

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин учебного плана
направление 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
направленность – Философская антропология, философия культуры

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 905

Блок 1 Дисциплины (модули)
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б.1 История и философия науки

Цель дисциплины: углублённое овладение знаниями в области истории и философии науки.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Предмет и основные проблемы истории и философии науки. Истина в научном познании. Возникновение и динамика науки. Постпозитивизм о развитии науки. Типы научной рациональности. Современные научные парадигмы.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель дисциплины: достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1.

Общая трудоемкость: 180 часов, 5 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: «Говорение». К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

«Чтение» оригинальной научной литературы по специальности (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотрное).

«Аудирование». Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

«Письмо» (составление плана (конспекта) прочитанного, изложение содержания прочитанного в форме резюме; написание сообщения или доклада по теме проводимого исследования; составление аннотации на иностранном языке к статьям, посвященным проблемам своего научного исследования.

Темы для изучения: Части речи. Научно-технический текст. Словообразование. Особенности и трудности перевода. Система времен. Реферирование. Согласование времен. Научная конференция. Неличные формы глагола. Презентация. Порядок слов в предложении. Деловая встреча.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Философская антропология, философия культуры

Цель дисциплины: формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Компетенции: УК-1, ПК-1.

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Философия культуры. Современное проблемное поле философии культуры. Философская антропология. Современное проблемное поле философской антропологии.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы

Цель дисциплины: раскрыть мировоззренческое видение насущных педагогических и образовательных проблем высшей школы с учетом исторического изменения типов научной рациональности; содействовать формированию у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем образовательной деятельности в вузе посредством рефлексии и осознанного переконструирования системы понятий педагогической теории и практики инновационного образовательного процесса.

Компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1.

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: История развития высшего образования. Современные стратегии модернизации высшего образования в России. Болонский процесс, его влияние на изменение высшего образования в России. Современные тенденции развития высшего образования. Основные парадигмы системы современного высшего образования. Методология комплексного человекознания и формирование научной школы педагогики. Дидактика высшей школы. Образовательные технологии. Технология проектного обучения. Воспитание в высшей школе. Субъекты образовательного процесса. Преподаватель системы высшего образования в контексте социокультурных вызовов. Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы. Студенчество. Педагогическое общение. Творчество в профессиональной деятельности. Формирование научных школ. Имидж и профессиональная карьера.

Форма промежуточной аттестации - зачет, дифференцированный зачет.

Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований

Цель дисциплины: усвоение аспирантами методологий научных исследований, методологических материалов, с помощью которых можно написать, оформить и подготовить диссертацию к защите в соответствии с требованиями ВАК.

Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Научное исследование: его сущность и особенности. Типы диссертационных исследований. Содержание и характеристика основных этапов диссертационного исследования, их взаимосвязь. Структура диссертационной работы и функции ее элементов. Методологические принципы, уровни методологического анализа, уровни методов научного познания, характеристика основных научных подходов. Полезность результатов диссертационной работы. Достоверность исследований. Формулирование научных выводов. Требования к оформлению диссертации и автореферата.

Форма промежуточной аттестации - зачет, дифференцированный зачет.

Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований

Цель дисциплины: усвоение аспирантами методов научной работы в условиях функционирования грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации, приобретение навыков планирования исследований и развитие навыков самостоятельной работы в условиях грантовой системы Российской Федерации.

Компетенции: УК-1, УК-3, ПК-2.

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Существующие институты грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации. Условия предоставления поддержки научных исследований в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации. Подготовка заявки на конкурс научных грантов в условиях грантовой системы Российской Федерации. Принципы и особенности подготовки заявок, выполнения работ и формирования отчетности в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 История и методология философской антропологии

Цель дисциплины: получение теоретических знаний в области философской антропологии, связанных с необходимостью осмысления современных социокультурных процессов.

Компетенции: УК-1, УК-5, ПК-1.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Человек в древней мифологии. Человек в античности. Христианская антропология. Человек эпохи Возрождения. Человек эпохи Просвещения. Человек эпохи Нового времени. Проблема человека в русской философии. Основные парадигмы философской антропологии XX века. Методологическая роль философской антропологии для наук о человеке.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Современные философско-антропологические исследования

Цель дисциплины: получение теоретических знаний в области философской антропологии, связанных с необходимостью осмысления современных социокультурных процессов.

Компетенции: УК-1, УК-5, ПК-1.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: История развития антропологических идей. Основные парадигмы философской антропологии XX века. Природа человека как исходная антропологическая проблема. Человеческое бытие как философско-антропологическая проблема. Человек и мир. Картины мира. Пространство и время человеческого бытия. Личность и проблема идентичности. Я и Другое. Основные феномены человеческого существования. Гендерные исследования в философской антропологии.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.2.1 История философии

Цель дисциплины: освоение основных понятий философии, знаний об основных этапах ее развития, основных направлениях и представителях.

Компетенции: УК-5, ПК-2.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Философия Древней Индии и Древнего Китая. Философия Древней Греции и Древнего Рима. Патристика. Схоластика. Арабская философия

Средневековья. Гуманизм и натурфилософия Ренессанса. Реформация. Социальные теории эпохи Возрождения. Западноевропейская философия XVII в. Субъективный идеализм. Французская философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая философия. Зарождение русской философской мысли. Русская философия XIX – начала XX вв.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.2 История отечественной и западной философии

Цель дисциплины: освоение основных понятий отечественной и западной философии, знаний об основных этапах её развития, основных направлениях и представителях.

Компетенции: УК-5, ПК-2.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Античная философия (досократовская). Античная философия (классическая и древнеримская). Патристика. Схоластика. Арабская философия Средневековья. Гуманизм и натурфилософия Ренессанса. Реформация. Социальные теории эпохи Возрождения. Западноевропейская философия XVII в. Субъективный идеализм. Французская философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая философия. Зарождение русской философской мысли. Русская философия XIX – начала XX вв.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.3.1 Исследования культуры в современном мире

Цель дисциплины: получение аспирантами целого спектра знаний современных обще- и частнонаучных парадигм современной гуманитаристики, освоение знаний о многообразии философско-культурологических подходов и концепций в изучении культуры, проблем философского характера в сфере культурного развития общества.

Компетенции: УК-5, ПК-2.

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Культурология в системе современной науки. Проблема научных парадигм в изучении культуры. Структурный (структурно-функциональный) подход в исследованиях современной культуры. Методы феноменологии, герменевтики, психоанализа в изучении культуры. Гендерный подход в изучении культуры. Системный подход в культурологии. Современные гуманистические концепции культуры. Смыслогенетическая теория культуры. Концепции постструктурализма и изучение современной культуры.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.3.2 История и методология изучения культуры

Цель дисциплины: приобретение знаний и умений по проблемам истории и методологии культуры в контексте новоевропейской и отечественной интеллектуальной истории; овладение навыками анализа содержания основных подходов к исследованию культурных форм и процессов.

Компетенции: УК-5, ПК-2.

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: История и методология изучения культуры: особенности курса, проблемы, основные аспекты изучения. Основные парадигмы в изучении культуры. Зарубежные исследования в области изучения культуры. Отечественные школы в области изучения культуры. Методика и методология в культурологии.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Блок 2 Практика

Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Цель практики: подготовить компетентного специалиста в области преподавательской деятельности, способного вести преподавательскую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Компетенции: УК-5, ОПК-2, ПК-1.

Общая трудоемкость: 324 часа, 9 зачетных единиц.

Содержание практики:

I этап – проведение установочной конференции.

II этап – непосредственное выполнение заданий по практике.

III этап – подведение итогов практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Б2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)

Цель практики: формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Компетенции; УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Содержание практики:

I этап – проведение установочной конференции.

II этап – непосредственное выполнение заданий по практике.

III этап – подведение итогов практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Блок 3 Научные исследования

Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель научно-исследовательской деятельности: приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость: 4536 часов, 126 зачетных единиц.

Содержание: научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Блок 4 Государственная итоговая аттестация

Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель государственной итоговой аттестации: установление соответствующего уровня подготовленности выпускника к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, который позволяет оценить системность владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками осуществлять педагогическую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Компетенции: УК-5, ОПК-2, ПК-1.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Форма государственной итоговой аттестации - государственный экзамен.

***Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)***

Цель государственной итоговой аттестации: установление соответствующего уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, который позволяет оценить владение выпускником практическими навыками осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Содержание: подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Форма государственной итоговой аттестации - научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Зав. кафедрой философии



/Е.Ю. Захарова /