

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин учебного плана**  
**направление 46.06.01 Исторические науки и археология**  
**направленность – Отечественная история**

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 904

***Блок 1 Дисциплины (модули)***  
***Б1.Б Базовая часть***  
***Б1.Б.1 История и философия науки***

**Цель дисциплины:** углублённое овладение знаниями в области истории и философии науки.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2.

**Общая трудоемкость:** 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Предмет и основные проблемы истории и философии науки. Истина в научном познании. Возникновение и динамика науки. Постпозитивизм о развитии науки. Типы научной рациональности. Современные научные парадигмы.

**Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет, экзамен.

***Б1.Б.2 Иностранный язык***

**Цель дисциплины:** достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

**Компетенции:** УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1.

**Общая трудоемкость:** 180 часов, 5 зачетных единиц.

**Содержание дисциплины:** «Говорение». К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

«Чтение» оригинальной научной литературы по специальности (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотрное).

«Аудирование». Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

«Письмо» (составление плана (конспекта) прочитанного, изложение содержания прочитанного в форме резюме; написание сообщения или доклада по теме проводимого исследования; составление аннотации на иностранном языке к статьям, посвященным проблемам своего научного исследования.

Темы для изучения: Части речи. Научно-технический текст. Словообразование. Особенности и трудности перевода. Система времен. Реферирование. Согласование времен. Научная конференция. Неличные формы глагола. Презентация. Порядок слов в предложении. Деловая встреча.

**Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет, экзамен.

**Б1.В Вариативная часть**  
**Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1 Отечественная история**

**Цель дисциплины:** Сформировать углубленное и расширенное знание о истории России об ее фундаментальных факторах и основах развития, определяющих место России в мировом историческом процессе, важнейших этапах ее истории, ее социально-экономических, политических и культурных трансформациях, исторических достижениях и проблемах, выдающихся деятелях и общественных движениях, роли государства в ее истории.

**Компетенции:** УК-1, ОПК-1, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Природные и исторические условия возникновения Древнерусского государства. Общее и особенное в развитии Древнерусской государственности. Процесс феодальной раздробленности как разрушение раннефеодальной системы. Международные условия формирования Российской империи и ее внешняя политика (XVI – XVIII вв.). Помещичье землевладение и крепостное право. Их значение в истории России. Модернизация России во второй половине XIX в. – первой трети XX в. СССР в годы Второй мировой войны и послевоенного развития. Современный процесс глобализации и Россия. Современные международные отношения и внешняя политика России.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

**Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы**

**Цель дисциплины:** раскрыть мировоззренческое видение насущных педагогических и образовательных проблем высшей школы с учетом исторического изменения типов научной рациональности; содействовать формированию у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем образовательной деятельности в вузе посредством рефлексии и осознанного переконструирования системы понятий педагогической теории и практики инновационного образовательного процесса.

**Компетенции:** УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** История развития высшего образования. Современные стратегии модернизации высшего образования в России. Болонский процесс, его влияние на изменение высшего образования в России. Современные тенденции развития высшего образования. Основные парадигмы системы современного высшего образования. Методология комплексного человекознания и формирование научной школы педагогики. Дидактика высшей школы. Образовательные технологии. Технология проектного обучения. Воспитание в высшей школе. Субъекты образовательного процесса. Преподаватель системы высшего образования в контексте социокультурных вызовов. Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы. Студенчество. Педагогическое общение. Творчество в профессиональной деятельности. Формирование научных школ. Имидж и профессиональная карьера.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет, дифференцированный зачет.

**Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований**

**Цель дисциплины:** усвоение аспирантами методологий научных исследований, методологических материалов, с помощью которых можно написать, оформить и подготовить диссертацию к защите в соответствии с требованиями ВАК.

**Компетенции:** УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Научное исследование: его сущность и особенности. Типы диссертационных исследований. Содержание и характеристика основных этапов диссертационного исследования, их взаимосвязь. Структура диссертационной работы и

функции ее элементов. Методологические принципы, уровни методологического анализа, уровни методов научного познания, характеристика основных научных походов. Полезность результатов диссертационной работы. Достоверность исследований. Формулирование научных выводов. Требования к оформлению диссертации и автореферата.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет, дифференцированный зачет.

#### ***Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований***

**Цель дисциплины:** усвоение аспирантами методов научной работы в условиях функционирования грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации, приобретение навыков планирования исследований и развитие навыков самостоятельной работы в условиях грантовой системы Российской Федерации.

**Компетенции:** УК-1, УК-3, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Существующие институты грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации. Условия предоставления поддержки научных исследований в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации. Подготовка заявки на конкурс научных грантов в условиях грантовой системы Российской Федерации. Принципы и особенности подготовки заявок, выполнения работ и формирования отчетности в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

#### ***Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору***

##### ***Б1.В.ДВ.1.1 История российской государственности***

**Цель дисциплины** показать на всех важнейших этапах исторического развития России формирование государственной власти, ее социальную и политическую природу, территориальное распространение, характер и функционирование системы государственного управления, и деятельность государства.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Происхождение государственной власти; население и формирование территории Киевской Руси. Киевская Русь: институты государственной власти и их развитие. Внутренняя и внешняя политика Киевской Руси. Состояние и этапы ослабления центральной власти в процессе развития феодальной раздробленности. Возникновение государственной власти в процессе развития Московского княжества. Идеология и символы государственной власти. Возникновение и развитие органов государственного управления в XV-XVII вв. Россия как империя. Ее отличия от Московского государства. Система государственного управления в XVIII в. Система государственного управления России в XIX – начале XX в. Происхождение и развитие Советского государства. Происхождение Российской Федерации (1985-1993 гг.).

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

##### ***Б1.В.ДВ.1.2 Практика научной работы в архивах***

**Цель дисциплины:** подготовка аспирантов к работе в архивах с документами и кураторское сопровождение в течение семестра для дальнейшей эффективной самостоятельной работы.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Роль и значение архивов, их многофункциональность. Архивы как научно-исследовательские центры. Организация хранения документов, издательская деятельность. Библиотеки при архивах. Типы архивов. Значение выделения главного архива

для сбора материала. Региональные и центральные архивы. Соотношение их материалов в исследовании. Документы, комплекс документов, фактический материал, факты, исторические факты. Путеводители по архивным фондам. Подготовительная работа для исследовательской работы в архивах: изучение литературы по научной проблеме, выбор темы и периода исследования. Выявление комплекса опубликованных документов. Сбор и обработка фактического материала: традиционные способы. Современные способы сбора и обработки фактического материала.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### ***Б1.В.ДВ.2.1 Теория и методология истории***

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов теоретического мышления и знаний в области теории и методологии истории, необходимых для научного объяснения исторических процессов, явлений, событий, роли личности и масс в истории, а также для проведения научно-исследовательской работы по актуальным проблемам Отечественной истории.

**Компетенции:** УК-1, УК-5, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Зарождение исторического знания в период античности и средневековья. Зарождение теории исторического процесса. Теория истории в немецкой классической философии и позитивизме. Марксистская теория истории. Теории исторического процесса в России. Фрейдистский подход к теории исторического процесса. Французская методическая школа. Школа «Анналов». Основные направления в современной исторической науке. Методология и методика исторического исследования.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### ***Б1.В.ДВ.2.2 Всемирная синхронная история***

**Цель дисциплины:** сформировать целостное представление об историческом развитии человечества как процессе существования многообразных цивилизаций, объединенных для каждой групп стран и регионов определенной исторической эпохой, которые поступательно сменяют друг друга вплоть до современности.

**Компетенции:** УК-1, УК-5, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Цивилизации древности и их типология. Понятие «Средние века». Хронология Средневековья. Позднее средневековье (XIV-XV вв.). Модернизационные процессы в Западной Европе в XVII– начале XVIII вв. Эпоха просвещения в Европе. Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Мир на рубеже веков (1870-1914 гг.). Первая мировая война и формирование глобального мира. Мир в XX веке.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### ***Б1.В.ДВ.3.1 Актуальные проблемы истории Сибири***

**Цель дисциплины:** сформировать знание актуальных проблем по истории Сибири, как составной части российской истории, обладающей чертами и свойствами переноса исторического развития на новые, слабо освоенные территории.

**Компетенции:** УК-5, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Сибирь до присоединения к России. Великие географические открытия и открытие Сибири. Проблемы первоначального освоения Сибири (конец XVI-XVII вв.). Сибирь накануне преобразований Петра I. Процесс модернизации в Сибири в XVIII в. Горнозаводское производство в Сибири. Сибирь в конце XVIII в. Сибирская реформа М.М. Сперанского и ее последствия. Культура Сибири и декабристы. Реформы Александра II и Сибирь. Возникновение сибирского областничества. Железнодорожное строительство: экономическое, социальное и культурное развитие Сибири в начале XX в. Русско-японская война и первая российская революция в Сибири. Революции 1917 г. и Гражданская война в

Сибири. Сибирь в период Нэпа. Советская модернизация в Сибири (1929-1953 гг.). Сибирь в послевоенный период (1953-1985 гг.) Сибирь на завершающем этапе советской истории (1985-1991 гг.). Сибирь и современность.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### ***Б1.В.ДВ.3.2 История Забайкалья***

**Цель дисциплины:** сформировать знание актуальных проблем по истории Забайкалья, как составной части российской и сибирской истории, в то же время обладающей рядом особенностей общероссийского значения.

**Компетенции:** УК-5, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Возникновение российского Забайкалья (вторая половина XVII вв.). Забайкалье в XVIII в. Влияние горнозаводского производства на историческое развитие Забайкалья. М.М. Сперанский и его сибирская реформа в Забайкалье, декабристы. Геополитический фактор исторического развития Забайкалья. Присоединение Приамурья и Приморья. Пореформенное развитие Забайкальской области. Железнодорожное строительство в Забайкалье и его последствия. Революционная эпоха в Забайкалье (1917 – 1922). Советская модернизация в Забайкалье (1923 – 1991). Возникновение Байкальского региона и его перспективы развития.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### ***Блок 2 Практика***

#### ***Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)***

**Цель практики:** изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по отечественной истории.

**Компетенции:** УК-5, ОПК-2, ПК-1.

**Общая трудоемкость:** 324 часа, 9 зачетных единиц.

**Содержание практики:** Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Участие в работе методического объединения кафедры Отечественной истории. Разработка технологической карты и индивидуального календарного плана практики совместно с научным руководителем. Посещение лекционных и практических занятий преподавателей кафедры Отечественной истории. Составление планов, конспектов. Анализ занятий совместно с научным руководителем. Подготовка и проведение практических занятий. Подбор и изучение методической и учебной литературы. Изучение источников по теме. Разработка содержания учебных семинарских, практических занятий по предмету; проведение семинарских, практических занятий и их самоанализ. Заполнение дневника практики, написание отчёта, отчётная конференция.

**Форма промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет.

#### ***Б2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)***

**Цель практики:** профессиональная подготовка аспиранта к научно-исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях, а также практическая деятельность по осуществлению научно-исследовательского процесса.

**Компетенции;** УК-5, ОПК-1, ПК-2.

**Общая трудоемкость:** 216 часов, 6 зачетных единиц.

**Содержание практики:** Разработка календарного плана и технологической карты практики совместно с научным руководителем. Участие в исследовательской деятельности научного коллектива кафедры Отечественной истории. Участие в оформлении и написании

заявок в рамках конкурсных отборов на финансирование научных исследований (ФЦП, гранты, конкурсы и т.д.). Подготовка и публикация статей в научных журналах и сборниках материалов конференций. Выступление с докладами на научных мероприятиях. Заполнение дневника практики, написание отчёта, отчётная конференция.

**Форма промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет.

### ***Блок 3 Научные исследования***

#### ***Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук***

**Цель научно-исследовательской деятельности:** формирование и развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

**Компетенции:** УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-2.

**Общая трудоемкость:** 4536 часов, 186 зачетных единиц.

**Содержание:** Определение направления научного исследования. Назначение научного руководителя аспиранту. Утверждение темы НКР (диссертации). Разработка и согласование индивидуального учебного плана аспиранта. Проведение научных исследований по выбранной теме НКР (диссертации). Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации). Подведение итогов по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации). Сдача зачета по НИД и подготовке НКР (диссертации).

**Форма промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет.

### ***Блок 4 Государственная итоговая аттестация***

#### ***Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена***

**Цель государственной итоговой аттестации:** является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-1.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание:** Государственный экзамен ориентирован на установление соответствующего уровня подготовленности выпускника к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, который позволяет оценить системность владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками осуществлять педагогическую деятельность в области проводимого исследования.

**Форма государственной итоговой аттестации** - государственный экзамен.

#### ***Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)***

**Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

**Компетенции:** УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-2, ПК-3.

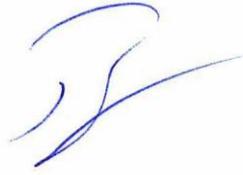
**Общая трудоемкость:** 216 часов, 6 зачетных единиц.

**Содержание:** Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) ориентирован на установление соответствующего уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, который позволяет

оценить владение выпускником практическими навыками осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области отечественной истории.

**Форма государственной итоговой аттестации** - научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Зав. кафедрой  
отечественной истории



/П.В. Мороз /