АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин учебного плана направление
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность – Журналистика

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903

Блок 1 Дисциплины(модули)
Б1.ББазовая часть
Б1.Б.1 История и философия науки

Цель дисциплины: углублённое овладение знаниями в области истории и философии науки.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2.

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Предмет и основные проблемы истории и философии науки. Истина в научном познании. Возникновение и динамика науки. Постпозитивизм о развитии науки. Типы научной рациональности. Современные научные парадигмы.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель дисциплины: достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1.

Общая трудоемкость: 180 часов, 5 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: «Говорение». К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

«Чтение» оригинальной научной литературы по специальности (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

«Аудирование». Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

«Письмо» (составление плана (конспекта) прочитанного, изложение содержания прочитанного в форме резюме; написание сообщения или доклада по теме проводимого исследования; составление аннотации на иностранном языке к статьям, посвященным проблемам своего научного исследования.

Темы для изучения: Части речи. Научно-технический текст. Словообразование. Особенности и трудности перевода. Система времен. Реферирование. Согласование времен. Научная конференция. Неличные формы глагола. Презентация. Порядок слов в предложении. Деловая встреча.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

Б1.В Вариативная часть
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1 Медиакоммуникации и журналистика

Цель дисциплины: сформировать у аспирантов представление о том, какую роль играет журналистика и СМИ в отражении актуальных проблем современности; научить анализировать в данном аспекте практику СМИ, уровень и качество публикаций; подготовить аспирантов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества.

Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-1

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Методологические основы журналистского творчества. Метод изучения. Метод изложения. Сферы методологического знания журналиста. Формы познавательного процесса. Методология и технологии получения информации. Типы источников информации. Система информирования журналиста. Традиционные и нетрадиционные методы сбора информации. Коммуникативные и некоммуникативные методы получения информации. Новые методы сбора информации в современной журналистике Профессиональная журналистская коммуникация. Культура и этика общения. Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы

Цель дисциплины: раскрыть мировоззренческое видение насущных педагогических и образовательных проблем высшей школы с учетом исторического изменения типов научной рациональности; содействовать формированию у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем образовательной деятельности в вузе посредством рефлексии и осознанного переконструирования системы понятий педагогической теории и практики инновационного образовательного процесса.

Компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-3.

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: История развития высшего образования. Современные стратегии модернизации высшего образования в России. Болонский процесс, его влияние на изменение высшего образования в России. Современные тенденции развития высшего образования. Основные парадигмы системы современного высшего образования. Методология комплексного человекознания и формирование научной школы педагогики. Дидактика высшей школы. Образовательные технологии. Технология проектного обучения. Воспитание в высшей школе. Субъекты образовательного процесса. Преподаватель системы высшего образования в контексте социокультурных вызовов. Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы. Студенчество. Педагогическое общение. Творчество в профессиональной деятельности. Формирование научных школ. Имидж и профессиональная карьера.

Форма промежуточной аттестации - зачет, дифференцированный зачет.

Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований

Цель дисциплины усвоение аспирантами методологий научных исследований, методологических материалов, с помощью которых можно написать, оформить и подготовить диссертацию к защите в соответствии с требованиями ВАК.

Компетенции: УК-1, УК-3 ,ОПК-1 ,ПК-2.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Научное исследование: его сущность и особенности. Типы диссертационных исследовании. Содержание и характеристика основных этапов диссертационного исследования, их взаимосвязь. Структура диссертационной работы и функции ее элементов. Методологические принципы, уровни методологического анализа, уровни методов научного познания, характеристика основных научных походов. Полезность результатов диссертационной работы. Достоверность исследований. Формулированиенаучных выводов. Требования к оформлению диссертации и автореферата.

Форма промежуточной аттестации - зачет, дифференцированный зачет.

Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований

Цель дисциплины: усвоение аспирантами методов научной работы в условиях функционирования грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации, приобретение навыков планирования исследований и развитие навыков самостоятельной работы в условиях грантовой системы Российской Федерации.

Компетенции: УК-1, УК-3 ,ПК-2.

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Существующие институты грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации. Условия предоставления поддержки научных исследований в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации. Подготовка заявки на конкурс научных грантов в условиях грантовой системы Российской Федерации. Принципы и особенности подготовки заявок, выполнения работ и формирования отчетности в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 Продуцирование реальности в медиадискурсе

Цель дисциплины: - сформировать научное представление о проблемах взаимоотношения языка и человека в условиях современного мира; показать процесс взаимодействия языка и культуры в процессе моделирования медиадискурса, освоить категориальную базу и приемы лингвокультурологического анализа медиадискурса

Компетенции: УК-1, УК-4 , ОПК-1; ПК-2.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Медиареальность как продукт медиадискурса. Бытие человека в культуре и языке. Лингвокультурный анализ языковых сущностей медиадискурса

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.ДВ.1.2 Коммуникативно-прагматическое исследование массовой коммуникации

Цель дисциплины – формирование научного представления о проблемах взаимоотношения языка и человека в условиях современного мира; формирование представлений об актуальном направлении языкознания – прагматической лингвистике; развитие умений оценивать выбор речевых действий коммуникантов.

Компетенции: УК-1, УК-4 , ОПК-1;

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Коммуникативно-прагматический подход к изучению медиатекста. Семантика и прагматика медиатекста. Теория речевых актов. Типология речевых актов. Понятие речевого жанра. Концепция речевых жанров М. М. Бахтина. Параметры речевых жанров. Принципы классификации речевых жанров. Речевые жанры современного медиадискурса. Перспективы лингвистической прагматики в отечественном и зарубежном языкознании. Связь лингвистической прагматики с другими отраслями гуманитарных и естественных наук.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.2.1. Лингвокультурологическое моделирование медиатекста

Цель дисциплины - освоение технологии лингвокультурологического моделирования медиатекста как системы конструирования медиатекста, алгоритма анализа структурно-содержательных компонентов медиатекста, и модели обучения в профессиональной педагогике

Компетенции: УК-1, УК-4 , ПК-1, ПК-2

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Лингвокультурологическое моделирование как метод. Медиатекст как объект когнитивной лингвистики. Психолингвистическая характеристика современного медиатекста. Функционирование языкового сознания в процессах производства и восприятия речи. Этнокультурная специфика русского языкового сознания. Языковое сознание уникальной личности. Понятие «языковая личность». Языковая личность автора медиатекста. Вербализация ценностей культуры в медиатексте. Характеристика подходов к рассмотрению понятий «нация» и «менталитет». Формы и средства репрезентации ментальных конструктов в медиатексте. Маркёры русской культуры в медиатексте разных СМК. Энергия медиатекста как единица его культурной памяти. Технологии лингвокультурологического моделирования медиатекста: алгоритм анализа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.ДВ.2.1. Аксиология медиатекста

Цель дисциплины - сформировать у аспирантов представление о многоуровневых составляющих аксиологической сферы медиатекста; дать структурно-содержательным компонентам аксиосферы медиатекста целостную характеристику во взаимосвязи с процессом объективации ценностей российской культуры

Компетенции: УК-1, УК-4 , ПК-1, ПК-2

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Аксиология массмедиа как наука. Медиатекст как носитель ценностей. Аксиосфера медиатекста: лингвосоциокультурные составляющие. Средства и особенности репрезентации ценностей в медиатексте. Семантика аксиосферы медиатекста: концепты и константы, архетипы. Границы свободы при создании медиаконтента: ценностные ориентиры. Сущность, функции и структура журналистской этики. Деонтология журналистики как система профессионально-этических норм. Свобода слова и морально-этические нормы журналистики в пространстве медиатекста. Этические стандарты и кодексы: основные требования к журналисту – автору.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.ДВ.3.1. Искусство публичного выступления

Цель дисциплины - повысить коммуникативно-речевую компетенцию аспирантов в процессе публичного выступления; выявить личностные ресурсы аспирантов для

дальнейшей актуализации и использования в процессе профессиональной деятельности

Компетенции: УК-1, УК-4 , ОПК-1

Общая трудоемкость: 72 часу, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Виды и жанры публичных выступлений. Позиции оратора. Законы риторики. Виды аудитории. Подготовка речи – докоммуникативные фазы. Преодоление волнения при публичных выступлениях. Коммуникативная фаза выступления. Организационные вопросы и помехи, связанные с публичным выступлением. Внешний вид оратора. Организация места выступления. Законы успешной презентации. Важнейшие инструменты оратора. Коммуникативные барьеры. Типичные ошибки оратора.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.ДВ.3.2. Зарубежная публицистика

Цель дисциплины - исследовать основные этапы и национальные особенности развития журналистики в странах Запада; представить основные механизмы взаимоотношений прессы, власти и общества.

Компетенции: УК-1, УК-4 , ОПК-1

Общая трудоемкость: 72 часу, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Исторические особенности возникновения и развития зарубежной прессы. Формирование политической прессы: Великобритания, Франция, США, Германия. Массовая пресса США, Великобритании, Германии.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Блок 2 Практика

Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по медиаобразованию, закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им практических навыков, опыта профессиональной деятельности и компетенций в сфере профессиональной (педагогической) деятельности.

Компетенции: УК-5, ОПК-2, ПК-2.

Общая трудоемкость: 324 часа, 9 зачетных единиц.

Содержание практики: Разработка технологической карты прохождения педагогической практики аспиранта. Посещение лекций и семинарских занятий преподавателей профильных кафедр. Ознакомление с организацией учебно-методического процесса в высшей школе. Подготовка и проведение лекций, практических и лабораторных занятий.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Б2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)

Цель практики: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Компетенции; УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Содержание практики: Организационный этап. Ознакомление с научной литературой по заявленной теме исследования. Проведение исследования. Обработка и

интерпретация результатов исследования. Заключительный этап. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, анализ проделанной исследовательской работы.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Блок 3 Научные исследования

Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационнойработы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель научно-исследовательской деятельности: Научно-исследовательская деятельность проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации).

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость: 4536 часов, 126 зачетных единиц.

Содержание: Организационный этап. Составление авторского проекта научной работы, где аргументированы основная цель и тема исследования, предполагаемое направление. Методологические основы научного знания. Разработка плана научно-квалификационной работы. Структура научно-исследовательской работы. Оформление научно-квалификационной работы. Подготовка научно-квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Блок 4 Государственная итоговая аттестация

Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Компетенции: УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Форма государственной итоговой аттестации - государственный экзамен.

Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1,ПК-2.

Общая трудоемкость: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Содержание: подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Зав. кафедрой журналистики
и связей с общественностью /И.В. Ерофеева/