

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин учебного плана**  
**направление 45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
**направленность – Русский язык**

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903

***Блок 1 Дисциплины (модули)***  
***Б1.Б Базовая часть***  
***Б1.Б.1 История и философия науки***

**Цель дисциплины:** углублённое овладение знаниями в области истории и философии науки.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2.

**Общая трудоемкость:** 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Предмет и основные проблемы истории и философии науки. Истина в научном познании. Возникновение и динамика науки. Постпозитивизм о развитии науки. Типы научной рациональности. Современные научные парадигмы.

**Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет, экзамен.

***Б1.Б.2 Иностранный язык***

**Цель дисциплины:** достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

**Компетенции:** УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1.

**Общая трудоемкость:** 180 часов, 5 зачетных единиц.

**Содержание дисциплины:** «Говорение». К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

«Чтение» оригинальной научной литературы по специальности (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

«Аудирование». Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

«Письмо» (составление плана (конспекта) прочитанного, изложение содержания прочитанного в форме резюме; написание сообщения или доклада по теме проводимого исследования; составление аннотации на иностранном языке к статьям, посвященным проблемам своего научного исследования).

Темы для изучения: Части речи. Научно-технический текст. Словообразование. Особенности и трудности перевода. Система времен. Реферирование. Согласование времен. Научная конференция. Неличные формы глагола. Презентация. Порядок слов в предложении. Деловая встреча.

**Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет, экзамен.

**Б1.В Вариативная часть**  
**Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1 Русский язык**

**Цель дисциплины:** предметные: углубление, расширение и систематизация знаний о русском языке в синхроническом и диахроническом аспектах, о лингвистике в истории и современности, аспектах, методологии и современных методах лингвистических исследований; личностные: развитие познавательной самостоятельности, способности к критическому мышлению, в том числе оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач; формирование готовности к саморазвитию, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2.

**Общая трудоемкость:** 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Научное наследие современной лингвистики (из истории лингвистических учений). Научные парадигмы. Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм. Русский язык в контексте современных лингвистических направлений. Актуальные проблемы современной лингвистики. Русский язык в диахронии и синхронии. Генеалогия русского языка. Этапы истории русского языка. Языковые законы развития. История, закономерности, исторические процессы и тенденции развития подсистем русского языка. Экстралингвистические и внутренние факторы этих изменений. Языковая система русского языка, уровни языковой системы, диалектические связи, системные отношения и функции языковых единиц. Актуальные языковые процессы в современном русском языке и их причины. Методология и методы языкознания. Научные методы и приёмы, используемые в современных исследованиях языка.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

**Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы**

**Цель дисциплины:** раскрыть мировоззренческое видение насущных педагогических и образовательных проблем высшей школы с учетом исторического изменения типов научной рациональности; содействовать формированию у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем образовательной деятельности в вузе посредством рефлексии и осознанного переконструирования системы понятий педагогической теории и практики инновационного образовательного процесса.

**Компетенции:** УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1.

**Общая трудоемкость:** 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** История развития высшего образования. Современные стратегии модернизации высшего образования в России. Болонский процесс, его влияние на изменение высшего образования в России. Современные тенденции развития высшего образования. Основные парадигмы системы современного высшего образования. Методология комплексного человекознания и формирование научной школы педагогики. Дидактика высшей школы. Образовательные технологии. Технология проектного обучения. Воспитание в высшей школе. Субъекты образовательного процесса. Преподаватель системы высшего образования в контексте социокультурных вызовов. Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы. Студенчество. Педагогическое общение. Творчество в профессиональной деятельности. Формирование научных школ. Имидж и профессиональная карьера.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет, дифференцированный зачет.

### ***Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований***

**Цель дисциплины** усвоение аспирантами методологий научных исследований, методологических материалов, с помощью которых можно написать, оформить и подготовить диссертацию к защите в соответствии с требованиями ВАК.

**Компетенции:** УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Научное исследование: его сущность и особенности. Типы диссертационных исследований. Содержание и характеристика основных этапов диссертационного исследования, их взаимосвязь. Структура диссертационной работы и функции ее элементов. Методологические принципы, уровни методологического анализа, уровни методов научного познания, характеристика основных научных подходов. Полезность результатов диссертационной работы. Достоверность исследований. Формулирование научных выводов. Требования к оформлению диссертации и автореферата.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет, дифференцированный зачет.

### ***Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований***

**Цель дисциплины:** усвоение аспирантами методов научной работы в условиях функционирования грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации, приобретение навыков планирования исследований и развитие навыков самостоятельной работы в условиях грантовой системы Российской Федерации.

**Компетенции:** УК-1, УК-3, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Существующие институты грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации. Условия предоставления поддержки научных исследований в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации. Подготовка заявки на конкурс научных грантов в условиях грантовой системы Российской Федерации. Принципы и особенности подготовки заявок, выполнения работ и формирования отчетности в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### ***Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору***

#### ***Б1.В.ДВ.1.1 Стратификация русского языка: аспекты исследования***

**Цель дисциплины:** углубление знаний, расширение и систематизация о стратификации русского языка в диахроническом и синхроническом аспектах, вариативности национального русского языка, стабильных и подвижных элементах языковой системы русского языка и факторах вариативности; формирование научных представлений об аспектах, методологии и современных методах научного исследования стратификации русского языка.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-1, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Синхронический и диахронический аспекты исследования стратификации русского языка. Дифференциация языка в древнейшие времена, Киевской Руси, Московской Руси, в Новое время. Современная стратификация русского национального языка. Научные методы и приёмы, используемые в современных исследованиях стратификации языка.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### ***Б1.В.ДВ.1.2 Исследования русского языка в контексте стратификации***

**Цель дисциплины:** углубление знаний о стратификации русского языка в диахроническом и синхроническом аспектах, вариативности национального русского языка, стабильных и подвижных элементах языковой системы русского языка и факторах вариативности; формирование научных представлений об аспектах, методологии и современных методах научного исследования стратификации русского языка.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-1, ПК-3.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Синхронический и диахронический аспекты исследования стратификации русского языка. Дифференциация языка в древнейшие времена, Киевской Руси, Московской Руси, в Новое время. Современная стратификация русского национального языка. Научные методы и приёмы, используемые в современных исследованиях стратификации языка.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### ***Б1.В.ДВ.2.1 Исследования русского языка в коммуникативно-прагматическом аспекте***

**Цель дисциплины:** предметные: формирование научного представления о проблемах взаимоотношения языка и человека в условиях современного мира; формирование представлений об актуальном направлении языкознания – прагматической лингвистике; развитие умений оценивать выбор речевых действий коммуникантов; личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-4, ПК-5.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Коммуникативно-прагматический подход к изучению языковых фактов. Семантика и прагматика. Теория речевых актов. Типология речевых актов. Понятие речевого жанра. Концепция речевых жанров М. М. Бахтина, Параметры речевых жанров. Принципы классификации РЖ, Основные принципы коммуникативного взаимодействия. Перспективы лингвистической прагматики в отечественном и зарубежном языкознании. Связь лингвистической прагматики с другими отраслями гуманитарных и естественных наук.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### ***Б1.В.ДВ.2.2 Коммуникативно-прагматические исследования русского языка***

**Цель дисциплины:** предметные: формирование научного представления о проблемах взаимоотношения языка и человека в условиях современного мира; формирование представлений об актуальном направлении языкознания – прагматической лингвистике; развитие умений оценивать выбор речевых действий коммуникантов; личностные: развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-4, ПК-5.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Коммуникативно-прагматический подход к изучению языковых фактов. Семантика и прагматика. Теория речевых актов. Типология речевых актов. Понятие речевого жанра. Концепция речевых жанров М. М. Бахтина, Параметры речевых жанров. Принципы классификации РЖ, Основные принципы коммуникативного взаимодействия. Перспективы лингвистической прагматики в отечественном и зарубежном языкознании. Связь лингвистической прагматики с другими отраслями гуманитарных и естественных наук.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### ***Б1.В.ДВ.3.1 Современные диахронические исследования русского языка***

**Цель дисциплины:** углубление, расширение и систематизация знаний о диахронической лингвистике как направлении в современном языкознании, методах и приемах, видах и классификации исторических источников; овладение базовыми принципами, методикой и методами научного исследования в области диахронической лингвистики; формирование готовности применять полученные знания и умения в исследовательской, педагогической и редакционно-издательской деятельности.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-2.

**Общая трудоемкость:** 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Современные диахронические исследования как направление в языкознании. Предмет, методы и задачи исторических дисциплины и лингвистических исследований по истории русского языка. Характеристика, типология и классификация лингвистических источников. Основные направления современных диахронических исследований. Привлечение новых технологий в изучение истории языка. Исторические подкорпусы Национального корпуса русского языка. Источниковедческая база языкознания. Историко-лингвистическое описание источников. Проблемы электронного воспроизведения и изданий памятников письменности. Современные диахронические исследования и преподавание лингвистических дисциплин исторического цикла в высших учебных заведениях. Значение современных диахронических исследований в изучении развития современного русского языка.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### ***Б1.В.ДВ.3.2 Современные исследования истории русского языка***

**Цель дисциплины:** углубление, расширение и систематизация знаний о диахронической лингвистике как направлении в современном языкознании, методах и приемах, видах и классификации исторических источников; овладение базовыми принципами, методикой и методами научного исследования в области диахронической лингвистики; формирование готовности применять полученные знания и умения в исследовательской, педагогической и редакционно-издательской деятельности.

**Компетенции:** ОПК-1, ПК-2.

**Общая трудоемкость:** 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины:** Современные диахронические исследования как направление в языкознании. Предмет, методы и задачи исторических дисциплины и лингвистических исследований по истории русского языка. Характеристика, типология и классификация лингвистических источников. Основные направления современных диахронических исследований. Привлечение новых технологий в изучение истории языка. Исторические подкорпусы Национального корпуса русского языка. Источниковедческая база языкознания. Историко-лингвистическое описание источников. Проблемы электронного воспроизведения и изданий памятников письменности. Современные диахронические исследования и преподавание лингвистических дисциплин исторического цикла в высших учебных заведениях. Значение современных диахронических исследований в изучении развития современного русского языка.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

## ***Блок 2 Практика***

### ***Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)***

**Цель практики:** формирование и укрепление знаний, умений, навыков и опыта научно-преподавательской деятельности в области преподавания лингвистических дисциплин, в том числе русского языка, и смежных дисциплин.

**Компетенции:** ОПК-1, ОПК-2, ПК-5.

**Общая трудоемкость:** 324 часа, 9 зачетных единиц.

**Содержание практики:** Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры. Работа с научной и методической литературой по теме планируемых учебных занятий. Подбор содержательного материала для учебных занятий. Определение комплекса лингводидактических методов и приёмов, которые планируется использовать на практике. Планирование учебных занятий и составление планов-конспектов, подготовка презентации научно-учебного проекта по теме учебных занятий. Проведение учебных занятий и их критический лингводидактический анализ. Демонстрация презентации научно-учебного проекта по теме исследования. Написание отчёта по практике.

**Форма промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет.

### ***Б2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)***

**Цель практики:** углубление, обобщение и систематизация профессиональных знаний аспирантов в области языкознания, полученных в ходе вузовской подготовки и самостоятельной профессиональной деятельности; продолжение развития исследовательского типа мышления и получения новых научных знаний через научно-исследовательскую деятельность; совершенствование умений применения научных знаний в научно-исследовательской, прикладной и проектной деятельности.

**Компетенции:** УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**Общая трудоемкость:** 216 часов, 6 зачетных единиц.

**Содержание практики:** Организационный этап. Ознакомление с научной литературой по заявленной теме филологического исследования. Проведение исследования. Обработка и интерпретация результатов исследования. Заключительный этап. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, анализ проделанной исследовательской работы.

**Форма промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет.

## ***Блок 3 Научные исследования***

### ***Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук***

**Цель научно-исследовательской деятельности:** формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности; навыков в применении методов научного исследования для решения намеченных задач НИД; развитие способности анализа, систематизации и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации); подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации).

**Компетенции:** УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**Общая трудоемкость:** 4536 часов, 126 зачетных единиц.

**Содержание:** Составление авторского проекта научной работы с аргументацией основной цели, темы исследования, актуальности и новизны. Определение направления научного исследования, аспектов, ключевых проблем научного исследования в ракурсе современной научной парадигмы, утверждение темы НКР (диссертации), разработка и согласование индивидуального учебного плана аспиранта. Проведение научных исследований по выбранной теме НКР (диссертации): работа с научной литературой по проблеме исследования и её критический анализ, разработка теоретико-методологической основы исследования, выбор современных методов, разработка методики анализа языкового материала; проведение анализа, комментирования научных данных, реферирования, моделирования и обобщения результатов своего научного исследования, аргументации для обеспечения доказательности результатов и проведения научной дискуссии, в том числе публичной по теме исследования. Оформление результатов исследования: написание статей/докладов и подготовка их к публикации, написание введения, параграфов, глав, заключения, составление библиографии НКР и редактирование её, написание научного доклада; написание отчёта по научно-исследовательской деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет.

**Блок 4 Государственная итоговая аттестация**

**Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

**Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач по соответствующему направлению подготовки.

**Компетенции:** УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-4.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Содержание:** подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**Форма государственной итоговой аттестации** - государственный экзамен.

**Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

**Цель государственной итоговой аттестации:** установление соответствующего уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, который позволяет оценить владение выпускником практическими навыками осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания.

**Компетенции:** УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

**Общая трудоемкость:** 216 часов, 6 зачетных единиц.

**Содержание:** подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Научный доклад представляет основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации), которая является самостоятельным исследованием, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты и свидетельствует о личном вкладе аспиранта в науку.

**Форма государственной итоговой аттестации** - научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Зав. кафедрой русского языка  
и методики его преподавания



/Ю.В. Щурина /