

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин учебного плана
направление 45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность – Литература народов стран зарубежья (Европы, Америки, Австралии)

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903

Блок 1 Дисциплины (модули)
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б.1 История и философия науки

Цель дисциплины: углублённое овладение знаниями в области истории и философии науки.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2.

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Предмет и основные проблемы истории и философии науки. Истина в научном познании. Возникновение и динамика науки. Постпозитивизм о развитии науки. Типы научной рациональности. Современные научные парадигмы.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель дисциплины: достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1.

Общая трудоемкость: 180 часов, 5 зачетных единиц.

Содержание дисциплины: «Говорение». К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

«Чтение» оригинальной научной литературы по специальности (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

«Аудирование». Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

«Письмо» (составление плана (конспекта) прочитанного, изложение содержания прочитанного в форме резюме; написание сообщения или доклада по теме проводимого исследования; составление аннотации на иностранном языке к статьям, посвященным проблемам своего научного исследования.

Темы для изучения: Части речи. Научно-технический текст. Словообразование. Особенности и трудности перевода. Система времен. Реферирование. Согласование времен. Научная конференция. Неличные формы глагола. Презентация. Порядок слов в предложении. Деловая встреча.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Литература народов стран Зарубежья (Европы, Америки, Австралии)

Цель дисциплины: углубление, расширение и систематизация знаний по истории и теории литературы, полученных аспирантами в предшествующие периоды обучения; формирование у обучающихся общего представления об особенностях специальности «Литература народов стран зарубежья», о специфике применяемого категориально-понятийного аппарата; усвоение аспирантами ключевых проблем исторической поэтики зарубежных литератур; овладение обучающимися современными методами научного анализа.

Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Особенности специальности «Литература народов стран зарубежья». Общее и особенное в зарубежном литературном процессе. Основные этапы развития зарубежной литературы (от истоков до конца XVIII века). Основные этапы развития зарубежной литературы (от начала XIX века до современности).

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы

Цель дисциплины: раскрыть мировоззренческое видение насущных педагогических и образовательных проблем высшей школы с учетом исторического изменения типов научной рациональности; содействовать формированию у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем образовательной деятельности в вузе посредством рефлексии и осознанного переконструирования системы понятий педагогической теории и практики инновационного образовательного процесса.

Компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1.

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: История развития высшего образования. Современные стратегии модернизации высшего образования в России. Болонский процесс, его влияние на изменение высшего образования в России. Современные тенденции развития высшего образования. Основные парадигмы системы современного высшего образования. Методология комплексного человекознания и формирование научной школы педагогики. Дидактика высшей школы. Образовательные технологии. Технология проектного обучения. Воспитание в высшей школе. Субъекты образовательного процесса. Преподаватель системы высшего образования в контексте социокультурных вызовов. Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы. Студенчество. Педагогическое общение. Творчество в профессиональной деятельности. Формирование научных школ. Имидж и профессиональная карьера.

Форма промежуточной аттестации - зачет, дифференцированный зачет.

Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований

Цель дисциплины усвоение аспирантами методологий научных исследований, методологических материалов, с помощью которых можно написать, оформить и подготовить диссертацию к защите в соответствии с требованиями ВАК.

Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Научное исследование: его сущность и особенности. Типы диссертационных исследований. Содержание и характеристика основных этапов диссертационного исследования, их взаимосвязь. Структура диссертационной работы и функции ее элементов. Методологические принципы, уровни методологического анализа, уровни методов научного познания, характеристика основных научных подходов. Полезность результатов диссертационной работы. Достоверность исследований. Формулирование научных выводов. Требования к оформлению диссертации и автореферата.

Форма промежуточной аттестации - зачет, дифференцированный зачет.

Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований

Цель дисциплины: усвоение аспирантами методов научной работы в условиях функционирования грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации, приобретение навыков планирования исследований и развитие навыков самостоятельной работы в условиях грантовой системы Российской Федерации.

Компетенции: УК-1, УК-3 ,ПК-2.

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Существующие институты грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации. Условия предоставления поддержки научных исследований в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации. Подготовка заявки на конкурс научных грантов в условиях грантовой системы Российской Федерации. Принципы и особенности подготовки заявок, выполнения работ и формирования отчетности в различных институтах грантовой системы по поддержке научных исследований в Российской Федерации.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 Литературные связи: Россия, Запад, Восток

Цель дисциплины: развитие у аспиранта умения проводить смысловые и эстетические параллели между разнообразными явлениями отечественного и зарубежного литературных процессов.

Компетенции: ОПК-1, ПК-1.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Общие закономерности развития литературы. Сравнительное литературоведение в XX-XXI веках. Проблемы литературных отношений России, стран Запада и Востока в XVIII-XIX веках. Взаимодействие литератур России, Запада и Востока в XIX-начале XX вв. Межлитературные процессы в XX-XXI веках.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Литература и межкультурная компетентность филолога

Цель дисциплины: развитие у аспиранта гуманитарного мышления; расширение знаний и умений, необходимых для осуществления межкультурной коммуникации, а также для применения поликультурного подхода в профессиональной деятельности филолога.

Компетенции: ОПК-1, ПК-1.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: История становления межкультурной коммуникации в мире и России. Философский аспект межкультурного общения. Мультикультурализм: определение понятия, история изучения. Отражение культурного многообразия в языке и литературе. Компетентность и компетенция: терминологическая проблема. Межкультурная компетентность филолога.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.2.1 Мифологические архетипы в литературах Западной Европы и Америки

Цель дисциплины: углубить представление о категориях «традиция» и «новаторство» в ракурсе обращения авторов к мифологическим архетипам; изучить связь мифа с литературой и культурой; выявить сущностные, имеющие антропологическое значение, последствия влияния мифосознания на литературу и культуру; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению.

Компетенции: ОПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Введение. Теоретические вопросы. Античная литература –

преемница мифологии. Мифологическая традиция в литературе Средних веков и Возрождения. Мифологические архетипы в литературе XVII-XVIII веков. Мифопоэтика литературы XIX века. Жизнь мифа в литературе конца XIX-начала XX веков. Миф в литературе XX-XXI веков.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.2.2 Литература Латинской Америки в контексте культуры

Цель дисциплины: исследование основных направлений современной латиноамериканской литературы в свете историко-литературного и культурно-исторического процесса.

Компетенции: ОПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Литература Латинской Америки доколумбова периода и эпохи Конкисты. Литература Латинской Америки XIX века. Литература Латинской Америки XX-XXI веков. Латинская Америка как «перекресток миров» и культур.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.3.1 История литературы США и Канады

Цель дисциплины: ознакомление с основными этапами развития литературной истории США и Канады, выявление черт национальной самобытности изучаемых литератур.

Компетенции: ОПК-1, ПК-1.

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Американский романтизм. Роль романтизма в развитии литературы США, связь с процессом становления американского самосознания. Специфика литературного процесса в США на рубеже 19-20 веков. Становление реализма в американской литературе. Своеобразие американской литературы XX века. Американская литература XXI века. Англоязычная поэзия и проза в Канаде. Франкоязычная поэзия и проза в Канаде. Современная канадская литература.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.3.2 Мультикультурализм в литературах США и Европы

Цель дисциплины: изучение мультикультурного феномена в американской и европейской литературах, выявление типологических черт этнических литератур США и Европы.

Компетенции: ОПК-1, ПК-1.

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Общая характеристика литературы США второй половины 20 века. Литература коренных американцев. Азиато-американская литература. Афроамериканская литература. Литература выходцев из стран Латинской Америки. Мультикультурализм в современной европейской литературе: направления и особенности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Блок 2 Практика

Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам филологического профиля, закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им практических навыков, опыта профессиональной деятельности и компетенций в сфере профессиональной (педагогической) деятельности.

Компетенции: УК-5, ОПК-2, ПК-2.

Общая трудоемкость: 324 часа, 9 зачетных единиц.

Содержание практики: Разработка технологической карты прохождения педагогической практики аспиранта. Посещение лекций и семинарских занятий преподавателей профильных кафедр. Ознакомление с организацией учебно-методического процесса в высшей школе. Подготовка и проведение лекций, практических и лабораторных занятий.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Б2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)

Цель практики: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Компетенции; УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Содержание практики: Организационный этап. Ознакомление с научной литературой по заявленной теме филологического исследования. Проведение исследования. Обработка и интерпретация результатов исследования. Заключительный этап. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, анализ проделанной исследовательской работы.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Блок 3 Научные исследования

Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель научно-исследовательской деятельности: Научно-исследовательская деятельность проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации).

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость: 4536 часов, 126 зачетных единиц.

Содержание: Организационный этап. Составление авторского проекта научной работы, где аргументированы основная цель и тема исследования, предполагаемое направление. Методологические основы научного знания. Разработка плана научно-квалификационной работы. Структура научно-исследовательской работы. Оформление научно-квалификационной работы. Подготовка научно-квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Блок 4 Государственная итоговая аттестация

Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Компетенции: УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Форма государственной итоговой аттестации - государственный экзамен.

Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта и

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Общая трудоемкость: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Содержание: подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Форма государственной итоговой аттестации - научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Зав. кафедрой журналистики
и связей с общественностью



/И.В. Ерофеева/