



УНИВЕРСИТЕТ

Газета для тех, кто учит и учится

№ 2 (115) ФЕВРАЛЬ 2016 г.

НОВОСТИ

Эдуард Белобровый, врио начальника Управления ГИБДД УМВД России по Забайкальскому краю, поблагодарил ректора ЗабГУ Сергея Иванова за обеспечение активного участия студентов в слёте волонтерских отрядов по безопасности дорожного движения «Я – за безопасность на дороге». Ребята из студотряда ЗабГУ внесли конструктивные предложения по снижению аварийности в Забайкальском крае.

В рамках фестиваля науки в ЗабГУ состоялось открытие выставки «А. П. Чехов: Москва-Чита-Сахалин». Экспозиция посвящена юбилейным датам: 125-летию поездки писателя на Сахалин (с остановкой в Чите и дорогой по Забайкалью) и 130-летию отдельного издания книги «Остров Сахалин». Автором идеи стала руководитель литературной студии «Лири» Нина Нагибина, а руководителем проекта – заведующий научно-образовательным музейным центром Артём Жуков.

26 февраля в ЗабГУ начался Международный инженерный Чемпионат топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплексов «Case-In». Университет получил почетное право открыть соревнования наравне с ведущими вузами России, чьи команды стали победителями в лигах Чемпионата в прошлом году.

С 10 февраля по 15 марта кафедра международного права и международных связей юридического факультета ЗабГУ проводит краевой конкурс имиджевых проектов «Забайкалье – моя родина». Конкурс организуется с целью разработки и конкурсного отбора привлекательных атрибутов краевого бренда, целостных имиджевых проектов, способствующих продвижению положительного имиджа Забайкальского края.

17 февраля начался прием работ на Всероссийский конкурс молодых журналистов «МедиаВызов-2016». В этом году в нем могут принять участие и студенты ЗабГУ – для них специально есть номинация «Студенческие СМИ». Заявки на участие принимаются до 17 апреля. Организаторы конкурса: кафедра журналистики и СО ФфиМК и Управление по связям с общественностью и СМИ ЗабГУ.

Профсоюзная организация сотрудников ЗабГУ объявляет о возможности получения путевок в детские оздоровительные лагеря для членов профсоюза. Информация актуальна для родителей, имеющих детей в возрасте от 7 до 15 лет. Также для всех сотрудников университета, имеющих стаж работы более трёх лет, возможно прохождение санаторно-курортного лечения.



23 февраля или 8 марта? Гуманитарии или технари? Физики или лирики? Мы попытались найти компромисс на 5й полосе. А помогли нам студент ФСиЭ Даниэль Шадыбеков и студентка ФфиМК Людмила Макеич.

автор фото: Ася Молочкова



Милые дамы!

Примите искренние поздравления с
Международным женским днём!

Этот весенний праздник несёт в себе добро и жизненный оптимизм. Каждая женщина - это целый мир, в котором всегда есть место для любви, красоты и уютного домашнего очага. Без вас, представительниц прекрасного пола, невозможно представить себе ни одну сферу жизни общества.

Пусть ваша жизнь будет наполнена добротой, любовью и вниманием родных и близких. Искренне желаю, чтобы ваши глаза всегда сияли от радости, на работе сопутствовала удача, а дома были любовь и внимание близких.

Ректор ЗабГУ, Сергей Иванов

ДВУМЯ ЛЕВЫМИ

Студент первого курса факультета физической культуры и спорта ЗабГУ Андрей Попов завоевал серебро в первенстве России по лёгкой атлетике среди юниоров до 20 лет.

28 комплектов медалей было разыграно в Новочебоксарске. Андрей занял второе место в беге на 3000 метров. Эту дистанцию член юниорской сборной России по лёгкой атлетике пробежал в двух левых шиповках (кроссовки для бега). Об этом и многом другом Андрей и один из его тренеров Виктор Геннадьевич Комогоров рассказали нам в интервью.

- Андрей, расскажи, как ты пришёл в лёгкую атлетику?

- Начал заниматься с 14 лет. Учитель физкультуры предложил попробовать, я согласился, а потом мне очень понравилось.

- Какая самая запомнившаяся победа?

- Трудно сказать. Наверное, победа в первенстве России по лёгкой атлетике среди юниоров в городе Жуковском в 2015 году.

- Перед прошедшим первенством России было волнение?

- Самое сложное – это перебороть себя. Борьба с самим собой очень трудна. Волнение присутствует всегда, абсолютно на всех соревнованиях. А здесь оно у меня было вдвойне, когда увидел свои шиповки...

- А расскажи, что за история с шиповками?

- Перед соревнованиями открываю пакет и вижу, что там лежат два левых кроссовка! До



старта было всего 3 минуты, и мне ничего не оставалось, как надеть их и прямо так бежать (смеётся).

- Как проходили соревнования?

- Первенство проходит в три дня. В первый день мы бежали 3000 метров. Это было в 18:10 по московскому времени, большая разница с Читой – пришлось быстро перестроиться на такой график. А вот

в третий день, когда бежали 1500 метров в 11:10 по Москве, уже было проще.

- Виктор Геннадьевич, расскажите, как готовились к первенству?

- Готовились ежедневными упорными тренировками – и не зря, как выяснилось. Очень довольны нашим результатом.

- Что для вас, как для тренера, самое сложное в этом виде спорта?

- Самое сложное – найти достойного ученика, который бы выполнял задания так, как требует этого тренер.

- Андрей, какие цели стоят перед тобой теперь?

- Я хочу отобраться на чемпионат мира среди юниоров в Польше летом этого года.

- А у тебя есть кумиры в лёгкой атлетике?

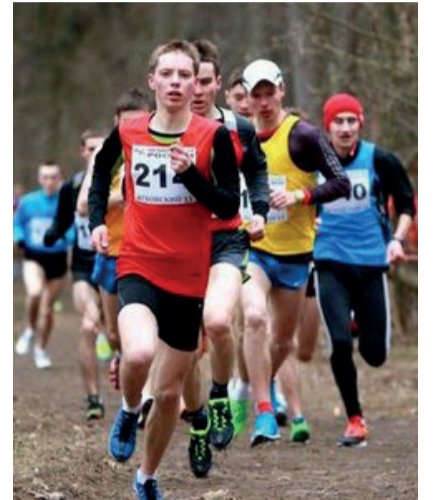
- Кумиры есть, конечно. Но я не стараюсь подражать им, я хочу быть самим собой.

- Виктор Геннадьевич, дайте какие-нибудь профессиональные рекоменда-

дации для тех, кто занимается бегом или хотел бы начать заниматься.

- Самое главное, чтобы было желание достичь результата. Если нет этого желания, то добиться чего-то действительно высокого очень сложно. Нужно упорно тренироваться, заниматься, слушать тренера, тогда всё будет хорошо.

Екатерина РАХМАНОВА



Научная школа Марины Лига «Социология качества жизни»

В 2002 году Марина Борисовна создала школу, в которой начала заниматься проблемами качества жизни и привлекать к этому своих учеников. Это стало одним из многих направлений работы школы. За последние годы школой проведены исследования на такие темы, как «Социальное благополучие населения молодежи Читы», «Проблемы и перспективы развития третьего сектора в Читинской области», «Анализ социально-политической ситуации в Забайкальском крае накануне выборов в Законодательное собрание» и многие другие.

В школу «Социология качества жизни» входят все аспиранты и докторанты Марины Борисовны. Среди них кандидат социологических наук, заместитель декана социологического факультета по учебной работе Ирина Щёткина, начальник Управления воспитательной работы ЗабГУ Ольга Иванова и другие.

Сейчас школа сотрудничает с Министерством социальной защиты населения, с Администрацией Забайкальского края. Скоро учёные займутся исследованием проблемы этнической и социальной напряжённости в регионах РФ совместно с Алтайским государственным университетом.

ПОКАЗАТЬ ТРОПУ В НАУКУ

Самое главное в науке – это не сложные понятия и явления, а те, кто их изучает. Чаще всего это трудолюбивые, упорные и работоспособные люди. В нашем вузе есть немало таких учёных, и они ведут разносторонние исследования уже на протяжении многих лет. Сейчас мы расскажем о двух научных школах и людях большого труда, которые внесли весомый вклад в отечественную науку.



Летняя школа молодых учёных Татьяны Клименко

В этом году исполняется 20 лет Летней школе молодых учёных, которая проходит под руководством профессора, доктора педагогических наук Татьяны Клименко. Она объединила всех, кто начинает про-

водить исследования, продолжает их или только собирается вступить на тропу науки.

Каждый год школа проходит в полевых условиях – это позволяет совместить обучение с отличным отдыхом на забайкальской природе. В качестве лекторов приглашаются знаменитые профессора-иссле-

Татьяна Клименко: «Моя школа – это форма вхождения молодых учёных на тропинку исследователя. Как говорил Василий Сухолинский, главное – вывести учителя на тропинку исследователя. Попав на неё, он всю жизнь будет осмысливать свою профессиональную деятельность, как исследователь. Тогда ему станет интересно жить, у него появится смысл, он будет стремиться творить».

дователи в области педагогики и психологии, тренеры и практики. Уже сотни молодых аспирантов, учителей, магистрантов и студентов прошли обучение в школе, и, стоит заметить, среди них есть постоянные участники, приезжающие из года в год.

«В проведении летней научной школы важно, чтобы её участники росли методологически, осваивали, как написать работу, как это должно выглядеть, на какие философские и психологические идеи нужно опираться, что важного в научных знаниях сегодня», – считает Татьяна Константиновна.

В течение недели участники слушают специальный лекционный курс в первой половине дня, во второй – проходят семинары, тренинги, работа по интересам. Шаг за шагом школа вдохновляет молодых учёных заниматься наукой и доказывает, что наука может быть интересной и захватывающей.



Александра ДОБРЫНИНА

Марина Лига, профессор, доктор социологических наук: «Наша школа – это союз единомышленников, грамотных, интеллектуальных профессионалов».

НАШ ОПРОС

Научные школы – каждое отдельное слово предельно понятно, но что стоит за этим словосочетанием? Чтобы узнать, как студенты понимают деятельность научных школ, редакция газеты «Университет» провела небольшой опрос в одной из социальных сетей.

Вопрос: «Чем занимаются научные школы?» Мы предложили 5 вариантов ответа. Наиболее популярным стал «Обмениваются научными идеями, повышая эффективность творческой научной работы» 43 человека (41%); Ответ «Пишут рефераты, проводят исследования» выбрали 12 человек (11,4%), «Решают одинаковые научные задачи разными путями»

11 человек (10%); 15 человек (14,3%) выбрали ответ «Научная школа – это место, где одни учёные учат других учёных». Вторым по популярности, к удивлению, стал ответ «Научные школы? Никогда о таких не слышал!» (24 человека, 22,9%). Являются ли эти люди любителями шуток или же действительно деятельность научных школ для них загадка – повод для размышлений.

В ОПРОСЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 105 ЧЕЛОВЕК, СРЕДИ КОТОРЫХ БЫЛИ НЕ ТОЛЬКО СТУДЕНТЫ ЗАБГУ, НО И УЧАЩИЕСЯ ДРУГИХ ВУЗОВ ГОРОДА.

Редакторский столбец

В прошлом номере мы активно спорили о нужности и ненужности празднования дня рождения. И, знаете, один необыкновенно приятный случай убедил нас в том, что делать это просто необходимо, и обжалованию сей факт не подлежит.

Если б мы не стали отмечать 15-летие своей газеты, то не получили бы в подарок от нашего ректора Сергея Анатольевича птицу счастья. Игрушку:) И с того дня мы решили сделать её символом газеты. Но она не станет без дела сидеть царевной на полке шкафа, а будет общаться с читателями с полос «Университета».

Знакомьтесь, наш газетный попугай – Универыч. Болтать любит много, а комментировать – тем более. Этим он и будет отныне заниматься: дополнять, хвалить или даже критиковать заинтересовавшие его тексты. Кто ж знает, чего ещё ожидать от синей птицы счастья (да-да, мы его и так называем).

Символично, что попугай – синий, так сказать, в цвет корпоративного стиля ЗабГУ. И болтливый – совсем как наш брат журналист. Тут уж ничего не поделаешь – наши корреспонденты пишут всегда много, так что у редактора рука «резать» тексты уже набита.

В общем, приветствуйте нашего Универыча!

Редакторы, ЮА и ЭА

КАК СОЗДАТЬ ХОРОШИЙ ВУЗ, ИМЕЯ МАЛО ДЕНЕГ И МНОГО ЖЕЛАНИЯ?

Наступивший год – юбилейный для нашего университета. 50 лет исполняется высшему инженерному образованию в Забайкальском крае. Это отличный повод вспомнить историю создания вуза вместе с его основателями. Профессор кафедры обогащения полезных ископаемых и вторичного сырья Альберт Васильевич Фатьянов стоял у истоков создания горного факультета.



ВЫСШЕЕ
ИНЖЕНЕРНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ



История вуза началась с двух зданий

Как институт стал самостоятельным и независимым от Иркутска?

Всё началось с 1966 года, когда в Чите был открыт общетехнический факультет Иркутского политехнического института. Нашими помещениями были нынешнее здание горного факультета и здание на улице Горького, 28 (где сейчас располагается научно-образовательный музейный центр – Прим.) В первый год был сделан приём по двум специальностям: «Промышленное и гражданское строительство» и «Технология машиностроения». Института здесь не было в проекте, считалось, что факультета будет достаточно, ведь Чита – маленький город. На факультете студенты обучались три года, после чего их отправляли в Иркутск. Геннадий Иванович Чекин был первым деканом нашего факультета, а его заместителем – Геннадий Александрович Семичевский. Они начинали это дело, после появилось ещё несколько преподавателей.

Я пришёл сюда с производства, мы в 1962 году вместе с Юрием Кулагиным (первый ректор ЧитПИ – Прим.) окончили Иркутский политехнический институт. Два года я отра-

ботал там на кафедре, а после уехал в Калангуй (посёлок в Оловянинском районе Забайкальского края – Прим.) После закрытия Забайкальского треста «Союз-плавик» в 1970 году я пришёл сюда. Базы не было, хотя особенность технических вузов в том, что должны быть лаборатории. Нас это не устраивало. Мы с Кулагиным считали, что нужно создавать здесь либо вуз, либо филиал.

Специальности открывались под преподавателей

Мы были молодые, воодушевлённые. Собрался коллектив, который стал убеждать местную власть в необходимости создать вуз, но областной комитет КПСС не верил в целесообразность нашей работы. Нужно было найти квалифицированных преподавателей, и мы приглашали производителей. У нас долго не было ни одного доктора наук и лишь несколько кандидатов. В 1970 году мы начали создавать горный факультет. У нас была такая система: как только появлялся преподаватель, под него открывали специальности. Я был горняк, пришёл с производства, где я работал главным обогатителем. Так была открыта специальность «Подземная разработка». Первый опыт был неудачный – мы

не справились с созданием базы, и набранный курс перевели в Иркутск. А вот со следующего года начался приём и на другие специальности: «Открытая разработка» и «Обогащение полезных ископаемых».

Мы сразу поставили перед ректором Иркутского института вопрос о том, что будем добиваться открытия филиала. Он отмахнулся, мол, молодые, зелёные, ничего у вас не получится. Поддержал и помог нам председатель Читинского облисполкома Николай Дмитриев. Мы добились от Совета Министров приказа о перспективе и начали выпускать специалистов здесь. Тогда приёмы были не как сейчас, по 20-25 человек, а по 50-100 человек на специальность. По темпам развития вуза, по мнению тогдашнего министра образования РСФСР, более положительного примера не было. В 1972 году открылся Читинский филиал Иркутского политехнического института. Сразу появились свои факультеты, кафедры, стало легче работать. Сейчас деканам трудно представить, как можно было учить 1000 студентов, не имея ничего.

Мы объехали многие вузы нашего профиля по всему Советскому Союзу и взяли лучшее, что было. Качество подготовки, я считаю, сразу было достойным, и как только мы стали выпускать специалистов, начали строиться предприятия. Нерчинский полиметаллический комбинат гремел на весь союз. Читинский КСК был крупнейшим в стране, появилась часть города, которой раньше не существовало. Предприятия стали поднимать уровень жизни.

О ведущем факультете вуза

Как Вы оцениваете уровень подготовки нынешних студентов?

Горный факультет – один из ведущих в университете. У нас больше всего докторов и кандидатов наук. Это возможно за счёт развития научной работы, а она способствует повышению уровня подготовки студентов. Кроме того, повышается авторитет вуза.

Сейчас у нас нездоровое явление в горной промышленности. В Чите и крае закрывают предприятия, а то, что остаётся, не решает существующих проблем. Кое-где горная промышленность очень хорошо сохранилась. Потребность в кадрах огромная на всём Востоке. Чукотка, Приморье – позвоните или поезжайте туда, и вы увидите, как там много наших выпускников. Однажды я повёз своего аспиранта на защиту в Санкт-Петербург, и один студент рассказал: «Я только что с Магадана приехал, там работают специалисты из Красноярска, Иркутска, Санкт-Петербурга, Москвы и Читы. Там считается, что лучшая подготовка у читинцев». Поэтому можно вполне серьёзно говорить о наших специалистах

как об одних из лучших. Кроме того, у нас действует диссертационный совет, готовим докторов, кандидатов наук. Если посмотреть на центральную Россию, то институты в Москве «оголяются» – доктора наук уезжают за рубеж, тогда как наши остаются здесь.

Случай из практики:

«В 80-х годах спрашиваю у одной беременной студентки, успеет ли она защититься до родов? – «Успею, успею!» Предложил ей сдать всё досрочно, но она отказалась. Вышла на защиту, прекрасно сделала доклад и замолкла... Председатель ничего не может с неё выжать. Я прервал защиту. Взял её, увёз на машине в роддом, через два часа она родила. Потом только все всё поняли. Мама её потеряла – девочка ушла на защиту, и нет её. Она звонит мне, спрашивает, куда я дел её дочь. Я говорю, что дочка защитилась, и поздравляю её с тем, что она стала бабушкой. Она не поверила тогда, подумала, что я шучу».

Что изменилось за 50 лет?

Чем, в Вашем понимании, современный инженер должен отличаться от «старого»?

В природе простых месторождений становится всё меньше и меньше, поэтому важно предусмотреть, как изменить предприятия, чтобы сохранить показатели и продвинуть их вперёд. Сейчас особая роль вуза – заметить тенденции развития человека и дать возможность молодому специалисту быстро освоиться и позволить решать реальные задачи. Набор знаний не должен перегружать, необходим разумный предел, поэтому очень многое зависит от преподавателя. В этом учебном году неожиданно обратились из Амурского государственного университета, где открыли специальность «Обогащение полезных ископаемых». Это как раз мой профиль, а у них большие трудности: базы нет, преподавателей нет, работают преподаватели географии. Они прислали к нам весь четырёхлетний курс на месяц. Когда ребятам начали разъяснять основные положения из того, что мы даём нашим студентам, они были поражены. Сейчас курс вернулся домой, но три

человека бросили всё и переехали сюда. Этот маленький факт говорит о том, что там, где развивается наука совместно с оттачиванием педагогического мастерства, специалисты получают более квалифицированные и более интересные.

Не пожалели о том, что пришли работать в вуз?

Нет. Мне нравится работать с молодёжью. Заходишь в группу, они сидят, такие настороженные. Потом становится теплее, теплее. Мои дисциплины основаны на пре-

дыдущих общетехнических дисциплинах, которые со школы обычно студенты знают плохо, поэтому я стараюсь объяснить. И вот глаза светлеют, появляется интерес – а это значит, что их уже затягивает.

Как Вы относитесь к тому, что девушки поступают на подобные специальности?

Девочки могут учиться, но всё-таки в меньшем количестве, чем юноши. Это тяжело, чисто физиологически. У нас есть специальности, на которые девочки прорываются просто. Например, «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». К техническим вопросам нужно иметь склонность. У нас была одна студентка, вот она «проскочила» институт с невероятной скоростью. Я обратил внимание, что девочка нестандартная. После инженерной подготовки она пожелала стать магистром, получила диплом с отличием. Потом пошла слухи, что Анна поехала работать на север, и сейчас она – главный инженер предприятия.

Каким Вы видите будущее университета?

Вуз должен остаться и развиваться, Забайкальский край по своей природе богат, здесь много чего неизученного и неисследованного. Это должно быть место с высокоразвитой промышленностью и всеми прелестями жизни. Я бы не сказал, что здесь суровые дикие условия. Это район России, который нельзя терять, надо просто немного уделить ему внимания.



Алёна ЛИНЕЙЦЕВА



Вручение дипломов первым выпускникам института



2016 год юбилейный не только для высшего инженерного образования, но и для молодёжного движения «Антей».

«Антей» – 10 лет, и это повод для конкурса!

Забайкальское региональное общественное движение активной молодежи «Антей» создано в декабре 2006 года на базе института социально-политических систем Читинского государственного университета. Основателем и первым председателем активистов был студент Максим Номоконов. Сейчас он – доцент кафедры социологии нашего

университета. На тот момент «Антей» объединил в себе 11 студенческих отрядов по разным направлениям (от спорта до науки): «Ойкос», «Спасатель», «Рубикон», «Олимпия», «Логос», «Аюрведа», «Импульс», Клуб ООН, «Смайл», «Райс» и газета «Ритм». И уже 24 марта 2007 года состоялось масштабное мероприятие – презентация молодёжного движения, на котором присутствовали не только студенты, но и первые лица университета: Юрий Резник, Михаил Шведов, Анна Русанова, а также представители различных организаций города Читы.

Сейчас «Антей» – это объединение творческой и активной молодёжи, которое занимается организацией мероприятий как на университетском уровне, так и на городском. В частности, это такие социально значимые проекты, как «Социальный магазин», «Комната под номером "Жуть"», «Бла-бла-бла шоу», Забайкальский фестиваль бууз «BuuzFest», «Забайкальская студенческая весна 2013», презентации в Чите нового альбома «Русский подорожник» музыкальной группы «25/17», проект «#ЕдуДоЧиты», а также «Студенческий кинотеатр» и серия флэшбумов «StuДень».

В рамках празднования своего десятилетия «Антей» проводит конкурс на лучшую студенческую группу ЗабГУ. Если хочешь, чтобы твоя группа стала лучшей – принимай уча-

стие во флэшмобах, которые пройдут 1 и 2 марта в корпусах № 14 (Бабушкина, 129) и № 1 (Александрово-Заводская, 30), ведущими будут участники и организаторы проекта «AUTOSTOPщики» Артём Прасков и Валерий Сущих:

- «StuДень»;
- интернет-конкурс «StuSelfi»;
- универсальная площадка «Game-корт»!

Все подробности есть в группах ВК: Антей, Забайкальский государственный университет, а также на афишах в корпусах. Главный приз: закрытый кинопоказ специально для группы-победителя, множество памятных подарков и #всебесплатно, в том числе и профессиональный фотосет!

Анастасия КЛИМЕНКО

Этот текст написан специально для тех, кто хочет перестать бояться, возвращаясь домой по тёмному переулку, или мечтает научиться выполнять броски и ударные комбинации, но сомневается, нужно ли это девушкам. Мы, вместе с самыми боевыми студентками ЗабГУ, постараемся развеять ваши сомнения.

Спортивные девушки, несомненно, были и остаются в моде. Я познакомлю вас с теми, кто выбрал не фигурное катание или художественную гимнастику, а боевые искусства. Этим девушкам приходится бороться не только с собой на тренировках или соперницами на соревнованиях, но и с мнением окружающих, которые часто их не понимают. Единоборства ничем не хуже других видов спорта, и направлены исключительно на развитие сильных сторон человека, как физических, так и моральных.

Любовь Васильева учится на социологическом факультете. Впервые о тайском боксе она узнала от брата, который и убедил её пойти на тренировки. После первых же занятий у девушки появилось чувство уверенности в себе, которое сейчас помогает ей отстаивать своё мнение: «Тайский бокс привлек меня техникой, красотой боя и тем, что можно наносить удары всеми частями тела. Бокс помогает мне преодолевать трудности, ведь этот спорт по сложности больше всего похож на жизнь».

В этом году в секцию боевого самбо ЗабГУ пришли трое новичков. Одна из них – студентка факультета строительства и экологии Татьяна Фокина. Она всегда хотела попробовать себя в боевом виде спорта и смотрела трансляции поединков по телевизору. Её не смущает мнение окружающих о том, что она занимается

Прекрасные и опасные



Поздравляем студенток ЗабГУ, ставших призёрами Чемпионата Сибирского федерального округа по киокусинкай карате в Омске! В категории до 55 кг Екатерина Каравай (ФСиЭ) заняла 1 место, а Анна Ворсина (ФФКиС) стала серебряным призёром.

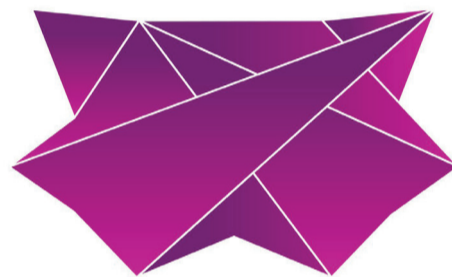
мужским видом спорта: «Мне очень нравится то, как проходят наши тренировки. До этого я не занималась никаким видом спорта, а теперь можно сказать, что самбо стало частью моей жизни. В зале я забываю обо всех своих проблемах. Надеюсь, я добьюсь каких-либо достижений!»

Брать пример можно с выпускницы факультета технологии, транспорта и связи Алёны Шемякиной. Она – бронзовый призёр чемпионата России по панкратиону 2014 и 2015 года и победительница турнира по смешанному единоборству «Ледяной Трон». До единоборств она 11 лет занималась спортивной гимнастикой. Единоборства выбрала исключительно из-за духа соревнований и желания личных спортивных побед. «Сейчас я живу и занимаюсь смешанными боевыми

искусствами в Москве, за это спасибо ЗабГУ и образованию, которое я там получила. Помимо единоборств я ещё фотографирую и немного рисую, люблю читать. На вопрос, как она реагирует на стереотипные мнения, Алёна ответила: «Прописываю в печень! Шучу. На самом деле только далекие от спорта люди так говорят. В зале, где я тренируюсь, только парни. Но ни у кого ни разу не возникло желание сказать, что единоборства – это не для девушек. Мы с ними на равных». Чемпионка рассматривает боевые искусства как комплекс упражнений, направленных на развитие максимально возможного количества характеристик: это скорость, сила, координация, баланс. Представительницы слабого пола успешно занимаются боевыми искусствами и при этом остаются женственными и красивыми.

Ольга БАРАНОВА

Молодёжная добровольческая (волонтерская) деятельность – добровольная социально направленная и общественно полезная деятельность молодых граждан, осуществляемая путём выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения (из презентации центра «ЗАБВОЛОНТЕР»).



ЗАБВОЛОНТЕР



Распоряжением Правительства Забайкальского края в 2015 году была одобрена Концепция развития волонтерской (добровольческой) деятельности молодёжи в Забайкальском крае на 2015-2020 годы. ЗабГУ активно будет участвовать во внедрении этой Концепции в жизнь, ведь большинство волонтеров в крае – это студенты нашего вуза. Заметим, что наряду с волонтерскими отрядами в крае активно развивается движение студенческих строительных отрядов. ЗаБКСО уже зарекомендовали себя на самом высоком уровне, приняв победное участие во Всероссийском слёте студенческих отрядов в Челябинске. Путинские, отряды проводников, жоатские – все отряды функционируют в основном в летнее время, а бойцы имеют возможность получать материальное вознаграждение за свой труд.

Волонтерство же как таковое не предполагает вознаграждения материального – это порыв души, вследствие которого добровольцы помогают нашему городу, краю развиваться в разных направлениях.

Согласно принятой правительством Концепции, необ-

ходимо повсеместно развитие культуры добровольчества, расширение спектра социальных услуг и систематизирование работы волонтерских отрядов. В связи с этим начинает свою работу региональный ресурсный центр «ЗАБВОЛОНТЕР». В рамках работы центра в 2016 году планируется проведение мероприятий, способствующих развитию инфраструктуры поддержки добровольческой деятельности. Центр предполагает работу по семи наиболее приоритетным направлениям волонтерства: социальному, культурному, медицинскому, событийному, корпоративному, волонтерству Победы и волонтерству в ЧС.

Планируется провести «Уроки добровольчества» в общеобразовательных организациях края – это будет способствовать привлечению молодёжи к волонтерской деятельности. Кроме того, пройдёт «Школа волонтера» – для заинтересованных лиц, пожелавших повысить свой личностный потенциал. Региональный центр «ЗАБВОЛОНТЕР» будет также работать над другими интересными проектами и обещает, что скучно точно не будет!

Олеся ЕМЕЛЬЯНОВА

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА В КОНТАКТЕ, 45 РЕСПОНДЕНТОВ ХОТЕЛИ БЫ ЗАНИМАТЬСЯ ЕДИНОБОРСТВАМИ, ЧТОБЫ НАУЧИТЬСЯ САМОБОРОНЕ

25 РЕСПОНДЕНТОВ

ВЫРАЗИЛИ ЖЕЛАНИЕ ВЫСТУПАТЬ НА СОРЕВНОВАНИЯХ

2 РЕСПОНДЕНТА

НЕ ПРОЯВЛЯЮТ К ЭТОМУ НИКАКОГО ИНТЕРЕСА

18 РЕСПОНДЕНТОВ

Более подробно узнать о направлениях волонтерства, а также наблюдать за деятельностью центра вы можете в группе центра «ЗАБВОЛОНТЕР» (<https://vk.com/zabvolonter>).

STUDэксперимент: 23 VS 8

Противостояние «физиков» и «лириков» высмеивали ещё советские сатирики. Редакция «STUDмикс» с этой ироничной позицией солидарна, и вообще, мы за мир и сотрудничество между «гуманитариями» и «технарями». Поэтому в честь мужского и женского праздников мы попросили энергетика Константина и журналиста Алёну обменяться домашними заданиями.

Костя приготовил для Алёны задачу по определению сечения четырёхжильного провода, она – лингвистический анализ текста. Ученики и одновременно наставники друг друга работали удалённо – всё равно что онлайн-репетиторы.

Константин Овчинников, студент энергетического факультета:

«Лингвистический анализ – достаточно трудоёмкое задание, требующее определённых навыков и знаний. Не скажу, что для меня это было сложно. Всё-таки дают знать о себе школьные годы и уроки русского языка, за которые огромное спасибо Оксане Владимировне Трофимовой. В наше время со смартфонами и выходом в Интернет можно без проблем найти методические указания к анализу, разобраться, вспомнить всё, что знал, и выполнить задание. Конечно, возникли небольшие затруднения с терминологией, но тут спасибо «гуглу» за помощь».

Алёна Сосина, студентка факультета филологии и массовых коммуникаций:

«Выискивать сечение четырёхжильного провода – задача не из легких. Мой наставник дал мне кучу учебников, каких-то схем, и я, как прилежная ученица, взялась их изучать. Кое-что я даже поняла сама! Конечно, в школе мне рассказывали, что такое сечение, сопротивление, мощность, но три года обучения на гуманитарной специальности поспособствовали тому, что я забыла эти элементарные вещи. Задание я смогла выполнить только

с помощью Кости. Он помогал мне искать нужные формулы, в которые я вносила данные. В целом – у меня получилось!»

Я поняла как сложна их профессия и насколько нужно быть точным в расчётах. Жаль, на моей специальности мало таких дисциплин, они хорошо развивают логику».

С тем, что технические знания нужны гуманитариям, и наоборот, согласился и Константин. «Чтобы быть специалистом, необходимо не только иметь специальные умения и навыки, но и грамотно разговаривать, разбираться в области психологии, экономики, философии. Так мы имеем более широкий кругозор и владеем достаточным количеством тем для общения», – подвёл итог будущий энергетик.

Победу в эксперименте «STUDмикс» однозначно отдаёт «технарю» Константину, но «гуманитарий» Алёна получает заслуженную «четвёрку» за старание и упорство. Мы не претендуем на разрушение стереотипов о «физиках-лириках», но надеемся, что вы не будете культивировать новые, а лучше достанете с полки старший учебник «Начала анализа» или «Всеобщей истории».



Редакция «STUDмикс»



С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ГУМАНИТАРНОГО СКЛАДА УМА:
ПО УСЛОВИЯМ ЗАДАЧИ – У МЕНЯ БЫЛ 1 МЕТР МЕДНОГО ПРОВОДА. ЕСЛИ ЗАГЛЯНУТЬ В УЧЕБНИК, ТО МОЖНО ВЫЯСНИТЬ, ЧТО ЕГО СЕЧЕНИЕ ПО ТАБЛИЧКЕ РАВНЯЕТСЯ 2,5 ММ, А ТАК КАК ОН ЕЩЁ И ЧЕТЫРЁХЖИЛЬНЫЙ, Я УМНОЖИЛА ВСЁ ЭТО НА 4, И ПОЛУЧИЛА СЕЧЕНИЕ, РАВНОЕ 10 ММ. ДАЛЕЕ УЖЕ ПОДСТАВЛЯЛА ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАЧЕНИЯ В ФОРМУЛУ $I_m = \frac{P_m}{\sqrt{3} \cdot U \cdot \cos \phi}$. ЕЁ МНЕ ПОДСКАЗАЛ КОСТЯ. Я ПОНЯЛА, ЧТО ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЙ СЕТИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ПРОИЗВОДИТСЯ ВЫБОР ОТДЕЛЬНЫХ ЕЁ ЭЛЕМЕНТОВ. ОДНИМ ИЗ ВАЖНЫХ ВОПРОСОВ ПРИ ЭТОМ ЯВЛЯЕТСЯ ВЫБОР СЕЧЕНИЙ ПРОВОДОВ И ЖИЛ КАБЕЛЕЙ С УЧЁТОМ РЯДА ТЕХНИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ.

С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО СКЛАДА УМА:
САМЫМ ЗАПОМИНАЮЩИМСЯ СТАЛ МОМЕНТ ВЫЯСНЕНИЯ СТИЛЯ, К КОТОРОМУ ПРИНАДЛЕЖАЛ ТЕКСТ. ОТРЫВОК, КОТОРЫЙ Я АНАЛИЗИРОВАЛА, БЫЛ ОДНИМ ИЗ РАССКАЗОВ АКЦИИ «ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ». У МЕНЯ УШЛО МНОГО ВРЕМЕНИ НА ПОИСК И НАХОЖДЕНИЕ В ТЕКСТЕ СРЕДСТВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ. В НЁМ БЫЛО МНОГО МЕТАФОР, И ВСЕГДА НЕ БЫЛО АЛЛЕГОРИЙ. И ТАКОЕ ОБИЛИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПОДТОЛКНУЛО МЕНЯ К МЫСЛИ, ЧТО СТИЛЬ ЭТОГО ТЕКСТА – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ. ЛОГИЧНО ЖЕ.

Скажи что-нибудь на родном языке?!

21 февраля по всему миру отмечается International Mother Language Day или международный день родного языка. ЗабГУ по праву можно назвать многонациональным вузом – у нас учатся китайцы, буряты, армяне, евреи, украинцы. Многие из них владеют двумя языками с самого детства, один из которых – родной. Таких людей ещё называют билингвами. Интересно, а как уживаются в одной голове сразу несколько языков? Сложно ли переключаться с одного на другой?

Чтобы раскрыть секрет языкового содружества, я пообщалась с тремя студентами разных национальностей.

Юй Вэй, ФФиМК: «Я совсем недавно начала учить русский язык. Честно скажу, он очень трудный. Особенно сложно мне даётся грамматика. С ней нелегко разобраться, но мне очень помогают мои одногруппники – русские студенты. Я с ними сразу тренирую разговорную речь. К сожалению, пока моих знаний не хватает, чтобы быстро переключаться с языка на язык, поэтому сначала я думаю на китайском, а потом говорю, переводя на русский».

Владимир Кочарян, ЮФ: «Я с детства научился разделять свою жизнь на две части: улица и дом. На улице с друзьями, в школе с однокурсниками я разговаривал на русском языке, а дома – на армянском. Вообще никогда не задумывался над вопросом – на каком языке я думаю? Я

думаю на том языке, на котором я разговариваю. В Армении мне не приходится думать на русском языке, когда дело касается бытовых разговоров. Но когда речь заходит о нравственности, о политике, вот тогда приходится местами включать русский язык. В таких случаях не хватает армянского словарного запаса. Здесь все понимают русский, и проблем не возникает. Кстати, в России меня постоянно просят сказать что-то на родном языке, когда слышат, что я армянин. А сейчас, когда я нахожусь в Армении, дети часто просят сказать что-нибудь на русском или поговорить с ними на этом языке. Это очень здорово!».

Доржи Дагбаев, ФФиМК: «Мне абсолютно легко переключаться с языка на язык. Разговаривая на бурятском, я думаю на бурятском, и с русским языком то же самое. Я параллельно учил оба языка, потому что у нас очень хорошие русские соседи. В детстве я всегда играл с их детьми, так постепенно и научился языку. Меня довольно часто просят сказать что-то по-бурятски. Я уже привык, и у меня для этого подготовлена специальная фраза: «Какой же я бурят, если я не умею говорить на родном языке?» (произносится на бурятском)».

Общение с людьми разных национальностей – это отличный способ учить иностранный язык с билингвом, ведь это куда интересней, чем по учебникам и словарям.



Светлана КЛИМОВА



ПРОЙДЯ ПО ССЫЛКЕ, СПРЯТАННОЙ В QR-КОДЕ, ВЫ СМОЖЕТЕ ПРОЧИТАТЬ НОМЕРА ГАЗЕТЫ «УНИВЕРСИТЕТ» ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ.

СЛОВАРИК ИСТИННОГО ЗАБАЙКАЛЬЦА

Мы ходим голоушими, моемся рогожками, едим толчёнку и белим чай. Кто мы? Правильно, забайкальцы!

Мы говорим на едином государственном языке, но иногда сами друг друга не понимаем. В чём причина? В том, что в каждом крае существует очень много интересных диалектных слов. Расскажем вам о необычных словах нашего края.

«Бравенький» - забайкальцы любят использовать это слово в значении «хороший», «красивый». Но нужно запомнить, что за пределами нашего края «бравый» – мужественный и молодцеватый (из толкового словаря С.И. Ожегова).

«Бухарашка» - мелкое насекомое, букашка.

«Вехотка» или «рогожка» - мочалка. Но по толковому словарю С.И. Ожегова, «рогожка» – ткань редкого полотняного переплетения.

«Выбражать» - баловаться, красоваться.

«Лебезная» - хрупкая.

«Моят-ка», «мояточка» - уменьшительно-ласкательное обращение, которое относится как к женщине, так и к мужчине.

«Навроде» - вроде бы, наверное.

«Обутки» - обувь.

«Озундуглеть» или «озунтуглеть» - отупеть, застыть, замерзнуть (в переводе с бурятского «зунтугло» – сойти с ума).

«Саранка» - тигровая лилия.

«Ургульки» - подснежники.

«Хиус» - холодный ветер.

«Шара» - оставшаяся заварка от чая.

«Шурудить ключкой» – шевелить кочергой (угли в печке)

А вот слова, свойственные другим жителям России. Переводим с русского на русский.

Приморье. Запомните, что набка - это набережная, фо-

нарно - очень просто, зусман - холод, а чайка - любитель халавы.

Ижевск. Только прислушайтесь, какие необычные слова: кутешата - щенки, каганка - младенец, мака - малыш, милая, полюбить - проявлять ласку, чеберистый - красивый, яркий.

Алтай. Сейчас там тепло, поэтому будьте внимательны, гуляя по околотку (району населённого пункта), не уроните гомоник (кошелёк) в лыву (лужу).

Брянск. Там можно прокатиться на скиготнике (поезде), съесть тарелку сморща с барабулей (борща с луком).

В Твери захватите тормозок (еду с собой), а **в Хабаровске** посидите в чифаньке (кафе).



Ольга БАРАНОВА
Яна САЗОНОВА



Развитие туризма – вклад в формирование сильного государства

«Кто путешествует, тот знает», – именно эта фраза является точным и ёмким ответом на вопрос «Почему ты пошла учиться на туризм?». Это перспективная специальность и одна из ведущих отраслей мировой экономики в секторе услуг. А в связи с тем, что индустрия туризма активно развивается, а направление признано приоритетным в стране и крае, ещё в 2006 году было принято решение

А обучаясь на нашей кафедре, я смогу получить необходимые знания».

Кафедра действительно имеет необходимые условия для обучения. Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели: кандидаты, доктора наук и специалисты профильных предприятий с большим практическим опытом. Для студентов предусмотрены обязательные летние практики, которые они прохо-

дяющих услуги экскурсовода, гидов-переводчиков. Так что сфера нашей деятельности довольно широка. Главное – стремиться добиться желаемого!».

Занятия проходят не только в форме лекций и семинаров, но и в виде туристических маршрутов, экскурсий. Так, например, студенты и преподаватели кафедры туризма вместе с инструктором-экскурсоводом турклуба «Ермак» посетили живописное скальное образование – Кадалинские «Дворцы». Красивейшая природа, настоящие забайкальские просторы – всем хотелось дышать полной грудью, наслаждаясь свежим воздухом и природой. Студенты отрабатывали спуск-подъём с альпинистским снаряжением по скале. Это было здорово!

Студенты специальности «Туризм» могут открыть для себя сокровищницу библиотеки им. А.С. Пушкина. На экскурсиях сюда у студентов есть возможность прикоснуться к редкой коллекции книг династии Романовых, точнее, книгам, принадлежащим Александру III. Все эти книги имеют экслибрисы, автографы, штампы и золотое тиснение на обложке с изображением двуглавого орла.

Андрей Храмов (ТУР-12): «Я выбрал специальность «Туризм» из-за доступной цены. В 2012 году очное обучение здесь стоило 36000 рублей в год. Учиться мне очень понравилось: дружная и весёлая группа, профессиональные и отзывчивые преподаватели. С каждым новым курсом учёба становится всё интереснее, а дел становится больше. Сейчас я с улыбкой вспоминаю

организовать профессиональную подготовку работников туристской отрасли в ЗабГУ, так в феврале была образована кафедра социокультурного туризма (СКТ), которая ведёт работу по профилю своей деятельности на социологическом факультете.

Иван Сахненко (ТУР-14): «Моё первое высшее образование – бакалавр лингвистики (китайский язык). Когда окончил вуз, то решил и дальше развиваться в этом направлении, ведь наш край – приграничная зона с Китаем, и сам по себе очень перспективен в плане развития туризма.

Елена Афанасьева (ТУР-13): «Моя будущая профессия – менеджер по туризму, туроператор. Думаю, не каждый из нас планирует работать в офисе с кучей бумаг. Но индустрия туризма – это совместная работа организаций, осуществляющих туроператорскую и турагентскую деятельность, и организаций, предостав-

Кафедра когда-то носила название «Кафедра языкознания зарубежных стран» и была создана как общеобразовательная для преподавания дисциплин «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык» для всех гуманитарных специальностей университета. А 1 сентября 2009 года была преобразована в выпускающую кафедру социально-культурного сервиса, туризма и языкознания (СКТиЯ). С момента начала работы кафедра обеспечивает преподавание английского и французского языков. Первый выпуск специалистов по специальности «Социально-культурный сервис и туризм» состоялся в 2011 году.

Сейчас кафедра работает по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг». Благодаря усилиям кафедры не так давно открылась магистратура по направлению «Организация и управление туризмом». Это позволит студентам-бакалаврам продолжить обучение, не покидая факультет.

предыдущие курсы, мероприятия кафедры и с удивлением осознаю, что студенческие годы подходят к концу».

Любимой формой обучения студентов является ежегодная Неделя туризма. Она проходит в начале учебного года, и, кроме всего прочего, это позволяет первокурсникам влиться в дружную семью «туристов». Так, студенты принимали участие в выездном мероприятии на природу для посвящения первокурсников – будущих специалистов туризма. Два дня были насыщены разными мероприятиями: состоялся экологический десант на берегу озера Арахлей и прилегающей территории турбазы «Росич». Прошёл групповой тренинг по командообразованию для максимального раскрытия способностей у первокурсников и их адаптации к новому кругу общения. Студентам предстояло преодолеть различные препятствия, исследовать не-

знакомую местность и поучаствовать в интересных играх. Тимбилдинг состоял из нескольких этапов: 1) подтвердить свои знания в области туризма; 2) суметь правильно различить несколько видов ковра в лесу; 3) проявить ловкость, силу, смекалку; 4) показать сплочение команды – командное усилие. Всё это обеспечило прекрасное настроение и массу позитивных эмоций, все почувствовали себя настоящими туристами.

Ксения Зеленина (выпускница): «Выбор моей специальности был случайностью при поступлении, но я не пожалела. Мне нравилось учиться. Базовые знания пригодились мне в дальнейшей работе, связанной с туризмом. Сейчас есть возможность практиковать языки и путешествовать. Спасибо ЗабГУ и кафедре туризма!»

 **Ольга ЗОЛУХИНА**



1 МАРТА
ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ВЕСНЫ



13 МАРТА
МАСЛЕНИЦА




21 МАРТА
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПОЭЗИИ



15 МАРТА
ЗАВЕРШАЕТСЯ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ КОМНАТУ В ОБЩЕЖИТИИ ЗАБГУ



31 МАРТА
ДЕНЬ ФЛЕШКИ



ВСЁ МАРТ
ИДЕТ ПРИЕМ РАБОТ НА КОНКУРС МОЛОДЫХ ЖУРНАЛИСТОВ МЕДИАВЫЗОВ!
[HTTPS://VK.COM/MEDIACHALLENGE](https://vk.com/mediachallenge)
ПРОХОДЯТ ЭТАПЫ 12-ГО КОНКУРСА ПЕДАМАСТЕРСТВА В ЗАБГУ

5 МАРТА
ЛЕДОВЫЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ГОНКИ СУПЕРШИП 2016.



18 МАРТА
ГАЛА-КОНЦЕРТ 23+8



НАШ ОПРОС
Как начинается ваше будничное утро? Открытое голосование

С пятого звонка будильника и проклинания всего на свете	51	37.2%
С мысли о вкуснейшем завтраке	15	10.9%
С принятия прекрасного душа	8	5.8%
С маминого «Вставай! Все на свете проспишь!»	3	2.2%
С оперативной проверки обстановки в соцсетях	33	24.1%
С «Вискаса», а точнее - с кормления кота или другого питомца	12	8.8%
Не поверите, но с зарядки\пробежки\спортзала	8	5.8%
Другой вариант (в комментариях)	7	5.1%

Проголосовало **137** человек. Получить код

ИВАН МОНИЧ: «СФЕРА МОИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ СВЯЗАНА, ТАК ИЛИ ИНАЧЕ, С ТУРИЗМОМ»



Экономика, информационные технологии, маркетинг, инновации в туризме и трансграничное сотрудничество с КНР – это далеко не все интересы Ивана Монича, преподавателя факультета экономики и управления ЗабГУ. Любимая семья, профессиональный спорт и сама наука вдохновляют учёного создавать уникальные методики исследования, программные продукты, книги... Как справедливо замечает наш собеседник, «так же, как экономика требует определённого набора направлений, так и деятельность учёных порой может казаться разнонаправленной».

Иван Павлович, сфера Ваших интересов, должно быть, перекликается с исследованиями экономического направления факультета в целом?

– Я являюсь доцентом кафедры экономики и бухгалтерского учёта. На факультете экономики и управления также есть несколько кафедр, которые занимаются экономическими исследованиями, в том числе Высшая школа экономики управления и предпринимательства при ЗабГУ, в состав которой я вхожу. Факультет и Высшая школа – единый орган, мы работаем в единой команде. Важно, что мы взаимодействуем с тремя элементами – наукой, бизнесом и государством – не только на уровне Забайкальского края, но и в Байкальском регионе, правительстве республики Бурятия, Иркутской области. Все наши научные направления и результаты деятельности отражаются на сайте, который обновляется практически каждый день.

ку процессов модернизации высшего образования в странах-партнёрах через проекты межвузовского сотрудничества. Для наших студентов это огромное преимущество: они имеют возможность один год обучаться в магистратуре по финансам в ЗабГУ, а второй год – в Швеции, а также получить два диплома, европейского и российского образца. Для нас полезен опыт изучения механизмов стимулирования экономики – будь то через туризм или другие направления.

Общение с коллегами позволяет развиваться как с научной, так и с преподавательской стороны. Я принимал участие во многих конференциях, проводимых в России. В 2015 году удалось побывать в Китае, Швеции, Белоруссии и Австрии. Огромное значение имеет знание иностранных языков: выступая в Китае на китайском, а в Европе на английском, получаешь великолепную обратную связь и новые научные контакты.

Доцент кафедры экономики и бухгалтерского учёта факультета экономики и управления ЗабГУ, кандидат экономических наук; учёное звание – доцент; преподаватель Высшей школы экономики управления и предпринимательства.

В 2002 году окончил языковую гимназию №4 г. Читы (с серебряной медалью), в 2007 году – Читинский государственный университет, специальность «программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» (диплом с отличием). В 2008 году прошёл стажировку в Университете медиакоммуникаций и связи (г. Пекин, КНР). Успешно сдал государственный экзамен на знание китайского языка с выдачей сертификата HSK (5-ый уровень). В 2011 году защитил диссертацию по теме: «Совершенствование системы управления инновационной деятельностью туристской отрасли» (научный руководитель – Сергей Ованесян, доктор экономических наук, профессор, заслуженный экономист РФ).

Маркетолог, бизнес-тренер по организации e-бизнеса с применением концепции холистического маркетинга. Автор серии книг и видео-курсов «Бизнес 2.0».

полтора раза дешевле, то есть у нас есть ценовое конкурентное преимущество на азиатском рынке.

В течение пяти лет мы проводили крупные маркетинговые исследования, оценивали, что именно привлекает иностранных туристов в Забайкальском крае. Если говорить о гражданах Китая (всего было опрошено более тысячи человек, из более чем 23 провинций), на первом месте – природный фактор, уникальность природы, а на втором – удобный случай посетить приграничный город. Россия для граждан КНР рассматривается как европейская страна, и посетить Россию, в том числе Забайкальский край, для них означает побывать в Европе. За 2015 год поток китайских туристов в Россию вырос практически на 50%, в Забайкальский край в меньшей степени, но рост всё же есть. Например, новый тренд 2015 года – это лечебные туры в Забайкальский край граждан КНР. Таким образом, происходит диверсификация экономики региона, туризм как составная часть экономики становится одним из локомотивов развития.

Туристический рынок, наверняка, не единственная сфера, интересующая Вас как исследователя. Чем ещё увлекаетесь?

– Так же, как и экономика требует определённого набора направлений, так и деятельность учёных порой может казаться разнонаправленной. Например, в 2014 году мною совместно с представителями кафедры физиологической нейрopedагогии при ЧГМА была разработана уникальная методика по совершенствованию когнитивных и познавательных способностей человека. Данная модель зарегистрирована в Роспатенте, программа для ЭВМ позволяет проводить профориентационное исследование и помогает потенциальным абитуриентам определиться с выбором будущей специальности и не толь-

ко. Например, при помощи данного оборудования можно силой мысли управлять предметами в пространстве.

Будучи студентом, я работал над дипломным проектом создания программного комплекса по фонетической и семантической обработке иероглифических текстов с переводом на русский и английский языки. Это онлайн-словарь, который можно было ставить на windows-смартфоны. Программный продукт был зарегистрирован в Роспатенте и успешно вышел на продажу. Реализация осуществлялась через интернет, думаю, довольно успешно. Это было моё хобби. Я владею китайским и английским языками, что, безусловно, помогает в таких проектах.

Вообще мне нравится студенческая активность и возможность привлечения студентов к научным исследованиям. Я преподаю замечательные предметы: маркетинговые исследования, ситуационный анализ, технологии продаж и другие. Каждый год заново готовлюсь и актуализирую материал, при этом стараюсь идти в ногу со временем.

Ещё с пятого класса профессионально занимаюсь волейболом. Это командный спорт, который учит достигать определённых целей и преодолевать трудности. В 2008 году, когда я проходил обучение в Китае (собирал информацию

для будущей диссертации) в составе сборной Университета медиакоммуникаций и связи было два легионера: я из России и парень из Малайзии. Тогда мы заняли третье место на первенстве вузов Пекина.

Если всё получается, при этом легко, значит человек идёт своей дорогой – Вы с этим согласны?

– Со стороны всегда видна одна картинка, изнутри она совершенно иная. Можно сделать вывод, что всё идет логично, в едином векторе, и, скажем, складывается удачно, но по факту срабатывает принцип Парето 80/20, который в нашей жизни, думаю, реализуется на 95/5. Простыми словами – из ста проектов, которые ты делаешь, 5 успешно реализованных, это уже хорошо, соответственно, общественность знает лишь об этих 5-ти процентах удач, но не о тех 95-ти процентах труда. Я люблю то, что я выбрал, хотя, как и все люди, сталкиваюсь с трудностями. Главное, у меня есть поддержка – наша дружная семья. Когда я выходил на защиту, а это был 2011 год, у меня родился сын: я помогал жене, а она мне, поэтому всё у всех получалось. Получается у нас и сегодня.

P.S. Полную версию интервью читайте в Блоге ЗабГУ. Ссылка на 8-й странице.



Юлия ГАЗИНСКАЯ



Мы занимаемся теми экономическими вопросами, которые сейчас актуальны, их спектр достаточно широкий. Так, сфера моих интересов связана с туризмом: я вхожу в общественный совет по туризму, также меня иногда привлекают в Губернаторский клуб для того, чтобы дать экспертную оценку развития туристической отрасли в крае.

Есть опыт общения с иностранными коллегами?

– Многие программы, предусматривающие развитие туризма, нельзя рассматривать в отрыве от Дальнего Востока и Сибири в целом, и при этом очень важным является сравнивать иностранный опыт. Так, в течение трёх лет мы сотрудничаем по линии Темпуса со шведами (Темпус – программа, направленная на поддерж-

Каковы у Забайкальского края туристические возможности?

– В китайском языке слово «кризис» состоит из двух иероглифов, которые означают: первый «угроза», второй – «возможность». Что для одних отраслей возможность, для других может быть угрозой. В истории было немало примеров, когда, например, энергетический кризис конца 70-х привёл к созданию крупных наукоёмких компаний «Microsoft» и «Apple». Если мы говорим о туристической отрасли, то наш продукт, который создаётся в Забайкальском крае, может быть экспортирован на азиатский рынок, на рынок Китая в том числе. И для граждан Китая данное туристическое направление стало, по сути, в

<http://zoc75.ru/brainlab>



ОНИ В ТЕМЕ

С создания первого университета в мире прошло уже более 1000 лет. Это значит, что студенты были, есть и будут, и цель у них одна – получение образования. Каков был образ студента в древности, мы, к сожалению, не узнаем, но собирательный образ современного можем не только представить, но и получить его точное описание! Мы устроили небольшой опрос среди людей, которые знают всё о студентах. Конечно же, это преподаватели нашего любимого университета. А чтобы не выходить из темы «23+8», мы опросили и мужчин, и женщин. Давайте же узнаем подробности!

КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К СТУДЕНТАМ?

И здесь нам можно сразу выдохнуть, товарищи! Негативное отношение к студентам у преподавателей в нашем вузе неактуально. Но мнения разделились по уровням строгости. Так, например, большинство преподавателей ответили, что они любят студентов, относятся к ним с уважением. Юлия Иванова, профессор факультета культуры и искусства, даже утверждает, что «студенты – это лучшая часть нашего общества». Вы тоже сейчас немного засмутились? Также распространённым мнением в опросе было: «Они уже достаточно взрослые, и отношение к ним должно быть соответствующее». Преподаватели убеждены, что всегда важно идти навстречу студенту, помогать в развитии: «Кто, как не мы, будет помогать им крепко встать на ноги и научит правильным вещам?»

КАКИЕ ОНИ, СОВРЕМЕННЫЕ СТУДЕНТЫ?

«Современные студенты – уникальный народ, они удивляют каждый день». Оказывается, преподаватели, которые каждый день наблюдают за поведением студентов, в боль-

шинстве своём не считают нас скучными, аморфными и ленивыми призраками на задних партах. Картина довольно перспективная. Кроме того, что мы хитрые, забавные и энергичные, так мы ещё и оригинальные, талантливые и целеустремлённые. Узнали себя, коллеги? Кстати, по статистике, большая часть преподавателей ответила, что современные студенты отличаются большим жизнелюбием и всесторонней развитостью, смыслённостью. Очень интересным было мнение преподавателя психолого-педагогического факультета о том, что студенты сейчас стремятся не столько к получению знаний, сколько к поиску связей и полезных знакомств, что эти факторы являются куда более необходимыми для построения будущей карьеры. Тем не менее, в характеристике студентов преподавателями было выявлено и резко отрицательное качество – неэтичное поведение и неуважительное отношение. Дружья, нужно исправляться! А пока вы думаете над своим поведением, вот вам описание образа студента от Виктории Лихановой, преподавателя социологического факультета: «Современный

студент – это человек в шапке, наушниках, тёмных очках и с гаджетом в руках». Ну, просто в яблочко!

ЦЕННЫЕ КАЧЕСТВА

Хотите увидеть образ идеального студента? Мы так и знали. Поэтому спросили преподавателей: «Какие качества вы цените в студентах?». Собирательный образ получился следующим: студенту важно постоянно проявлять уважение к преподавателям (на злостью дня, см. вопрос выше), быть самостоятельными и рассудительными; нужно дорожить

мужчины решили списать всё на смех, и, наоборот, пустить студента на пару, при этом спрашивать его по полной программе.

«Удалю с занятий. Такая ситуация сможет довести вплоть до отчисления. Считаю, что никакие обстоятельства не могут быть оправданием появлению студента в нетрезвом виде. В жизни могут быть разные ситуации, но их нужно решать вне учебного заведения».

«А что, может, он вчера связал себя узами брака? И что, не отмечать теперь? Все мы люди! Если это уважительная

В ОПРОСЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 20 ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СО ВСЕХ ФАКУЛЬТЕТОВ ЗАБГУ.



знаниями, узнавать новое и постоянно развиваться. Также преподаватели ценят увлечённых студентов, у которых есть творческие способности и желание их совершенствовать. Например, Марина Мелихова, преподаватель факультета естественных наук, математики и технологий, убеждена, что «если человек делится своими знаниями и умениями, помогает в чём-либо другим, то ему это всегда зачтётся». И все преподаватели особенно отметили ценность юмора и «продвинутости» студентов: «Они с современными технологиями на «ты»!».

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ СТУДЕНЧЕСКИЙ СЛЕНГ?

Большинство преподавателей ответили, что знают такие слова, как «стипуха», «тренья», «препод». Стоит отметить, что преподаватели-женщины более осведомлены о студенческом сленге, в свою очередь, мужчины реже обращают внимание на такого рода словечки. Преподаватель факультета физической культуры и спорта ответил на наш вопрос так: «Меня всегда забавляли такие студенческие словечки, как халява, зачётка вместо «зачётной книжки». И вот очень современное «вообще тема» – мне очень нравится!».

КАВЕРЗНЫЙ ВОПРОС

«Как вы отреагируете, если студент явится на занятие в нетрезвом виде?». Тут мы проследили такую тенденцию: женщины, в основном, отказываются от присутствия на занятии такого студента, а вот

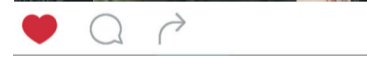
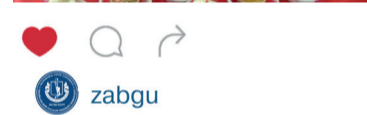
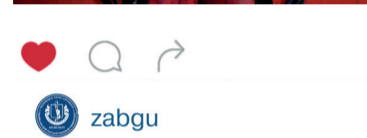
причина, пусть он делает это так, чтобы я этого не заметил!».

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ СТУДЕНТОВ В ЛИЦО И ПО ИМЕНИ?

Тут порадовали нас дорогие преподаватели: и мужчины, и женщины единогласно ответили, что знают, правда, каждый в разной степени. Кто-то запоминает лишь своих студентов, у которых ведёт занятия, кто-то запоминает «звёздочек», а кто-то только имена или только внешность. Преподаватель социологического факультета, например, ответила: «Знаю по имени, отчеству, в лицо, а многих и со спины», а преподаватель горного факультета поделился: «У меня есть свой метод запоминания: оригинальная причёска, девочка, которая постоянно ходит в юбках, а если парень – в рубашках!».

Итак, что же мы получаем, дорогие студенты? Мы узнали мнения преподавателей на свой счёт, поняли, что они всё-таки «в теме» аспектов студенческой жизни. Надо теперь соответствовать ожиданиям! Рекомендации есть, дело за нами. Наши наставники верят в нас, знают, на что мы способны и всегда готовы помочь нам. Да и они всегда помогают! Низкий вам поклон, дорогие наши преподаватели! Мы очень рады, что можем радовать вас своими успехами, ведь именно вы постоянно вкладываете в нас частичку своей души!

Алёна СОСИНА
Ксения ДЯТЛОВА



БЛОГ СТУДЕНТОВ ЗАБГУ



ТО, ЧТО НЕ ОПУБЛИКОВАНО
В ОФИЦИАЛЬНЫХ СМИ ВУЗА

“УНИВЕРСИТЕТ”
Газета для тех, кто учит и учится.
Учредитель/Издатель:
ФГБОУ ВПО «Забайкальский
государственный университет».
Свидетельство о регистрации СМИ
от 24 апреля 2014 года
ПИН № ТУ75-00193.
При перепечатке ссылка
на “УНИВЕРСИТЕТ” обязательна.

Материалы подготовлены
Управлением по связям
с общественностью и СМИ ЗабГУ.
Адрес редакции
/учредителя/издателя:
672039, Забайкальский край, г.
Чита, ул. Александрово-Заводская,
д. 30.
Тел.: 41-69-13, 44-14-23,
сайт: www.zabgu.ru
E-mail: zabspu_press@mail.ru

Газета отпечатана в типографии
ООО «Читинская городская
типография».
Адрес: 672039,
Забайкальский край,
г. Чита, ул. Кирова, 75а.
Тел.: 26-53-95.
№ 2 (115) от 29 февраля 2016
года.

Время подписания в
печать
установленное -
20.00,
фактическое - 20.00.
Тираж 2500. Заказ
№
Распространяется
бесплатно

Главный редактор
МЕЛЬНИЦКАЯ С.А.
Редакторы
Юлия ПОЛЯКОВА,
Эрмине АРУТЮНЯН.
Ответственная за выпуск
Юлия ГАЗИНСКАЯ.
Корректор
Екатерина ФЁДОРОВА.
Верстка: Paul YOUNGER.