



НОВОСТИ

Гала-концерт регионального конкурса «Студенческая весна» ознаменовался триумфом студентов ЗабГУ. Почти все номинации выиграли наши ребята. Гран-при завоевал студент ЮФ Александр Хамуев, первое место в номинации «Танцевальный коллектив» получил ансамбль «Сапфир», вокальная номинация – все призовые места у студентов ЗабГУ. Поздравляем!

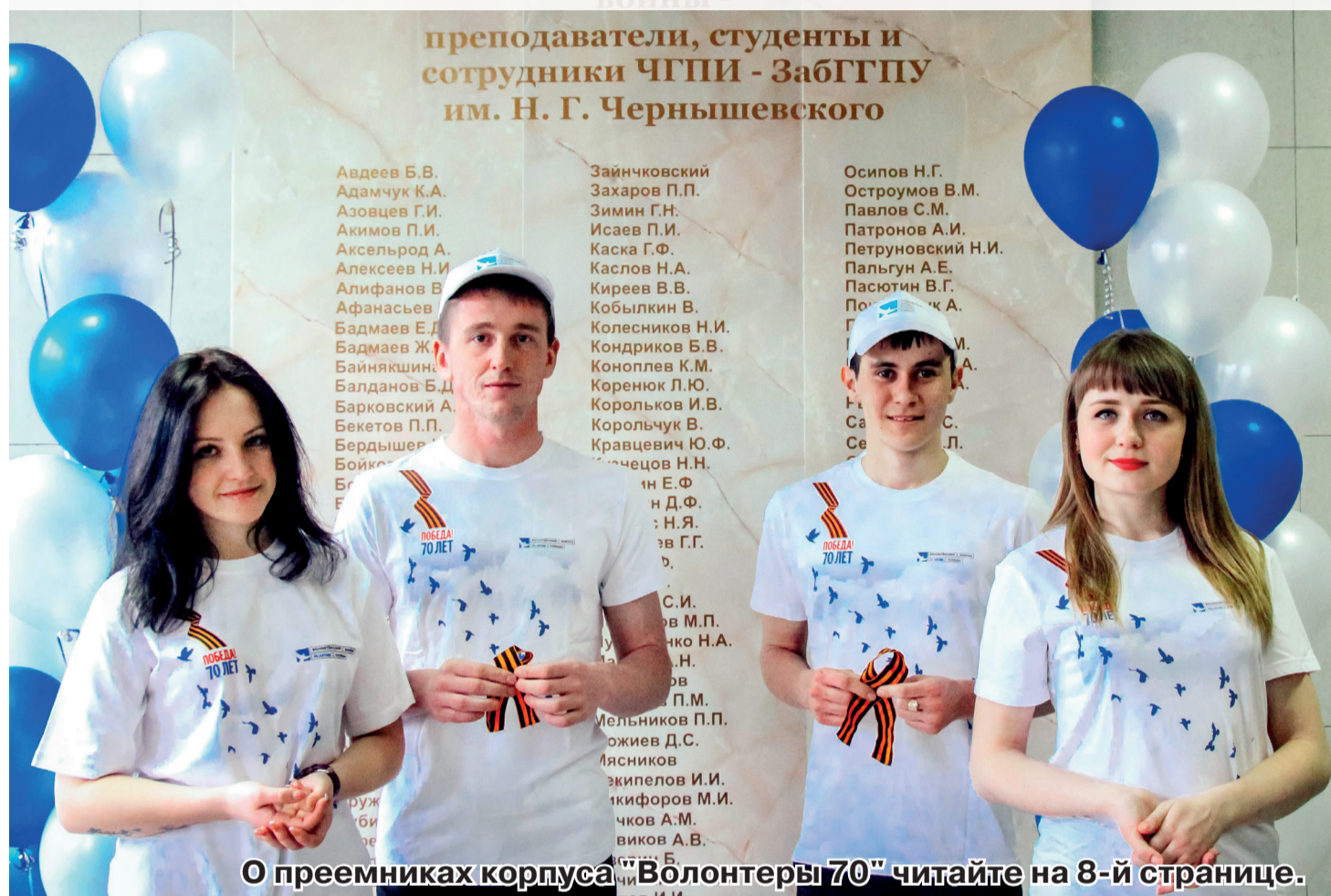
Победителем конкурса на стипендию Софьи Уваровой в области гуманитарно-педагогических наук признана Ирина Щёткина, кандидат социологических наук, заместитель декана социологического факультета. Победителем конкурса на стипендию Фавста Уварова в области естественно-научных дисциплин стал Александр Лавров, кандидат технических наук, декан факультета экономики и управления.

Подведены итоги конкурса проектов проведения научных исследований, выполняемых научными коллективами или отдельными учёными 2016 года Российского гуманитарного научного фонда. Победитель конкурса от ЗабГУ – **Ирина Глазырина**, доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой прикладной информатики и математики. Тема проекта: «Перспективы реиндустриализации в приграничных регионах востока России».

Студенты ЗабГУ стали призёрами **Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады** по дисциплинам «Информатика», «Статистика», «Сопротивление материалов», «Теоретическая механика», «Экология», «Экономика». Бронзовые медали получили Анастасия Стольников (ФЕНМиТ), Алдар Шойдоков (ЭФ), Инна Денисенко (ЭФ) и Андрей Иванов (ЭФ). Серебряные медали завоевали Татьяна Снигирева (ФЕНМиТ) и Александр Втюрин (ЭФ). Обладателем золотой медали стал Андрей Яценко (ЭФ).

Награждение победителей премии **Российской ассоциации политических консультантов (РАПК)** прошло 19 марта в Москве в ходе III конгресса РАПК. В номинации «Лучшая книга по политическому консультированию и избирательным технологиям» диплом получила Оксана Макова, старший преподаватель кафедры журналистики и связей с общественностью ФФМиК, за учебное пособие «Политическая реклама: теория и практика».

С днём Великой Победы



О преемниках корпуса «Волонтеры 70» читайте на 8-й странице.

Фото: Артур Капинос

Уважаемые коллеги и студенты! Поздравляю вас с наступающими майскими праздниками! С Днём весны и труда и с Днём Великой Победы!

Первомай – это прекрасный повод встретиться с близкими, навестить родственников. Это время для приятного отдыха перед окончанием учебного года, который мы все надеемся завершить продуктивно и с хорошими результатами.

День Победы – праздник, ставший символом героизма нашего народа, силы и достоинства государства. Эта Победа – величайшее событие двадцатого столетия, поэтому 9 мая мы отмечаем как главный праздник нашей страны. Никогда не будет забыт подвиг тех, кто отстоял в боях нашу Родину! Мы с благодарностью вспоминаем павших и чествуем ныне живущих ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла времён военного лихолетья. Долг каждого из нас – донести эти светлые патриотические чувства до молодого поколения.

В эти праздничные дни от всей души желаю вам здоровья, благополучия и мирного неба над головой!

Сергей Иванов, ректор ЗабГУ

На **Межрегиональной школе профсоюзного актива в Красноярске** ЗабГУ представили активисты студенческой профсоюзной организации (ППОС ЗабГУ) Дарья Дунаева и Наталья Евдокимова. Ключевой целью поездки было углубление знаний в сфере профсоюзной деятельности, и для её выполнения участницы Школы активно посещали занятия, направленные на формирование профсоюзной команды, учились создавать эффективные информационные каналы и обсуждали вопросы добровольчества в общественной деятельности.

Студенты ЗабГУ представили свой вуз на **Всероссийском конкурсе «Геолог года – 2016»** в Пермском государственном национальном исследовательском университете. Ребята показали достойные результаты во всех трёх направлениях конкурса: в научном, спортивном и творческом. Команда молодёжной организации студентов-горняков ГФ ЗабГУ (МОСГ) заняла второе место в спортивном туре, а Наталья Веневская заняла второе место в научной конференции «Геология в развивающемся мире», проходившей в рамках конкурса

лёд и пламя



Апрель выдался насыщенным мероприятиями и акциями. Куда ни глянь – везде что-то происходило. И мы задались вопросом: нужно ли рассказывать, писать о своих мероприятиях и хороших делах? Как всегда, мнения разделились:

- Конечно же, да! Подойдут любые источники: Интернет, газеты, ТВ, радио. Да и, вообще, зачем делать что-то общественное, если об этом не будет знать общество? «Сарафанное радио» – способ непременно хороший, но он подойдёт больше для «своих», а остальные?

- А остальные не обязаны знать обо всем, что вокруг происходит! Если мне нужно узнать о каких-то событиях, я найду в нужную группу или поищу в Гугле)) А вот новостная лента, засорённая разными постами-репостами, мне совсем не нравится. Отписываюсь от всех, кто надоедает!

- Но ведь так можно всё пропустить! Нельзя недооценивать силу, пользу и необходимость информации. Грамотно научиться ее размещать – и ваши мероприятия становятся востребованными и посещаемыми. Главное, вовремя публиковать новости и фото и не оставлять лишней информации.

- Вот-вот: эта лишняя информация всегда портит всё впечатление от сайтов и групп. Я, может, хочу узнать подробнее про отряд или сообщество, а вместо этого вижу, как его участники сходили в кафе или как они выглядят по утрам. Брррр.. А ещё мне не нравится, что новости о событиях часто появляются очень поздно, когда это уже неинтересно.

- Согласна: с информацией надо обращаться аккуратно и бережно. Раз – ничего не «выпустил» в информационный свет, два – никто не придал событию значения, три – о вас все позабыли. Если напоминать о себе в ТВ и газеты нужно периодически, то в соцсетях – каждый день! Особенно, если хотите, чтобы эти самые соцсети стали вашим личным СМИ.

Мотаем на ус, дорожке пользователи страничек и групп в Интернете! И успехов вам в информационном деле.

Эрмине АРУТЮНЯН,
Юлия ПОЛЯКОВА



Съезд добра

Про «Эстафету добровольчества» знает, наверное, каждый студент ЗабГУ. Больше месяца организаторы III Межрегионального съезда волонтеров готовились принимать гостей и экспертов с разных городов. Ввели новые модные хэштеги: #ПланетаДобра, #ДоброСъезд, #Читаблизко, подготовили обширную и интересную образовательную программу и площадки, но, к сожалению, волонтеры с других регионов так и не приехали. Несмотря на это, своим забайкальским участникам организаторы были очень рады и провели отличное мероприятие с 20 по 22 апреля.

Идея проводить эстафету возникла в 2014 году у начальника отдела молодежных инициатив УВиСР Татьяны Перетолчиной. Изначально предполагалось, что съезд пройдет в Чите, а потом это мероприятие, как эстафетную палочку, подхватят и проведут другие города (именно поэтому слёт и называется «Эстафета добровольчества»).

В этом году одним из главных организаторов слёта стала Открытая ассоциация волонтерских отрядов «Город ОК». Для обучения волонтеров организаторы позвали

как местных, так и иногородних специалистов. Уже не впервые из Екатеринбурга в качестве эксперта на слёт приезжал Евгений Скворцов, а новым гостем стала Анастасия Мохова – специалист отдела реализации волонтерских программ Роспатриотцентра, федеральный координатор всероссийского конкурса «Доброволец России». Новшествами этого года были конкурс грантов для поддержки проектных инициатив студентов ЗабГУ, а также конкурс на выявление лучшего руководителя среди студенческих



волонтерских объединений. Им стала командир педагогического отряда «Щербет» Наталья Вовк.

Юлия Маркова, председатель ОАВО «ГородОК», организатор проекта: «В этом году главными задачами съезда были поддержка проектов и проведение трёх конкурсов: проектные инициативы РСО, конкурс про-

ектных инициатив «Планета добрых дел» и конкурс мини-грантов. Многие участники с других регионов не приехали из-за тяжелой финансовой ситуации. Но, я думаю, это не помешало нам провести мероприятие на достойном уровне и оправдать ожидания как участников, так и организаторов».

Светлана КЛИМОВА

Экономический пояс Шёлкового пути



В 2016 году Россия и Китай отмечают 15-летие заключения двустороннего договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве. За это время двум странам удалось выйти на уровень всеобъемлющего партнёрства и стратегического взаимодействия. Одним из инновационных проектов стал Экономический пояс Шёлкового пути (Новый Шёлковый путь), развёрнутый Китайской народной республикой и её деловыми партнёрами на территории Евразии. Территория, которую охватывает данный проект, включает в себя КНР, страны Средней Азии, Россию и Европу.

Посол КНР в Российской Федерации г-н Ли Хуэй в своём выступлении так обозначил приоритеты международного сотрудничества по реализации Экономического пояса Шёлкового пути: «Если мы построим систему транспортных скоростных железных дорог между Европой и Азией через Россию, произойдёт смена мирового баланса, морские державы потеряют своё доминирующее по-

ложение, и первенство уйдёт к континентальным государствам. Россия и Китай должны смотреть на эту проблему со стратегической высоты».

На XIV международной научно-практической конференции «Региональное измерение российско-китайского сотрудничества и взаимодействия в контексте Экономического пояса Шёлкового пути» была организована дискуссия по этому вопросу. Тематика докладов пленарного и секционных заседаний была сосредоточена на различных аспектах международного взаимодействия. Докладчики представили аудитории своё видение развития ситуации вокруг проекта, акцентировав внимание на его геополитической и геоэкономической составляющих. При этом основной упор был сделан на значение сотрудничества наших стран в рамках предложенной концепции касательно Забайкалья. Участники конференции попытались обозначить степень риска и перспективы реализации Великого Шёлко-

вого пути как России в целом, так и для края в частности.

Отдельная секция была посвящена истории и современному состоянию дипломатии Великого Шёлкового пути. Именно благодаря умелым дипломатическим действиям такой масштабный проект как Новый Шёлковый путь может быть успешно осуществлён.

Представитель МИД РФ в Чите Алексей Котельников на конкретных примерах регионального сотрудничества ярко продемонстрировал не только успехи контактов с Китаем, но и обозначил неиспользованные ещё резервы в расширении и углублении наших всесторонних связей. Он также отметил эффективность деятельности научного сообщества ЗабГУ в области изучения российско-китайского взаимодействия и перспектив экономического сотрудничества.

Ассистент кафедры МПИМС ЮФ ЗабГУ А.В. СЕДУНОВ

МЕДИАВЫЗОВ-2016: ВЫЗОВ ПРИНЯТ!

29 апреля в ЗабГУ прошла церемония награждения Всероссийского конкурса молодых журналистов «Медиавызов-2016». Традиционно организаторами стали кафедра журналистики и связей с общественностью, Управление по связям с общественностью и СМИ ЗабГУ при поддержке Управления пресс-службы и информации Губернатора Забайкальского края.

Конкурс направлен на популяризацию творчества молодых журналистов, поддержку начинающих «акул пера» и привлечение внимания общественности к проблемам, волнующим молодёжь.

В конкурсе приняли участие молодые журналисты со всей России, в том числе и студенты ЗабГУ. Их работы оценивались в пяти номинациях: «Лучший видеосюжет», «Лучший аудиосюжет», «Лучшая публикация в печатных изданиях», «Лучший материал интернет-журналистики», «Лучшее студенческое СМИ».

Именитое жюри, яркие и талантливые представители СМИ, атмосфера творчества и вдохновения, всё это – «Медиавызов».

Подробнее конкурс vk.com/mediachallenge

Анна КАРГОПОЛЬЦЕВА



ИСТОКИ ВУЗА – В КУЗНИЦЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ

В профкоме ЗабГУ каждый занят своим делом, но один человек в курсе всех проблем и задач. Многолетний председатель «первички» в прошлом и один из самых опытных преподавателей факультета технологии, транспорта и связи Надежда Добрынина знает не только слабости студентов, но и трудности сотрудников вуза.



ПЕРВЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ - В какой атмосфере формировался вуз?

Мы приехали в Читу в 1968 году и стали работать с начала учебного года на общетехническом факультете Иркутского политехнического института: я – ассистентом кафедры теоретической механики, а муж – ассистентом кафедры сопротивления материалов. На два месяца раньше деканом общетехнического факультета назначили Юрия Кулагина. Тогда было всего две специальности: технология машиностроения, мелаллорежущие станки и инструменты; промышленное и гражданское строительство.

Первая читинская кафедра была открыта в 1971 году – это кафедра технологии машиностроения, металлорежущие станки и инструменты под началом Геннадия Чекина. В 1972 году состоялся первый выпуск инженеров-машиностроителей, а первых студентов-строителей на 3 курс перевели в Иркутск, так как в Чите ещё не была готова база для их обучения. При создании филиала ИПИ одновременно открыли три факультета, в том числе машиностроительный. Его возглавил Геннадий Семичевский, вслед за которым деканами были Николай Безручко, Евгений Крылов, Олег Баландин, Виталий Грушев, Лев Кулинич, а сейчас – Андрей Лесков.

- Почему первыми стали готовить строителей и машиностроителей?

Тогда в Забайкалье была довольно мощная по тем временам машиностроительная

и строительная промышленность. Читинский машиностроительный завод отправлял продукцию в 30 стран мира. В Забайкалье функционировали станкостроительный, судостроительный заводы, завод деревообрабатывающих станков и завод подъёмно-транспортного оборудования. Строительство было также очень широко развито: воздвигался Краснокаменск, расширялись Первомайск и Чита. Требовалось очень много специалистов.

СТУДЕНТЫ С ЗАВОДОВ УЧИЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Конкурс был огромный, даже на вечерний факультет. Сами мы, преподаватели, были молодые, неопытные, но к нам шли очень сильные студенты. Не столько мы их учили, сколько они нас. Неподготовленному преподавателю было очень сложно, потому что многие студенты направлялись на учёбу после армии или даже после нескольких лет работы на заводе. Когда я пришла на первое занятие к вечерникам, передо мной в аудитории оказалось несколько седых мужчин, начальников цехов с машзавода. Они были уже специалистами, а мне – всего 22 года. Было интересно работать. Чтобы привести какой-то пример по своему предмету, нужно было не только очень здорово почитать в литературе, но и спросить этих людей, так как они знали многое из опыта работы на предприятии и могли подсказать. Первый студент, получивший красный диплом



Евгений Крылов – после стал преподавателем на кафедре, а затем и деканом машиностроительного факультета.

- Что хотелось создать на начальном этапе и что получилось в итоге?

Для нас, преподавателей, всегда всё было неожиданно. Буквально через четыре года мы выросли в филиал. Начали работать на факультете, и вдруг такие амбициозные планы. Ещё через два года – открытие института. Не верилось, что это случилось. Скорости были просто нереальные. События развивались, как в сказке, хотя к этому было приложено очень много усилий, особенно со стороны Юрия Кулагина.

- Что хотелось создать на начальном этапе и что получилось в итоге?

Для нас, преподавателей, всегда всё было неожиданно. Буквально через четыре года мы выросли в филиал. Начали работать на факультете, и вдруг такие амбициозные планы. Ещё через два года – открытие института. Не верилось, что это случилось. Скорости были просто нереальные. События развивались как в сказке, хотя к этому было приложено очень много усилий, особенно со стороны Юрия Кулагина.

И ФИЗИКИ, И ЛИРИКИ

Коллектив был небольшой, но очень дружный, сплочённый. Когда мы приехали, уже работал Виктор Полиевец, первый преподаватель по электротехнике, который сам оборудовал лабораторию, а также математики Иван Максимов и Леонард Никонов. На кафедре химии до сих пор работает Галина Сергеева, совсем недавно на заслуженный отдых ушла Энна Старцева. Мой наставник Виктор Козорезов пришёл в 1968 году с завода и до ухода на заслуженный отдых преподавал теоретическую механику. Важную

роль в инженерном образовании играла секция черчения и начертательной геометрии, где работали Тамара Матюгина и Александр Холостов. Нинель Шалгину помнят многие выпускники, так как с её деятельности началось становление специальности ПГС. Учебную библиотеку организовывала



Вера Александрова. Всегда с большой охотой студенты шли к Татьяне Казановой, которая вела историю КПСС. Вера Таламоненко, Галина Шарова, Галина Пимонова, Тамара Сухаревич – преподаватели иностранного языка. Их было больше других, потому что немецкий, английский, французский языки подразделялись, и было положено иметь небольшие группы студентов. Был всего один преподаватель физвоспитания – Михаил Чусов.

Первый заведующий лабораториями на машфаке Геннадий Степанов работал вместе с лаборантами Валерием Тихониным, Владимиром Жвакиным и Владимиром Кузьминым. У строителей лаборатории возглавлял Владимир Картузов,

который позже вместе с Юрием Кулагиним занимался строительством корпусов института и жилья для сотрудников. Управленческий персонал составляли три женщины: Генриетта Никонова, Юлия Куракина и Нина Масловская.

УМРУ ХОЛОСТЯКОМ

- Правда, что корпуса университета – казарменные здания?

Изначально у нас было только здание на ул. Горького, 28 и старое здание школы №2 на ул. Кастринской. Остальные здания нам строили по заданию местной власти военные, поэтому часть корпусов нашего вуза – переориентированный под учебные помещения проект казарм. Это здания нынешнего факультета технологии, транспорта и связи и горного факультета.

- Какие предметы вызвали трудности у студентов?

Теорию машин и механизмов (ТММ) студенты-машиностроители называли «тут моя могила». Для студентов всегда проблемным было сопротивление материалов. Это более сложный, но необходимый предмет, без которого дальше делать нечего в университете, особенно строителям. Студенты шутили: «Сдал сопромат – можно жениться».

МАСТЕР «КОЛДОГОВОРОВ»

- Как Вы стали совмещать две должности в вузе?

В 1988 году ректор Борис Костылев предложил мне стать председателем профкома, хотя я никогда не ставила такую цель перед собой. Главное здесь – это работа с людьми, это же самое сложное и ответственное. За 26 лет было всякое. Видимо, это моё место, раз до 2014 года я избиралась на эту должность

через каждые 5 лет. Нам достались самые тяжёлые годы перестройки. Ректор, чтобы сохранить преподавательский состав, разрешил сотрудникам вуза подрабатывать на стороне. Профком же всегда оказывал всестороннюю поддержку сотрудникам университета.

-Что-то утратилось в вузе за годы и чего не хватает теперь?

Бесспорно, вуз вырос во всех отношениях, и сожалеть не о чем. Ещё мне кажется, что после объединения нам удалось сохранить нормальный, здоровый климат в коллективе, а это очень важно.

Алёна ЛИНЕЙЦЕВА



Среди нас живут люди с особыми физическими, психологическими потребностями. Это люди с ограниченными возможностями здоровья. Проблема таких людей касается почти всех сторон нашего общества: от государства до человеческой, моральной атмосферы. К сожалению, не везде и не всегда общество готово на равных общаться и работать вместе с инвалидами. А инвалиды – это те же люди, как и мы, имеющие лицо и характер. В тяжёлых условиях они, несмотря ни на что, строят свою неповторимую жизнь. И самой яркой чертой, как ни странно, становится желание быть нужным и полезным.

Здоровому человеку трудно даже представить, какие усилия приходится прикладывать инвалиды, чтобы сделать любое движение, сказать слово. Каждая минута наполнена борьбой. Каждый шаг – борьба, каждое слово – борьба. Но это легко почувствовать, достаточно закрыть глаза и походить в квартире, или закрыть уши ладонями и пообщаться с кем-либо, или, не используя пальцы и руки, взять какой-либо предмет. Согласитесь, это для нас в какой-то степени невозможно! А для них каждое маленькое движение, звук, слово – большая победа!

Инвалиды способны на чудеса мужества, и зачастую воля и целеустремленность позволяют им добиться намного большего, чем их здоровым сверстникам. На их примере можно мотивировать молодых людей относиться к своему здоровью бережно и целенаправленно развивать в себе культуру здорового образа жизни.

В подавляющем большинстве такие люди хотят, могут и получают высшее образование. Мы все знаем, что трудоустроиться в нашей стране инвалиду очень трудно, что говорить о возможности найти работу по душе, силам и подходящую по оплате.

Очень мало кто представляет вообще, что такое инклюзия. Инклюзия (калька с англ. inclusion – включение, добавление, прибавление, присоединение) означает раскрытие индивидуальных способностей каждого студента с помощью образовательной программы, если это необходимо, то и адаптированной, и при этом учёт потребностей, таких как специальные условия и поддержка, необходимых студенту-инвалиду и преподавателю для достижения поставленной цели.

Инклюзивное образование – это образование, при котором все студенты, несмотря на свои физические, интеллектуальные и другие особенности, активно включены в систему высшего профессионального образования и обучаются вместе со своими сверстниками. Инклюзивное образование включает в себя безбарьерную среду для людей, имеющих инвалидность.

Основная задача социума – сделать всё, чтобы людям с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) было возможным хорошо жить, учиться, работать, заниматься любимым делом, добиваться успехов и реализовывать свои способности. Внедрение инклюзии

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Первые инклюзивные образовательные учреждения появились в нашей стране на рубеже 1980 – 1990 гг. В Москве в 1991 году по инициативе московского Центра лечебной педагогики и родительской общественной организации появилась школа инклюзивного образования «Ковчег» (№1321).

в школьное образование повлекло за собой и обеспечение доступности высшего профессионального образования. В настоящее время в ЗабГУ обучается 48 студентов (28 – на очной, 20 – на заочной форме обучения) с разными возможностями здоровья. Среди них большого внимания со стороны сотрудников вуза требуют студенты с инвалидностью, особенно те, кто передвигается в инвалидной коляске, а также слабовидящие, слабослышащие и глухие.

Администрация ЗабГУ в лице ректора Сергея Иванова и проректора по учебной работе Светланы Старостиной уделяет самое непосредственное внимание к актив-

боту на базе социологического факультета. Сегодня в состав «Ойкос» входит более 40 человек. Важно отметить, что среди участников отряда есть и люди с ограниченными возможностями здоровья. Основными направлениями работы студентов (НИРС) по здоровьесбережению студентов в процессе физического воспитания; организация и активное участие в различных мероприятиях (это круглые столы, онлайн-конференции, конкурсы, выставки творчества инвалидов, экологические акции с различными категориями подрастающего поколения, фестивали, как на региональном, так и на



зации данного направления работы – инклюзивному образованию. Заслуженный врач РФ, заведующий научно-образовательным центром «Экология и здоровье человека» ЗабГУ Сергей Кохан отметил, что уже разработан План мероприятий («дорожная карта») университета по повышению значений показателей доступности для инвалидов, объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования на период с 2016 по 2030 годы. Учебный процесс должен быть адаптирован к данной категории студентов и, кроме того, необходим индивидуальный подход к каждому студенту.

Хочется отметить волонтеров, их особую роль в данном животрепещущем вопросе. Все знают, что в нашем университете есть социально-педагогический отряд «Ойкос». Семь лет назад он начал ра-

международном уровнях) и продвижение инклюзивного социального волонтерства в Забайкальском крае. Одна из важнейших целей – вовлечь людей с ограниченными возможностями здоровья разных групп инвалидности в добровольческий процесс. Будучи волонтером, можно установить дружеские отношения, интегрировать себя в адаптивную среду и за счёт этого приобрести уважение и вес в обществе. Зачастую именно в инклюзивном волонтерском движении проявляются некоторые способности, например, руководящие или организаторские.

Немаловажную роль для инвалидов играет доступность зданий и безопасность нахождения в них. ЗабГУ проводит работу по созданию безбарьерной среды для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. Наш университет



позапно будет проводить техническое переоснащение зданий для удобства людей с ОВЗ: обустройство пандусов, поручней, оборудование выделенных стоянок автотранспортных средств и другое. Например, ФОК «Университет» технически полностью оборудован и оснащён для занятий физической культурой, и общежитие ЗабГУ по улице Кабанской готово к проживанию людей с ОВЗ.

Лицам с ОВЗ при обучении в вузе требуются специальные учебники, видео- и аудиоматериалы для лучшего усвоения знаний. Необходимо внедрение для слепых студентов техники для осуществления перевода текста на язык Брайля (принтеры, приставки к ноутбуку и т.д.). Облегчить пребывание слепых людей в вузе позволит прикрепление на двери символов или надписей на языке Брайля. Нужно разработать адаптированные профессиональные программы, позволяющие людям с ОВЗ лучше усвоить полученную информацию от преподавателя. Комплекс вышеуказанных мер позволит без проблем пройти обучение студентам-инвалидам и получить профессиональные навыки в какой-либо сфере, а также даст возможность преподавателям соблюдать профессиональную этическую культуру общения с инвалидами и в итоге дать им максимум информации по преподаваемому предмету.

Ежегодно Сергей Кохан совместно с сотрудниками кафедры социальной работы ЗабГУ проводит мероприятия по инклюзивному образованию и социальной реабилитации. Главной целью мероприятий является обмен научным и практическим опытом реабилитации студентов с инвалидностью, по выработке толерантности студенческой молодёжи, а также привлечению внимания администрации учреждений, ответственности к проблемам инвалидов. Кроме того, в вузе проводится НИРС по анализу отношения студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья. Было интересно услышать от Сергея Кохана полученные результаты.

Инвалидов в нашем обществе воспринимают по-разному: одни к ним абсолютно равнодушны, другие жалостливы и, как правило,

пассивны, третьи, и их меньше всего, активно участливы. Кроме того, существующее стереотипное представление об интеллектуальной и физической неполноценности обрекает этих людей на полную изоляцию: их редко можно встретить на улице, в культурных и образовательных учреждениях, ещё реже в вузах. Например, студенты ЗабГУ положительно относятся к инвалидам, что составляет 86% от общего числа респондентов. Вместе с тем, при опросе студентов других вузов (Беларуси и Украины) было выявлено, что 40% из них относятся к инвалидам с чувством жалости. Хотя люди с инвалидностью «не любят, когда их жалеют». Есть множество примеров, когда студент скрывал свою инвалидность и на равных вливался в работу с однокурсниками. Далее, при опросе было установлено, что около 57% общества относится к лицам с ОВЗ безразлично. Многие стараются не замечать студентов-инвалидов или равнодушны. А такое отношение к инвалидам наносит им душевную травму, приводящую к замкнутости. Отсюда следует, что задача педагогов и всех служб вуза, включая и службу психологической помощи, заключается в создании благоприятного психологического климата, обеспечении психологической защищённости инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья, а также активизации воспитательной и социальной работы. Ко всему этому, необходимо улучшить информационное обеспечение данной тематики.

Всем нам требуется прилагать усилия для собственного развития, чтобы отвечать общественным потребностям современности, и тогда студенты с инвалидностью будут чувствовать себя не ущемлёнными, а полноценными членами современного общества, в том числе участниками учебного процесса.

Будем надеяться и предпринимать всё возможное, чтобы мы с вами были всегда готовы прийти на помощь тем, кто в ней остро нуждается!



Ольга ЗОЛУХИНА

**«Человек – это то, во что он верит»
Антон Павлович Чехов**

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – НЕБОЛЬШОЙ ЮБИЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В 2000 году в Чите на базе Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н.Г. Чернышевского был проведён первый набор на специальность «022500» (специализация «Физическая реабилитация»). Инициатором стал доктор педагогических наук, профессор А.А. Седов (в то время декан ФФК). ЗабГПУ стал одиннадцатым вузом, начавшим подготовку специалистов для работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами.

На начальном этапе подготовки студентов АФК (адаптивная физическая культура) огромную помощь оказала Л.С. Алфёрова (председатель физкультурно-спортивного общества «Спартак» в Чите). Студенты этой специальности на протяжении нескольких лет активно работали в качестве волонтеров и судей на различных спортивных соревнованиях и других мероприятиях, проводимых для инвалидов. Впоследствии это превратилось в волонтерскую практику студентов 1-2 курсов – «Школу

студентов, обучающихся по специальности «Адаптивная физическая культура».

В 2004 году на факультете физической культуры была организована и проведена первая Универсиада студентов этой специальности. Соревнования проводились по следующим видам: челночный бег с лидером, тесты хоккея на полу, гонки и танцы на инвалидных колясках, волейбол сидя, стрит-баскет. Мероприятие стало ежегодным и проводилось до 2010 года. С 2005 года в соревнованиях со студента-

ление СМГ), ГУ АБАО «Могойтуйский центр социальной помощи семье и детям», ГУ СО Чернышевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дружба», отделение медико-социальной реабилитации детей «Шиванда» и др. На протяжении последних пяти лет студенты проходят практику, осваивают инновационные технологии физической реабилитации в медицинском центре «Академия здоровья» (руководитель доктор медицинских наук С.О. Давыдов).



Соревнования по волейболу сидя

профессионального становления».

В 2003 году команда студентов приняла участие в первой Всероссийской Универсиаде АФК (г. Санкт-Петербург). На соревнованиях впервые юноши и девушки «погружались» в среду человека-инвалида, им предоставлялась возможность хотя бы частично пережить ощущения и двигательные действия, которые испытывают слепые, колясочники, глухие и т.п. Из высказываний студентов, участников Универсиады: «...Было очень страшно, в прямом смысле этого слова, сесть в инвалидную коляску, зная, что ты здоров. После первых пятидесяти метров очень устали руки и на ладонях наметились мозоли...Теперь я понимаю, каким трудом даётся инвалиду с параличием передвижение, понимаю, почему им нужно занятие физической культурой. А если ты освоил свою «дорогу» в этом мире, нужно жить дальше, как все абсолютно нормальной жизнью на коляске. А вдруг...»

С 2003 года команда принимала участие во всех всероссийских, а с 2007 года – международных универсиадах по летним видам спорта среди

ми принимали участие инвалиды различных нозологических групп. В 2010 году были проведены первые соревнования по волейболу сидя среди студентов всех групп факультета физической культуры и преподавателей вуза. Теперь эти соревнования стали традиционными. Уже несколько лет на факультете проводятся факультативные занятия по волейболу сидя под руководством доцента кафедры педагогики Ольги Клименко.

Организация и проведение практики студентов специальности «Адаптивная физическая культура» носит непрерывный характер. За 2000-2016 годы базами для прохождения практики являлись: детский санаторий «Чайка», школа-интернат для незрящих детей, Шерловогорский ЦСО «Топаз», ГУСО «Центр медико-социальной реабилитации инвалидов Ростов», Шилкинский оздоровительный лагерь «Олимп», Улетовский ЦСО «Кедр», Ачинский СРЦ «Задор», Читинский детский дом-школа № 3, Читинский детский дом № 1, ГОУ «Кадалинский детский дом», Тарбагатайский дом-интернат, Бaleyский детский дом-школа, ЗабГГПУ (отде-

Особый интерес представляют соревнования с инвалидами, в которых принимают участие студенты специальности АФК и инвалиды разных нозологических групп. Такие



Ольга Клименко на награждении за занятое 2 место по стрельбе вслепую среди руководителей команд, г. Чайковский

соревнования проводятся в течение нескольких лет и вызывают повышенный интерес со стороны всех обществ – с каждым годом количество команд растёт (в этом году их было 8), а также расширяются виды спорта, включённые в программу. В программу этого года были включены следующие виды: стрельба из лука, стрельба из оружия (на тренажёре «Скат»), шашки, шахматы, дартс, настольный теннис, прыжок в длину с места, волейбол сидя. На данных соревнованиях студенты выступали не только участниками, но и волонтерами, они помогали инвалидам колясочникам добраться до спортивного сооружения.

За годы существования специальности достигнуто многое. Совместно со студентами разработаны и реализованы проекты организации досуга, праздников для детей (проект «олимпиадного движения», выходного дня и др.). Разработана и апробирована системная диагностика качественных и количественных характеристик готовности специалистов АФК. В частности, апробирован мониторинг индивидуального и группового развития: составление социального портрета группы, определение психологического климата, составле-

ние психолого-педагогических характеристик, проведение тестирования и т.п.

- Разработана программа по формированию у студентов активной жизненной позиции; формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности; активизации и формированию профессионально значимых личностных качеств студентов.

Специальность «Адаптивная физическая культура» предполагает всестороннее развитие личности; её интеллектуальную сферу; фундаментальное базовое образование; усиление гуманитарной подготовки; а также специальное спортивное совершенствование. Данные направления включают в себя процесс формирования у студентов профессиональной и познавательной самостоятельности, овладение методами исследовательского подхода к профессиональной деятельности; фундаментальное овладение избранной специальностью.

Ирина Белова, к.п.н., доцент кафедры МБО, Ольга Клименко, к.п.н., доцент кафедры педагогики



Забайкальский государственный университет – это второй дом не только для студентов но и для преподавателей из Китая. Молодые специалисты из КНР охотно приезжают в наш вуз, чтобы поделиться своими знаниями и опытом со студентами. Один из таких людей в нашем университете – преподаватель кафедры международных отношений и по совместительству магистрант Харбинского Хейлундзянского университета Се Илин. Он с удовольствием рассказал, каково это – учить и учиться.

- Илин, как долго ты изучаешь русский язык и русскую культуру?

- Русский язык я начал изучать только в университете. До этого я активно занимался английским и французским языками. Так получилось, что на втором курсе я поехал учиться по обмену в Тюменскую область. Интерес к России у меня возник ещё в детстве. Я любил смотреть советские передачи, фильмы и слушать песни.

- Что тебя привлекает в России? Что есть такого в России, чего нет в Китае?

- Надо сказать, что у каждой страны своя неповторимая особенность. К примеру, в архитектуре России мне нравятся православные церкви, такое ведь нечасто встретишь в Китае. Мне очень нравятся бесконечные просторы, а главное, чистое небо. Ведь во многих китайских городах в небе виден только смог. А здесь очень хорошо сохранена природа. Экологическая ситуация намного лучше, чем в Китае. Ещё мне нравится гармония в сосуществовании разных

национальностей и религий. В Китае всего 56 национальностей, а в России больше 160.

- Почему для осуществления своей языковой практики ты решил приехать именно в наш университет?

БЕСКОНЕЧНЫЕ ПРОСТОРЫ И ЧИСТОЕ НЕБО – РОССИЯ ГЛАЗАМИ ИНОСТРАНЦА

Молодой специалист из Китая Се Илин рассказал «Университету» о том, как живёт и преподаёт в Чите.



- Изначально у меня было несколько вариантов. Я мог поехать либо в Тюменскую область, либо во Владивосток. Но я выбрал Читу, потому что я был в этом вузе ещё два года назад. Я участвовал в «Международной

Модели ООН», и мне здесь очень понравилось. Понравился город и университет. Всё было замечательно организовано. А другая причина в том, что тема моей диссертации «Приграничное сотрудничество

в конференции «Актуальные проблемы развития КНР в процессе её регионализации и глобализации», где рассматривались проблемы КНР, я увидел много студентов, по-настоящему интересующихся Китаем и его проблемами.

- Случались ли с тобой какие-нибудь смешные или забавные случаи в Чите? Какие?

- Конечно, случались! Вы знаете, что здесь проживает очень много азиатов, поэтому меня путают с узбеками или казахами. Видимо, внешне не очень похож на китайца. Бывало, что встречают на улице люди этих национальностей и здороваются на их родном языке – а я ничего не понимаю! Однажды мы с китайскими студентами нашей кафедры пошли на рынок. Один продавец кричал: «Эй, китайцы, проходите сюда!», мы пошли все вместе, а продавец останавливает меня и говорит: «А ты куда? Ты же не китаец!»

- Какие у тебя есть предложения для наших студентов и преподавателей?

- Желаю всем студентам здоровья и успехов в работе и учёбе! Особенно тем, кто хочет поехать в Китай, желаю больше общаться с носителями языка. Наш народ очень гостеприимный, поэтому всегда вам рад. Преподавателям также желаю успехов в делах. Я знаю, что многие преподаватели пишут статьи на тему шёлкового пути, и поэтому важно работать с первоисточниками. Я готов оказать помощь. ЗабГУ я желаю процветания и сотрудничества с другими вузами мира, особенно китайскими!



Лилит МКРТЧЯН

ВЕЛИКИЙ И УЖАСНЫЙ «АНТИПЛАГИАТ»



Сейчас уже ни для кого не секрет, что студенты не могут полагаться при написании курсовых и дипломных работ лишь на интернет-источники. Программа «Антиплагиат» стоит на пути у тех, кто хочет бездумно собрать свою работу из кусочков чужих текстов.

ЗабГУ использует эту программу уже не первый год. С помощью неё проверяется оригинальность курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научных статей.

Вот что об этом рассказывает проректор по учебной работе ЗабГУ Светлана Старостина: «Программой «Антиплагиат» мы пользуемся уже в течение пяти лет. И отказаться от этого ЗабГУ не может – в дорожной карте Министерства образования Забайкальского края указано, что вузы обязательно должны проверять все работы на заимствования. Их порог определяется каждым факультетом отдельно, но максимальный – 50%. Однако окончательное решение о допуске к защите принимает научный руководитель. Это объясняется тем, что «Антиплагиат» показывает и цитаты, а цитирование не запрещено.

Эта программа помогает повысить уникальность работ и заставляет учащихся анализировать ту информацию, которую они используют».

Действительно, можно сказать, что «Антиплагиат» влияет на качество научных работ. Благодаря ему у учащихся больше стимула к тому, чтобы хорошенько подумать над своим «творением».

Без помощника по выявлению плагиата не обходится и в редакциях научных журналов. О его работе рассказывает главный редактор научных журналов «Гуманитарный вектор» и «Учёные записки ЗабГУ» Ирина Ерофеева: «Мы используем программу «Антиплагиат» в своей редакционной работе по двум причинам. Во-первых, в наши научные журналы, входящие в список ВАК, мы принимаем оригинальные, ранее не опублико-

ванные материалы. Программа позволяет нам не допустить ретракцию – дублирование статьи. Во-вторых, «Антиплагиат» помогает оценить качество ссылочного аппарата статьи и провести более полное научное рецензирование материала. Но не более того. Решение о публикации принимает специалист определённой отрасли знания, в рамках которой написана статья».

Многих студентов, магистрантов и аспирантов пугает тот факт, что их научным работам необходимо пройти проверку на процент заимствований из сторонних источников. Естественно, что в таких работах непременно будет обнаружен определённый процент плагиата, который на каждом факультете установлен самостоятельно. Этот процент – это научные источники, на основе которых пишется любая работа. Но, как известно, в работе должны присутствовать и собственные мысли автора, тот самый процент оригинального текста (т.е. написанного или переработанного самостоятельно). Этот процесс необходим, так как научная работа предполагает выявление автором некой новой, проблемной, актуальной информации, которая была собрана и проанализирована собственным умом, а не чужим.



Елизавета МЕРКУШЕВА

Отдам сметану в хорошие руки

Да, сметану, вам не показалось! А ещё полбулки хлеба, просроченный йогурт, остатки манной крупы и открытую упаковку чая. Это не шутка, а фудшеринг – проект по обмену едой через Интернет.

Фудшеринг впервые появился в Берлине, с английского языка переводится «как делиться едой» (food-еда, share – делиться). Его участники выступают за то, чтобы продукты, ещё годные к употреблению, не выкидывались, а отдавались другим людям. В группе фудшеринга «ВКонтакте» (в Санкт-Петербурге и Москве) более 15 тысяч участников. Последователи этого необычного движения считают, что предлагая и забирая продукты, они спасают мир от перепроизводства и делают значимый шаг на пути к независимости от системы безумного потребления.

Участники не всегда отдают просроченные или недоеденные продукты, многие делятся банками с соленьями и вареньем, детским питанием, которое не понравилось ребёнку, или просто угощают

незнакомцев выпечкой. Нередко в группе появляются предложения от магазинов и ресторанов, которые помогают в проведении благотворительных акций для бездомных или пациентов реабилитационных центров.

Аналогичные группы существуют в Нижнем Новгороде, Мурманске, Архангельске, Новосибирске, Красноярске, Воронеже. В Чите такая группа тоже есть, но в ней всего 3 участника. Чтобы понять, актуален ли проект для нашего города, я провела опрос среди студентов ЗабГУ, так как большая часть аудитории таких сообществ – молодёжь.

Думаю, что ехать с одного края города на другой, чтобы забрать чей-то просроченный кофе или недоеденное «Курабье», странно. Но было бы отлично, если бы рестораны и магазины отдавали оставшуюся еду, например, вчерашний хлеб, малообеспеченным людям.



Ольга БАРАНОВА

А ВЫ СТАЛИ БЫ ОТДАВАТЬ/ ЗАБИРАТЬ ПРОСРОЧЕННЫЕ ИЛИ НЕДОЕДЕННЫЕ ПРОДУКТЫ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ???

ДА, Я ДУМАЮ, ЧТО ЭТО ОТЛИЧНАЯ ИДЕЯ!

37%

НЕТ, ЭТО КАК МИНИМУМ СТРАННО

63%

Иван Федоткин: «Автомобиль – это моя работа, хобби, отдых...»

В каком состоянии находится современный автомобильный спорт Забайкальского края, что мешает подрастающему поколению поступать учиться на технические специальности и в чём суть автокросса? На эти и другие вопросы ответил кандидат технических наук Иван Федоткин, в котором сочетаются совершенно разные качества: он весёлый и открытый, а если нужно – серьёзный и строгий.

Иван Владимирович Федоткин, кандидат технических наук, заведующий кафедрой автомобильного транспорта, заместитель декана ФТТиС по учебной работе.

В 2001 году окончил с отличием Читинский государственный технический университет по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство». В этом же году в ЧГТУ получил диплом экономиста-менеджера по специальности «Менеджмент». В 2005 году прошёл профессиональную подготовку по направлению «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)». В 2010 году защитил кандидатскую диссертацию по специальности 05.22.10 – Эксплуатация автомобильного транспорта на тему «Метод диагностики гидромеханических передач автомобилей на инерционных стендах с беговыми барабанами». Является автором около 20 научных трудов и публикаций, в том числе патента на изобретение.



- Иван Владимирович, скажите, пожалуйста, как Вы начали увлекаться автомобилями?

- Со школы я увлекался техникой, автомобильным транспортом. Когда пришло время поступать в университет, у меня был только один вариант – это автомобильный транспорт. На сегодняшний день автомобиль – это моя работа, хобби, отдых – только в разных вариациях (смеётся).

- К какой научной школе Вы себя относите?

- Я выполнял свою диссертационную работу в Иркутском государственном техническом университете под руководством Александра Ивановича Федотова, доктора технических наук, профессора. У него очень мощная научная школа «Диагностика автомобилей на основе компьютерных технологий». На кафедре автомобильного транспорта я занимаюсь руководством нескольких направлений деятельности: оптимизации процесса автотехнической экспертизы дорожно-транспортных происшествий, изучения турбокомпрессоров зарубежных и отечественных транспортных и технологических машин. Сейчас выполняю множество работ по организации дорожного движения. Мы выиграли тендер по составлению проекта организации дорожного движения в Балеиском районе. Сейчас выполняем этот контракт. Кроме того, те же самые работы выполняем в Чите.

- А можно подробнее, какие это именно виды работ?

- Во-первых, по многим хозяйственным в той или иной степени участвуют наши студенты. На сегодняшний день есть два широких направления хозяйственных работ. Первое – по организации безопасности дорожного движения: мы разрабатываем различные проекты по поселениям, автодорогам. Второе – экспертная деятельность по автомобильному транспорту. Сюда входит определение технического состояния автомобиля, причин, по которым возникли те или иные производственные, эксплуатационные недостатки автомобиля и другое.

- Какую бы оценку Вы дали современной технической политике России?

- Государство пытается что-то сделать, ввести технические профессии в разряд приоритетных. На мой взгляд, когда в школах плохо преподаются такие важные предметы, как математика и физика, возникает проблема в самих кадрах. В школах мало учителей с техническим образованием.

- Новые технологии, применяемые на автотранспорте, наверняка влияют и на технологические образовательные. Если это так, применяются ли новые механизмы в обучении студентов ЗабГУ?

- Конечно! Если раньше, 20 лет назад, механик с отвёрткой, мультиметром мог запросто отремонтировать автомобиль, то сейчас к современным автомобилям подойти без специального диагностического компьютера невозможно. То же самое в образовании: сейчас есть такие предметы, на которых вот эти спецкомпьютеры используются. Мы обучаем студентов так, чтобы они были подготовлены ко всему.

- Расскажите, пожалуйста, подробнее о центре «Автоуниверситет»?

- Спортивный центр «Автоуниверситет» занимается несколькими направлениями работы в университете. Первое – развитие автоспорта в ЗабГУ. Второе – организация мероприятий, связанных с экспертизой, хозяйственными (ремонт, подготовка, переоборудование автомобиля). У нас есть и интересные проекты. Например, проект по переоборудованию автомобиля «Волга». На неё устанавливается японские двигатель, трансмиссия, вся электрика. В планах проект на переоборудование автомобиля «Нива» под внедорожное транспортное средство. Также у нас на кафедре ведётся обучение водителей категорий «В» и «С». Занятия проводит старший преподаватель кафедры автомобильного транспорта Андрей Лозовский.

- В начале апреля состоя-

лись соревнования по автокроссу, в которых команда ЗабГУ заняла третье место. Как Вы отнеслись к этому результату?

- Спорт есть спорт. Во-первых, мы можем и выиграть, и проиграть. Все гонщики, которые участвовали в гонках, достигли значительного уровня мастерства. Наши спортсмены часто занимают места призёров. Почему у нас не первое место в этом году? Здесь объяснение простое: команда у нас студенческая, а студенты, как правило, с первого курса начинают заниматься автоспортом и добиваются каких-либо серьёзных показателей к пятому курсу, когда они уже «раскатываются», получают большой опыт и занимают призовые места. А тут приходит время покидать университет: кто-то уходит в армию, кто-то идёт работать. На их места приходят новые студенты и начинают всё заново. Во-вторых, у других участников соревнования намного больше финансирования. У них на одну машину затрачивается в пять раз больше денег, чем у нас на всю команду. Зато у нас одна из массовых команд! В состав нашей команды входят студенты и выпускники. Многие спортсмены, успешно окончив наш университет, продолжают выступать в соревнованиях за нашу команду. Например, наш выпускник Фёдор Богодухов сейчас работает преподавателем кафедры автомобильного транспорта ЗабГУ.

- Какую роль играет автокросс для факультета технологий, транспорта и связи?

- В первую очередь, таким образом мы привлекаем абитуриентов. А кроме того, даём хорошие практические знания нынешним студентам. У ребят, занимающихся автокроссом, уровень технических знаний выше, чем у тех, кто не занимается этим. Ведь помимо самих гонок есть ещё и такая тяжёлая работа, когда студент сам на практике готовит свой автомобиль к соревнованиям.



Ольга ЗОЛОТУХИНА

2-3 апреля в Чите прошли соревнования по автокроссу (в рамках открытого Чемпионата Забайкальского края и розыгрыша кубка Российской Автомобильной Федерации (РАФ), кубка ректора ЗабГУ (в командном зачёте)). 50 сильнейших спортсменов приехали из Забайкальского края, Бурятии и Иркутской области. Кубок Ректора ЗабГУ получила команда – «СТК Red Car». Второе место осталось за командой «Автомобилист-1», третье место досталось команде «ЗабГУ-1» Как прошли эти гонки, смотрите в альбоме группы Федерации автоспорта <https://vk.com/fasz>



КОЛОНКА АВТОГОНЩИКА

Фёдор Богодухов – автогонщик, трёхкратный чемпион Забайкальского края по автокроссу, победитель трековых ледовых гонок, неоднократный призёр Кубка РАФ, кандидат в мастера спорта, капитан сильнейшей команды «ЗабГУ-1». Участвовал в Дисциплинах Д2 «Классика» (серийные легковые автомобили классической компоновки), Д2-1600 (переднеприводные легковые автомобили).



Сейчас Фёдор Богодухов работает преподавателем кафедры автотранспорта ЗабГУ. С автомобилями он связан с детства. Отец будущего капитана команды был начальником Улётовского автотранспортного предприятия и в своё время активно принимал участие в автоспорте. Поэтому, когда Фёдору представилась возможность заниматься автоспортом, он особо не задумывался. В то время на ФТТиС создавалась команда по автокроссу, и Фёдор Михайлович (а именно так его звали и студенты, и преподаватели) подготовил кроссовый автомобиль, на котором сразу стал претендовать на призовые места.

Примечательна история со стартовым номером его машины. Первым кроссовым автомобилем клуба стал УАЗ, который готовил Сергей Потапов. Машина готовилась прямо перед гонкой, и времени ни на что не хватало, поэтому стартовый номер уазика стал 76 – наклейка, которая осталась со времен СТО «76» (станция была представителем американской фирмы, подарившей миру бензин с маркой 76). Второй машине – ВАЗ 2101, которую готовили студенты Алексей Марков и Михаил Мироманов, решено было присвоить стартовый номер 80 – ещё одной марки бензина. Когда же Фёдор Михайлович подготовил свою бо-

евую машину, все оставшиеся номера марок бензинов были уже заняты гонщиками других команд. Поэтому команда ЗабГУ решила располагать номера своих машин в промежутке от 81 до 92. Первым в этом списке оказался стартовый номер 81 – с тех пор счастливый номер Фёдора Богодухова. Надо сказать, что его боевая машина пережила всех своих одноклассников – Фёдор Михайлович до сих пор выступает на ней. Остальные же автомобили, начавшие выступать в тот же год, уже поменяли по одному-два кузова.

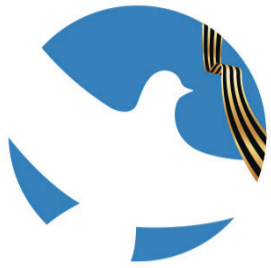


Ольга ЗОЛОТУХИНА

НАШЕ ДЕЛО ПРАВОЕ СОВРЕМЕННАЯ ВЕРСИЯ

Да, совершенно верно. Речь пойдёт о патриотизме – очень актуальной и популярной теме в нашей стране. Но длинную и вдохновляющую полемику на время хотелось бы оставить

каждый. А вот особую роль в этом действе, конечно, сыграли волонтеры. Искренние и бескорыстные, отзывчивые и добрые – они вошли во Всероссийский Волонтерский



ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ

Всероссийское общественное движение

в стороне и поговорить о деятельности части данного явления.

Ярчайшим примером является, безусловно, празднование в прошлом 2015 году 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Ух, и ажиотаж же был! Грандиозное событие для граждан России превратилось в масштабную патриотическую акцию, участие в которой, думаю, принял

корпус 70-летия Победы и сделали этот праздник незабываемым и масштабным!

И не мог такой удивительный проект взять и испариться вместе со всем патриотизмом! С гордостью представляю вам, дорогие патриоты (нарастающий звук фанфар, пожалуйста), преемника Волонтерского корпуса «Волонтеры70» – Всероссийское общественное движение

«Волонтеры Победы»! Теперь вся патриотичная молодежь России объединилась в одной крупнейшей организации, которая, кстати говоря, имеет обширный функционал. Он включает в себя постоянную помощь ветеранам, благоустройство памятных мест, организацию Дней единых действий (вспомните хотя бы акцию «Георгиевская ленточка» или «Письмо Победы»), организацию молодежных исторических квестов, сопровождение Парадов Победы и шествия «Бессмертного полка».

У нас, в родном Забайкальском крае, а именно в Чите, региональное отделение возобновило работу не так давно. Обновлённый штаб активно начал работу по включению в общую программу мероприятий движения. Корпус 70-летия Победы оставил неизгладимый восторженный отпечаток у всех добровольцев, поэтому сейчас трудиться на благо Родины, памяти и истории они готовы с удвоенной силой!

Кстати, ты ещё не состоишь в новом движении? Присоединяйся к нам! Сейчас начинается самая жаркая и активная

пора работы! Стань Волонтером Победы – стань частью Великой Победы! Следи за новостями, патриот! Вся информация по ссылке https://vk.com/zapobedu_chita и на сайте волонтерыпобеды.рф.

ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ ГОРДЯТСЯ ПРОШЛЫМ, ЦЕНЯТ НАСТОЯЩЕЕ И СМОТРЯТ В БУДУЩЕЕ!



Ксения ДЯТЛОВА

КОРОЧЕ ГОВОРИТЬ, ЭТО ТОЛЬКО КАЖЕТСЯ, ЧТО ВОЛОНТЁРЫ ХОДЯТ И МИЛО МАШУТ РУЧКАМИ. ЗДЕСЬ РАБОТАЮТ ОТБОРНЫЕ БОЙЦЫ, КОТОРЫХ ПРЯМ РАСПИРАЕТ ОТ ГОРДОСТИ ЗА ОТЧИЗНУ И ПАТРИОТИЗМА.



ПРОКАЧАЙ СЕБЯ!

23 апреля прошёл девятый всероссийский образовательный проект «День тренингов». Он проводится два раза в год более чем в 40 регионах России, в том числе и в Чите. Организатором акции в нашем городе является Забайкальский государственный университет.

У нас День тренингов впервые был проведён в рамках проекта «СверхВверх», который направлен на подготовку тренеров в области студенческого самоуправления. Это грандиозное образовательное событие проводится под лозунгом «Прокачай себя!». За четыре часа участники смогли узнать много нового, получить яркие эмоции, новые знания и полезные знакомства!

Те, кто никогда не держал в руках гитару, к концу занятия у Ивана Литвинцева, смогли играть простые мелодии, узнали основные аккорды, освоили переборы и бой, поняли, как

разбираться с ритмическим рисунком и даже попробовали сочинить собственную музыку!

Юлия Окулова провела тренинг для тех, кто давно хочет создать студенческую газету, но не знает о чём писать. На тренинге участники сполна насладились журналистской кухней, попробовали себя в качестве интервьюера, репортёра и фотографа. Анна Зеленцова помогла ребятам раскрыть для себя искусство тайм-менеджмента, а Анастасия Бучинская рассказала своим участникам, как сформировать логику речи, необходимую для



овладения ораторским мастерством.

Екатерина Верхушина в паре со Светланой Рыгдаловой научили, как стать высокклассным специалистом, востребованным на рынке труда не только Забайкальского края, но и за его пределами.

Юлия Маркова провела тренинг релаксации – самый душевный мастер-класс. Все его участники получили мощный заряд теплоты и душевного спокойствия перед сессией. Иван Прохоров рассказывал, как избавиться от вредных привычек и приобрести полезные, чтобы это повернуло жизнь в новое, продуктивное русло! Анна Каргопольцева на тренинге «Мечтать не вредно, или Как превратить мечту в реальность» попыталась сформировать у своих ребят умение мечтать и способность делать мечты реальностью!

Наталья Семкулич участвовала в «Дне тренингов» впервые и вот что говорит после тренинга «Мечтать не вредно или как превратить мечту в реальность»: «Мне всё очень понравилось!

Живое общение, веселье, задор.. Не то, что на парах!»

Алина Резцова постоянно посещает «ДТ». В этот раз она побывала на тренинге «ПРО-тепло» Юлии Марковой. «Благодаря этому тренингу я смогла отвлечься от грустных мыслей, расслабиться и получить заряд позитивной энергии!»

Многие люди, однажды приняв участие в акции «День тренингов», остаются с ней надолго, продолжая самосовершенствоваться.

К примеру, Елизавета Казанцева, студентка ЗабГУ, уже три года подряд ходит на тренинги: «Очень люблю это мероприятие! День тренингов - хорошая возможность узнать себя с новой стороны!»

Многие люди, однажды приняв участие в акции «День тренингов», продолжают это делать постоянно, ведь желание самосовершенствоваться – очень навязчивое. Приходите в следующий раз и вы, и прокачайте себя!



Олеся ЕМЕЛЬЯНОВА



Тренер ДТ Анна Каргопольцева



БЛОГ СТУДЕНТОВ ЗАБГУ



ТО, ЧТО НЕ ОПУБЛИКОВАНО В ОФИЦИАЛЬНЫХ СМИ ВУЗА

<p>“УНИВЕРСИТЕТ” Газета для тех, кто учит и учится. Учредитель/Издатель: ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет». Свидетельство о регистрации СМИ от 24 апреля 2014 года ПИ№ ТУ75-00193. При перепечатке ссылка на “УНИВЕРСИТЕТ” обязательна.</p>	<p>Материалы подготовлены Управлением по связям с общественностью и СМИ ЗабГУ. Адрес редакции /учредителя/издателя: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Александрово-Заводская, д. 30. Тел.: 41-69-13, 44-14-23, сайт: www.zabgu.ru E-mail: zabspu_press@mail.ru</p>	<p>Газета отпечатана в типографии ООО «Читинская городская типография». Адрес: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Кирова, 75а. Тел.: 26-53-95. № 4 (117) от 29 апреля 2016 года.</p>	<p>Время подписания в печать установленное - 20.00, фактическое - 20.00. Тираж 2500. Заказ № Распространяется бесплатно</p>	<p>Главный редактор МЕЛЬНИЦКАЯ С.А. Редакторы ЮЛИЯ ПОЛЯКОВА, ЭРМИНЕ АРУТЮНЯН. Ответственная за выпуск ЮЛИЯ ГАЗИНСКАЯ. Корректор ЕКАТЕРИНА ФЁДОРОВА. Верстка: Paul YOUNGER.</p>
---	---	--	---	--