

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Забайкальский государственный университет»**  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



### **ПРОГРАММА**

**XIV Всероссийской молодежной научно-практической  
конференции  
«Теоретическая и прикладная психология: традиции и  
перспективы»**

**19 апреля 2022 г.**

**г. Чита**

**XIV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция  
«Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы»**

**План мероприятий конференции**

<b>Время проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>
<b>11.00</b>	<b>Открытие конференции. Пленарное заседание</b>	Ауд. 515, ул. Бабушкина,129
	<b>Работа секций</b>	
<b>12.00-14.00</b>	<i>Секция:</i> Современные аспекты научных исследований в области общей и социальной психологии	Ауд. 515, ул. Бабушкина,129
<b>12.00-14.00</b>	<i>Секция:</i> Актуальные проблемы возрастной и педагогической психологии. Психолого-педагогические проблемы пандемии COVID-19	Ауд. 504, ул. Бабушкина,129
<b>12.00-14.00</b>	<i>Секция:</i> Актуальные вопросы теории и практики специальной психологии и коррекционной педагогики	Ауд. 512, ул. Бабушкина,129
<b>12.00-14.00</b>	<i>Секция:</i> Психолого-педагогические проблемы современного образования. Подсекция 1.	Ауд. 537, ул. Бабушкина,129
<b>14.00-16.00</b>	<i>Секция:</i> Психолого-педагогические проблемы современного образования. Подсекция 2.	Ауд. 502, ул. Бабушкина,129
<b>14.00-16.00</b>	<b>Мастер-класс «Арт-терапевтические акварели и метафорические карты в профессиональной деятельности психолога: юнгианский подход»</b>	Ауд. 510, ул. Бабушкина,129

## **Открытие конференции.**

### **Пленарное заседание**

Начало работы: 19 апреля 2022 г., 11.00 ауд. 515, ул. Бабушкина, 129

**Приветственное слово** **Хатькова Алиса Николаевна**, д-р техн. наук, профессор, проректор по научной и инновационной работе, ЗабГУ, г. Чита;  
**Гольберт Евгения Владимировна**, канд. пед. наук, и.о. декана психолого-педагогического факультета, ЗабГУ, г. Чита;  
**Виноградова Нина Иннокентьевна**, д. психол. наук, зав. каф. психологии образования, ЗабГУ, г. Чита;  
**Калашникова Светлана Анатольевна**, канд. психол. наук, зав. кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики, ЗабГУ, г. Чита;  
**Дагбаева Соелма Батомункуевна**, д. психол. наук, зав. каф. теоретической и прикладной психологии, ЗабГУ, г. Чита.

### **Пленарные доклады**

1. **Леснянская Жанна Александровна**, канд. психол. наук, доцент, ЗабГУ, г. Чита.  
ВРЕМЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО И ВЫПУСКНОГО КУРСОВ
2. **Плотникова Маргарита Юрьевна**, канд. психол. наук, доцент, ЗабГУ, г. Чита.  
АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АКВАРЕЛИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА
3. **Павлова Ксения Николаевна**, аспирант, Забайкальский государственный университет, г. Чита.  
ИДЕНТИЧНОСТЬ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ

**XIV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция  
«Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы»**

**Секция: Современные аспекты научных исследований в области  
общей и социальной психологии**

**Модераторы:** *Дагбаева Соелма Батомункуевна*, д. психол. наук, зав. каф. теоретической и прикладной психологии, ЗабГУ, г. Чита.

*Мохова Светлана Юрьевна*, канд. психол. наук, доцент кафедры теоретической и прикладной психологии, ЗабГУ, г. Чита.

Начало работы: 19 апреля 2022 г., 12.00 ауд. 515, ул. Бабушкина, 129.

1. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ СОТРУДНИКОВ С РАЗНЫМ ЛОКУСОМ КОНТРОЛЯ. *Ю.Е. Батурина*, студентка 1 курса магистратуры, научный руководитель – *Л.Р. Толстых*, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. *Н.В. Белокопытова*, студентка 4 курса, научный руководитель *М.Ю. Плотникова*, канд. психол. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

3. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГОМ РЕФЛЕКСИВНЫХ ТЕКСТОВ УЧАСТНИКОВ ГРУППЫ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА. *М.А. Болдырева*, студентка 1 курса магистратуры, научный руководитель *С.Ю. Мохова*, канд. психол. наук, доцент кафедры ТПП, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

4. САМООЦЕНКА КАК КОМПОНЕНТ САМОСОЗНАНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ. *Д.Е. Вдовина*, студентка 4 курса, научный руководитель *Л.Р. Толстых*, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

5. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ САМООТНОШЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ. *С. С. Верхотурова*, студентка 3 курса, научный руководитель *М.Ю. Плотникова*, канд. психол. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

6. СУВЕРЕННОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА ЛИЧНОСТИ: ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ. *Е.И. Ерилова*, студентка 4 курса, научный руководитель *Т.А. Братчикова*, старший преподаватель каф. ТПП, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

7. РАЗВИТИЕ АДАПТИВНЫХ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ. *И.Э. Космакова*, педагог-психолог 1 квалификационной категории Государственного учреждения «Центр психолого-педагогической помощи «Доверие» Забайкальского края, г. Чита.

8. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА С ПОКАЗАТЕЛЯМИ САМООТНОШЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ. *Д.Л. Крохалева*, студентка 4 курса, научный руководитель *М.Ю. Плотникова*, канд. психол. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

9. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СУБЪЕКТИВНОГО ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА У ПОДРОСТКОВ. *Н.А. Куприянова*, студентка 3 курса, научный руководитель *М.Ю. Плотникова*, канд. психол. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

**XIV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция  
«Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы»**

10. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К АДДИКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ. *Е.В. Матвеева, студентка 5 курса, научный руководитель Ж.А. Леснянская, канд. психол. н., доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

11. КРИЗИС МОЛОДОСТИ, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ. *М.О. Овчинникова, студентка 4 курса, научный руководитель М.В. Трофимова, канд. психол. наук, доцент, Братский государственный университет, г. Братск.*

12. ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА *А.А. Пушкарева, студентка 2 курса, научный руководитель Е.В. Павлова канд. психол. наук, доцент, Амурский государственный университет, г. Благовещенск.*

13. ВРЕМЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ. *С.П. Самаркин, студент 1 курса магистратуры, научный руководитель Л.Р. Толстых, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

**XIV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция  
«Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы»**

**Секция: Актуальные проблемы возрастной и педагогической  
психологии. Психолого-педагогические проблемы пандемии  
COVID-19**

**Модераторы:** *Леснянская Жанна Александровна*, канд. психол. н., доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

*Цыдыпова Светлана Дабаевна*, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

Начало работы: 19 апреля 2022 г., 12.00 ауд. 504, ул. Бабушкина, 129.

1. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЛЮДЕЙ, ПЕРЕБОЛЕВШИХ COVID-19. *К.М. Балашова*, студентка 4 курса, гр. СДО-18, научный руководитель *Л.Г. Заборина*, канд. психол. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

2. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ ГОТОВНОСТИ ГИПЕРАКТИВНЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ. *И. И. Былкова*, студентка 4 курса, научный руководитель *Н.И. Виноградова*, д-р. психол. наук, профессор, зав. каф. ПО, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

3. О МЕТОДАХ ИЗУЧЕНИЯ МОТИВОВ ПРИНЯТИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЮ (ПРИЕМНОГО РОДИТЕЛЬСТВА) *А.В. Гольберт*, педагог-психолог Государственного учреждения «Центр психолого-педагогической помощи «Доверие» Забайкальского края, г. Чита.

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА В СТУДЕНЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ., *А.К. Дмитриева*, студентка 2 курса, научный руководитель *Е.В. Павлова* канд. психол. наук, доцент, Амурский государственный университет, г. Благовещенск.

5. ВИЗУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВИРТУАЛЬНОЙ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНЫМ САМООТНОШЕНИЕМ. *В.С. Еремеева*, студентка 4 курса, научный руководитель *О.Б. Симатова*, канд. психол. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

6. ПРЕВЕНЦИЯ НАРУШЕНИЙ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ. *А.С. Ерохина*, студентка 4 курса, научный руководитель *М.В. Сёмина*, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

7. ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19 В МБДОУ «ДЕТСКОМ САДУ № 17» Г. ЧИТЫ. *И.Л. Ковалёва*, студентка 2 курса, научный руководитель *С.Д. Цыдыпова*, канд. пед. наук, доцент каф. ПО, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

8. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. *П.А. Карасёва*, студентка 4 курса, научный руководитель *Е.В. Гольберт*, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

9. ПРОГРАММА КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. *А.А. Моисеева*, студентка 4 курса, научный руководитель *Е.В. Гольберт*, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

**XIV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция  
«Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы»**

10. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА, ПОДВЕРГШИХСЯ НЕГЛЕКТУ В РОДИТЕЛЬСКОЙ СЕМЬЕ. *М.В. Остерникова, студентка 2 курса магистратуры, научный руководитель О.Б. Симатова, канд. психол. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

11. ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИИ В ПОЗДНЕМ ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ. *С.А. Пацыняк, студентка 2 курса, научный руководитель Е.В. Павлова, канд. психол. наук, доцент, Амурский государственный университет, г. Благовещенск.*

12. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОДИАГНОСТИКИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ. *К.А. Саломатова, М.С. Бочкарева, А.С. Губарев, А.А. Хвостов, Д.Е. Костенко, студенты 2 курса, научный руководитель Н.Н. Попова, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

13. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19. *Е.О. Царенко, студентка 5 курса, научный руководитель Л.И. Плотникова, канд. филос. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

14. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ВУЗА ПОСЛЕ ВОЗВРАЩЕНИЯ К ОЧНОМУ ОБУЧЕНИЮ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19. *С.Д. Цыдыпова, канд. пед. наук, доцент каф. ПО, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

**XIV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция  
«Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы»**

**Секция: Актуальные вопросы теории и практики  
специальной психологии и коррекционной педагогики**

**Модераторы:** *Калашикова Светлана Анатольевна*, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

*Зволейко Елена Владимировна*, д-р. пед. наук, профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

Начало работы: 19 апреля 2022 г., 12.00 ауд. 512, ул. Бабушкина, 129.

1. **ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СПО К РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ.** *О.И. Бажко*, студентка 1 курса магистратуры, гр. СПРмз-21, научный руководитель *Е.А. Игумнова*, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики, *Н.Н. Попова*, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

2. **КОРРЕКЦИЯ АКУСТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА.** *Ю.Г. Бродягина*, студентка 5 курса, гр. ЛОГз-17, научный руководитель *М.Б. Кириллова*, преподаватель кафедры СПиКП, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

3. **СЕНСОРНО-ПЕРЦЕПТИВНАЯ СФЕРА У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ).** *Б.Б. Будаева*, студентка 4 курса, научный руководитель *Р.Д. Санжаева*, д-р психол. наук, профессор, Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова, г. Улан-Удэ.

4. **ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА У СТУДЕНТОВ ВУЗА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.** *А.А. Буликян*, студентка 4-го курса, гр. ППО-18, научный руководитель *О.Б. Симатова*, канд. психол. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

5. **РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.** *М.А. Бригаденко*, студентка 2 курса магистратуры, гр. СДОм-20, научный руководитель *Е.В. Зволейко*, д-р. пед. наук, профессор кафедры СПиКП, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

6. **РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА С ЗПР, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.** *А.А. Вологодина* студентка 2 курса магистратуры, гр. СДОм-20, научный руководитель *Е.В. Зволейко*, д-р. пед. наук, профессор кафедры СПиКП, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

7. **ВОЗМОЖНОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА ПРИ УЧАСТИИ В АДАПТИВНЫХ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ ИГРАХ.** *Е.В. Иванова*, студентка 4 курса, гр. ППО-18, научный руководитель

**XIV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция  
«Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы»**

*Н.И. Виноградова, д-р. психол. наук, профессор, зав. каф. ПО, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

8. ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА. *Д.Г. Костина, студентка 4 курса, гр. СДО-18, научный руководитель Л.Г. Заборина, канд. психол. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

9. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ. *М.А. Кошманова, студентка 4 курса, гр. СДО-18, научный руководитель А.Е. Персидская, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

10. КОРРЕКЦИЯ ДИСГРАФИИ НА ПОЧВЕ НАРУШЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОГО ЛОГОПУНКТА. *А.Я. Курочкина, студентка 5 курса, гр. ЛОГз-17, научный руководитель М.Б. Кириллова, преподаватель кафедры СПиКП, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

11. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР. *Т.Э. Сорокина, студентка 4 курса, гр. СДО-18, научный руководитель С.А. Калашикова, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой СПиКП, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

12. ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С БИЛИНГВИЗМОМ. *Е.И. Ступиневич, студентка 4 курса, гр. ЛОГс-18, научный руководитель Е.В. Зволейко, д-р. пед. наук, профессор кафедры СПиКП, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

13. ПОДГОТОВКА СИБЛИНГОВ РОДИТЕЛЯМИ К СОПРОВОЖДЕНИЮ «ОСОБОГО» РЕБЕНКА В СЕМЬЕ. *Е.С. Шаньгина, студентка 4 курса, гр. СДО-18, научный руководитель Л.Г. Заборина, канд. психол. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

**XIV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция  
«Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы»**

**Секция: Психолого-педагогические проблемы современного образования. Подсекция 1.**

**Модераторы:** *Улзытуева Александра Ивановна, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

*Салютнова Виктория Игоревна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

Начало работы: 19 апреля 2022 г., 12.00 ауд. 537, ул. Бабушкина, 129.

1. **ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ В НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.** *А.К. Петрунева, студентка 5-ого курса, Л.В. Аргентова, канд. психол. наук, доцент, Кемеровский государственный университет, г. Кемерово.*

2. **К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ОСНОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОО.** *Т.А. Афанасьева, студентка 1 курса магистратуры, научный руководитель А.И. Улзытуева, д-р пед. наук, профессор, зав. каф. ТМДНО, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

3. **РАЗВИТИЕ РЕФЛЕКСИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.** *А.Ю. Гомоюнова, студентка 3 курса, научный руководитель Н. Г. Лаврентьева, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

4. **РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.** *Г. В. Григорян, студентка 2 курса магистратуры, научный руководитель А.И. Улзытуева, д. пед. наук, профессор, зав. каф. ТМДНО, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

5. **ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ДОО В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.** *И.А. Даниленко, студентка 1 курса магистратуры, научный руководитель О.Д. Ульзутуева, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

6. **АНАЛИЗ ПОЗИЦИИ РОДИТЕЛЕЙ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ (ИОМ).** *Я.В. Карелова, К.Ю. Бронникова, Э.А. Марукова, Д.С. Киселева, В.Е. Бахметьева, студенты 2 курса, научный руководитель Н.Н. Попова, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

7. **ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА.** *А.В. Кокташева, студентка 4 курса, научный руководитель Л.В. Копылова, канд. биол. наук, доцент кафедры ТМДНО, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

8. **СКАЗКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.** *Г. В. Конкина, студентка 5 курса, научный руководитель Н. Г. Лаврентьева, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

9. **ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.** *Е.Е. Краснова,*

**XIV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция  
«Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы»**

*студентка 4 курса, научный руководитель Л.В. Копылова, канд. биол. наук, доцент кафедры ТМДНО, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

10. **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.** *Е. В. Лапатина, студентка 1 курса магистратуры, научный руководитель А.И. Улзытуева, д. пед. наук, профессор, зав. каф. ТМДНО, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

11. **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ТРЕНД В ОБРАЗОВАНИИ.** *Д.В. Медведева, студентка 2 курса, научный руководитель С.Б. Петросян, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

12. **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ КЛАСТЕРОВ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЕДИНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ФГОС.** *Начинова Ц.Б., студентка 1 курса магистратуры, Забайкальский государственный университет, г. Чита, Абидаева Ц.Г., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, МДОУ «Могойтуйский д/с «Туяа», п. Могойтуй, научный руководитель О.Д. Ульзутуева, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

13. **ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.** *А.А. Рогалева, студентка 4 курса, научный руководитель Н. Г. Лаврентьева, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

14. **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.** *С. М. Патлатая, студентка 1 курса магистратуры, Л.В. Копылова, канд. биол. наук, доцент кафедры ТМДНО, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

15. **УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.** *Е.А. Соколова, студентка 3 курса, научный руководитель Т.В. Безродных канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

16. **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ КАК ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.** *Б.Н. Токуренова, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

17. **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.** *А.А. Подкорытова, студентка 3 курса, научный руководитель Т.С. Лысикова, ст. преп. кафедры ТМДНО, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

**XIV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция  
«Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы»**

**Секция: Психолого-педагогические проблемы современного образования. Подсекция 2.**

**Модераторы:** *Игумнова Екатерина Александровна, д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

*Попова Наталья Николаевна, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

Начало работы: 19 апреля 2022 г., 14.00 ауд. 502, ул. Бабушкина, 129.

1. ИССЛЕДОВАНИЕ ИЕРАРХИИ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА. *Е.А. Орлова, С.Е. Лоншакова, А.М. Иванова, Н.Е. Бурдуковская, студенты 2 курса, гр. ППО-20, научный руководитель Н.Н. Попова, канд. педагог. наук., доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

2. ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ. *А.Р. Хазботова, студентка 2 курса, научный руководитель Е.В. Павлова канд. психол. наук, доцент, Амурский государственный университет, г. Благовещенск.*

3. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГРАХ. *А.М. Муромская, студентка 2 курса магистратуры, гр. СПРМ-20, научный руководитель Е.А. Игумнова, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

4. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ РИСКА В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. *Ю.П. Щербакова, студентка 2 курса магистратуры, гр. СПРМ-20); научный руководитель Т.К. Клименко, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ У ПОДРОСТКОВ. *А.Н. Былкова, студентка 2 курса магистратуры, гр. СПРМ-20, научный руководитель Е.А. Игумнова, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

6. ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У БАКАЛАВРОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЧЕМПИОНАТУ WORLDSKILLS. *А.М. Халимова, студентка 2 курса магистратуры, гр. СПРМ-20, научный руководитель К.Г. Эрдынеева, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

7. СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА. *О.Е. Жугина, студентка 2 курса магистратуры, гр. СПРМ-20, научный руководитель Т.К. Клименко, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ В НЕФОРМАЛИЗОВАННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ. *А.В. Вейнер, аспирант 1 курса, научный руководитель К.Г. Эрдынеева, д-р пед.*

**XIV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция  
«Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы»**

*наук, профессор, профессор кафедры педагогики, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

9. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. *И.Ю. Воронина, аспирант 2 курса, научный руководитель К.Г. Эрдынеева, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

10. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. *О.Б. Абрамова, студентка 1 курса магистратуры, гр. СПРмз-21, научный руководитель Е.А. Игумнова, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики, Н.Н. Попова, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

11. ПРИОБЩЕНИЕ ПОДРОСТКОВ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО МУЗЕЯ. *Ю.И. Гуреева, студентка 1 курса магистратуры, гр. СПРмз-21, научный руководитель Е.А. Игумнова, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

12. КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АГРОИНЖЕНЕРИЯ»). *В.С. Михалёв, студент 1 курса магистратуры, гр. СПРмз-21, научный руководитель Е.А. Игумнова, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

13. ВЗАИМОСВЯЗЬ СТИЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ВОСПИТАТЕЛЕЙ (НА ПРИМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ). *Е.Л. Николаева, студентка 1 курса магистратуры, гр. СПРмз-21, научный руководитель Е.А. Игумнова, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики, Н.Н. Попова, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

14. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С УЧЕТОМ СТИЛЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. *С.М. Патлатая, студентка 1 курса магистратуры, гр. НОмз-21, научный руководитель Е.А. Игумнова, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики, Н.Н. Попова, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.*

**XIV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция  
«Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы»**

**Мастер-класс «Арт-терапевтические акварели и метафорические карты в профессиональной деятельности психолога: юнгианский подход»**

**Модераторы:** *Плотникова Маргарита Юрьевна, канд. психол. наук, доцент*, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

Начало работы: 19 апреля 2022 г., 14.00 ауд. 510, ул. Бабушкина, 129.

На мастер-классе будут представлены техники арт-терапевтической акварели как инструмента психологической помощи и поддержки, рассмотрены различные аспекты самопознания, возможности изучения «образа Я», материалов бессознательного, раскрыты некоторые теоретические основы арт-терапии, юнгианского подхода в психологической практике.

Мастер-класс будет полезен студентам психологического профиля, практикующим психологам, специалистам помогающих профессий.

Мастер-класс проводит доцент, кандидат психологических наук, арт-терапевт, специалист в русле юнгианской песочной психотерапии Маргарита Юрьевна Плотникова (автор более 40 публикаций по вопросам профессионального становления специалистов психологического профиля, автор уникальной сказкотерапевтической программы долгосрочного консультирования в индивидуальной и групповой форме — психологической игры «Дорогой Принятия», соавтор международного проекта «Эволюция Героя»)

**Максимальное количество участников 30 человек.**

Предварительная запись на мастер-класс по электронной почте: [margo2978@mail.ru](mailto:margo2978@mail.ru) с пометкой «Запись на мастер-класс арт-терапевтические акварели»