

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра географии, теории и методики обучения географии

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Внеклассная работа по географии»
дисциплины по выбору

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Географическое образование»

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	8 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия, в т.ч.:	10	10
лекционные (ЛК)	-	-
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточного контроля в семестре*	зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

Краткое содержание курса

Раздел 1. Внеклассная работа со школьниками в естественнонаучном образовании. Школьный УМК.

Раздел 2. Организация внеклассной работы по географии. Кружки. Факультативы. Научные общества.

Раздел 3. Организация внеклассной работы по географии. Школьные музеи. Географические клубы. Олимпиады, конференции, вечера.

Раздел 4. Организация внеклассной работы по географии. Неделя географии. Школьные естественнонаучные издания.

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету.

1. Цели и задачи внеклассной работы, ее значение.
2. Планирование внеклассной работы.
3. Требования к плану, виды планирования.
4. Содержание, направления и педагогические требования к внеклассной работе по географии.
5. Уровни внеклассной работы.
6. Формы и методы организации внеклассной работы с учащимися разного возраста.
7. Особенности географического краеведения во внеклассной работе формы и методы изучения родного края.
8. Массовая научно-просветительская работа.
9. Кружки. Значение, типы кружков, методика организации и проведения, тематика кружков.
10. Факультативы и спецкурсы. Значение, особенности методики организации и поведения. Тематика.
11. Научные общества учащихся. Значение, особенности работы, тематика.
12. Школьные музеи. Значение, организация, работа музея, сбор и хранение материалов.

13. Клубы. Значение, особенности организации и работы учащихся разного возраста.
14. Олимпиады. Цели, организация и проведение олимпиад разного уровня.
15. Вечера, конференции, устные журналы, викторины, игры. Значение, методика организации и проведения, тематика. Учет возрастных особенностей.
16. Неделя географии в школе. Значение, методика организации и проведения.
17. Школьные издания. Значение, требования к оформлению и содержанию.
18. Создание географического, биологического, химического комплексов в школе.
19. Кабинет географии.
20. Географическая площадка.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Байбородова Л.В., Матвеев А.В. Обучение географии в средней школе: методическое пособие / Л.В. Байбородова, А.В.Матвеев. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 303с.
2. Методика и технология обучения географии в школе: учебное пособие / И.В.Душина [и др.]. – М.: Астрель, 2002.– 169 с.
3. Педагогические технологии: учебное пособие /Под ред. Т.П. Сальниковой. – М.: Творческий центр Сфера, 2010. – 128с.
4. Сборник нормативных документов. География /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009. – 100с.
5. Финаров Д.П. Методика обучения географии в школе: учебное пособие для студентов вузов /Д.П. Финаров.- М.: Астрель, 2007.-382 с.

Дополнительная литература.

1. Барина И.И., Елховская Л.И., Николина В.В. Внеурочная работа по географии/И.И. Барина, Л.И. Елховская, В.В. Николина - М., Просвещение, 1988.- 138с.
2. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии: /Г.Ю. Ксензова.- М.: Педагогическое общество России, 2001. – 224 с.
3. Лизинский В.М. Приемы и формы в учебной деятельности. [Текст]: учебное пособие для студентов. /В.М. Лизинский.- М.: Центр «Педагогический поиск», 2002.- 160с.
4. Митрофанов И.В. Тематические игры по географии: методическое пособие /И.В. Митрофанов.- М.: ТЦ Сфера, 2003. -112с.
- 5.Семакин Н.В. Внеклассная работа по географии/Н.В. Семакин - М., Просвещение, 2002. – 98 с.
6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: /Г.К. Селевко.- М.: Новое образование, 1998. -256 с.
7. Чернявская А.П. Педагогическая техника в работе учителя: учебное пособие для студентов /А.П. Чернявская. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2001.- 176с.
8. Яковлева Н.В. Проектная деятельность учащихся: методическое пособие /Н.В. Яковлева. – Волгоград: Учитель, 2008.-142с.
9. Методика обучения географии в школе: учебное пособие /Л.М. Панчешникова.- М.: Просвещение, 1997. - 320 с.

Собственные учебные пособия.

1. Старчакова И.В. Теория и методика обучения региональной географии. Части 1 и 2: учебно-методическое пособие /И.В. Старчакова – Чита, Изд-во ЗабГГПУ, 2009 г. – 120с.
2. Старчакова И.В. Технологии и методика обучения географии: практикум /И.В. Старчакова – Чита, Изд-во ЗабГГПУ, 2010 г. – 62с.

3. Старчакова И.В. Практикум по методике обучения географии. Раздел «Внеклассная работа по географии»/И.В. Старчакова - Чита, Изд-во ЗабГГПУ, 2003. – 31с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

Название поисковой системы и её электронный адрес	Номера разделов информацию по которым содержат базы
Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика http://www.bibliorossica.com/?ln=ru	I, II, III, IV.
Электронно-библиотечная система Лань http://e.lanbook.com/books/.	II, III,
Электронно-библиотечная система Znanium.com znanium.com	II, IV.
Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/	II, III, IV.

*Указываются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы необходимые для проведения конкретных видов занятий по дисциплине.

Ведущий преподаватель: Доцент кафедры географии, теории и методики обучения географии ЗабГУ, канд. геогр. наук Новиков А.Н.

Заведующий кафедрой: канд. пед. наук М.М. Дубцова