

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра географии, теории и методики обучения географии

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Практическая география»
дисциплины по выбору

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Географическое образование»

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	7 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия, в т.ч.:	10	10
лекционные (ЛК)	-	-
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточного контроля в семестре*	зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

Краткое содержание курса

1. Практическая направленность как одно из приоритетных направлений современного базового географического образования
2. Типология практических работ (ПР) по географии
3. Практические работы (сравнение)
4. Практические работы (составление характеристик, описаний)
5. Практические работы (оценка)
6. Практические работы (анализ)
7. Практические работы (прогноз)
8. Практические работы (учебное моделирование)
9. Практические работы (проектирование)
10. Практические работы (объяснение, определение)
11. Практические работы на местности

Форма текущего контроля

Контрольная работа № ___ не предусмотрена

Реферат не предусмотрен

Форма промежуточного контроля

Курсовая работа (курсовой проект) не предусмотрена

Вопросы к зачету по дисциплине (6 семестр):

1. ПР по источникам используемой географической информации.
2. Местность как источник географической информации.
3. ПР по цели проведения.
4. ПР по форме фиксации результатов.
5. ПР по ведущему способу познавательной деятельности.
6. Классификация ПР по уровню познавательной самостоятельности учащихся.
7. Сравнение географического положения материков, стран и др.
8. Сравнение горных систем, речных и озерных систем, климата, материков, их отдельных частей, регионов и др.
9. Сравнение природы регионов.
10. Сравнение природных зон по параллели.

11. Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов, объяснение значения и причин выявленных различий, составление демографического прогноза.

12. Составление характеристик биомов.

Вопросы к зачету по дисциплине (7 семестр)

1. Составление характеристики одной из рек.

2. Составление сравнительных экономико географических характеристик экономических районов.

3. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

4. Оценка обеспеченности водными ресурсами регионов и составление прогноза их использования.

5. Оценка экологической ситуации в регионе и пути решения экологических проблем.

6. Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира.

7. Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе.

8. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства страны, региона.

9. Оценка влияние природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения страны, региона.

10. Выявление условий почвообразования основных зональных типов почв и оценка их плодородия.

11. Определение дальности видимого горизонта.

12. Определение поясного и местного времени.

13. Построение профиля рельефа местности.

14. Построение и анализ графика изменений повторяемости экологонеблагоприятных комплексных погод.

15. Определение типов климатов по климатограммам.

16. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов.

17. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.

18. Составление картосхемы современных путей миграции населения и объяснение причин мировых миграционных процессов.

Экзамен – не предусмотрен

Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013

Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. География. 6-11 классы: развернутое тематическое планирование / авт.-сост. Н. В. Болотникова, В. П. Комарова. - 2-е изд., доп. - Волгоград : Учитель, 2010. - 171 с. (5 экз.)
2. Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2011. - 74 с. (5 экз.)
3. Олимпиадные задания по географии. 9-11 классы: методический материал / авт.-сост. Г. Г. Монакова, Н. В. Яковлева. - Волгоград : Учитель, 2011. - 137 с. (2 экз.)
4. Никонова, М. А. Краеведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / М. А. Никонова. - М. : Академия, 2009. - 188 с. (25 экз.)
5. Практикум по методике обучения географии: учеб. пособие для студентов вузов / В. Д. Сухоруков [и др.]. - М. : Академия, 2010. - 143 с. (11 экз.)

Дополнительная литература

1. Герасимова, Т. П. География. Начальный курс. 6 класс: учебник / Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. - 10-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2010. - 174 с. (5 экз.)
2. Барина, И. И. География России. Природа. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / И. И. Барина. - 16-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2010. - 303 с. (4 экз.)
3. География. 8 класс: разноуровневые тесты, проверочные задания / авт.-сост. С. А. Быстрыкова, Н. В. Яковлева. - Волгоград : Учитель, 2011. - 61 с. (2 экз.)
4. Коринская, В. А. География материков и океанов. 7класс: учебник для общеобразоват. учреждений / В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. - 17-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2010. - 319 с. (5 экз.)
5. Бахчиева, О. А. Начальный курс географии. 6 класс: метод. пособие к учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой "Начальный курс географии. 6 класс" / О. А. Бахчиева. - 4-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2008. - 187 с. (5 экз.)
6. Маслова, А. Н. Краеведение и библиотека: научное издание / А. Н. Маслова. - СПб. : Профессия, 2010. - 363 с. (18 экз.)

7. Дронов, В. П. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс : учебник для общеобразоват. учреждений / В. П. Дронов, Л. Е. Савельева ; РАН; РАО. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 207 с. (4 экз.)

8. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс: поурочное тем. планирование: пособие для учителей образоват. учреждений / РАН; РАО ; под ред. В. П. Дронова. - М. : Просвещение, 2010. - 47 с. (4 экз.)

9. Николина, В. В. География. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина ; РАН; РАО. - М. : Просвещение, 2010. - 127 с. (5 экз.)

10. География. Страноведение. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. О. А. Климановой. - 5-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2011. - 336 с. (5 экз.)

Собственные учебные пособия

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

*Указываются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы необходимые для проведения конкретных видов занятий по дисциплине.

1	ЭБС «Троицкий мост»	ПР по источникам используемой географической информации Классификация ПР по уровню познавательной самостоятельности учащихся.
2	ЭБС «Лань»	ПР по источникам используемой географической информации Классификация ПР по уровню познавательной самостоятельности учащихся.

Ведущий преподаватель

Дубцова М.М.

Заведующий кафедрой

Дубцова М.М.