

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра географии, теории и методики обучения географии

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Организации туристической и краеведческой
деятельности»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль «Географическое образование»

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	10 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия, в т.ч.:	16	16
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма текущего контроля в семестре*	зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

Краткое содержание курса

1. Теоретико-методологические основы туристско-краеведческой работы
2. Организация экскурсий
3. Основы организации профессиональной деятельности в туристско-краеведческой работе
4. Защита прав и интересов туристско-краеведческой деятельности
5. Основы безопасности на туристических маршрутах. Основы медицинских знаний
6. Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение походов, экскурсий и туров
7. Оформление материалов туристско-краеведческой деятельности
8. Оформление школьного музея: основы музееведения

Лекционные занятия

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	1.1.	Содержание туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях. Формы туристско-краеведческой работы. Формы приобщения воспитанников к туристско-краеведческой работе. Роль и значение туризма в патриотическом воспитании учащихся.	собеседование
	1.2.	Содержание и формы экскурсионной деятельности. Технологии проведения экскурсий.	собеседование
2	2.1.	Планирование работы в туристско-краеведческих клубах, кружках, утверждение годового плана. Организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий. Правила организации и проведения туристических соревнований, слетов, военно-патриотических игр. Учебная и воспитательная работа инструктора детско-юношеского туризма.	собеседование
	2.2.	Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с учащимися. Инструкции по организации и проведению турпоходов, экспедиций и экскурсий с учащимися. Допуск и функциональные обязанности организаторов. Меры по обеспечению безопасности в походах, экскурсиях и турах. Общие санитарно-гигиенические требования к воде, пище. Требования к одежде. Общефизическая и морально-волевая подготовка туриста-краеведа. Правила и психология общения туриста-краеведа с местными жителями.	собеседование

3	3.1.	Источники финансирования, привлечение средств, ведение учетной документации. Закупка, расфасовка и упаковка продуктов питания. Условия хранения и учет расходов продуктов в походе.	собеседование
	3.2.	Профилактика травматизма и заболеваний. Гигиена туриста. Первая доврачебная помощь в походных условиях.	собеседование
4	4.1.	Оформление библиотеки и архива туриста-краеведа: основы библиотечного дела.	собеседование
	4.2.	Оформление школьного музея: основы музееведения.	собеседование

Практические (семинарские) занятия

Модуль	Номер раздела	Содержание практических (семинарских) занятий	Форма текущего контроля
1	1.1	Междисциплинарный характер туристско-краеведческой работы. Связь с историей, географией, биологией. Роль и значение туризма в патриотическом воспитании учащихся	Собеседование. Подготовка сообщений.
	1.2	Экскурсии по экологической тропе. Городские экскурсии. Планирование экскурсий в школьном курсе географии.	Творческое задание Подготовка сообщений
2	2.1	Анализ опыта работы туристско-краеведческих клубов, кружков. Разработка проекта годового плана туристско-краеведческой работы. Анализ опыта организации и проведения массовых туристско-краеведческих мероприятий	Собеседование. Разработка проекта
	2.2	Обзор основных социально-правовых проблем реализации туристско-краеведческой работы с учащимися (по анализу материалов форумов Интернет-сайтов туристических клубов). Знакомство с основными инструкциями по организации и проведению турпоходов, экспедиций и экскурсий с учащимися. Знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями к воде, пище, одежде. Психологические методы исследования групп туристов. Игры на сплочение коллектива, тренинги. Правила и психология общения туриста-краеведа с местными жителями. Правила поведения в экстремальных ситуациях.	Составление опорного конспекта. Подготовка сообщений. Творческое задание
3	3.1	Поиск в Интернете фондов и организаций материально и методологически способствующих развитию детского туризма в стране. Правила закупки, расфасовки и упаковки продуктов питания. Условия хранения и учет расходов продуктов в походе.	Подготовка сообщений.
	3.2	Профилактика травматизма и заболеваний. Гигиена туриста. Первая доврачебная помощь в походных условиях.	Подготовка сообщений Творческое задание Составление опорного конспекта
4	4.1	Правила сбора материалов и оформления. Авторские права.	Собеседование. Составление опорного конспекта

	4.2	Использование материалов туристско-краеведческой работы организатором для повышения своей квалификации и карьерного роста: правила и этические нормы.	Составление опорного конспекта Тест Творческое задание
--	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Организация самостоятельной работы

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1.	Организация туристско-краеведческой работы за рубежом. Внешкольные формы организации туристско-краеведческой работы.	Эссе
	1.2.	Планирование экскурсий по собственному маршруту экологической тропы.	Эссе Работа с электронными образовательными ресурсами
2	2.1.	Знакомство с опытом работы туристско-краеведческих клубов, кружков. Анализ положительного и отрицательного опыта работы. Общение с организаторами.	Подготовка сообщений
	2.2.	Знакомства с оформлением и работой сайтов туристических клубов. Посещение форумов сайтов.	Работа с электронными образовательными ресурсами
3	3.1.	Знакомство с опытом хозяйственного планирования туристической деятельности. Планирование и расчет расходов туристической деятельности собственного проекта.	Собеседование.
	3.2.	Знакомство с опытом военной полевой медицины.	Собеседование. Эссе
4	4.1.	Знакомство с опытом организации краеведческих библиотек. Электронные библиотеки.	Эссе
	4.2.	Анализ социально-экономических угроз туристической деятельности. Ассоциации и клубы туристов краеведов как элемент гражданского общества.	Работа с электронными образовательными ресурсами

*Не менее 50 % учебного материала выносится на самостоятельное изучение

Формы текущего контроля

Для текущего контроля применяются практические работы, связанные:

- 1) с использованием топографических карт;
- 2) с использованием карт географических атласов, внетекстовых компонентов;
- 3) с построением диаграмм, схем, графиков;

4) с заполнением таблиц на основе картографических, литературных источников;

Также предусмотрены:

5) подготовка докладов, сообщений;

6) разработка маршрутов экскурсий, туристических походов.

Форма промежуточного контроля

Зачет

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету.

1. Содержание туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях.
2. Формы туристско-краеведческой работы.
3. Формы приобщения воспитанников к туристско-краеведческой работе.
4. Роль и значение туризма в патриотическом воспитании учащихся.
5. Содержание и формы экскурсионной деятельности.
6. Междисциплинарный характер туристско-краеведческой работы. Связь с историей, географией, биологией.
7. Технологии проведения экскурсий.
8. Экскурсии по экологической тропе.
9. Городские экскурсии.
10. Планирование экскурсий в школьном курсе географии.
11. Планирование работы в туристско-краеведческих клубах, кружках, утверждение годового плана.
12. Организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий.
13. Правила организации и проведения туристических соревнований, слетов, военно-патриотических игр.
14. Учебная и воспитательная работа инструктора детско-юношеского туризма. Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с учащимися.
15. Инструкции по организации и проведению турпоходов, экспедиций и экскурсий с учащимися. Допуск и функциональные обязанности организаторов.
16. Меры по обеспечению безопасности в походах, экскурсиях и турах.
17. Общие санитарно-гигиенические требования к воде, пище. Требования к одежде.
18. Знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями к воде, пище, одежде.
19. Психологические методы исследования групп туристов. Игры на сплочение коллектива, тренинги.

20. Правила и психология общения туриста-краеведа с местными жителями.
21. Правила поведения в экстремальных ситуациях.
22. Правила и психология общения туриста-краеведа с местными жителями.
23. Источники финансирования, привлечение средств, ведение учетной документации.
24. Закупка, расфасовка и упаковка продуктов питания. Условия хранения и учет расходов продуктов в походе.
25. Профилактика травматизма и заболеваний. Гигиена туриста.
26. Первая доврачебная помощь в походных условиях.
27. Оформление библиотеки и архива туриста-краеведа: основы библиотечного дела.
28. Оформление школьного музея: основы музееведения.
29. Составление каталога школьного музея.
30. Социоло-краеведческие исследования: правила организации и проведения.
31. Социоло-краеведческие исследования: обработка результатов.

Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013
[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](#)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Верещагина Н. О. Методическая подготовка бакалавров и магистров в области естественнонаучного образования: методология, теория и перспективы. Монография / Н. О. Верещагина – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2011.- 300 с.
2. Федотова Т.В. Русская топонимия Забайкальского края: формирование, семантика, функционирование / Т. В. Федотова ; отв. ред. М. И. Гомбоева ; М-во образования и науки РФ; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. - Новосибирск: Наука, 2010. - 255 с.
3. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. /К.Н. Поливанова – М.: Просвещение, 2011. – 192 с.
4. Старчакова И.В. Методика обучения и воспитания географии: практикум для бакалавров/И.В. Старчакова – Чита, Изд-во ЗабГУ, 2013 г. – 118 с.
5. Федотова, Т. В. Русская топонимия Забайкальского края: формирование, семантика, функционирование / Т. В. Федотова ; отв. ред. М. И. Гомбоева ; М-во образования и науки РФ; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. - Новосибирск : Наука, 2010. - 255 с. (25 экз.)

Дополнительная литература:

1. Даурское диво. – Чита: Поиск, 2007. – 256 с.: ил. (2 экз.)

2. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение / Б. В. Емельянов. – Сов. спорт, 2000. - 216 с. (3 экз.)
3. Энциклопедия Забайкалья: Читинская область: В 4 т. / Гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: Наука. (49 экз.)
4. Кусков, А. С. Основы туризма [Текст] : учебник для студентов и слушателей вузов, обучающихся по эконом. специальностям / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - М. : Кнорус, 2008. - 388 с. (5 экз.)
5. Колбовский, Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 020801 "Экология", 020802 "Природопользование" и по направлению подготовки бакалавра и магистра 020800 "Экология и природопользование" / Е. Ю. Колбовский. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 254 с. (2 экз.)
6. Новиков, В. С. Инновации в туризме [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / В. С. Новиков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2010. - 207 с. (16 экз.)
7. География туризма [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальности "Туризм" / М. В. Асташкина [и др.]. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 430 с. (5 экз.)
8. Александрова, А. Ю. Международный туризм [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / А.Ю. Александрова. - М. : Аспект Пресс, 2004. - 470 с. (20 экз.)
9. Храбовченко, В. В. Экологический туризм [Текст] : учебно-методическое пособие / В.В. Храбовченко. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 208 с. : ил. (10 экз.)
10. Буйленко В.Ф. Туризм: учебник / В.Ф. Буйленко. – Ростов н/Д : Феникс; Краснодар: Неоглори, 2008. (1 экз.)
11. Долженко Г.П. Экскурсионное дело: Учебное пособие. Издание второе, исправленное и дополненное – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2006. – 304 с. (1 экз.).
12. Цыбекмитова Г.Ц., Задорожный В.Ф., Константинов А.В. и др. Народы Забайкалья: экология и природопользование: учебное пособие. – Издательство Забайкал. гос. гум.-пед. ун-та, 2006. – 145 с. (2 экз.).

Интернет-ресурсы:

№	Названия разделов и сайтов	Адрес в Интернете
	Туристическая библиотека	http://tourlib.net/metod_tourism/muzej.htm
	Путеводитель по краеведческим ресурсам на библиотечных сайтах в Интернет	http://www.nlr.ru/res/inv/kray/list.htm
	Министерство природных ресурсов и экологии Забайкальского края	http://minprir.e-zab.ru/
	Центр детско-юношеского туризма и краеведения города Читы	http://www.edu-chita.ru/info/udo/Tsdyut

Собственные учебные пособия:

1. Старчакова И.В. Методика обучения и воспитания географии: практикум для бакалавров/И.В. Старчакова – Чита, Изд-во ЗабГУ, 2013 г. – 118 с.

2. Старчакова И.В. Учебно-методическое пособие по курсу «География Читинской области и АБАО»: методическое пособие/И.В. Старчакова – Чита, Изд-во ЗабГГПУ, 2004 г.- 108с.

3. Старчакова И.В. Теория и методика обучения региональной географии. Части 1 и 2: учебно-методическое пособие /И.В. Старчакова – Чита, Изд-во ЗабГГПУ, 2009 г. – 120с.

4. Старчакова И.В. Технологии и методика обучения географии: практикум /И.В. Старчакова – Чита, Изд-во ЗабГГПУ, 2010 г. – 62с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1	ЭБС «Лань»	Гражданско-патриотическое воспитание средствами туризма и краеведения. Картографический метод исследования родного края – основа школьного краеведческого атласа
2	ЭБС «Библиороссика»	Туристско-краеведческая деятельность как средство развития творческой личности ребенка.
3	Научный цифровой ресурс «Рукопт»	Формы туристско-краеведческой деятельности.

*Указываются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы необходимые для проведения конкретных видов занятий по дисциплине.

Ведущий преподаватель – Федорова Татьяна Сергеевна, к.г.н., доцент кафедры ТиМОГ.

Заведующий кафедрой – к.п.н., доцент кафедры ТиМОГ Дубцова Марина Михайловна.