

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра географии, теории и методики обучения географии

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Организации научно-исследовательской деятельности
учащихся»
дисциплины по выбору

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Географическое образование»

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	6 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия, в т.ч.:	40	40
лекционные (ЛК)	10	10
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	30	30
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	104	104
Форма промежуточного контроля в семестре*	зачет	зачет
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

Краткое содержание курса

1. Введение в курс. Методы научного исследования
2. Организация научного исследования
3. Виды научно-исследовательских работ
4. Структура научно-исследовательских работ
5. Работа над введением, основной частью и заключением
6. Требования к оформлению научных работ
7. Защита научно-исследовательских работ

Лекционные занятия

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	1.1.	Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Взгляды В. И. Вернадского. Место науки в духовной жизни общества. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические.	собеседование
	1.2.	Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Выдающиеся русские ученые в различных областях наук и их достижения.	собеседование
2	2.1.	Основные виды исследовательских работ: аннотация, доклад, конспект, реферат, рецензия, научно-исследовательская работа, тезисы, отзыв. Виды научно-исследовательских работ: реферативные, практические, опытно-экспериментальные. Выбор темы и обоснование ее актуальности. Объект и предмет исследования. Понятие о целях и задачах научного исследования. Гипотеза в научном исследовании.	собеседование
	2.2.	Компоненты содержания каждого вида работ: аннотация, доклад, конспект, отзыв, рецензия. Реферат: структура работы, требования к содержанию, этапы работы над рефератом, требования к оформлению, критерии оценки. Наблюдение, эксперимент, работа с литературными источниками. Изучение образцов и знакомство со структурой научных работ	собеседование
3	3.1.	Введение: введение в проблему, основные задачи работы, аргументация актуальности и характеристика общего состояния проблемы ко времени начала исследований. Приемы работы с источниками. Ретроспективный анализ литературных источников, изученных исследователем. Основная часть исследования: материал и методика, описание места и условий исследования, основные	собеседование

		результаты исследования, обобщение и вывод. Составление индивидуального рабочего плана. Сбор первичной информации. Стиль изложения материала. Заключение: обобщение наиболее важных результатов исследования и перспективы исследования. Результаты в научном исследовании и их обработка. Способы обработки информации и представления. Выводы.	
	3.2.	Требования к оформлению научных работ. Цитирование. Ссылки и правила оформления ссылок. Схемы иллюстрации.	собеседование
4	4.1.	Составление тезисов исследования и компоненты их содержания. Доклад, компоненты содержания доклада. Подготовка доклада о научном исследовании. Требования к тезисам и докладу. Защита исследования.	собеседование

Практические (семинарские) занятия

Модуль	Номер раздела	Содержание практических (семинарских) занятий	Форма текущего контроля
1	1.1	Метод мозгового штурма. Применение метода сравнительного анализа к описания событий, явлений. Применение метода аналогий к решению конкретных задач.	Собеседование. Подготовка сообщений. Творческое задание.
	1.2	Планирование и проведение наблюдения, проведение тематических экспериментальных исследований.	Творческое задание Подготовка сообщений
2	2.1	Правила работы в библиографическом отделе. Составление библиографического списка литературы. Выбор темы своего исследования и обоснование ее актуальности. Формулировка цели и задач своего исследования.	Собеседование. Составление опорного конспекта. Разработка проекта
	2.2	Определение структуры исследования, анализ литературных источников по теме исследования.	Подготовка сообщений. Творческое задание
3	3.1	Составление индивидуального рабочего плана, сбор первичной информации, проведение своего исследования. Оформление результатов своего исследования.	Подготовка сообщений.
	3.2	Оформление библиографических ссылок, правила оформления приложений.	Творческое задание Составление опорного конспекта
4	4.1	Составление тезисов своего исследования, подготовка доклада к научно-практической конференции.	Собеседование. Доклад.

Организация самостоятельной работы

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1.	Составление библиографического списка (не менее 20 пунктов) с дальнейшей	Эссе Составление понятийного словаря

		структуризацией.	Конспект
	1.2.	Гуманитарные и естественные науки. Сближение наук. Выдающиеся русские ученые в различных областях наук и их достижения.	Эссе Доклад.
2	2.1.	Формулирование и обоснование актуальности выбранной темы, выделение объекта и предмета исследования.	Подготовка сообщений
	2.2.	Изучение образцов и знакомство со структурой научных работ.	Работа с электронными образовательными ресурсами
3	3.1.	Разработка исследовательских работ разных видов.	Собеседование.
	3.2.	Изучение образцов и знакомство со структурой научных работ.	Собеседование. Эссе
4	4.1.	Проектирование доклада для защиты исследовательской работы.	Доклад.

*Не менее 50 % учебного материала выносится на самостоятельное изучение

Формы текущего контроля

Для текущего контроля применяются практические работы, связанные:

- 1) с использованием топографических карт;
 - 2) с использованием карт географических атласов, внетекстовых компонентов;
 - 3) с построением диаграмм, схем, графиков;
 - 4) с заполнением таблиц на основе картографических, литературных источников;
- Также предусмотрены:
- 5) подготовка докладов, сообщений;
 - 6) разработка маршрутов экскурсий, туристических походов.

Форма промежуточного контроля

Зачет

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету:

1. Общественный запрос на развитие научно-исследовательской деятельности учащихся в школе.
2. Цели и задачи курса.
3. Понятийный аппарат курса.
4. Основные направления научно-исследовательской деятельности учащихся.
5. Научно-исследовательская деятельность учащихся в Забайкальском крае.
6. Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного.
7. Вклад В.И. Вернадского в развитие науки.
8. Выдающиеся русские ученые в различных областях наук и их достижения.
9. Шкалирование. Виды шкал измерений.

10. Основные виды исследовательских работ.
11. Требования к оформлению научных работ.
12. Компоненты содержания исследовательских работ.
13. Гуманитарные и естественные науки. Сближение наук.
14. Методы научного исследования.
15. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая.
16. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели.
17. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды.
18. Работа над введением.
19. Работа над основной частью.
20. Работа над заключением.

Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013
[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](#)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям - Педагогика и психология; Социальная педагогика; Педагогика / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. - М.: Академия, 2008. - 319 с. – 11 экз.
2. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям - Педагогика и психология; Социальная педагогика; Педагогика / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 320 с. – 11 экз.
3. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. - 206 с. – 37 экз.
4. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033400 (050701) - Педагогика / В.И. Загвязинский. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. - 173 с. – 37 экз.
5. Теория обучения. Современная интерпретация: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология" и "Педагогика" / В.И. Загвязинский. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 187 с. – 15 экз.

Дополнительная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов ; Московский открытый социальный ун-т. - М. : Академический Проект, 2008. - 194 с. – 20 экз.

2. Давыдов В.П. Методология и методика психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 031000 - Педагогика и психология и 031300 - Социальная педагогика / В.П. Давыдов, П.И. Образцов, А. И. Уман. - М. : Логос, 2006. - 127 с. – 15 экз.

3. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студентов педагогич. вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и психология" / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов - М.: Академия, 2006. - 206 с. – 11 экз.

4. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 050706 (031000) - педагогика и психология; 040701 (033400) - педагогика / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 206 с. – 15 экз.

5. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 5-е изд., испр. - М. Академия, 2008. - 206 с. – 10 экз.

6. Кузнецов И.Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 457 с. – 9 экз.

7. Общая педагогика: в 2 ч.: Учеб. пособие для студентов по дисциплине "Педагогика" цикла "Общепроф. дисциплины" вузов, обучающихся по пед. специальностям. Ч.1 / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. - М. : Владос, 2003. - 288 с. – 42 экз.

8. Загвязинский В.И. Как учителю подготовить и проверить эксперимент: методическое пособие / В.И. Загвязинский, М.М. Поташник. - М.: Педагогическое общество России, 2004. - 144 с. – 1 экз.

9. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практик. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. - 6-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2004. - 224 с. – 1 экз.

10. Новожилов Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): монография / Э. Д. Новожилов. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 363 с. – 96 экз.

Собственные учебные пособия:

1. Старчакова И.В. Методика обучения и воспитания географии: практикум для бакалавров/И.В. Старчакова – Чита, Изд-во ЗабГУ, 2013 г. – 118 с.

2. Старчакова И.В. Учебно-методическое пособие по курсу «География Читинской области и АБАО»: методическое пособие/И.В. Старчакова – Чита, Изд-во ЗабГГПУ, 2004 г.- 108с.

3. Старчакова И.В. Теория и методика обучения региональной географии. Части 1 и 2: учебно-методическое пособие /И.В. Старчакова – Чита, Изд-во ЗабГГПУ, 2009 г. – 120с.

4. Старчакова И.В. Технологии и методика обучения географии: практикум /И.В. Старчакова – Чита, Изд-во ЗабГГПУ, 2010 г. – 62с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронный образовательный ресурс по дисциплине (электронная библиотека университета).

Ведущий преподаватель – к.г.н., доцент кафедры ТиМОГ Федорова Татьяна Сергеевна.

Заведующий кафедрой – к.п.н., доцент кафедры ТиМОГ Дубцова Марина Михайловна.