

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра географии, теории и методики обучения географии

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине "Научный туризм"
дисциплины по выбору

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Географическое образование»

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	7 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия, в т.ч.:	14	14
лекционные (ЛК)	-	-
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточного контроля в семестре*	зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

Краткое содержание курса

1. Феномен туризма в современном мире. Введение в туризм
2. Научный туризм: особенности организации и географии.
3. Научный туризм в Забайкальском крае.
4. География российского научного туризма.
5. Научный туризм и устойчивое развитие.

Форма текущего контроля

1. Составление терминологического словаря.

Дайте определения понятий:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1. альпинизм | 18. путешествие |
| 2. археология | 19. рекреационная география |
| 3. бальнеология | 20. рекреация |
| 4. видсерфинг | 21. сельский туризм |
| 5. внутренний туризм | 22. событийный туризм |
| 6. выездной/въездной туризм | 23. спелеология |
| 7. география туризма | 24. трансфер |
| 8. заповедник | 25. тур |
| 9. индивидуальные средства размещения | 26. турагент |
| 10. индустрия туризма | 27. туризм |
| 11. инкаминг | 28. турист |
| 12. инсайдинг | 29. туристская зона |
| 13. инсентив-туризм | 30. туристские ресурсы |
| 14. каякинг | 31. туристский маршрут |
| 15. круиз | 32. туристский район |
| 16. национальный парк | 33. туроператор |
| 17. памятник природы | 34. экскурсант |
| | 35. экскурсия |

Расшифруйте принятые в туризме характеристики питания и размещения:

1. типы питания: RO, BB, HB, FB, AI, UAI;
2. типы размещения: DBL, SGL, TRPL, EXB, CH;
3. типы (категории) номеров: De Luxe, Suite, Junior suite, Duplex, Family room, Villa, Studio, Main Building, Standart, Sea view, Garden view, Park view, Pool view, Mountain view, Dune view, City view, Land view, Jungle view, Ocean view, Golf view, Front.

Рекомендации по составлению словаря:

Словарь должен содержать определения всех понятий и терминов в соответствии с современными представлениями науки о туризме, для определений обязательно должен быть указан источник (учебник, словарь, официальный сайт), все определения должны точно отражать суть понятий и явлений; словарь выполняется в отдельной тетради, от руки, аккуратно, грамотно, в указанные сроки.

2. Подготовка индивидуальных сообщений.

Тема: "Виды туризма"

1. Особенности туризма с целью отдыха и развлечений.
2. Характерные черты культурно-познавательного (экскурсионного) туризма.
3. Специфика фестивального туризма. Черты его сходства с другими видами туризма.
4. Особенности лечебно-оздоровительного туризма, его разновидности.
5. Специфика выделения делового (в том числе и инсентив) туризма в отдельный вид.
6. Особенности религиозный туризма.
7. Экологический туризм как самостоятельный вид туризма.
8. Отличительные черты и характеристики спортивного туризма
9. Черты сходства и различия приключенческого и экстремального туризма.

Тема: "Научный туризм и охрана окружающей среды"

1. Научный туризм и охрана окружающей среды: возможные пути совершенствования.
2. Типы туристского природопользования.
3. Культурное и природное наследие как ресурс туризма. Специфика организации туров на основе объектов всемирного наследия.
4. Взаимосвязь туризма и охраны природы. ООПТ как ресурс научного туризма.
5. Опыт организации экологического и познавательного туризма на ООПТ в странах мира.

Тема: Ресурсы научного туризма в Забайкальском крае.

1. ООПТ региона и возможности организации научного туризма..
2. Памятник геологического наследия на территории Восточного Забайкалья.
3. "Забайкалье - парк юрского периода": история открытия останков динозавров в пади Кулинда.
4. Проекты создания парков и зон для организации научного туризма в регионе (на основе общей стратегии развития туризма).
5. Возможности организации образовательного туризма в Забайкальском крае.

Рекомендации для подготовки сообщений: содержание сообщения должно соответствовать теме и полностью раскрывать поставленный вопрос, при необходимости должны быть отмечены различные точки зрения на раскрываемые понятия или явления, обоснованы и доказаны основные положения, приведены примеры; выступление должно иметь четкую структуру и логику изложения; монологическая речь студента должна быть понятной, грамотной, научной; обязательно должны быть указаны литературные источники, используемые для подготовки сообщений; источники должны соответствовать уровню развития современной туристской науки.

3. Проверка конспектов.

Перечень примерных тем для составления конспектов

1. Туризм в системе наук. Науки о туризме.
2. Международные туристские организации.
3. Объекты всемирного наследия в России.
4. Перспективы развития научного туризма в туристских районах Забайкальского края.
5. Краткая характеристика ООПТ края.

Рекомендации для подготовки конспектов: Конспект выполняется с указанием источника, с соблюдением логики изложения вопроса, материал представлен в полном объеме с выделением ключевых моментов, с применением обобщений, схем, анализа, понятным научным языком, все сопровождающие схемы таблицы, формулы, графики должны быть снабжены пояснениями, связаны с текстом; работа выполняется в тетради, от руки, аккуратно, грамотно и в указанные сроки.

4. Выполнение практических работ

Тема «Туристские ресурсы. Ресурсы научного туризма»

1. Дайте определение понятий: туристские ресурсы, туристский потенциал территории, виды туристских ресурсов.
2. Заполните таблицу.

Природные и культурно-исторические объекты туризма.

Объекты	Примеры		
	В мире	В России	В Забайкальском крае
Природные объекты туризма.			
Геологические объекты (природные объекты, образование которых связано с тектонической активностью земной коры, геологическим строением территории, геологической деятельностью рек, подземных вод, ветра)			
Гидрологические (водные) объекты (реки, озера, моря, водопады и др.)			
Орографические объекты – уникальные и значимые объекты рельефа (горные вершины и цепи, каньоны, кратеры и др.)			
Биологические объекты – отдельные представители и сообщества животного и растительного мира.			
Особо охраняемые территории (заповедники, заказники, национальные парки)			
Культурно-исторические объекты туризма			
Дворцово-парковые ансамбли			
Архитектурные комплексы			
Уникальные сооружения (башни, стадионы, тоннели, мосты, каналы)			
Религиозные объекты туризма (храмы, мечети, дацаны, священные места, праздники и церемонии)			
Памятники истории и археологии (монументы, мемориалы, памятники выдающимся людям,			

курганы, места раскопок, наскальные рисунки)			
Памятники культуры и искусства: - музеи - театры - традиционные народные промыслы.			

3. Оцените туристский потенциал Забайкальского края. Для этого, используя карту атласа Забайкальского края (стр.46), оцените туристский потенциал пяти туристских районов и сделайте общий вывод. Отметьте, какие виды туризма предпочтительнее развивать в этих районах. Чем, на ваш взгляд, определяется более высокая интенсивность научного туризма в Южном туристском районе.

Рекомендации по выполнению заданий практических работ:

задания практикумов должны быть выполнены в полном объеме, в указанный срок, все вопросы раскрыты полностью; проведен анализ проблемы, в котором использованы все возможные источники информации (учебная литература, статистика, информационные и картографические материалы, материалы периодической печати); в работе сделаны обоснованные выводы; ответы логичны, систематизированы и достоверны; отсутствуют ошибки в представленной работе; все таблицы, графики, диаграммы, схемы выполнены в соответствии с требованиями; работа выполнена аккуратно, понятно, грамотно.

4. Тестирование

Образцы тестовых заданий

Тема: "Введение в туризм"

1. Туризмом называется
 - а) особая форма передвижения людей с целью посещения конкретного объекта
 - б) особая форма развития личности
 - в) отрасль хозяйства
 - г) все перечисленные варианты
2. Турист – это...
 - а) лицо в свободное время, находящееся за пределами своего постоянного места проживания
 - б) лицо, находящееся за пределами своего постоянного места проживания с оздоровительными, познавательными, религиозными, развлекательными целями.
 - в) лицо, находящееся за пределами своего постоянного места проживания с оздоровительными, познавательными, религиозными, развлекательными целями более 24 часов.
 - г) лицо в свободное время, находящееся за пределами своего постоянного места проживания с оздоровительными, познавательными, религиозными, развлекательными целями более 24 часов, без занятия оплачиваемой деятельностью.
3. Укажите научное направление, НЕ занимающееся изучением туризма:
 - а) философия
 - б) география
 - в) психология
 - г) теология
 - д) экономика
 - е) педагогика

4. Совокупность вещественных и невещественных потребительских стоимостей, необходимых для удовлетворения потребностей туриста возникающих в период его туристического путешествия и вызванных именно этим путешествием называется
 - а) туристическим продуктом
 - б) туристической услугой
 - в) туристической путевкой
5. В советское время научный туризм развивался в нашей стране в рамках
 - а) Русского Географического Общества Российской Академии наук
 - б) Комиссии по научному туризму при Российской Академии наук
 - в) Географического факультета МГУ
6. Под научным туризмом понимается
 - а) исследовательские экспедиции
 - б) путешествия малых групп с научными целями
 - в) поездки с целью посещения научных центров и библиотечных фондов
 - г) путешествия в зарубежные страны с целью посещения университетов
7. Какой вид туризма по классификации А.Ю. Александровой НЕ относится к группе «по видам транспорта»
 - а) водный
 - б) авиационный
 - в) пешеходный
 - г) железнодорожный
8. К классификации по целям путешествия не относится вид туризма
 - а) детский
 - б) деловой
 - в) культурно-познавательный
 - г) научный
9. Мечеть халифа Омара, Итонский колледж, г. Брюгге (Бельгия) – являются центрами туризма
 - а) культурно-познавательного
 - б) научного
 - в) религиозного
 - г) спортивного
10. В настоящее время научный туризм включает такие направления как
 - а) Экспедиционный научный туризм
 - б) Самостоятельный научный туризм
 - в) Классический научный туризм
 - г) Научный интенсив-туризм
11. Рафтинг, джипинг, дайвинг – это разновидности туризма
 - а) спортивного
 - б) приключенческого
 - в) экологического
12. На грязевых курортах в качестве главного лечебного фактора используются
 - а) минеральные воды
 - б) лечебные грязи
 - в) климатические особенности местности
13. Ответственное путешествие в природные зоны, области, сохраняющие окружающую среду и поддерживающие благосостояние местных жителей, называют туризмом
 - а) национальным
 - б) научным
 - в) экологическим
 - г) природным
14. Рио-де-Жанейро, Венеция, Санта-Круз – это центры туризма
 - а) событийного
 - б) религиозного
 - в) карнавального
 - г) архитектурного
15. Поездки иностранных бизнесменов и специалистов для встреч и переговоров с отечественными коммерческими организациями относятся к
 - а) деловому
 - б) культурно-познавательному
 - в) спортивному
 - г) религиозному

- а) интенсив-туризму б) джалоо-туризму в) деловому туризму

Часть II.

1. Назовите объекты, страны или районы экологического туризма (не менее 5).

2. Объясните сходство и различия приключенческого и спортивного туризма.

3. Какой вид туризма описан в приведенном отрывке:

«Утром встретились с гидами на Вацлавской площади (и пошли пешком обзорно смотреть старый город, Карлов мост и остров Кампа. Вечером пошли послушать орган в Клементинуме (напротив Карлового Моста). Билеты купили прямо там перед концертом за 600 крон. Продолжительность 30 минут. Орган+музыканты. Очень меня впечатлил, красиво и старинная обстановка дополняла ощущения. После концерта побежали на Староместскую площадь к часам, т.к. там намечалось 3D шоу, посвященное часам и их истории. Это как раз в сентябре они устраивали. Очень понравилось! Пражский Град с гидом Евой. Сначала везут на ювелирную фабрику Лапис. Мы с удовольствием слушали различные истории, посмотрели смену караула, зашли в собор св.Вита (ну ооочень красивый), показали нам где Злата улочка, мы спустились вниз, пошли правее от пражского града минут через 20 нашли фуникулер и поднялись на Петршин Холм. Попробовали вкусный штрудель с кофе в кафе «Славия» на набережной. Официант очень доброжелательно с нами обошелся, предложив еще мороженное с горячим джемом «Горячая любовь» и мы окрыленные всем этим, пошли искать Танцующий дом»

Тема «Специфика и состав индустрии туризма».

1. Под научным туризмом понимается

А) исследовательские экспедиции

Б) путешествия малых групп с научными целями

В) поездки с целью посещения научных центров и библиотечных фондов

Г) путешествия в зарубежные страны с целью посещения университетов

2. В настоящее время научный туризм включает такие направления как

А) Экспедиционный научный туризм

Б) Самостоятельный научный туризм

В) Классический научный туризм

Г) Научный интенсив-туризм

3. К видам научного туризма НЕ относится

А) Этнографический научный туризм

Б) Экологический научный туризм

В) Конгрессный научный туризм

Г) Палеонтологический научный туризм

4. Первым организатором научного туризма в России можно считать

А) Петра I Б) Екатерину II В) Екатерину I Г) Николая II

5. Целенаправленный наглядный процесс познания окружающей действительности, построенный на заранее подобранных объектах, показ которых происходит под руководством квалифицированного руководителя и подчинен раскрытию определенной темы – это...

- А) Экскурсия Б) научный эксперимент В) экспедиция
6. По содержанию экскурсии бывают
А) тематические Б) литературные В) детские

Часть II.

1. Дайте полное название церкви, где в настоящее время находится Музей декабристов.
2. Назовите имена декабристов, которые венчались в этой церкви.
3. В честь какого исследователя Забайкалья был назван уникальный природный объект, который получил официальный статус в сентябре 2012 года?
4. В каком районе Забайкальского края были обнаружены хорошо сохранившиеся останки динозавров юрского периода?
5. Поясните о чем идет речь в отрывке - о научном туризме или научной экспедиции?

Приглашаем желающих принять участие в работе Восточно–Боспорской Археологической Экспедиции. Совершите путешествие в глубину веков. Мы принимаем всех, невзирая на пол и возраст. Раскопки будут проходить на двух археологических памятниках: некрополе древнего города Гермонасса (современная станица Тамань) и изучение античного храмового комплекса «Деметры». Экспедиция будет работать в поле с 10 июля по 1 сентября 20!! Года. Экспедиция включает возможность прослушать лекции по археологии и истории античных памятников, посещение местных достопримечательностей и музеев. Минимальное время пребывания в экспедиции - 1 неделя. Размещение - хорошо оборудованный палаточный полевой лагерь, приспособленный для круглосуточного пребывания людей. Вы будете обеспечены всем необходимым археологическим оборудованием

Форма промежуточного контроля

Зачет

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету.

1. Основные понятия и определение туризма
2. Исторические предпосылки возникновения и развития туризма
3. Классификации туризма.
4. Международный туризм и его виды.
5. Научный туризм и его современное состояние.
6. Экономическое, социальное и гуманитарное значение туризма.
7. Экскурсии. Классификация научных экскурсий: их структура, технология разработки и ведения.
8. Научная экспедиция и научный тур: понятийные рамки, специфика организации.
9. Туристические ресурсы в мире и в России.
10. Объекты всемирного наследия как ресурс туризма.
11. Ресурсы научного туризма в Забайкальском крае.
12. География различных видов туризма в Забайкалье.

13. Познавательный туризм. Мировые центры познавательного туризма.
14. Проблемы и перспективы развития туризма в Забайкальском крае.
15. Туризм и охрана окружающей среды. Устойчивое развитие в туризме.
17. ООПТ в организации туризма: особенности природопользования, примеры стран и регионов развития.
18. Модели создания ООПТ в мировой практике.
19. Экологический научный туризм. Проблемы экотуризма в Забайкалье.
20. Перспективы мирового научного туризма.

Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013
[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](#)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Кусков А.С. Основы туризма: учебник / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. – М.: КНОРУС, 2011. – 400 с.
2. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Социально-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент организации", 060800 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / В. Ю. Воскресенский. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 254 с.
3. География туризма [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по специальности "Туризм" / М. В. Асташкина [и др.]. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 430 с.
4. Щербакова, С. А. Международный туризм: экономика и география [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020401 (012500) "География" / С. А. Щербакова. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 142 с.
5. Буйленко, В. Ф. Туризм [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего проф. образования / В. Ф. Буйленко. - Ростов н/Д. : Феникс ; Краснодар : Неоглори, 2008. - 411 с.

Дополнительная литература

1. Ветитнев, А. М. Лечебный туризм [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 100201 "Туризм" и по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / А. М. Ветитнев, А. С. Кусков. - М. : Форум, 2010. - 590 с
2. Квартальнов В.А. Иностраный туризм: Учебник. – 2-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 336 с.
3. Рубаник, А. Н. Технологии въездного туризма : [учебное пособие] / А.Н. Рубаник, Д.С. Ушаков. - Ростов н/Д. : МарТ : Феникс, 2010. - 377 с.
4. Иванов, А. А. История российского туризма (IX-XX вв.) [Текст] : [учеб. пособие] / А. А. Иванов. - М. : Форум, 2011. - 318 с.
5. Зорин, И. В. Энциклопедия туризма [Текст] / И.В. Зорин, В.А. Квартальнов. - М. : Финансы и статистика : Рос. междунар. Акад. туризма, 2001. - 368 с.

6. Христов, Т. Т. Религиозный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / Т. Т. Христов. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 286 с.
7. Косолапов, А. Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности [Текст] : учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих программы СПО по специальности "Туризм" / А. Б. Косолапов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Кнорус, 2011. - 278 с.
8. Александрова, А. Ю. Международный туризм [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / А.Ю. Александрова. - М. : Аспект Пресс, 2004.
9. Зорин И.В., Квартальнов В.А. Энциклопедия туризма.- М.: «Финансы и статистика»,2003.364 с.
10. Читинская область в цифрах. Статистические сборники разных лет

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

модуль	Номер раздела	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	Виды занятий
1	1.1	ЭБС «Библиороссика», Национальный цифровой ресурс РУКОНТ.	Практические занятия (подготовка сообщений); самостоятельная работа (подготовка конспектов и терминологического словаря)
2	2.1	Национальный цифровой ресурс РУКОНТ	Практические занятия по теме "Состав индустрии туризма", подготовка к зачету
3	3.1	Национальный цифровой ресурс РУКОНТ, Справочник по туризму (http://tourest.ru/dir/92/literatura_po_turizmu) Планета Земля(http://www.myplanet-earth.com)	Практические занятия, самостоятельная работа
4	4.1	Национальный цифровой ресурс РУКОНТ, Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru), Официальный сайт Федерального агентства по туризму (http://www.rassiatourism.ru)	Практические занятия
	4.2.	Национальный цифровой ресурс РУКОНТ, Базы данных Забайкалкрайстата.	Практические занятия, самостоятельная работа

Ведущий преподаватель

К.С. Козырева

Заведующий кафедрой

М.М. Дубцова