

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра географии, теории и методики обучения географии

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Методика обучения и воспитания (по профилю  
подготовки)»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
профиль «Географическое образование»

Общая трудоемкость дисциплины 396 часов, 11 зачетных единиц

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах				Всего часов
	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость	72	108	108	108	396
Аудиторные занятия, в т.ч.:	12	12	10	10	44
лекционные (ЛК)	4	4	4	4	16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8	6	6	28
лабораторные (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	96	98	98	352
Форма промежуточного контроля в семестре*	зачет	зачет	зачет	экзамен	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-	-	-	-

## Краткое содержание курса

<i>Модуль</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
1	<p>Вводный. Методика обучения и воспитания как наука. История науки Проблемы исследования МОиВГ</p>	<p>1.Предмет МОиВГ. Проблемы МОиВГ. Межпредметные связи. Методы исследования. 2.Развитие школьной географии и методики ее обучения и воспитания (18-20вв.). Современный этап. 3.Цели обучения географии. Структура школьной географии. Содержание школьной географии 4.Психолого-педагогические основы обученияшкольной географии. 5.Современные технологии обучения, их использование в школьной географии. 6.Методы обучения географии 7.Средства обучения географии, сущность, классификации. Использование средств обучения на уроках. Кабинет географии и географическая площадка.</p>
2	<p>Формы организации процесса обучения географии. Урок. Внеурочная работа. Внеклассная работа.</p>	<p>1.Теория современного урока, требования к уроку, его отличие от традиционного в свете требований ФГОС. Система традиционных уроков, их характеристика, методика проектирования и проведения. Система нетрадиционных уроков, их характеристика, методика проектирования и проведения. Лекционно-семинарская система занятий, методика проектирования и проведения. 2.Экскурсии по географии. Система экскурсий по физической географии. Экскурсия на промышленное или аграрное предприятие. Практические работы на местности. Наблюдения за явлениями природы. 3.Географические кружки. Факультативы по географии. Географический лекторий. Географические вечера, конференции, игры, конкурсы, викторины. Неделя географии.</p>

3	Методика обучения отдельным курсам географии	1.Методика обучения физической географии (5-7 классы) – цели, структура, содержание курса, методика обучения. Апробация уроков, их анализ. 2.Методика обучения географии России (8-9 классы) – цели, структура, содержание курса, методика обучения. Апробация уроков, их анализ.
4	Методика обучения отдельным курсам географии	1.Методика обучения региональной географии – цели, структура, содержание курса, методика обучения. Апробация уроков, их анализ.

### **Форма текущего контроля**

*Примерные вопросы к собеседованию по модулю 1.*

1. Что является предметом изучения методики обучения и воспитания географии.
2. История науки, основные этапы развития.
3. Перечислите проблемы исследования МОиВГ. Дайте им краткую характеристику.
4. Какие теоретические и эмпирические методы исследования вы знаете?

*Примерные вопросы к собеседованию по модулю 2.*

1. Определите требования к современному уроку, его отличие от традиционного урока в свете требований ФГОС.
2. Охарактеризуйте систему традиционных уроков, методику их проектирования и проведения.
3. Почему экскурсии по физической географии представляют систему?

*Примерные вопросы к собеседованию по модулю 3.*

1. Каковы цели курса физической географии в 5-7 классах?
2. Каковы цели курса «Географии России»?
3. Дайте характеристику структуры и содержания курсов географии в 5-9 классах.

*Примерные вопросы к собеседованию по модулю 4.*

1. Каковы цели курса региональной географии?
2. Каковы цели и задачи курса «География Забайкальского края»?
3. Дайте характеристику структуры и содержания курса региональной географии.

## **Примерная тематика рефератов**

1. Использование рабочей тетради на уроках географии.
2. Самостоятельная работа учащихся на уроках географии.
3. Использование дидактического материала на уроках географии.
4. Проверка и оценка знаний и умений учащихся на уроках географии.
5. Методика работы с картами атласа.
6. Методика работы с контурной картой.
7. Методика работы с настенной картой.

## **Темы курсовых работ**

1. Лекционно-семинарская форма обучения на уроках географии.
2. Совершенствование структуры и содержания географического образования в современной школе.
3. Создание географического комплекса в современной школе.
4. Методика проведения учебных экскурсий по географии.
5. Современный этап в развитии школьной географии и методики ее обучения.
6. Совершенствование методов и форм преподавания.
7. Проблемы современного урока географии и пути их решения.
8. ФГОС, его реализация.
9. Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС.
10. Компетентностный подход как методологическая основа ФГОС.

## **Другие формы текущего контроля**

1. Составление библиографического списка (не менее 50 пунктов) с дальнейшими структуризацией и дополнением.
2. Конспект «Развитие школьной географии и методики ее обучения и воспитания (18-20вв.)».
3. Конспект «Методическое наследие Н.Н. Баранского» (по статье Я. Машбиц).
4. Конспект «Кабинет географии. Конспект «Географическая площадка».
5. Конспект «Современный учебник географии, методика работы с ним» (по статье И.И. Бариновой).
6. Составление рабочих программ и тематических планов.
7. Методические разработки фрагментов уроков и целостных уроков разного типа.
8. Методические разработки экскурсий.

## **Форма промежуточного контроля**

### **Вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине:**

1. Предмет изучения курса «Методика обучения и воспитания (география)», проблемы и методы исследования.
2. Развитие школьной географии и методики ее преподавания в 18 –20 вв.
3. Современный этап в развитии науки. Перспективы развития.
4. Цели, структура, содержание географического образования.
5. Компоненты содержания географического образования.
6. Современный этап в разработке содержания школьной географии. Государственный образовательный стандарт.
7. Методы обучения географии, классификации, характеристика отдельных методов.
8. Современные педагогические технологии, их использование на уроках географии.
9. Средства обучения: сущность, функции, классификация.
10. Учебник географии, его структура и методика использования.
11. Карты на уроках географии и методика работы с ними.
12. Кабинет географии. географическая площадка
13. Современный урок, его отличие от традиционного.
14. Дифференцированный подход к учащимся на уроках географии.
15. Контроль и оценка знаний и умений учащихся.
16. Подготовка учителя к уроку.
17. Формирование компонентов содержания географического образования.
18. Виды уроков традиционного типа, их характеристика.
19. Особенности лекционно-семинарской системы занятий.
20. Методика обучения физической географии.
21. Методика обучения курсу «География России».
22. Методика обучения экономической и социальной географии.
23. Цели, задачи внеклассной работы по географии, основные формы.
24. Специфика внеурочных форм организации обучения географии, характеристика.
25. Методика изучения ключевых вопросов содержания школьной географии.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Байбородова Л.В., Матвеев А.В. Обучение географии в средней школе: методическое пособие / Л.В. Байбородова, А.В.Матвеев. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 303с.
2. Летагин А.А. Современный кабинет географии: методическое пособие /А.А. Летагин. – М.: Дрофа, 2009. – 187с.

3. Методика обучения географии в школе: учебное пособие /Л.М. Панчешникова.- М.: Просвещение, 1997. - 320 с.
4. Методика и технология обучения географии в школе: учебное пособие / И.В.Душина [и др.]. – М.: Астрель, 2002.– 169 с.
5. Настольная книга учителя географии: /Н.Н. Петрова, В.И. Сиротин. – М.: ООО «Изд-во АСТ»: ООО «Изд-во Астрель», 2004.-302с.
6. Оценка качеств подготовки выпускников основной школы по географии: программно-методические материалы. /Н.Н. Петрова.- М.: Дрофа, 2000.- 96с.
7. Оценка качеств подготовки выпускников основной школы по географии: программно-методические материалы. /Н.Н. Петрова.- М.: Дрофа, 2001.- 32с.
8. Петрова Н.Н. Методика преподавания в дифференцированной школе: методическое пособие /Н.Н. Петрова. – М.: Блик и Ко, 2000. -335с.
9. Педагогические технологии: учебное пособие /Под ред. Т.П. Сальниковой. – М.: Творческий центр Сфера, 2010. – 128с.
10. Поташник М.М. Требования к современному уроку: методическое пособие / М.М. Поташник. – М.: Центр педагогического образования, 2008. – 272с.
11. Примерные программы по учебным предметам. География. 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 71с.
12. Сборник нормативных документов. География /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009. – 100с.
13. Финаров Д.П. Методика обучения географии в школе: учебное пособие для студентов вузов /Д.П. Финаров.- М.: Астрель, 2007.-382 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. География. Интегрированные уроки. 6-10 класс: учебно-методическое пособие /Н.В. Болотникова – Волгоград: Учитель, 2004.-100с.
2. География. 10-11 классы: уроки с использованием информационных технологий / авт.-сост. Н.в. Яковлева. – Волгоград: Учитель, 2009.-138с.
3. География. 7-10 классы: активизация познавательной активности учащихся, уроки-проекты /авт.-сост. В.Н. Иванова – Волгоград: Учитель, 2009.-218с.
4. География. Уроки-игры в средней школе: учебно-методическое пособие /Н.В. Болотникова – Волгоград: Учитель, 2004.-139с.
5. География. 6-10 классы: активные формы обучения: нескучные уроки, Интернет-викторины: учебно-методическое пособие /Н.Н. Зинченко, Л.А. Звонцова. – Волгоград: Учитель, 2010.-265с.
6. География. 10-11 классы: уроки с использованием информационных технологий: учебно-методическое пособие /Н.В. Болотникова – Волгоград: Учитель, 2010.-165с.
7. Горбатова О.Н. География: 6-11 классы: технология решения творческих задач /О.Н. Горбатова - Волгоград: Учитель, 2004.-139с

8. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии: /Г.Ю. Ксензова.- М.: Педагогическое общество России, 2001. – 224 с.

9. Лизинский В.М. Приемы и формы в учебной деятельности. [Текст]: учебное пособие для студентов. /В.М. Лизинский.- М.: Центр «Педагогический поиск», 2002.- 160с.

10. Митрофонов И.В. Тематические игры по географии: методическое пособие /И.В. Митрофонов.- М.: ТЦ Сфера, 2003. -112с.

11. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: /Г.К. Селевко.- М.: Новое образование, 1998. -256 с.

12. Современные образовательные технологии в обучении географии: опыт работы, разработки уроков /авт.-сост. О.а. Бибекова, Л.а. Ласикова, Н.В. Приходько. - Волгоград: Учитель, 2010.-127с.

13. Понурова Г.А. Проблемный подход в обучении географии в средней школе. М., 1991 г. -321с.

14. Уроки географии с применением информационных технологий. 10-11 классы: методическое пособие с электронным приложением. – М.: Изд-во «Глобус», 2009.- 298с.

15. Яковлева Н.В. Проектная деятельность учащихся: методическое пособие /Н.В. Яковлева. – Волгоград: Учитель, 2008.-142с.

16. Чернявская А.П. Педагогическая техника в работе учителя: учебное пособие для студентов /А.П. Чернявская. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2001.- 176с.

### **Собственные учебные пособия**

1. Старчакова И.В. Педагогическая практика студентов ЕГФ: методическое пособие /И.В. Старчакова - Чита., 2000 г. – 26с.

2. Старчакова И.В. Технология преподавания географии: практикум. /И.В. Старчакова – Чита, Изд-во ЗабГГПУ, 2001 г.- 36с.

3. Старчакова И.В. Учебно-методическое пособие по курсу «География Читинской области»: методическое пособие /И.В. Старчакова – Чита, Изд-во ЗабГГПУ, 2002 г. -66с.

4. Старчакова И.В. Учебно-методическое пособие по курсу «География Читинской области и АБАО»: методическое пособие/И.В. Старчакова – Чита, Изд-во ЗабГГПУ, 2004 г.- 108с.

5. Старчакова И.В. Теория и методика обучения региональной географии. Части 1 и 2: учебно-методическое пособие /И.В. Старчакова – Чита, Изд-во ЗабГГПУ, 2009 г. – 120с.

6. Старчакова И.В. Технологии и методика обучения географии: практикум /И.В. Старчакова – Чита, Изд-во ЗабГГПУ, 2010 г. – 62с.

7. Старчакова И.В. Методика обучения и воспитания географии: практикум для бакалавров / И.В. Старчакова; Забайкал. гос. ун-т. – Чита: Изд-во ЗабГУ, 2013.- 118с.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\*

### Интернет-ресурсы:

<i>№ n/n</i>	<i>Название сайта</i>	<i>Электронный адрес</i>
1.	Единая коллекция ЦОР. Предметные коллекции «География», «Педагогика»	<a href="http://cshool-collection.edu.ru">http://cshool-collection.edu.ru</a>
2.	Планета Земля	<a href="http://www.myplanet-earth.com">http://www.myplanet-earth.com</a>
3.	Метеoweb (сайт об удивительном мире погоды)	<a href="http://www.meteoweb.ru">http://www.meteoweb.ru</a>
4.	Озоновый слой и климат Земли	<a href="http://ikarin.narod.ru">http://ikarin.narod.ru</a>
5.	Все о геологии	<a href="http://geo.web.ru">http://geo.web.ru</a>
6.	National Geographic – Россия (электронная версия журнала)	<a href="http://www.national-geographic.ru">http://www.national-geographic.ru</a>

Электронный образовательный ресурс по дисциплине «Педагогика» (электронная библиотека университета).

Ведущий преподаватель

Старчакова И.В.

Заведующий кафедрой

Дубцова М.М.