

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра русского языка и методики его преподавания

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Практикум по орфографии и пунктуации»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Филологическое образование»

Общая трудоемкость дисциплины

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	4 семестр	5 семестр	
Общая трудоёмкость	54	54	108
Аудиторные занятия, в т.ч.:	8	8	16
лекционные (ЛК)	-	-	-
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	-	-	-
лабораторные (ЛР)	8	8	16
Самостоятельная работа студентов (СРС)	46	46	92
Форма текущего контроля в семестре	зачет	зачет	
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Краткое содержание курса

1. Теоретические основы орфографии. Принципы русской графики. Принципы русской орфографии.

2. Реализация принципов русской орфографии. *Реализация фонемного принципа:* правописание гласных, проверяемых ударением, в корне, в приставке, в суффиксе, в окончаниях; правописание приставок пре- и при-; правописание согласных, находящихся в слабой позиции, в корневых и аффиксальных морфемах. *Реализация традиционного принципа:* правописание гласных, не проверяемых ударением, правописание гласных в корнях с чередованием; правописание о и е после шипящих и ц; употребление прописных букв; написание аббревиатур и графических сокращений. *Реализация фонетического принципа:* правописание приставок на –з, –с, правописание гласных в приставках раз-, роз-, гласные и, ы в корне после приставок.

3. Реализация правил частного характера, группируемых по частям речи. Правописание падежных окончаний; правописание суффиксов именных частей речи; правописание н и nn во всех частях речи; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов глагольных форм; правописание наречий; правила слитного, раздельного, дефисного написания; правописание служебных частей речи, кроме не и ни; правописание частиц не и ни.

4. Теоретические основы пунктуации. Пунктуация в простом и осложнённом предложении. Принципы русской пунктуации. Порядок синтаксического разбора. Тире в простом предложении. Пунктуация при однородных членах предложения. Пунктуация при обособленных определениях и приложениях. Пунктуация при обособленных обстоятельствах. Пунктуация при ограничительно-выделительных оборотах. Пунктуация при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения. Пунктуация при сравнительных оборотах. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.

5. Пунктуация в сложном предложении. Пунктуация в сложносочинённом предложении. Пунктуация в сложноподчинённом предложении. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

Форма текущего контроля

Орфография

Тема 1. Правописание согласных в корне.

Каково общее правило написания звонких и глухих согласных в корне, в некоторых приставках? Какие имеются исключения из этого правила?

Как пишутся согласные корня перед суффиксами, начинающимися с ч?

Как определить, какая буква пишется на месте [ш'] – *щ* или сочетания *зч, здч, сч, стч, жч, шч*?

Как определяется написание основ, оканчивающихся на к, ц, ч, перед суффиксами -н(ый), -ник, -ниц(а)?

Каково правило написания непроизносимых согласных?

Как определяется написание двойных согласных в русских по происхождению корнях? В заимствованных корнях?

Каково правило написания слов с сочетаниями ск, ст, зг, зд?

Упражнение 1. *Объясните написание выделенных букв.*

А. Мягкий, редкий, хрупкий, роптать, когти, резьба, свадьба, солдатчина, казатчина, застёжка, вспашка.

Б. Диспетчер, вокзал, анекдот, ковш, ватрушка, варёжка, абстракция, диагностический.

В. Дощатый, песчаный, решётчатый, веснушчатый, реснитчатый, перебежчик, жёстче, гуще.

Г. Ручной, рушник, горничная, прачечная, горчичник, перечница, киношник, городошник, вчерашний, Ильинична.

Упражнение 2. *Определите, имеется ли в данных словах непроизносимый согласный. Выделите в словах морфемы.*

Завис..ник, яс..ва (кушанья), чу..ства, иску..ство, шес..вие, ровес..ник, сверс..ник, опас..ность, учас..ник, беспристрас..ный, целос..ный, дилетан..ский, интриган..ский, гнус..ный, жа..лос..ливый, с..клянка.

Упражнение 3. *Определите, пишется ли согласный в данных словах на месте пропуска.*

Тер..итор..ия, кор..идор, кор..ектный, кавал..ерия, артил..ерия, им..унитет, ком..ентарий, кал..ория, кол..ичество, гал..ерея, Жан..ка, програм..ка, колон..ка, пятибал..ный, кри..стал..ный, дрож..евой, подж..ечь, заж..ёт, ви..жать, пое..жай, тер..акт, спецкор.. .

Тема 2. Правописание гласных в корне слова

1. Каково общее правило написания безударных гласных?
2. Что значит «непроверяемые гласные»? Как устанавливается их написание?
3. Как можно проверить написание Е после мягких согласных и шипящих?
4. Какие слова не следует использовать для проверки написания О – А в корне?
5. Каковы особенности написания корней с чередующимися А и О? (См. таблицу.)
6. Каковы особенности написания корней с чередующимися И и Е? (См. таблицу.)
7. Каково написания гласного, чередующегося в корне с нулём звука (беглым гласным)?
8. Какой гласный пишется в корнях глаголов, оканчивающихся на *-нимать*?

Таблица 1.

Безударные гласные в корне		
<i>Проверяемые</i>	<i>Непроверяемые</i>	<i>Чередующиеся</i>
Проверяются ударением в той же морфеме. (Нельзя проверять глаголами с суффиксами -ива(ть), -ыва(ть): <i>опоздать</i> – <i>поздно</i> , но не <i>опаздывать</i> .)	Написание устанавливается в словарном порядке.	Написание устанавливается в соответствии с правилами для каждого типа корней. (См. таблицы 2, 3.)

Таблица 2. **Корни с буквами А и О.** (Заполнить самостоятельно.)

<i>Корни</i>	<i>Пишется А</i>	<i>Пишется О</i>	<i>Примеры</i>	<i>Исключения</i>
Гар – гор				
Зар – зор				
Кас – кос				
Клан – клон				
Крап – кроп				
Лаж – лож – лог				
Мак – мок – моч				
Пай – пой				
Плав – плов				
Равн – ровн				
Разн – розн				
Рос(т) – рас(т) – раш				
Скак – скок – скач – скоч				
Твар – твор				

Таблица 3. **Корни с буквами Е и И.** (Заполнить самостоятельно.)

<i>Корни</i>	<i>Пишется И</i>	<i>Пишется Е</i>	<i>Примеры</i>
Блес(к,т)– блещ– блист			
Вис – вес			
Лип – леп			

Сид – се(д)			
Бир – бер Дир – дер Жиг – жег Мир – мер Пир – пер Стил – стел Тир – тер Чит – чет			

Упражнение 4. Выделите корни в словах. Объясните написание пропущенных букв.

А. Зач..рованный, уд..вляться, разд..ление, загл..нуть, док..зательство, осл..пить, зв..зда, ук..р..тить, заз..л..нуть, об..яние, об..няние, ед..ничный, преп..давать, прод..вец, проп..лоть.

Б. М..тодика, р..зарий, м..блированный, с..мволика, пар..дировать, симп..тичный.

В. Приг..рать, ог..рок, оз..рить, к..сательно, неук..снительно, скл..нный, раскл..няться, вкр..пление, сл..гаемое, пол..г, пром..чить, вым..чивать, п..яльник, попл..вок, пл..вчиха, обр..внять, р..внобедренный, перер..сток, переск..кивать, благотв..рительность.

Г. Бл..стательный, забл..стеть, заст..ранный, несоч..таемый, выч..тание, (налоговый) выч..т, пров..сать, зас..дать, с..денье, прил..пают, прил..пить, вн..мание, пон..мать, пож..ратель.

Упражнение 5. Подберите проверочные слова к корням с выделенными буквами.

Посветить фонариком, посвятить сонет, обижать слабых, обежать полгорода, удариться оземь, подрастает озимь, скрепя сердце, скрипеть зубами, примерять платье, примирить противников, флаги развеваются, дети развиваются, умалять достоинства, умолять остаться, заскакать по комнате, заскочить на минутку, скачать из интернета.

Тема 3. Правописание гласных после шипящих и Ц в корне, суффиксах, окончаниях.

- Как используются буквы А, У (Я, Ю) после Ж, Ш, Ч, Щ, Ц?
- Как используются буквы И, Ы после Ж, Ш, Ч, Щ?
- Объясните причину написания после Ж, Ш, Ч, Щ и отчасти Ц именно этих букв.
- Как используются буквы И, Ы после Ц?
- Каковы правила написания О, Ё, Е после шипящих под ударением? (Самостоятельно заполните таблицу.)

После шипящих под ударением пишется О			После шипящих под ударением пишется Ё	
Примеры	Правила		Правила	Примеры
		В корне		
		В суффиксе		
		В оконча- нии		

➤ Каковы правила написания О, Ё, Е после шипящих без ударения?

➤ Каковы правила написания О и Е после Ц?

Упражнение 6. Объясните написание Ё и О в данных парах слов.

Бережём – гара- жом, девчонка – пе- чёнка,	холщовый – дешёвый, лишён – смешон, дешёвка – камышовка, дирижёр – мажор,	тушёнка – книжонка, поджёл – поджог, шов – шёл, учёба – чашоба.
---	--	--

Упражнение 7. Вставьте пропущенные буквы и распределите данные слова в зависимости от того, в какой морфеме пишутся буквы О, Е, И, Ы после Ц: 1) в корне слова, 2) в суффиксе, 3) в окончании.

Танц..вать, танц..вщица, ц..тата, по-ц..плячи, заданьиц.., молодц..м, молодц..ватый,

спец.альность, купц., милиц.я, кольц.вой, окольц.ванный, Баренц.во (море), белолиц.й, герц.гиня, песц.вый, словц., блюдц., ц.новой, ц.новка, марганц.вка, вакц.на, ц.низм, дислоц.ровать, Голиц.н, католиц.зм, муха-ц.котуха, ц.ганка, пальц.в, огурц.в.

Тема 4. Употребление отдельных букв

⌘ В каких случаях в русском письме буква Ё используется последовательно, в каких – выборочно?

⌘ Какие значения может иметь буква Ё, т.е. какие звуки может передавать?

⌘ Укажите способы передачи на письме сочетания звуков [jo].

⌘ Как употребляются буквы Е и Э в корнях слов после гласных?

⌘ Как употребляются буквы Е и Э в корнях слов после согласных?

⌘ Как употребляются буквы И и Ы в корнях слов после приставок?

⌘ Какова функция буквы Ъ (твёрдый знак) в русском письме? Как она изменилась со временем?

⌘ В каких случаях буква Ъ используется как разделительный знак?

⌘ Какова функция буквы Ь в русском письме?

⌘ В каких случаях буква Ь используется как разделительный знак, в каких – как знак мягкости?

Перечислите все случаи, в которых Ь используется как знак мягкости.

⌘ В каких грамматических формах пишется буква Ь?

Упражнение 8. Объясните написание выделенных букв.

Эстетический, ей-ей, ералаш, этажерка, дуэт, поэма, фэтон, Хемингуэй, спроектировать, судмедэксперт, нэп, ЛЭП, реквием, малоэффективный, евангелие, гротеск, фонетика, орфоэпия, рэкет, пюре, Бэла, Мери, мэрия.

Упражнение 9. Выделите в словах приставки, в сложных словах – их части. Объясните написание гласного корня после приставки (после первой части).

Под.тожить, вз.мать (штраф), вз.рать, воз.меть (действие), дез.нформировать, за.ндевать, пред.стория, мед.нститут, меж.нститутский, без.сходный, спорт.нвентарь, контр.гра, с.грать, с.знова.

Упражнение 10. Вставьте пропущенные буквы. Объясните написание букв Ъ и Ь или их отсутствие в словах.

В.ехать, вы.ехать, в.юга, из.ять (из обращения), из.ян, обез.яна, меж.этажный, меж.ярусный, трёх.ярусный, трет.еклассник, трёх.осный, без.аварийный, без.язычный, гос.язык, с.ёмный (протез), об.ект, ин.екция, ад.ютант, фельд.егерь, интерв.ю, В.етнам, павил.он.

Упражнение 11. Вставьте пропущенные буквы, запишите слова в три столбца:

Пишется с Ъ	Пишется с Ь	Пишется без Ъ и Ь

Об.явление, об.язательство, бар.ер, ин.яз, в.ётся, пред.октябрьский, пред.юбилейный, двух.ядерный, двух.уровневый, под.язычный, под.ячий, р.яно, раз.ярённый, Гор.ювелирторг, суб.ективный, кон.юнктива, с.ехидничать, с.умерничать, л.дина, ал.лея, готов.те, сем.десят. .

Упражнение 12. Вставьте в слова Ь, где это необходимо. Объясните.

А. По-заяч.и, сош.ёш., сож.мёш., ч.его, лес.т., проч., любуеш.ся, тон.ше, жен.щина, пострич.ся, январ.ский, декабр.ский, лиш., уж., настез., не плач., детский плач., скотч., скрипуч., пустош., фонар.щик, нян.ка, нян.чить, пен.сия, воз.мёш., фал.ш., во т.ме, ос.миног, во сем.десят., во сем.надцат. .

Б. Роскош. не утаиш., радост. встреч., глядиш.ся в реч.ку, кладёш. кирпич., с пят.юдесят.ю дет.ми, мимо пастбищ., взаимопомощ., моя помощ.ница.

Тема 5. Правописание приставок

✓ Какие имеются приставки исконного происхождения?

✓ Какие заимствованные приставки имеются в русском языке?

✓ Как пишутся русские и (особенно!) иноязычные приставки?

✓ Каковы правила написания приставок на З- (С-)?

- ✓ Как пишутся безударные гласные в приставках?
- ✓ Какие основные значения имеет приставка ПРИ-?
- ✓ Какие значения может иметь приставка ПРЕ-?
- ✓ В каких словах (к примеру) значение приставок пре- и при- не вполне ясно или их выделение сомнительно? Запомните эти слова.
- ✓ Какие слова с приставками пре- и при- совпадают по звучанию, но различаются по значению и написанию приставок? Запомните эти слова.

Упражнение 13. *Вставьте пропущенные буквы в приставках.*

Бе..болезненный, ра..жимать, бе..страшный, бе..платный, ра..свирепеть, во..станавливать, ра..жаловать, бе..шовный, ра..целовать, ра..следовать, ра..считывать, ра..таять, р..счерк пера, р..списываться, р..спись стен храма, пр..бабушка, пр..питать, ди..графия, и..ясняться п..русски, во..вернуться, п..бережье, (супер)обложка, (пост)модернизм, (транс)атлантический, (гипер)коррекция, (контр)атака, (анти)научный, (контр)адмирал, (экс)чемпион.

Упражнение 14. *Вставьте пропущенные буквы, каждый случай поясните.*

1. Старик пр..ложил козырьком руку к глазам и п..вернулся к лесу. (Серафимович)
2. Музыка в траве пр..утихла. (Чехов)
3. Голос пр..сёкся у Марианны. (Пушкин)
4. На холмах пушки, пр..смирев, пр..рвали свой голодный рев. (Пушкин)
5. Оренбург пр..терпел бедственную осаду. (Пушкин)
6. Взоры наши встретились; в моём Швабрин мог прочесть пр..зрение. (Пушкин)
7. Вошедшие пр..творили дверь и подошли к столу.
8. Важно не только предложить решение, но и пр..творить замысел в жизнь.
9. Хорь пр..сел на скамью и пр..спокойно вступил со мной в разговор. (Тургенев)
10. Мой собеседник явно пр..уменьшал опасности предстоящего восхождения на вершину.

Упражнение 15. *Выясните правописание данных слов по словарю. В случае необходимости уточните значения слов.*

Пр..вилегия, пр..позиция, пр..оритет, пр..людия, пр..мадонна, пр..мат, пр..тендент, пр..цедент, пр..ключение, пр..митив, пр..валировать, пр..амбула, пр..зидиум, пр..рогатива, пр..зумпция.

Тема 6. Правописание падежных окончаний.

- ✓ Каким образом можно сформулировать общее правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных, имён прилагательных, имён числительных?
- ✓ В каких падежных формах именных частей речи невозможна проверка гласных в окончаниях?
- ✓ Какие окончания в именительном падеже единственного числа имеют имена существительные а) с суффиксом -ищ-; б) с суффиксами -ишк- и -юшк-; в) с суффиксом -л-?
- ✓ Каково правило написания падежных окончаний существительных на -ий, -ие, -ия? Как пишутся окончания существительных на -ье, -ья?
- ✓ Как пишутся падежные окончания у существительных на -ий, -ия с односложной основой (типа кий)?
- ✓ Как пишутся окончания существительных на -ие в устойчивых сочетаниях с предлогами В, НА, ПО (типа в отношении) и такие же сочетания, ставшие предлогами (типа в продолжение)?
- ✓ Какие окончания имеют в творительном падеже единственного числа а) русские и образованные по образцу русских фамилии на -ын(ин) и на -ов(-ев); б) иностранные фамилии на -ин и -ов; в) названия городов на -ов(-ев) и -ин и названия населённых пунктов на -ино(-ыно), -ово(-ево)?

Упражнение 16. *Вставьте пропущенные буквы в падежных окончаниях.*

Дедушке от Миши

Здравствуй, дедушк..! Решил черкнуть тебе письмишк... Третий день мы живём на озер.. в палаточном лагерь.. под Калязин..м. Недалеко от нашей стоянк.. противное болотищ... Вроде бы не мешает, но от него грязищ.., а главное – комарищ...

От самой Рязан.. мы ехали на автобус.. вместе с Женькой Калинин..м и теперь ночуем в одной палатк... Я думал, что он воображал.. и зубрил.., а он оказался хорошим парн..м. Когда я потерял грузил.. от удочк.., он отдал мне своё. Начальник лагеря Сергей Иванович – интересный мужик. Он биолог, занимается Чарльз..м Дарвин..м, но хорошо знает кино, увлекается Чарли Чаплин..м и Юри..м Никулин..м. В молодост.. Сергей Иванович зачитывался Есенин..м, Гумилёв..м, Мандельштам..м. Хорошо играет на гитар... С Сергеем Ивановичем приехал его сын Андрюшк... Маленький парнишк.. лет пяти, лёгкий как пёрышк.., но очень деловой. Вчера взял огромный ножищ.. и стал счищать кору с ветк.., которую мы принесли с опушк... А потом испачкался в саж.. на старом кострищ... И влетело же ему! Сразу всё понял о поведени.. и воспитани...

В воскресень.. ездили с Женькой за провиантом в Калязин. Он на лошада.., а я на велосипед... Проехали несколько деревен... Возле домов среди летних кухон.. и бан.. много вишен.. и яблон... Калязин – занятный городишк... Я рассчитывал увидеть в нём массу старинных здан..й, церквей и колоколен.., но обнаружил много самых обычных строен..й. Жизнь в Калязин.. как в деревн... У церкв.. на лужайк.. стоял батюшк.., он с нами поздоровался. На дорог.. у калитк.. какого-то дома свалены здоровенные бревнищ... Люди живут на приволь.., как в санатори... А на Волг.. – красотищ... Посреди реки стоит в воде колокольня на мест.. затопленной част.. города. Красиво и жутко. Послезавтра снимаемся со стоянк.. и идём вниз по Волг... Я тебе, дед, напишу, лишь бы бумага.. в тетрад.. хватило.

Привет Лиди.. Павловне и Наталь... Они сейчас, наверно, отдыхают в Латви.., на Рижском взморь... Что слышно о дяде Евгени.. и Алекс... Пиши о своём здоровь... Пока. Миша.

Тема 7. Правописание суффиксов именных частей речи.

- ✓ Каким образом можно сформулировать общее правило правописания безударных гласных в суффиксах имён существительных и прилагательных?
- ✓ Какие суффиксы существительных и прилагательных не проверяются ударением?
- ✓ Укажите особенности написания некоторых отдельных суффиксов: -ев-, -ив-, -лив-, чив- (в прилагательных); -еньк-, -оньк- (в существительных); -очк-, -ечк-; -ек-, -ик-; -инк-, -енк-, -анк-(-янк-); -иц-, -ец-; -инск-, -енск-; -ск-; -чик и -щик.

Упражнение 17. Выполните тестовые задания, сделайте устные пояснения к каждому случаю.

1. В каком слове пишется суффикс -щик?

- А. бакен..ик Б. рез..ик В. буфет..ик Г. развед..ик

2. Укажите слово, правописание которого определяется правилом: «В именах существительных следует писать суффикс -ек, если гласный при склонении выпадает».

- А. ковш..к Б. диванч..к В. узорч..к Г. ореш..к

3. Укажите слово, в написании которого следует пользоваться правилом: «В словах среднего рода в именительном падеже пишется суффикс -ец тогда, когда ударение стоит после суффикса».

- А. плать..це Б. владел..ца В. письм..цо Г. кресл..це

4. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е согласно правилу: «В именах существительных пишется суффикс -ец, если ударение падает на окончание».

- А. строень..це Б. масл..це В. ружь..цо Г. здоровь..це

5. Вставьте пропущенные буквы, внесите их в таблицу.

- 1) Книж..ца, 2) утр..чко, 3) зор..нька, 4) виноград..нка, 5) француж..нка, 6) задумч..вый, 7) фланел..вый, 8) владел..ц, 9) владел..ца, 10) луков..чка, 11) соч..нский, 12) пенз..нский.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Тема 8. Правописание Н и НН во всех частях речи.

- ✓ В каких суффиксах прилагательных, образованных от существительных, пишется НН? В каких суффиксах пишется Н?

- ✓ Какие существительные имеют суффикс -енник, какие – суффикс -еник?
- ✓ Каковы правила написания Н и НН в полных формах страдательных причастий прошедшего времени и соотносимых с ними прилагательных?
- ✓ Как пишутся с Н и НН сложные прилагательные, сочетания-повторы с приставкой пере-?
- ✓ Какие имеются исключения с Н и НН среди прилагательных?
- ✓ Каковы правила написания Н и НН в кратких формах страдательных причастий прошедшего времени и соотносимых с ними прилагательных?
- ✓ Как пишутся с Н и НН наречия и существительные, образованные от прилагательных и страдательных причастий?

Упражнение 18. *Вставьте пропущенные буквы. Объясните написание Н и НН в словах.*

1. Длин..ый, юн..ый, прян..ый, свин..ой, цен..ый, племен..ой, баран..ий.
2. Курин..ый, коноплян..ый, стеклян..ый, клюквен..ый, торжествен..ый, кожан..ый, дискусион..ый, ветрен..ый, с подветрен..ой стороны.
3. Организован..ый, кован..ый, подкован..ый, вязан..ый, вязан..ый бабушкой, отвязан..ый, куплен..ый, ранен..ый, тяжелоранен..ый, умалишён..ый.
4. Стиран..ый-перестирани..ый, невидан..ый, заморожен..ый.
5. Дети воспитан..ы бабушкой, она умна и воспитан..а, она к нему очень привязан..а, самоуверен..ый, она самоуверен..а, это ему противопоказан..о.
6. Нечаян..о, уверен..ость, коноплян..ик, избран..ик, путан..ик, современ..ик, осовремен..ить, копчён..ости, бессон..ица, морожен..ица, послан..ец, беремен..ость, заберемен..еть.

Тема 9. Правописание глаголов и глагольных форм.

- ✓ Что такое личные окончания глаголов? Как определить написание безударных личных окончаний глаголов?
- ✓ Как определить спряжение глагола? (*Самостоятельно составьте алгоритм определения спряжения или воспользуйтесь готовым алгоритмом из любого пособия.*)
- ✓ Какие глаголы являются словами-исключениями с точки зрения написания личных окончаний?
- ✓ Какие глаголы относятся к разноспрягаемым? Какие у них личные окончания?
- ✓ Какие глаголы относятся к архаическому спряжению? Какие у них личные окончания?
- ✓ Как образуются глагольные формы 2 лица единств. и множ. числа повелительного наклонения? Как пишутся гласные в формах повелительного наклонения глаголов?
- ✓ Каковы правила написания Ъ в глаголах?
- ✓ Как определить написание гласной в инфинитиве перед ТЬ?
- ✓ Каково правило написания глагольных суффиксов -ова- (-ева-) и -ыва- (-ива-)?
- ✓ С помощью каких суффиксов образуются причастия? Как пишутся суффиксы причастий?

Упражнение 19. *Определите спряжение глаголов, пользуясь составленным алгоритмом. Поясните каждый случай (устно).*

Лететь, просить, кусать, бороться, рыть, брить, достать, тянуть, метать, дышать, разбежаться, поест.

Упражнение 20. *Вставьте пропущенные буквы – определите безударный гласный в основах глаголов (в инфинитиве) перед -ть. Поясните каждый случай (устно).*

Замет..ть, обезвод..ть, знач..ть, слыш..ть, кашл..ть, посе..ть, раска..ться, застро..ть, раста..ть, раскле..ться, завис..ть, зате..ть, лукав..ть.

Упражнение 21. *Образуйте от глаголов из предыдущего упражнения грамматические формы: а) прошедшего времени, б) настоящего (или простого будущего) времени с личными окончаниями (3 лица единств. числа), в) страдательных причастий настоящего*

времени и страдательных причастий прошедшего времени (по возможности). Заполните таблицу. Выделите суффиксы и окончания глаголов. (См. образец).

Инфинитив глагола	Форма прошедшего времени	Форма настоящего / будущего времени	Действительное причастие настоящего времени	Страдательное причастие прошедшего времени
замет-и-ть	замет-и-л	замет-ит		замеч-енн-ый

Тема 10. Правописание наречий.

- ✓ Как употребляется Ъ после шипящих на конце наречий?
- ✓ В каких случаях на конце наречий пишется суффикс -а или -о?
- ✓ Каковы правила слитного написания наречий?
- ✓ Каковы правила раздельного написания наречий?
- ✓ Каковы правила дефисного написания наречий?

Упражнение 22. Объясните правописание наречий.

1. Сплошь, напрочь, замуж.
2. Слева, искоса, запросто, наглухо, исправно.
3. Никогда, некогда, зазря, донельзя.
4. Вкруговую, зачастую, подчистую, в открытую, в общем.
5. Вовсю, вовсе, почём, зачем.
6. Втрое, втроём, натрое, на троих, трое на трое.
7. Вполглаза, вполцены, вниз, вдаль, сверху.
8. Без оглядки, с маху, до отвала, дотла, подчас, под шумок, в упор.
9. Без ведома, на совесть, со зла, на зло, внутри, наперегонки.
10. В-пятых, по-вашему, по-итальянски, по-латыни, по-ньюйоркски, по-матери.
11. Давно-давно, давным-давно, мало-мальски, сикось-накось, точь-в-точь.

Упражнение 23. Разграничьте омонимичные слова разных частей речи, определите их правописание.

1. (На)век запомнит – (на)век наш хватит; (в)начале объясни – написано (в)начале страницы; смотреть (в)даль – смотреть (в)даль, скрытую туманом; это (в)самом низу – остался (в)низу – сноска (в)низу страницы; рыба ушла (в)глубь – спуститься (в)глубь озера – зайти (в)глубь леса.
2. Уехал (на)совсем – сослаться (на)совсем старые данные; (на)завтра они расстались – отложить дела (на)завтра; удивился, (за)тем рассмеялся – (за)тем домом уже поля.
3. Выйти (на)прямую дорогу – говори (на)прямую; увидеть Шварценеггера (в)живую – выпустили тигра (в)живую природу; пришёл (во)время – было (во)время войны; (на)чистоту рассчитывать не приходится – поговорили (на)чистоту; поставь (по)середине – поставь (по)середине комнаты – не суди о чистоте (по)середине комнаты.

Тема 11. Правописание сложных слов

- ✓ Каков основной принцип слитного и раздельного написания?
- ✓ Каковы общие правила слитного написания?
- ✓ Каковы общие правила дефисного написания?
- ✓ Каковы правила слитного написания существительных (кроме тех, которые названы в общих правилах)?
- ✓ Каковы правила дефисного написания существительных (кроме тех, которые названы в общих правилах)? Обратите внимание на случаи, когда написание определяется в словарном порядке.
- ✓ Каковы правила слитного написания прилагательных (кроме тех, которые названы в общих правилах)?
- ✓ Каковы правила дефисного написания прилагательных (кроме тех, которые названы в общих правилах)?
- ✓ Как пишутся сложные имена прилагательные, образованные от словосочетаний?

- ✓ Каковы правила слитного и раздельного написания числительных?
- ✓ Каковы правила слитного, дефисного и раздельного написания местоимений и местоимённых наречий?

Упражнение 24. *Запишите словосочетания, объясните написание.*

1. (После)перестроечный период, (пра)родина славян, (пред)история событий, (сверх)дальний истребитель.
2. Обширный (анти)циклон, создать (инфра)структуру, (транс)континентальный (супер)лайнер.
3. (Четырёх)процентный вклад, закончил (одиннадцати)летку, (полу)(тора)годовалый ребёнок, (полу)(тора)годовой срок.
4. Морская (метео)служба, (палео)азиатские языки, (сейсмо)стойкий мост, запустили (метео)(радио)зонд, сборная по (мини)футболу, создали (диско)клуб.
5. Сказочный (терем)теремок, народу (тьма)тьмушая, сделал (тяп)ляп, такая (полу)сказка(полу)быль, помой (ложки)вилки, играли в (кошки)мышки, человек (десять)пятнадцать.
6. Учусь в (пед)университете, документы на (загран)паспорт, растения (лесо)степи, новая (птице)ферма, приехал на (лесо)(торфо)разработки.
7. (Алма)атинские яблоки, старые (алма)атинцы, (улан)уденский поезд, знаком с (улан)уденцами, настоящие (ню)йоркцы, (ню)йоркское время.
8. Летел на (ковре)самолёте, задача для (студентов)первокурсников, строгий (допинг)контроль, участвовал в (пиар)акциях, изучал (металл)литий, в новых (брюках)галифе, в (январе)месяце.
9. Молодой (унтер)офицер, (унтер)офицерская вдова, старое (унтер)офицерство, (экс)(чемпион)мира по шахматам, (экс)(вице)(премьер)Иванов, где(то) на (северо)востоке страны, (северо)восточный ветер.
10. (Ультра)звуковое исследование, (поли)технический институт, (четверть)финальный матч, (железо)бетонные конструкции.
11. (Черно)глазая казачка, (влаго)любивая (иван)(да)марья, (велико)душный ответ.
12. (Нежно)розовый цвет, в (кисло)сладком соусе, (иссиня)чёрная птица, (черно)бурая лисица.
13. (Каменно)угольный период, (угле)добывающая промышленность, (быстро)растворимый кофе, (садово)огородный инвентарь, (бело)(сине)красный флаг, (диаметрально)противоположные мнения, (научно)обоснованный метод, (экологически)чистый продукт.
14. (Уголовно)процессуальный кодекс, (военно)исторический клуб, (химико)технологический институт, (глухо)немой пациент, (нефте)газовый комплекс, лагерь для (военно)пленных, изучает (земно)водных.
15. (Миллион)(двести)(тысяч)(сто)пять рублей, (двух)тысячный год, (две)(тысячи)четыренадцатый год, (двух)(сот)летний юбилей, (тысяча)(сто)(пятидесяти)летняя история.

Тема 12. Правописание служебных частей речи. Правописание частиц НЕ и НИ

- ✓ Что такое предлог? Для чего служат предлоги?
- ✓ Какие предлоги пишутся через дефис?
- ✓ Какие производные предлоги пишутся слитно, какие – раздельно?
- ✓ Что такое союз? Для чего служат союзы?
- ✓ Какие производные союзы пишутся слитно, какие – раздельно?
- ✓ Какие приёмы можно применить для разграничения союзов (*тоже, также, чтобы, зато* и др.) и омонимичных им сочетаний слов других частей речи?
- ✓ Что такое частица? Для чего служат частицы?
- ✓ Какие частицы пишутся через дефис?
- ✓ Какие частицы пишутся раздельно?

- ✓ Какова основная функция частицы НЕ? какова основная функция частицы НИ?
- ✓ В каких случаях необходимо различать частицы НЕ и НИ? Какие существуют особые конструкции с частицами НЕ и НИ?
- ✓ От чего зависит слитное и раздельное написание НЕ?
- ✓ В каких случаях НЕ пишется слитно?
- ✓ В каких случаях НЕ пишется раздельно?
- ✓ С какими частями речи НЕ может быть написано как слитно, так и раздельно? Назовите случаи слитного/раздельного написания НЕ.
- ✓ Как в сложных случаях можно отличить приставку НЕ от частицы НЕ, т.е. слитное/раздельное написание (при отсутствии в контексте слов, помогающих распознать отрицание или утверждение)?

Упражнение 25. Объясните написание выделенных слов и укажите, к какой части речи они относятся.

1) Неурожай *ввиду* недостатка влаги. Остановиться *в виду* города. Иметь *в виду*. Разрешили *в виде* исключения. 2) Ждать *вплоть до* последней минуты. Вошло *в плоть* и кровь. 3) Перечислить деньги *на счёт* оргкомитета. Договориться *насчёт* экскурсии. 4) Учитывать *наряду с* другими фактами. Находиться *на ряду* пятом-шестом. 5) Пострадал *вследствие* наводнения. *В следствии* по делу обнаружены подлоги. Вмешаться *в следствие* по делу Захарова. 6) Работал *в продолжение* длительного времени. *В продолжении* романа будут новые похождения героев. *Впоследствии* об этом даже не вспоминали.

Упражнение 26. Разграничьте союзы и омонимичные им слова.

1) Комната, в которую вступил Иван Иванович была совершенно темна, (по)тому что ставни были закрыты. (Гоголь) – Было совсем летнее утро, и только (по)тому спокойствию, которое царило в прозрачном воздухе, чувствовалось, что это спокойствие последних дней осени. (Бунин)

2) Приют наш мал, (за)то спокоен. (Лермонтов) – Спасибо вам и сердцем и рукой (За)то, что вы меня – не зная сами! – Так любите... (Цветаева)

3) Она увидела его в то(же) мгновенье, как он вошёл в комнату. (Л.Н. Толстой) – Группа двигалась вдоль глухой балки, то(же) заросшей кустарником.

Упражнение 27. Выберите в каждом случае частицы НЕ или НИ, объясните свой выбор. Обратите внимание на слитное или раздельное написание НЕ и НИ.

1. (Н..) верьте словам (н..) своим, (н..) чужим, верьте только делам и своим, и чужим. (Л.Н. Толстой)

2. Во всём воздухе была какая(то) пыльная мгла, горизонт был (серо)лилового цвета, но (н..) одной тучки (н..) было на небе. (Л.Н. Толстой)

3. Поля без стад, леса унылы, (н..) скудных листьев, (н..) травы. (Фет)

4. Кто б (н..) был ты, о мой читатель, друг, (н..)друг, я хочу с тобой расстаться как пр..ятель. (Пушкин)

5. Сколько я (н..) старался различить (в)далеке что(нибудь) (на)подобии.. лодки, но безуспешно. (Лермонтов)

6. Степь кругом, куда (н..) кинь взор, зелёная, ровная, вольная. (Бунин)

7. (Н..) в коем случае нельзя собирать лекарственные травы днём.

8. (Н..) кольцо, как дар заветный в зыбь твою я опустил, и (н..) камень самоцветный я в тебе похоронил. (Тютчев)

9. Чего женщина (н..) сделает, что(б) огорчить соперницу! (Лермонтов)

10. Я (н..) мог (н..) пр..знаться в душе, что поведение моё в симбирском трактире было глупо, и чувствовал себя виноватым перед Савельичем. (Пушкин)

11. Да, кто (н..) служил в кавалерии, тот (н..)когда (н..) поймёт нашего брата. (Л.Н. Толстой)

12. С Нехлюдовым (н..) раз уже случалось в жизни то, что он называл «чисткой души». (Л.Н. Толстой)

13. Ночной приятель его был (н..) кто иной, как он сам – сам господин Голядкин. (Достоевский)
14. На тебя заглядеться (н..) диво, полюбить тебя всякий (н..) прочь. (Некрасов)

Тема 13. Употребление прописных и строчных букв. Прописные и строчные буквы в аббревиатурах и образованных от них словах

- ✓ В каких функциях употребляется прописная (большая, заглавная) буква?
- ✓ Какие слова в составе собственных имён пишутся с прописной, какие – со строчной буквы?
- ✓ В каких названиях все слова пишутся с прописной буквы?
- ✓ В каких названиях с прописной буквы пишется только первое слово?
- ✓ Как пишутся собственные имена, становясь нарицательными?
- ✓ В каких случаях употребление прописных букв может выполнять особые стилистические функции?

Упражнение 29. *Замените там, где нужно в именах собственных, строчную букву прописной. Объясните свой выбор.*

ярославское шоссе, шоссе энтузиастов, площадь восстания, красная пресня, проспект вернадского, российский президент, северный ледовитый океан, пасха христова, малахов курган, военно-грузинская дорога, курган славы, орден славы 1-й степени, орден «знак почёта», южно-сахалинск, читинский драматический театр, государственная дума, большой кремлёвский дворец, великая отечественная война, эпоха возрождения, млечный путь, финист ясный сокол, дед мороз, дед щукарь, красная шапочка, красная горка (праздник).

Тема 14. Правила написания аббревиатур и графических сокращений

- ✓ Что такое аббревиатуры?
- ✓ Какие структурные типы аббревиатур имеются?
- ✓ Из каких частей могут состоять сложносокращённые слова?
- ✓ Как пишутся буквенные аббревиатуры?
- ✓ Как пишутся формы склонения буквенных аббревиатур и образованные от них слова?
- ✓ Как пишутся звуковые аббревиатуры?
- ✓ Как пишутся формы склонения звуковых аббревиатур и образованные от них слова?
- ✓ Как пишутся заимствованные аббревиатуры? Чем графические сокращения отличаются от аббревиатур?
- ✓ Каковы правила написания графических сокращений?
- ✓ Какие графические знаки используются при сокращениях?

Упражнение 30. *Запишите данные наименования в виде аббревиатур, объясните каждый случай написания, обратите внимание на произношение.*

Европейское экономическое сообщество, Европейский союз, Единая энергетическая система России, высшее учебное заведение, Всемирная организация здравоохранения, валовой внутренний продукт, Всероссийский выставочный центр, Всероссийский государственный институт кинематографии, Забайкальский государственный университет, Министерство транспорта, филологический факультет, Российское информационное агентство «Новости».

Упражнение 31. *От данных аббревиатур образуйте с помощью суффиксов существительные и прилагательные, запишите их, объясните написание.*

ГАИ, КВН, МВД, ОМОН, Сбербанк, ГРЭС, НАТО, пиар, ПТУ, вуз.

Упражнение 32. *Поставьте данные склоняемые аббревиатуры в форму любого косвенного падежа, запишите их, объясните написание.*

МИД, БАМ, МХАТ, ГРЭС, ЗИЛ, ЗАГС и загс, ВАК, ВОЗ.

Тема 15. Перенос слов со строки на строку

- ✓ Каковы основные правила переноса?
- ✓ Каково факультативное правило при переносе слов?

Упражнение 33. *Выполните перенос данных слов. Устно объясните свой выбор, прокомментируйте варианты неправильного переноса данных слов.*

Авиация, подъезд, воробьями, район, бойкий, кубик, кукла, разоружение, классный, рассказать, рождение, трёхэтажный, военно-морской.

Пунктуация

А. *Поставьте, где нужно, тире между подлежащим и сказуемым. Все случаи объясните графически: выделите подлежащее и сказуемое, укажите способ их выражения, отметьте частицы, союзы и др. слова, влияющие на постановку тире или его отсутствие.*

1. Лучший друг нам в жизни сей вера в провиденье. (Жуковский)
2. Пушкин есть явление чрезвычайное и, может быть, единственное явление русского духа. (Белинский)
3. И жизнь, как посмотришь с холодным вниманьем вокруг, такая пустая и глупая шутка. (Лермонтов)
4. Басни Крылова, как сказал Белинский, «книга мудрости самого народа».
5. Первый признак умного человека с первого взгляда знать, с кем имеешь дело, и не метать бисера перед Репетиловыми. (Пушкин)
6. И зато его «Онегин» в высшей степени оригинальное и национально русское произведение. (Белинский)
7. Речка тихая. Солнце сильное. Лодка синяя, очень синяя. (Евтушенко)
8. Утром в полях одуванчик словно живое золото.
9. Небольшой снегопад не помеха для охотника.
10. Его цель сделаться героем романа. (Лермонтов)

Б. *Найдите однородные члены, подчеркните их, составьте схемы связи ОЧП между собой. Расставьте знаки препинания.*

1. В каждом юморе есть и смех и горе. (Чернышевский)
2. Печально я гляжу на наше поколение! Его грядущее иль пусто иль темно. (Лермонтов)
3. Весною в нынешнем году в зоологическом саду енот и крот верблюд и рысь и медвежата родились. (Михалков)
4. Восстань пророк и виждь и внемли исполнись волею моей и обходя моря и земли глаголом жги сердца людей. (Пушкин)
5. Но тут он обыкновенно топал ногою или скрежетал зубами и грозил себе кулаком. (Тургенев)
6. Человечество любит деньги из чего бы те н.. были сделаны: из кожи ли из бумаги ли из бронзы или из золота. (Булгаков)
7. Всё что составляло смысл жизни поэта до сих пор веселье любовь пиры утратило свою ценность.

В. *Найдите однородные и неоднородные определения, расставьте знаки препинания.*

1. Злая ворона взмокшая лошадь шарахнулась поднялась на дыбы. (Булгаков)
2. Кто сказал тебе что нет на свете настоящей верной вечной любви? (Булгаков)
3. Быть может в мысли к нам приходит среди поэтического сна иная старая весна. (Пушкин)
4. Сатира борется против главного существенного зла. (Л. Толстой)
5. Тёмные плотно стоящие ели отражались в воде.
6. Можно выйти на палубу и забыться беспокойным полным причудливых кошмаров сном. (Гумилёв)
7. Одинокая яркая звезда сверкала над лесами. (Паустовский)

Г. *Найдите обособленные определения, расставьте знаки препинания при них, укажите условия обособления.*

1. На закате с кораблей спускавших на ночь кормовые флаги доходили звуки медных горнов. (Паустовский)
2. Бегемот старался приладить на место выданный у него на спине громадный клок шерсти. (Булгаков)

3. О как мне хочется смутить весёлость их и дерзко бросить им в глаза железный стих облитый горечью и злостью. (Лермонтов)
4. Духовной жаждою томим в пустыне мрачной я влачился. (Пушкин)
5. Убаюканный сладкими надеждами он час спустя крепко спал... (Чехов)
6. Дика печальна молчалива как лань лесная боязлива она в семье своей родной казалась девочкой чужой. (Пушкин)
7. Сухощавый пастор в элегантном пальто с бархатным воротником раскрыл молитвенник и прочёл по-немецки несколько длинных и скучных молитв. (Паустовский)
8. Щупальцев сидел на скамье под ясеню и бледный трепещущий готовился к тяжёлому объяснению. (Чехов)
9. Все его знавшие находили его человеком тяжёлым но говорили что дело своё знает. (Достоевский)
10. Никогда не выдавший подобных дел имевший о них понятие только по рассказам дяди Ерочки Оленин не хотел отставать от казаков и всё видеть. (Л. Толстой)

Д. Найдите обособленные приложения, расставьте знаки препинания при них (дефис, запятая, тире), укажите условия обособления.

1. Волшебный край! Там в стары годы сатиры смелый властелин блистал Фонвизин друг свободы. (Пушкин)
2. Один был отец семейства по имени Кифа Мокиевич человек нрава кроткого проводивший жизнь халатным образом. (Гоголь)
3. Несчастный друг! Среди новых поколений докучный гость и лишний и чужой он вспомнит нас и дни соединений закрыв глаза дрожащею рукой. (Пушкин)
4. Между тем наступило 1-е октября день храмового праздника в селе Троекурова. (Пушкин)
5. Старичок кавалерист тоже был взволнован приездом графа. (Л Толстой)
6. Здесь в тенёчке работали женщины-пахари. (Нагибин)
7. Мужественное лицо этого человека испещрённое мелкими морщинами следами застарелого переутомления примечательно было выражением спокойствия простоты и значительности. (Фадеев)
8. Мне только что минуло семнадцать лет возраст в котором жизнь литератора представляется торжественным путём к славе. (Куприн)

Е. Найдите обособленные обстоятельства, расставьте знаки препинания при них, укажите условия обособления.

1. Просители постояли (не)много на месте посмотрели друг на друга и поплелись (не)оглядываясь (во)свояси. (Тургенев)
2. Хромой Тургенев им вн..мал и плети рабства (не)навидя предвидел в сей толпе дворян освободителей крестьян. (Пушкин)
3. По широкой улице уже шагал постукивая палкой сгорбленный старик в чёрной пелерине и кряхтя нагибался когда остриё палки выбивало окурок. (Набоков)
4. Лошадь не была ещё готова но чувствуя в себе особенное напр..жение физических сил и вн..мания к тому что предстояло делать чтобы (н..)потерять (н..)одной минуты он (н..)дожидаясь лошади вышел пешком и приказал Кузьме догонять себя. (Л. Толстой)
5. Молодой человек не только заметил эту женщину он узнал её а узнав вздрогнул. (Булгаков)
6. Загорецкий (н..)смотря на привычку доносить полноправный член (Ф, ф)амусовского общества.
7. И день и ночь по снеговой пустыне спешу к вам голову сломя. (Грибоедов)
8. Но сущий вздор что я живу грустя и что меня воспом..нанье точ..т. (Ахматова)
9. Савка сказал последние слова улыбаясь а у меня похолодело под сердцем. (Чехов)
10. В иных местах должно быть возле убитых и ранен..ых сгруд..лись женщины и доносились стоны и пр..читания. (Фадеев)

11. Остановив Власову он одним дыханием и (н..)ожидая ответов закидал её трескучими сухими словами. (М. Горький)

12. Четыре месяца назад я согласно его предписаниям покинул шхуну. (Каверин)

Ж. Найдите ограничительно-выделительные обороты, определите их значение (включение, исключение, замещение), расставьте знаки препинания при них, укажите условия обособления.

1. Кроме большого дома в Замоскворечье (н..)что (н..)напоминало о ночной схватке. (Леонов)
2. Кроме города Окурова на р..внине пр..ткнулось (н..)большое село Воеводино. (М. Горький)
3. Вместо голых утёсов я увидел вокруг себя зелёные горы и плодоносные деревья. (Пушкин)
4. На всех берегах залива на протяжении.. сотен вёрст мною (н..)было встречено (н..)одного человека и кроме горчайшей полыни.. и сухого бурьяна я (н..)сорвал (н..)одной травинки. (Паустовский)
5. Мистер Гопкинс наряду с другими людьми в серых касках стоял (н..)подвижно. (Короленко)
6. Остальную часть двора зан..мал длин..ый соломен..ый навес вместо сарая для кареты и вместо конюшни для лошадей. (Аксаков)

З. Найдите уточняющие члены, определите, к какому слову они относятся и какими членами предложения являются. Расставьте знаки препинания.

1. Там в полуверсте от берега виднелось скопление рыбачьих шаланд.
2. Лампочка стояла в углу на полке покрытой старой газетой. (Федин)
3. Устав от тряски перепутий совсем недавно в сентябре я ехал в маленькой каюте из Братска вверх по Ангаре. (Евтушенко)
4. Кирилл и Рагозин плавали по-волжски сажёнками. (Федин)
5. Предприятие это было теперь взорвано его директора собственными руками. (Федин)
6. А они четверо стали теперь так близки друг другу как родные люди.
7. Неудержимо хотелось лечь и отдохнуть хоть немного хоть полчаса.
8. Длинная в несколько вёрст тень ложилась от гор до степи. (Л. Толстой)

И. Найдите пояснительные члены, объясните постановку знаков препинания при них. Какими именно членами предложения являются пояснительные члены?

1. Ростовы до первого сентября то есть до вступления неприятеля в Москву оставались в городе. (Л. Толстой)
2. Подле палатки около самой батареи на расчищенной площадке была устроена игра в городки или чушки. (Л. Толстой)
3. Дом наш в Печатниковом расселили десять лет тому назад а именно в шестьдесят восьмом году. (Улицкая)
4. Он всеми силами души всегда желал одного быть вполне хорошим. (Л. Толстой)

К. Найдите присоединительные члены, объясните постановку знаков препинания. Отметьте слова, которыми они вводятся. Какими именно членами предложения являются присоединительные члены?

1. Все предметы в особенности ветки деревьев и углы зданий удивительно рельефно выделялись на темнеющем небе.
2. Раздались крики разносчиков продающих всякие даже русские журналы. (Тургенев)
3. Самые скороспелые грибы например берёзовики и сыроежки достигают полного развития в три дня. (Аксаков)
4. Кой-где выглянули женские большей частью старушечьи головы.
5. В этом взгляде да и во всём поведении Лидии явилось нечто новое. (Чехов)
6. Некоторые казаки и Лукашка в том числе встали и вытянулись. (Л. Толстой)

Л. Расставьте знаки препинания, объясните наличие и отсутствие запятых при сравнительных оборотах.

1. Словно стяги краснеют рябины отражённые светлой водой. (Исаковский)
2. Твои речи будто острый нож; от них сердце разрывается. (Лермонтов)
3. От неба до земли, качаясь, движется завеса, и будто в золотой пыли стоит за ней опушка леса. (Фет)

4. Путь наш лежал по узкой, но прямой как линейка просёлочной дороге, которая как большая змея пряталась в высокой, густой ржи. (Чехов)
5. В Скандинавских странах дягиль пользуется популярностью как съедобное и очень вкусное растение.
6. У тебя брошка вроде как пчёлка. (Чехов)
7. Громовой удар раздался громче и ближе, и дождь хлынул вдруг как из ведра. (Гоголь)
8. В полдень дождь перестал, и что белый пушок на осеннюю грязь начал падать снежок. (Никитин)
9. Ягоды перезимовали в лесу, и зимой во время морозов были наверное как звонкие камешки, а теперь оттаяли, но всё ещё не упали на землю. (Солоухин)
10. Отсюда вся громадная территория порта была видна как на ладони. (Катаев)

М. Найдите вводные слова и сочетания слов, укажите письменно их значение. Запишите, расставьте знаки препинания.

1. Крыжову было пожалуй лет пятьдесят.
2. Его в отличие от отца Викентия перспектива пешей прогулки видимо не пугала.
3. В самом деле чем меньше человек повышает голос тем больше к нему прислушиваются и лучше слышат.
4. Одним словом поглядев на себя в зеркало Эраст Петрович остался удовлетворён.
5. Каламбур во-первых малоостроумен а во-вторых несправедлив.
6. По счастью мы с ним приятели.
7. Впрочем Фандорин особенно не присматривался.
8. Таким образом вместо одного свидетеля появилось два.
9. Кстати говоря я кажется не упомянул одно существенное обстоятельство.
10. По словам Тамбы взрослому мужчине хватает двух-трёх таких шариков чтоб целый день не чувствовать голода и утомления. (Б. Акунин)

Н. Разберите примеры со вставными конструкциями, укажите значения, которые они вносят в предложения (дополнительные сведения, замечания, уточнения, пояснения, поправки к сказанному и др.). Установите структуру вставных конструкций (слово, словосочетание, предложение). Объясните постановку знаков препинания.

1. Едва придя домой – было немногим более одиннадцати вечера, – Орсанов сел за письменный стол. (Ханженков)
2. На глазах растут ребята! Жил в стихах моих когда-то Вовка – добрая душа. (Так прозвали малыша!) (А. Барто)
3. С улицы Рябинин заметил, что Екатерина Ивановна выглянула на балкончик – они жили на втором этаже, – взяла что-то с пола. (Ханженков)
4. Покашливая (на вокзале было накурено), Рябинин вышел на крыльцо. (Ханженков)
5. А чувство трагического (то есть чувство человечности) целиком происходит из чувства жалости. (Пришвин)
6. «Синяя» сторона (немцы) условно была нападающей. «Красная» (Красная армия) – обороняющейся. (Г. Жуков)

О. Запишите предложения, расставьте знаки препинания. Обратите внимание на постановку тире в ССП, на отсутствие запятой между частями ССП.

1. Жизнь каждого принадлежит отечеству и не удалство только истинная храбрость приносит ему пользу. (Нахимов)
2. В это время тягуче скрипнула дверь сеновала и наружу просунулась голова деда Щукаря. (Шолохов)
3. У Ивана Ивановича большие выразительные глаза табачного цвета и рот несколько похож на букву ижицу. (Гоголь)
4. Сквозь серый камень вода сочилась и было душно в ущелье тёмном и пахло гнилью. (М. Горький)
5. Кажется не осталось в руках силы и топор затупился.

6. То тут то там легко шелестел ручеек и вздыхал оседаая оттаявший за день крупитчатый снег. (Полевой)
7. Ночь темна на небе тучи белый снег кругом и разлит мороз трескучий в воздухе ночном. (Огарёв)
8. В детстве жарче солнце и гуще трава и обильнее дожди и ярче небо и смертельно интересен каждый человек. (Паустовский)
9. Как чуждо и глухо звучит в лесу мой выстрел и как по-человечески притихает лес! (Соколов-Микитов)
10. Солнце спряталось и беловатый туман начал расходиться в долинах когда на улице раздался звон дорожного колокольчика и крик извозчиков. (Лермонтов)
11. В избушке распевая дева прядёт и зимних друг ночей трещит лучина перед ней. (Пушкин)
12. Ещё одно последнее сказанье и летопись окончена моя. (Пушкин)
13. С деревьев капало и вокруг пахло весной.
14. Пахнет чем-то незнакомым и очень жарко.
15. Лев Толстой увидел сломанный репейник и вспыхнула молния появился замысел изумительной повести о Хаджи-Мурате. (Паустовский)

II. Расставьте знаки препинания в предложениях. Обратите внимание на отсутствие запятой между частями СПП. (Для объяснения постановки знаков препинания нужно составить схемы предложений.)

1. Помедли осень покажи мне жёлтых листьев виражи дай убеди(т,ть)ся (не)спеша как тишина твоя свежа и как бездонна неба синь над жарким пламенем осин. (Татьяничева)
2. Вернулась мать. Она была совсем опечалена и объяснила что вероятно отец телеграмму об их выезде не получил и поэтому лошадей на станцию не прислал. (Гайдар)
3. Я слышал как волков пугая в тайге постреливал мороз. (Ваншенкин)
4. Я накинул на плечи шинель потому что (не)смотря на тёплый день озяб от холода и усталости и пошёл искать машину. (Симонов)
5. С восьми часов утра когда рассвело и началась атака и до семи вечера когда стемнело и всё кончилось прошло одиннадцать томительных часов в каждый из которых вряд(ли) выдалось относительно тихих пять минут. (Симонов)
6. Человек должен быть всегда радостным. Если радость кончается ищи в чём ошибся.
7. Оставив солдат рассуждать о том что татары ускакали когда увидели гранату и зачем они тут ездили и много ли их ещё в лесу есть я отошёл с ротным командиром за несколько шагов и сел под деревом. (Л. Толстой)
8. Уж кричали третьи петухи и заря начинала заниматься когда он уехал. (Л. Толстой)
9. Блажен кто на просторе в укромном уголке не думает о горе гуляет в колпаке ест пьёт когда захочет. (Пушкин)

Р. Найдите случаи постановки в СПП тире и двоеточия, объясните.

1. Ответила ли она на его письмо или нет он так и не узнал.
2. Взгляну ли вдаль взгляну ли на тебя и в сердце свет какой(то) загорит(ть)ся. (Фет)
3. Кто весел тот смеёт(ть)ся кто хочет тот добьёт(ть)ся кто ищет тот всегда найдёт!
4. А что он был умница это вы можете мне поверить.
5. Когда кричит орёл сокол ястреб (на)конец это и красиво и мощно.
6. Сколько бы (н..)смотреть на море оно (н..)когда (н..)надоест.
7. Вы спрашиваете зачем я пошёл на это?
8. Где он сейчас чем занимается вот вопросы на которые я хотел бы получить ответ.
9. И сделав это почувствовал что результат получился желаемый что он тронут и она тронута. (Л. Толстой)

С. Запишите предложения. Определите, какие отношения имеются между частями БСП, в соответствии с этим расставьте знаки препинания.

1. Чиста небесная лазурь теплей и ярче солнце стало пора метелей злых и бурь опять надолго миновала. (Плещеев)

2. Месяц потеряв весь блеск как облачко белел на небе звёзд не видно было уже ни одной. (Л. Толстой)
3. Самое главное было сделано мы переправились через реку. (Арсеньев)
4. Варвара прислушалась донёлся шум вечернего поезда. (Чехов)
5. Куст заденешь плечом на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая. (Никитин)
6. Сказала что-то я он начал хохотать. (Грибоедов)
7. Отец любил говорить нет музыки слаще шума дождя и шума реки. (Гамзатов)
8. Художник зеркало своей среды в нём отражается его общество нация и время. (Репин)
9. Для рыбы нужна чистая вода будем охранять наши водоёмы. (Пришвин)
10. Приятно после долгой ходьбы и глубокого сна лежать неподвижно на сене тело нежится и томится лёгким жаром пышет лицо сладкая лень смыкает глаза. (Тургенев)
11. До тех пор я эту сказку никогда не слышал должно быть Прохор её выдумал сам. (Паустовский)
12. Я оглянулся у дороги под ракушкой сидел старичок в изношенном сюртуке с котомкой за плечами на траве возле него клюка и кожаный картуз. (Мельников-Печерский)
13. Погода стояла прекрасная белые круглые облака высоко и тихо неслись над нами ясно отражаясь в воде тростник шушукал кругом пруд местами как сталь сверкал на солнце. (Тургенев)
14. Несколько раз он пытался подняться ноги его не слушались с Бездомным случилось что-то вроде паралича. (Булгаков)
15. Куда как чуден создан свет! Пофилософствуй ум вскружится то бережешься то обед ешь три часа а в три дни не сварится. (Грибоедов)
16. Человек подобен дробу числитель есть то что он есть а знаменатель то что он о себе думает. (Л. Толстой)

Т. Расставьте знаки препинания в предложениях с прямой речью.

1. «Тпру... Тпру...» говорил старик негромко, но повелительно.
2. «Ну теперь кажется мы можем ехать» заметил мой приятель. (Тургенев)
3. «Куда так кумушка бежишь ты без оглядки?» Лисицу спрашивал Сурок. (Крылов)
4. Ручей в овражке еле слышно поёт о чём-то о своём и машет белой веткой вишня «Растём товарищи растём!» (Исаковский)
5. «Отколе умная бредёшь ты голова?» Лисица встретяся с Ослом его спросила. (Крылов)
6. «Поверьте говорил князь Долгоруков обращаясь к Баргатиону что это больше ничего как хитрость». (Л. Толстой)
7. «Нам придётся здесь ночевать сказал он с досадой в такую метель через горы не проедешь. (Лермонтов)
8. «Вы дядюшка не подумайте что мы помешаем кому-нибудь сказала Наташа. Мы станем на своём месте и не пошевелимся». (Л. Толстой)
9. «Гей добрый человек! закричал ему ящик. Скажи не знаешь ли где дорога?» (Пушкин)
10. Папа читал что-то и на мой вопрос «Бывают ли синие зайцы?» не поднимая головы ответил «Бывают мой друг бывают». (Л. Толстой)
11. Я тоже качнул ей в ответ ладонью как бы говоря «Ничего потерплю» и вышел. (А. Грин)

Форма промежуточного контроля: зачёт

Вопросы к зачёту по практикуму по орфографии и пунктуации

Орфография

1. Правописание согласных в корне

Звонкие и глухие согласные

Согласные корня перед суффиксами

Непроизносимые согласные

Двойные согласные в корне

2. Правописание гласных в корне

Безударные гласные в корне

Чередующиеся гласные в корнях

Гласные Ы, И в корне после приставок

3. Правописание гласных после шипящих и Ц

Употребление букв Ы, Э, Ю, Я

Правописание букв Е (Ё) – О в корнях

Правописание букв Е (Ё) – О в суффиксах

Правописание букв Е (Ё) – О в окончаниях

4. Употребление отдельных букв

Употребление Ъ и Ь

Употребление буквы Э.

Употребление буквы Ё

5. Правописание приставок

Общие правила правописания приставок

Правописание приставок на З- (С-)

Правописание приставок раз- и роз-

Приставки пре- и при-

6. Правописание падежных окончаний

Правописание окончаний имён существительных (всех типов склонения, имён собственных, а также слов с увеличительными и уменьшительными суффиксами)

Правописание окончаний имён прилагательных, порядковых числительных, местоимений, причастий)

7. Правописание суффиксов именных частей речи

Суффиксы имён прилагательных

Суффиксы имён существительных

8. Правописание Н и НН в разных частях речи

Прилагательные с Н и НН, образованных от существительных

Прилагательные с Н и НН, образованные от глаголов

Существительные с Н и НН

9. Правописание глаголов и глагольных форм

Личные окончания глаголов

Правописание Ь в глагольных формах

Правописание суффиксов глаголов

Формы повелительного наклонения глаголов

Правописание суффиксов причастий

10. Правописание наречий

Правописание суффиксов наречий

Ь в наречиях

Дефисное написание наречий

Слитное и раздельное написание наречий, образованных от разных частей речи

11. Правописание сложных слов

Общие правила правописания сложных слов

Сложные прилагательные

Сложные существительные

12. Правописание служебных частей речи

Правописание предлогов

Правописание союзов

Написание частиц через дефис

Разграничение частиц НЕ и НИ

Правописание частиц НЕ и НИ

13. Употребление прописных букв

Общие правила. Прописные буквы в именах собственных

Прописные буквы в названиях, состоящих из двух и более слов

Стилистическое употребление прописных букв

14. Правописание аббревиатур

Написание аббревиатур с прописной и со строчной буквы

Написание слов, образованных от аббревиатур

15. Перенос слов со строки на строку

Общие правила переноса слов

Факультативное правило переноса слов

Пунктуация

1. Тире в простом предложении

- Каково основное правило постановки тире между подлежащим и сказуемым?
- Какие слова, присоединяющие сказуемое, «сигнализируют» о постановке тире?
- Какие способы выражения сказуемого также «сигнализируют» о постановке тире?
- В каких случаях тире между подлежащим и именным сказуемым не ставится?
- Когда ставится тире в неполном предложении?
- В каких случаях тире выступает в предложении в функции соединения?
- В каких случаях тире выступает в предложении в функции выделения?

2. Знаки препинания при однородных членах предложения

- В каких случаях ставится запятая при однородных членах?
- В каких случаях между однородными членами может ставиться точка с запятой?
- Как ставятся знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами?
- Какие определения являются однородными?
- Какие определения являются неоднородными?

3. Знаки препинания при обособленных определениях и приложениях

- В каких случаях обособляются согласованные определения?
- В каких случаях согласованные определения не обособляются?
- В каких случаях определения могут отделяться знаком тире?
- В каких случаях обособляются несогласованные определения?
- Какие знаки препинания имеются при несогласованном определении, выраженном инфинитивом?
- В каких случаях обособляются приложения?

4. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах

- В каких случаях обособляются обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями?
- Когда деепричастия и деепричастные обороты не обособляются?
- Когда обособляются обороты с производными предлогами и предложными сочетаниями
- Когда обособляются обстоятельства, выраженные формами косвенных падежей, а также наречиями?

5. Знаки препинания при ограничительно-выделительных оборотах

- Какие значения могут иметь ограничительно-выделительные обороты?
- В каких случаях обособляются ограничительно-выделительные обороты?

6. Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения

- Какие члены предложения называются уточняющими?
- Какие именно члены предложения чаще всего приобретают характер уточнения?
- Какие знаки препинания используются при уточняющих членах?
- Какими словами может усиливаться уточняющий характер членов предложения?
- Чем отличаются пояснительные члены предложения от уточняющих?

- Какими союзами сопровождаются пояснительные члены?
 - Когда при пояснительных членах ставится тире?
 - Какие члены предложения называются присоединительными?
 - С помощью каких слов и словосочетаний обычно вводятся присоединительные члены предложения?
 - Когда при присоединительных членах ставится тире?
7. Знаки препинания при сравнительных оборотах
- Какими союзами начинаются сравнительные обороты?
 - В каких случаях обороты, начинающиеся союзом **как**, выделяются запятыми?
 - Какие обороты с **как** всегда выделяются?
 - Как ставится запятая в оборотах **не кто иной, как** и **не что иное, как**?
 - В каких случаях обороты со сравнительными союзами (частицами) **как, словно, будто, точно, как будто, что** не выделяются запятыми?
8. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях
- Какие значения могут иметь вводные слова и сочетания слов?
 - Чем отличаются вводные слова и вводные предложения?
 - Чем отличаются вводные слова от омонимичных им членов предложения или союзов?
 - В каких случаях вводные слова не выделяются запятыми?
 - Что называется вставной конструкцией?
 - Какие знаки препинания используются при вставных конструкциях?
 - В каких случаях используется каждый из них?
 - Каким знаком выделяется вставная конструкция, являющаяся самостоятельным предложением или частью текста (абзацем)?
 - Какие служебные функции могут выполнять вставные конструкции? Какие виды скобок при этом используются?
9. Знаки препинания в сложносочинённом предложении
- Что называется сложносочинённым предложением (ССП)?
 - Какие союзы (группы по значению) используются в сложносочинённом предложении?
 - В каких случаях в СПП запятая не ставится?
 - В каких случаях между частями СПП ставится точка с запятой?
 - В каких случаях между частями СПП ставится тире?
10. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
- Чем сложноподчинённое предложение (СПП) отличается от СПП?
 - Какие союзы и союзные слова (группы по значению) используются в СПП?
 - Как называются части сложного предложения?
 - В каких случаях между главной и придаточной частями не ставится запятая?
 - В каких случаях между придаточными частями не ставится запятая?
 - Какие сложные по составу союзы могут быть в СПП?
 - Какие сложные союзы не расчленяются запятой?
 - Как ставятся запятые на стыке союзов в СПП?
 - В каких случаях в СПП может ставиться тире?
 - В каких случаях в СПП может ставиться двоеточие?
11. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- Чем бессоюзное сложное предложение (БСП) отличается от сложных предложений других типов?
 - В каких случаях в БСП ставится запятая и точка с запятой?
 - В каких случаях в БСП ставится двоеточие?
 - В каких случаях в БСП ставится тире?
12. Знаки препинания при прямой речи и цитатах
- Что называется прямой речью?
 - Какими способами оформляется прямая речь?

- Как могут располагаться относительно друг друга прямая речь и слова автора? Какие знаки препинания ставятся в каждом случае?
- Какие знаки препинания ставятся на месте разрыва прямой речи словами автора?
- Какие знаки препинания ставятся, если прямая речь оказывается внутри слов автора?
- Как оформляются знаками препинания цитаты?
- Как оформляется пропуск в цитате?
- Как оформляется ссылка на источник цитирования?
- Как используются кавычки в цитатах?
- Какие типы кавычек используются в цитатах?
- Какие необычно употребляемые слова выделяются кавычками?

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка [Текст] : более 100 000 слов. Грамматич. информация. Пояснения и примеры. Таблицы граммат. форм / Б.З. Букчина, И.К. Сазонова, Л.К. Чельцова. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2000. - 1296 с. (1 экз.)
2. Валгина, Н. С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по филолог. специальностям / Н.С. Валгина. - М. : Высшая школа, 2004. - 259 с. (12 экз.)
3. Валгина, Н. С. Русская пунктуация: принципы и назначение [Текст] : пособие для учителей / Н.С. Валгина. - М. : Просвещение, 1979. - 125 с. (19 экз.)
4. Валгина, Н. С. Трудные вопросы пунктуации [Текст] : пособие для учителя / Н.С. Валгина. - М. : Просвещение, 1983. - 176 с. (17 экз.)
5. Введенская, Л. А. Русский язык : практикум: учеб. пособие для студентов вузов / Л. А. Введенская, М. Ю. Семёнова. - М. : Кнорус ; Ростов н/Д : Наука -Пресс, 2009. - 351 с. (10 экз.)
6. Иванова, В. Ф. Трудные вопросы орфографии [Текст] : Пособие для учителей / В. Ф. Иванова. - М. : Просвещение, 1975. - 174 с. (1 экз.)
7. Кайдалова, А. И. Современная русская орфография [Текст] / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. - М. : Бизнес-Информ, 1998. - 272 с. (28 экз.)
8. Орфографический словарь русского языка [Текст] : 80 000 слов / под ред. С. Г. Бархударова. - М. : Оникс : Мир и образование, 2008. - 783 с. (5 экз.)
9. Правила русской орфографии и пунктуации [Текст] : полный акад. справочник / [отв. ред. В. В. Лопатин]. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2011. - 431 с. (3 экз.)
10. Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке [Текст] : справочное издание / Д. Э. Розенталь. - 14-е изд. - М. : Айрис-Пресс, 2008. - 361 с. (4 экз.)
11. Розенталь, Д. Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация [Текст] : справочное издание / Д. Э. Розенталь. - 2-е изд., перераб. - М. : Оникс : Мир и образование, 2009. - 366 с. (1 экз.)

Дополнительная литература

1. Агишева, Н. Д. Пособие для занятий по русскому языку: Пунктуация [Текст] / Н.Д. Агишева; Н.Д. Агисеева, Л.В. Огадзе. - М. : Юристь, 1996. - 176 с. (24 экз.)
2. Балыхина, Т. М. Практикум по современной русской орфографии [Текст] / Т.М. Балыхина, К.В. Майорова, В.М. Паклеин. - М. : Изд-во РУДН, 1999. - 476 с. (3 экз.)
3. Блинов, Г. И. Тексты и задания по пунктуации [Текст] : пособие для учителей / Г.И. Блинов. - М. : Просвещение, 1982. - 160 с. (9 экз.)
4. Валгина, Н. С. Орфография и пунктуация [Текст] : правила и упражнения / Н.С. Валгина. - М. : Высшая школа, 1970. - 286 с. (19 экз.)

5. Давайте писать правильно! Орфографические трудности современного русского языка [Текст] : крат. слов.-справ. / Совет по рус. яз. при Правительстве РФ; М-во образования и науки РФ; СПбГУ. - М. : Академия ; СПб. : Филолог. фак. СПбГУ, 2006. (5 экз.)
6. Иванова, В. Современный русский язык. Графика и орфография [Текст] : учебное пособие для студентов пед. ин-тов по специальности "Русский язык и литература" / В. Иванова. - М. : Просвещение, 1976. - 288 с. (4 экз.)
7. Иванова, В. Ф. Принципы русской орфографии [Текст] / В. Ф. Иванова. - Л. : [б. и.], 1977. - 229 с. (3 экз.)
8. Иванова, В. Ф. Современная русская орфография [Текст] : учеб. пособие для филол. спец. вузов / В.Ф. Иванова. - М. : Высшая школа, 1991. - 192 с. (12 экз.)
9. Львова, С. И. Орфография. Этимология на службе у орфографии [Текст] : пособие для учителя / С.И. Львова. - 2-е изд. - М. : Рус. слово, 2001. - 112 с. (5 экз.)
10. Максимов, В. И. Комплексный орфографический словарь [Текст] : словарь / В. И. Максимов, А. Л. Максимова. - М. : Гардарики, 2007. - 238 с. (4 экз.)
11. Новый орфографический словарь-справочник русского языка [Текст] : более 107 тыс. слов / Отв. ред. В.В. Бурцева. - М. : Рус. яз., 2000. - 756 с. (1 экз.)
12. Орфография и пунктуация [Текст] : справочник / Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева. - М. : Высшая школа, 1993. - 336 с. (3 экз.)
13. Панюшева, М. С. Современный русский язык: Практикум по пунктуации [Текст] : учеб. пособие для филол. спец. вузов / М.С. Панюшева; Г.С. Шалимова. - 2-е изд. - М. : Флинта, 1997. - 152 с. (5 экз.)
14. Селезнева, Л. Б. Русская орфография и пунктуация [Текст] : интенсив. алгоритмизир. курс: Пособие для поступающих в вузы / Л. Б. Селезнева. - М. : Высшая школа, 2003. - 349 с. (3 экз.)
15. Селезнева, Л. Б. Русская орфография [Текст] : алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения: учеб. пособие / Л. Б. Селезнева. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 351 с. (5 экз.)
16. Шипачева, Л. А. Русская орфография и пунктуация в таблицах и схемах [Текст] : справочное издание / Л. А. Шипачева. - М. : Школьная Пресса, 2004. - 48 с. (7 экз.)
17. Шубина, Н. Л. Пунктуация современного русского языка [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 050300 - Филолог. образование / Н. Л. Шубина. - М. : Академия, 2006. - 248 с. (7 экз.)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

<i>№ n/n</i>	<i>Название сайта</i>	<i>Электронный адрес</i>
1	Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»	http://rus.1september.ru
2	Интернет-проект исследователей-русистов Ruthenia.ru	http://www.ruthenia.ru
3	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
4	МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии	http://www.medialingua.ru
5	Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система	http://www.ruscorpora.ru
6	Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)	http://mapryal.russkoeslovo.org
7	Русский филологический портал Philology.ru	http://www.philology.ru
8	Научно-методический журнал «Русский язык в школе»	http://www.riash.ru
9	Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)	http://www.ropryal.ru
10	Русский для всех: портал по использованию русского языка и получению образования на русском языке в государствах СНГ и Бал-	http://www.russianforall.ru

	тии	
11	Русский язык в России и за рубежом: Справочно-информационная картографическая система	http://ruslang.karelia.ru
12	Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку	http://www.svetozar.ru
13	Фонд «Русский мир»	http://www.ruskiymir.ru
14	Центр развития русского языка	http://www.ruscenter.ru

Ведущий преподаватель
Заведующий кафедрой

доц., к.фил. н. Филинкова Е.О.
доц., к.фил. н. Щурина Ю.В.