

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики

Факультет психолого-педагогический

Кафедра педагогики

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине «Организация детского отдыха»

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль «Филологическое образование».

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах			Всего часов
	4 семестр	---- семестр	---- семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	72			72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	8			8
лекционные (ЛК)	4			4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4			4
лабораторные (ЛР)	-			-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64			64
Форма промежуточного контроля в семестре*	зачет			зачет
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-			

## Краткое содержание курса

Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля).

История развития детских оздоровительных лагерей. Законодательные основы деятельности детских воспитательно-оздоровительных лагерей. Логика и структура развития смены в детском оздоровительном лагере. Психолого-педагогические основы работы педагога-организатора в детском оздоровительном лагере. Особенности формирования временного детского коллектива в условиях учреждений отдыха и оздоровления детей. Управленческие аспекты деятельности педагога-организатора. Формы и методы работы в детских воспитательно-оздоровительных лагерях Методика организации и проведения коллективных творческих дел.

### Форма текущего контроля

Примеры творческих заданий

#### **I. Разработайте сценарный план следующих мероприятий:**

Праздник встречи детей в лагере

«День фантастических явлений»

«День творчества»

«День Единения России»

«День рекордов Детства»

«Парад поколения XXI века»

#### **II. Разработайте программы:**

«Отдых и творчество» (творческая программа)

«Мой дом – Земля» (экологическая программа)

**III. Разработайте проект** по выбранной Вами проблеме. Определите тип проекта, наметьте этапы его проведения. После разработки и реализации проекта, проанализируйте его по следующим критериям:

- в чем заключается проблема проекта?
- тип проекта?
- методические задачи используемого проекта?
- результаты проекта, ваши выводы.

Разработайте методический паспорт своего проекта, опираясь на структурную основу, предложенную А.В. Хуторским.

### Форма промежуточного контроля

**Зачет**

#### **Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету.**

1. Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей.
2. Правовые основы деятельности педагога-организатора Обзор действующего законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей.
3. Правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребёнка в учреждениях отдыха и оздоровления детей.
4. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому.
5. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого.
6. Понятие «Санитарно-гигиенические нормы и правила». Требования к обеспечению контроля за соблюдением детьми правил личной гигиены.
7. Санитарно-гигиенические требования к состоянию: жилых помещений; отрядных мест; игровых и «кружковых» комнат; требования к форме одежды детей при различных погодных условиях.
8. Санитарно-гигиенические требования к организации спортивных, туристических, культурно-массовых мероприятий и игр.
9. Санитарно-гигиенические требования к личной гигиене специалиста учреждений отдыха и оздоровления детей.

10. Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в учреждениях отдыха и оздоровления детей.
11. Воспитательная система учреждений отдыха и оздоровления детей
12. Специфика формирования воспитательной системы учреждений отдыха и оздоровления детей.
13. Проектирование воспитательной системы учреждений отдыха и оздоровления детей.
14. Периодизация возрастного развития, ведущий тип деятельности, тип общения детей в различные временные периоды.
15. Специфики лагерной смены.
16. Нестандартные ситуации и специфика действий педагога-организатора в них.
17. Особенности формирования временного детского коллектива в условиях учреждений отдыха и оздоровления детей.
18. Социально-психологические процессы в первично-организованной группе: адаптация, коммуникация, идентификация, интеграция.
19. Социально-психологические законы формирования межличностных отношений.
20. Конфликты в условиях учреждений отдыха и оздоровления детей и стратегии выхода из них.
21. Экстремальные ситуации в учреждениях отдыха и оздоровления детей и особенности действия вожатого в них. Виды экстремальных ситуаций и порядок действий педагога-организатора в случаях: пожара; грозы, урагана; дорожно-транспортных происшествий; во время купания; потери ребёнка во время прогулки вне территории учреждений отдыха и оздоровления детей; несанкционированного отсутствия ребёнка в отряде; конфликта с местной молодёжью.
22. Методические и управленческие основы работы педагога-организатора
23. Логика развития лагерной смены.
24. Динамика задач деятельности педагога-организатора в процессе развития лагерной смены.
25. Организационный период. Основной период. Заключительный период.
26. Стадии развития рабочей группы и стили руководства.
27. Работа с органами детского самоуправления.
28. Принципы и методики планирования работы.
29. Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия.
30. Методика организации и проведения коллективных творческих дел.
31. Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка.
32. Методика организации режимных моментов в различные периоды лагерной смены.
33. Методы и формы работы педагога-организатора с детьми разного возраста в условиях плохой погоды.
34. Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности.
35. Методика организации работы кружков прикладного и технического творчества.
36. Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации.
37. Методика оказания первой медицинской помощи детям.

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013 [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](#)**

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### Основная литература:

1. Волгунов, В. А. Подготовка педагогических кадров для организации детского отдыха в современном оздоровительном лагере / В. А. Волгунов // Высшее образование сегодня. - **2011**. - N 8. - С. 58-61. - **2**.
2. Куприянов, Б. В. Философия летних каникул: педагоги (Вожатые или аниматоры? Кого выбираем...) / Б. В. Куприянов // Дополнительное образование и воспитание. - **2011**. - N 6. - С. 3-7 -**1**.

3. Работа вожатого и воспитателя [Электронный ресурс] : летний лагерь, школьный досуг, детские центры. - Волгоград : Учитель, **2010**. - 1 эл. опт. диск. - (Школьные каникулы и праздники). - **2**.
4. Степанова, М. И. Организация детского отдыха в школьном лагере: гигиенические требования / М. И. Степанова, Б. З. Воронова // Физическая культура в школе. - **2009**. - N 3. - С. 41. - **3**.
5. Шумилина, Т. О. Детский оздоровительный лагерь: требования к безопасности организации летнего отдыха детей и подростков / Т. О. Шумилина // Народное образование. - **2012**. - N 3. - С. 155-160-**4**.

Дополнительная литература:

1. Волгунов, В. А. Подготовка педагогических кадров для организации детского отдыха в современном оздоровительном лагере / В. А. Волгунов. - С.58-61: Высшее образование сегодня, **2011**г. N 8 – **2**.
2. Головлева, Г. С. Программа летнего оздоровительного отдыха "Калейдоскоп" / Г. С. Головлева. - С.19-20 Социальная работа. - **2010**г. N3-1.
3. Джеус, А. В. Детское лагерное движение России / А. В. Джеус. - С.32-37 // Народное образование, - **2011**г. N 3 – **3**.
4. Левитская, А. А. Государственная политика в сфере отдыха и оздоровления учащихся / А. А. Левитская. // Народное образование, **2012**г. N 3 - С.11-15 – **1**.
5. Поволяева, М. Н. Детские лагеря как институт воспитания / М. Н. Поволяева // Народное образование. - **2012**г. N 3 С.30-38 – **1**.
6. Соложнин, А. В. Как организовать детский отдых / А. В. Соложнин // Народное образование. - **2012**г. N 3 С.57-63 - **4**
7. Семина, Ю. В. Детский отдых - время открытий, пространство развития / Ю. В. Семина // Социальная работа. - **2011**г. N 6 С.18-20 – **2**
8. Фришман, И. И. Дисциплина в летнем лагере / И. И. Фришман. // Народное образование. - **2012**г. N 3. - С.180-183– **1**.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Интернет-ресурсы:

<i>№ п/п</i>	<i>Название сайта</i>	<i>Электронный адрес</i>
1	Вожатый.ру	<a href="http://www.vozhatyi.ru">http://www.vozhatyi.ru</a>
2	МОО «Союз вожатых»	<a href="http://www.vozhatyi.ucoz.ua/">http://www.vozhatyi.ucoz.ua/</a>
3	Журнал «Вожатый»	<a href="http://pedobsh.ru/leader">http://pedobsh.ru/leader</a>
4.	Вожатый– профессия нужная.	<a href="http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773-">http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773-</a>
5.	Советы бывалого вожатого.	<a href="http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html">http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html</a>
6.	содействие детскому отдыху.	<a href="http://www.moo-sdo.ru/literatura/">http://www.moo-sdo.ru/literatura/</a>
7.	форум для вожатых.	<a href="http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&amp;st=0&amp;p=47062&amp;-">http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&amp;st=0&amp;p=47062&amp;-</a>

Электронный образовательный ресурс по дисциплине (электронная библиотека университета ЗабГУ).

Ведущий преподаватель

Жеребятникова Г.В.

Заведующий кафедрой

Эрдынеева К.Г.