

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций
Кафедра русского языка и методики его преподавания

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине по выбору «Основы теории речи»

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Филологическое образование

Общая трудоёмкость дисциплины

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах			Всего часов
	8 семестр	--- семестр	---- семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоёмкость	72			72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	10			10
лекционные (ЛК)	–			
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10			10
лабораторные (ЛР)	–			
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62			62
Форма промежуточного контроля в семестре	зачёт			
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	–			

Краткое содержание курса

1. Общие сведения о речи

1.1. Язык и речь: общее и различное

1.2. Виды речи как деятельности

2. Механизмы речи

2.1. Речь внешняя и внутренняя

2.2. Понятие речевого акта, его этапы

2.3. Речевая интенция

2.4. Переход к внешней речи

3. Речь в жизни людей

3.1. Культура речи

3.2. Стили речи

3.3. Речевой этикет

3.4. Невербальные средства общения

Формы текущего контроля

Письменная работа по теме 1.1. Язык и речь: общее и различное

Заполните пустующие ячейки таблицы.

<i>ЯЗЫК</i>	<i>РЕЧЬ</i>
<i>имеет уровневую организацию</i>	<i>линейна</i>
<i>абстрактен</i>	<i>?</i>
<i>воспроизводим</i>	<i>?</i>
<i>?</i>	<i>отражает опыт индивидуума</i>
<i>объективен</i>	<i>?</i>
<i>?</i>	<i>динамична</i>
<i>?</i>	<i>?</i>
<i>?</i>	<i>подвержена качественной оценке</i>

Задания по теме 1.2. Виды речи как деятельности

1. Прочитав параграф «Виды речевой деятельности. Этапы речевой деятельности» в учебном пособии «Русский язык и культура речи: теория и практика» [Русский язык и культура речи: теория и практика: учеб. пособие / Ю.В. Щурина [и др.]. – Чита: ЗабГУ, 2013. 287 с.], перечислите обязательные этапы речевой деятельности, охарактеризуйте их.

2. Составьте аннотацию главы «Виды речи как деятельности» из учебного пособия М.Р. Львова «Основы теории речи» [учеб. пособие. – М.: Академия, 2002. 248 с.].

Тестирование по разделу 3. Речь в жизни людей

№ 1. Незапланированность, большое разнообразие обсуждаемых тем (личные, социальные, политические и т.д.) и используемых языковых средств, частые отклонения от темы, перескакивание с одной темы на другую характерны для:

- 1) деловой беседы;
- 2) собеседования;
- 3) бытового разговора;
- 4) переговоров.

№ 2. Определите, к какому типу лексических единиц относятся выделенные слова:

- Скажи, могу ли я у тебя первое время перебиться? Пустишь, нет?

- Да можешь, можешь. Куда тебя деть. Вместе будем, если че, обороняться. Старуха тебя, конечно, не пожалеет, у ейсчас все косточки против тебя бренчат. Внучонка сподобила, - не утерпела, хихикнула Надька. – То-то она все зырила за тобой. Кто бы вот про тебя подумал? Ну, Настена-а! рисковая ты, рисковая, не сладко тебе придется. Ниче, вместе

станем горе мыкать. Я дак уж привычная. Ты так, с пустыми руками и пришла? Ничего не взяла? Может, мне сходить, собрать там? (по В.Распутину)

- 1) устаревшие;
- 2) просторечные;
- 3) общеупотребительные;
- 4) диалектные.

№ 3. К характерным чертам языка не относится:

- 1) способность храниться в памяти языковой личности;
- 2) стремление к стабильности;
- 3) наличие уровней;
- 4) мотивированность, целенаправленность.

№ 4. В официально-деловых текстах обычно употребляются слова:

- 1) амплитуда, локальный, следовать;
- 2) климат, хроника, журнал;
- 3) эскалация, форум, почин;
- 4) доложить, ответчик, взыскание.

№ 5. Для текстов научного стиля не характерно(-а)...

- 1) преобладание прямого порядка слов
- 2) употребление формы единственного числа существительных в значении множественного (Волк – хищное животное из рода собак).
- 3) использование в сложных предложениях составных подчинительных союзов
- 4) широкая употребительность суффиксов субъективной оценки со значением ласкательности, неодобрения, увеличительности и т.д.

№ 6. Принцип вежливости состоит из нескольких максим (правил). Укажите, какая эта максима: Максима границ личной сферы. В идеале любой коммуникативный акт предусматривает определенную дистанцию. Не следует затрагивать тем, потенциально опасных (частная жизнь, индивидуальные предпочтения и пр.).

- 1) максима великодушия;
- 2) максима одобрения;
- 3) максима такта;
- 4) максима симпатии.

№ 7. К характерным чертам речи относится:

- 1) способность храниться в памяти языковой личности;
- 2) стремление к стабильности;
- 3) наличие уровней;
- 4) мотивированность, целенаправленность.

№ 8. Укажите основные характеристики публицистического стиля:

- 1) понятийная точность, подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора;
- 2) предельная точность, не допускающая разночтений;
- 3) социальная оценочность, массовость, демократичность, доступность;
- 4) минимум требований к форме выражения мыслей.

№ 9. Определите стиль и тип речи.

Но каким же образом уловить тайну личности поэта в его творениях? Что должно делать для этого при изучении произведений его? Изучить поэта – значит не только ознакомиться, через усиленное и повторяемое чтение, с его произведениями, но и перечувствовать, пережить их. Всякий истинный поэт, на какой бы ступени художественного достоинства ни стоял, а тем более всякий великий поэт никогда и ничего не выдумывает, но и облекает в живые краски и формы общечеловеческое. И потому в созданиях поэта люди, восхищающиеся ими, всегда находят что-то давно знакомое им, что-то свое собственное, что они сами чувствовали или только смутно и неопределенно предощущали или о чем мыслили, но чему не могли дать ясного образа, чему не могли найти слова и что, следовательно, только поэт умел выразить. Чем выше поэт, тем есть чем

общечеловеческое содержание его поэзии, тем проще его создание, так что читатель удивляется, как ему самому не пришло в голову создать что-нибудь подобное, ведь это просто и легко!

- 1) научный стиль; рассуждение;
- 2) публицистический стиль; рассуждение;
- 3) разговорный стиль; повествование;
- 4) художественный стиль; повествование.

№ 10. Определите стиль текста.

Статья 1. (...) 2. Настоящий закон охватывает сферы языкового общения, подлежащие правовому регулированию, и не устанавливает юридические нормы использования языков народов Российской Федерации в межличностных неофициальных взаимоотношениях, а также в деятельности общественных и религиозных объединений и организаций.

- 1) научный,
- 2) газетно-публицистический;
- 3) стиль художественной литературы;
- 4) официально-деловой.

№ 11. Русский литературный язык – это

- 1) язык литературных произведений;
- 2) совокупность письменного, устного языка и диалектов;
- 3) образцовая форма национального языка;
- 4) книжно-письменный язык.

№ 12. Какая черта не характерна речи:

- 1) подчинение жесткой норме;
- 2) порождение жаргонов, профессионализмов;
- 3) подверженность качественной оценке;
- 4) возможность использования невербальных элементов.

№ 13. Какая функция языка отвечает главным образом за формирование письменного текста, решение различных задач:

- 1) функция сообщения;
- 2) эмотивная функция;
- 3) функция формирования мысли;
- 4) коммуникативная функция.

№ 14. Укажите основные характеристики публицистического стиля:

- 1) понятийная точность, подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора;
- 2) предельная точность, не допускающая разночтений;
- 3) социальная оценочность, массовость, демократичность, доступность;
- 4) минимум требований к форме выражения мыслей.

№ 15. Расшифровка графических знаков и понимание их значений – это:

- 1) говорение;
- 2) слушание;
- 3) письмо;
- 4) чтение.

Форма промежуточного контроля

Зачёт

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Функции языка. Коммуникативная функция. Понятие коммуникации.
2. Общение. Виды общения.
3. Язык и речь: общее и различное.
4. Вербальные и невербальные средства общения. Функции, различия.
5. Язык как знаковая система. Знаки языка, их характеристика.
6. Речь, виды речи как деятельности: внешняя, внутренняя речь.

7. Речь. Виды речи по форме: устная, письменная.
8. Речь. Формы речи по количеству участников.
9. Разновидности диалогической коммуникации (бытовой разговор, деловая беседа, переговоры и т.д.).
10. Речевая деятельность, ее виды. Основные виды речевой деятельности.
11. Аудирование, его этапы.
12. Чтение, его основные этапы.
13. Письмо как вид РД, его этапы.
14. Говорение как вид РД, его этапы.
15. Речевая деятельность, ее виды. Модель речевой коммуникации. Вспомогательные виды речевой деятельности.
16. Модель речевой коммуникации.
17. Разновидности русского национального языка. Их особенности.
18. Функциональные стили речи. Научный стиль, его специфика.
19. Функциональные стили речи. Газетно-публицистический стиль.
20. Функциональные стили речи. Разговорно-обиходный стиль, его особенности, функции, жанры.
21. Функциональные стили речи. Стиль художественный стиль, основные черты, жанры.
22. Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль.
23. Особенности речевого этикета, основные принципы речевого поведения.
24. Коммуникативные качества речи, их краткая характеристика.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Основная литература**

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. 320 с.
2. Введенская Л.А. Риторика и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – 5-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. 544 с.
3. Гойхман О.Я. Речевая коммуникация: учебник / О.Я. Надеина, Т.М. Надеина. – М.: ИНФРА-М, 2007. 272 с.
4. Львов М.Р. Основы теории речи: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.Р. Львов. – М.: Академия, 2000. 248 с.
5. Поповская Л.В. Русский язык и культура речи: основы культуры речевой деятельности: практикум / Л.В. Поповская, О.В. Лисоченко; под ред. Л.В. Поповской. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. 472 с.
6. Русский язык и культура речи: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / О.Я. Гойхман [и др.]; под ред. проф. О.Я. Гойхмана. – М.: ИНФРА-М, 2008. 240 с.
7. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт; Юрайт-Издат, 2011. 358 с.
8. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Н.Б. Самсонов. – М.: Оникс, 2010. 304 с.
9. Сидоров Е.В. Речевая коммуникация: фундаментальные необходимости. Монография / Е.В. Сидоров. – М.: ГРСУ, 2010. – 154 с.
10. Современный русский литературный язык: учебник / В.И. Максимов [и др.]; под ред. акад. РАО В.Г. Костомарова, проф. В.И. Максимова. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2010. 916 с.

Дополнительная литература

1. Голуб И.Б. Искусство риторики. Пособие по красноречию / И.Б. Голуб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. 384 с.
2. Кузнецов И.Н. Бизнес-риторика / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – М.: Дашков и К^о, 2009. 408 с.
3. Риторика: учебник / З.С. Смелкова [и др.]; под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: ТК Велби; Проспект, 2006. 448 с.

4. Русский язык и культура речи : учебник для студентов вузов / Под ред. В.Д. Черняк. - М. : Высшая школа ; СПб. : РГПУ им. А.И.Герцена, 2004. - 509 с.
5. Стернин И.А. Практическая риторика: учеб. пособие / И.А. Стернин. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. 272 с.
6. Стилистика и культура русской речи: учебник / под ред. Т.Я. Анохиной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. 320 с.

Собственные учебные пособия

1. Бутыльская Л.В. Русская письменная речь: учебное пособие / Л.В. Бутыльская, Ц.Р. Цыдендамбаева. – Чита: ЗабГГПУ, 2012. 81 с.
2. Бутыльская Л.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.В. Бутыльская, Ц.Р. Цыдендамбаева. – 2-е изд., испр. – Чита: Изд-во ЗабГГПУ, 2012. 115 с.
3. Русский язык и культура речи: теория и практика: учеб. пособие / Ю.В. Щурина [и др.]. – Чита: ЗабГУ, 2013. 287 с. (в соавторстве).
4. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для студентов филологических специальностей / Ю.В. Щурина [и др.]. – Чита: ЗабГГПУ, 2009. 150 с. (в соавторстве).
5. Цыдендамбаева Ц.Р. Русский язык и культура речи: практика: учеб.-метод. пособие /Ц.Р. Цыдендамбаева. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 114 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронный образовательный ресурс по дисциплине (электронная библиотека университета).

www.knigafund.ru:

1. Аткинсон М.Выступать легко: Все, что вам нужно знать о речах и презентациях. Издательство: Альпина Паблишерз, 2010 г.
2. Богданова Л.И.Стилистика русского языка и культура речи: Лексикология для речевых действий: учебное пособие. Издательство: Флинта; Наука, 2011 г.
3. Столярова Е.А.Стилистика русского языка. Конспект лекций. Издательство: Приор-издат, 2008 г.
4. Харченко В.К.О языке, достойном человека: Учебное пособие: Материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи». Издательство: Флинта; Наука, 2010 г.

Интернет-ресурсы:

<i>№ n/n</i>	<i>Название сайта</i>	<i>Электронный адрес</i>
1	«Русский язык» - ГРАМОТА РУ	http://www.gramota.ru
2	Владимир Даль. Проект портала Philolog.ru	http://www.philolog.ru/dahl
3	Культура письменной речи	http://www.grammar.ru
4	МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии	http://www.medialingua.ru
5	Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система	http://www.ruscorpora.ru
6	Проект «Русские словари»	http://www.slovari.ru
7	Русский филологический портал Philology.ru	http://www.philology.ru
8	Русский язык и культура речи: электронный учебник	http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html
9	Сайт «Вавилонская башня». Русские словари и морфология	http://starling.rinet.ru
10	Словари и энциклопедии на «Академике»	http://dic.academic.ru
11	Словари русского языка	http://www.speakrus.ru/dict
12	Словопедия: русские толковые словари	http://www.slovopedia.com
13	Учебник по орфографии и пунктуации	http://www.naexamen.ru/gram

14	Фонд «Русский мир»	http://www.ruskiymir.ru
15	Конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех»	http://www.rm.kirov.ru
16	Портал русского языка «ЯРУС»	http://yarus.aspu.ru
17	Русский для всех: портал по использованию русского языка и получению образования на русском языке в государствах СНГ и Балтии	http://www.russianforall.ru
18	Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык	http://vedi.aesc.msu.ru

Ведущий преподаватель

к.п.н., доц. Цыдендамбаева Ц.Р.

Заведующий кафедрой

к.ф.н., доц. Щурина Ю.В.