



СОГЛАСОВАНО  
Менеджер компетенции D1 «Физическая  
культура, спорт и фитнес»  
С.А. Зиборова  
«    » 2020 г.

# КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Физическая культура, спорт и фитнес»

## **Конкурсные задания**

### **по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»**

#### **Модуль В. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению**

*Задание.* Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий.

#### **Модуль С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

*Задание.* Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

## **Модуль В. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению**

### **1. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий.**

**Цель:** продемонстрировать умение проводить экспресс – консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями.

**Описание объекта:** анализ параметров профиля согласно заданным условиям; интерактивный буклет; экспресс – консультация.

**Лимит времени на выполнение задания:** **180** минут.

**Лимит времени на подготовку площадки (на 1 конкурсанта):** **5** минут

**Лимит времени на демонстрацию задания (на 1 конкурсанта):** **15** минут.

#### **Часть 1**

##### **Алгоритм выполнения задания (120 минут):**

1. Выполнить анализ профиля в соответствии с заданными условиями и заполнить шаблон № 1.

2. В шаблоне № 2 - зафиксировать параметры профиля и выявленные проблемы в соответствии с заданными условиями, не способствующими здоровьесбережению на основе шаблона № 1. Из шаблона № 2 необходимо удалить параметры профиля, не вызывающие проблем в здоровьесбережении.

3. Сохранить шаблоны № 1 и 2 без изменения имени документа в формате PDF на флешнакопитель.

4. Поместить флешнакопитель в заготовленный конверт и заклеить его.

5. Через 120 минут подготовленный конверт должен находиться на рабочем столе конкурсанта для передачи экспертам.

6. В шаблоне № 3 – определить задачи, которые будут реализованы в ходе проведения экспресс-консультации, остальные удалить.

7. Подготовить шаблон №3 на бумажном носителе в количестве 3-х экземпляров для передачи экспертам.

*\* Если конкурсант, справился с первой частью алгоритма ранее 120 минут, он может приступить к выполнению алгоритма части 2.*

#### **Часть 2**

##### **Алгоритм выполнения задания (60 минут):**

8. Разработать план проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями.

9. Определить теоретическое содержание экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями.

10. Подготовить практическую часть экспресс-консультации для последующей демонстрации конкурсного задания.

11. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями.

12. Подготовить интерактивный буклет в программе SMART Notebook 18 для сопровождения экспресс-консультации в соответствии с разработанным планом и заданными условиями.

13. Произвести сохранение интерактивного буклета в формате SMART Notebook File (\*.notebook), в имени документа указать полностью фамилию, имя и отчество конкурсанта.

14. Перенести созданный интерактивный буклет на компьютер технического эксперту.

15. Проверить интерактивный буклет на работоспособность с помощью интерактивного оборудования (при необходимости), но не более 1-й минуты.

16. При необходимости внесения корректировок в созданный интерактивный буклет, конкурсант может это сделать только на своем рабочем месте. Далее повторить пункты 12-14.

17. Отрепетировать демонстрацию задания без привлечения волонтеров.

18. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать экспресс – консультацию. Если конкурсант завершает выполнение задания ранее установленного времени, он обозначает это экспертам и удаляется в комнату участников для ожидания демонстрации согласно жеребьевке.

#### **Алгоритм подготовки площадки<sup>1</sup>:**

- произвести передачу печатных материалов (шаблон №3) экспертам для дальнейшего оценивания;

- произвести знакомство с волонтерами, осмотр и приведение их внешнего вида в соответствие с нормами ТБ и СанПин;

- произвести проверку работоспособности цифровых средств

---

<sup>1</sup> Последовательность действий на усмотрение конкурсанта

(интерактивного оборудования, умного браслета, планшетов);

- произвести подготовку площадки (расстановка оборудования) - допустимо привлечение волонтеров к данному процессу с учетом техники безопасности и делового этикета;

- произвести осмотр оборудования с учетом ТБ;

- произвести запуск демонстрационного материала на интерактивном оборудовании или цифровых носителях (недопустимо привлечение волонтеров и технического эксперта к данному процессу).

*Если конкурсант осуществил подготовку менее чем за 5 минут, он может сам инициировать возможность начала демонстрации задания, обозначив в речи: «Я готов(а)» с данных слов производится запуск основного времени на демонстрацию задания экспертом с особыми полномочиями.*

#### **Алгоритм действий в процессе демонстрации задания:**

- запуск времени экспертом с особыми полномочиями начинается со слов конкурсанта: «Я готов(а)» или автоматически по истечению времени на подготовку площадки.

- фиксация окончания времени на демонстрацию экспертом с особыми полномочиями будет зафиксировано только после слов конкурсанта: «Я закончил(а)».

- Время окончания демонстрации задания фиксируется экспертом с особыми полномочиями после фразы конкурсанта: «Я закончил(а)».

Если конкурсант превышает лимит времени на демонстрацию задания (15 минут), эксперт с особыми полномочиями обязан немедленно остановить дальнейшую деятельность, а конкурсант обязан приступить к выполнению алгоритма действий после завершения выступления.

#### **Алгоритм действий после завершения демонстрации:**

- вернуть оборудование в отведенное место, сложив его аккуратно (допустимо привлечение волонтеров к данному процессу);

- удалить разметку;

- закрыть все файлы на интерактивном оборудовании (недопустимо привлечение волонтеров и технического эксперта к данному процессу).

*В случае если, конкурсант не выполнил или выполнил описанный алгоритм частично после завершения демонстрации, ответственный эксперт возвращает его на площадку для устранения недочетов.*

## Модуль С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

### 1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

**Цель:** продемонстрировать умение составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс).

**Описание объекта:** план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре и его проведение.

**Лимит времени на выполнение задания:** 120 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки (на 1 конкурсанта):** 2 минуты.

**Лимит времени на демонстрацию задания (на 1 конкурсанта):** 12 минут.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Заполнить шаблон № 1 содержащий план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся. В шаблоне обязательно указать ФИО разработчика (конкурсанта).

2. Произвести распечатку шаблона № 1 для передачи экспертам в количестве 2-х экземпляров в отведенной зоне.

*Исправление или доработка документов в зоне распечатки строго запрещена.*

3. В случае выявления ошибок или необходимости внесения правок в шаблон № 1, необходимо вернуться на свое рабочее место и произвести доработку. После чего повторить действия, описанные в пункте 2.

*В шаблоне № 1 недопустимо внесение правок или любых правок совершенных ручкой или карандашом.*

4. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение (по необходимости с использованием программы Audacity) для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

5. При использовании демонстрационного материала или музыкального сопровождения, необходимо перенести его на компьютер технического эксперта и проверить его на работоспособность.

6. Отрепетировать выполнение задания без привлечения обучающихся (волонтеров).

По истечению 120 минут конкурсант обязан остановить любую деятельность и удалиться в комнату для участников, ожидая порядка своей демонстрации. Если какой-либо из указанных пунктов алгоритма не были выполнены, конкурсант выступает с тем, что успел подготовить за обозначенное время. Исключениями могут выступать случаи, описанные в Регламенте.

#### **Алгоритм подготовки площадки<sup>2</sup>:**

- произвести передачу печатных материалов (шаблон №1) экспертам для дальнейшего оценивания;
- произвести знакомство с волонтерами, осмотр и приведение их внешнего вида в соответствие с нормами ТБ и СанПин;
- произвести подготовку площадки (расстановка оборудования) - допустимо привлечение волонтеров к данному процессу с учетом техники безопасности и делового этикета;
- произвести осмотр оборудования с учетом ТБ;
- по необходимости произвести запуск демонстрационного материала на интерактивном оборудовании или цифровых носителях (недопустимо привлечение волонтеров и технического эксперта к данному процессу).

*Если конкурсант осуществил подготовку менее чем за 2 минуты, он может сам инициировать возможность начала демонстрации задания, обозначив в речи: «Я готов(а)» с данных слов производится запуск основного времени на демонстрацию задания экспертом с особыми полномочиями.*

#### **Алгоритм действий в процессе демонстрации задания:**

- запуск времени экспертом с особыми полномочиями начинается со слов конкурсанта: «Я готов(а)» или автоматически по истечению времени на подготовку площадки.
- фиксация окончания времени на демонстрацию экспертом с особыми полномочиями будет зафиксировано только после слов конкурсанта: «Я закончил(а)».
- время окончания демонстрации задания фиксируется экспертом с особыми полномочиями после фразы конкурсанта: «Я закончил(а)».

Если конкурсант превышает лимит времени на демонстрацию задания (12 минут), эксперт с особыми полномочиями обязан немедленно остановить

---

<sup>2</sup> Последовательность действий на усмотрение конкурсанта

дальнейшую деятельность, а конкурсант обязан приступить к выполнению алгоритма действий после завершения выступления.

**Алгоритм действий после завершения демонстрации:**

- вернуть оборудование в отведенное место, сложив его аккуратно (допустимо привлечение волонтеров к данному процессу);
- удалить разметку;
- если использовалась интерактивное оборудование, то закрыть все файлы на интерактивном оборудовании (недопустимо привлечение волонтеров и технического эксперта к данному процессу).

*В случае если, конкурсант не выполнил или выполнил описанный алгоритм частично после завершения демонстрации, ответственный эксперт возвращает его на площадку для устранения недочетов.*