

Конкурсное задание



Компетенция

(«Преподавание в основной и средней школе»)

Конкурсное задание предназначено для следующих чемпионатных линеек: региональная, вузовская.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки
5. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 15 часов.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Aigunova".

Айгунова О.А.

1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием Конкурсного задания является педагогическая, методическая и диагностическая работа учителя в образовательной организации на уровне основного и среднего общего образования.

Участники соревнований получают инструкцию по выполнению каждого отдельного модуля, раздаточный материал, содержащий в том числе до 30% изменений конкурсного задания: перечень планируемых результатов учебного занятия, описание ситуации взаимодействия с родителями, кейс для организации обсуждения с коллегами-педагогами.

Конкурс включает в себя проектирование учебного занятия и его демонстрацию, проектирование внеурочной деятельности обучающихся и демонстрацию занятия по внеурочной деятельности обучающегося в формате практикума (тренинга), разработку интерактивного электронного обучающего средства, решение педагогических задач, содержанием которых является взаимодействие с родителями и профессиональная коммуникация с коллегами-педагогами.

Конкурсное задание состоит из 5 модулей. Модули А и В выполняются с привлечением групп волонтеров для исполнения ролей обучающихся.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри перед началом конкурса. Оценка производится в отношении результатов работы в каждом модуле.

Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, он может быть отстранен от участия в конкурсе.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри (до 30%). Это связано с выбором возраста обучающихся¹, темой занятий и другими условиями.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также осуществляется от модуля к модулю.

¹ Например, в первом модуле не допустимо при жеребьевке возраста обучающихся исключение более чем 2-х классов из предъявленного диапазона (5-9 класс)

3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
1	Модуль А. Подготовка и проведение учебного занятия для обучающихся, в том числе с ОВЗ	C1 09.00 – 11.15	2 часа 15 мин
		C1 11.15 – 11.30	15 мин*1 чел
		C1 11.30 – 13.30	2 часа*8 чел
2	Модуль В. Организация и реализация внеурочной деятельности	C2 09.00 – 11.00	2 часа
		C2 11.00 – 11.20	20 мин*1 чел
		C2 11.00 – 13.40	2 ч 40 м*8 чел
3	Модуль С. Разработка интерактивного обучающего средства	C1 11.15 – 13.30 14.30 – 15.30	3 часа
4	Модуль Д. Организация эффективного взаимодействия с родителями	C1 15.30 – 18.30	3 часа
5	Модуль Е. Организация эффективного взаимодействия с коллегами	C2 11.30 – 12.00	1 час
		C2 12.00 – 14.00	2 часа
		C2 15.00 – 16.10	1 час 10 мин

Модуль А. Подготовка и проведение учебного занятия для обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Подготовка и демонстрация модельного учебного занятия.

Цель: проявить умения подготовить проект учебного занятия с применением современных образовательных технологий, с учетом особенностей состава группы обучающихся и планируемых результатов, а также продемонстрировать спроектированное занятие в моделируемых на конкурсной площадке условиях.

Описание объекта: учебное занятие, выстроенное в логике деятельностного подхода по теме, предложенной экспертами. Особенности состава группы обучающихся (нозологию) и перечень запланированных результатов предлагаются экспертами. Возрастной диапазон обучающихся от 5 до 9 класса. Возраст обучающихся определяется жеребьевкой и для всей группы участников является единым.

Участник использует оборудование и материалы, указанные в инфраструктурном листе, тулбокс. Содержание тулбокса согласовывается с главным экспертом не позднее 10 дней до начала чемпионата.

Общее время на выполнение задания: 2 часа 15 минут.

Время на подготовку проекта (разработка сценария): 2 часа 00 минут.

Время на представление задания: 15 минут.

Волонтеры: дети 11-17 лет (6 человек).

Участнику конкурса необходимо выполнить:

1. Разработка сценария:

– разработка сценария учебного занятия в соответствии с предложенными темой, особенностями состава группы обучающихся (нозологией), планируемыми результатами и возрастом обучающихся (классом), определенным жеребьевкой. Сценарий должен включать следующие элементы: тема, цель, задачи, этапы, содержание деятельности учителя, содержание деятельности обучающихся, ожидаемые результаты, способы контроля и оценки, используемые ИКТ-средства и другие дидактические средства.

– оформление в письменном виде сценария занятия. Сценарий распечатывается в 3 экземплярах, в правом верхнем углу указывается индивидуальный номер участника. Индивидуальный номер участника определяется жребием перед получением задания и фиксируется главным экспертом в листе жеребьевки. Сценарий сдается волонтеру для передачи в жюри

на проверку. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки).

Для подготовки сценария разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности,
- свой тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе» использовать запрещается.

2. Демонстрация учебного занятия:

- подготовка к учебному занятию рабочего пространства: интерактивная доска, планшеты для учеников, дидактические, диагностические и другие средства;
- демонстрация умения подбирать и использовать содержание учебного материала в соответствии с предложенной темой;
- демонстрация использования различных методов обучения и методических приемов, способствующих достижению запланированных результатов;
- демонстрация уровня владения ИКТ-средствами для организации и проведения модельного учебного занятия;
- демонстрация техник контроля и оценивания деятельности обучающихся;
- демонстрация техник педагогической коммуникации с обучающимися с учетом их возрастных особенностей и образовательных потребностей.

Для демонстрации занятия разрешается использовать оборудование, расположенное в демонстрационной зоне (учебный класс):

- интерактивная доска;
- флипчарт;
- ноутбук;
- планшетные компьютеры для учеников;
- электронная система мониторинга качества знаний (голосования);
- канцелярские принадлежности.
- тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе», использовать запрещается.

Модуль В. Организация и реализация внеурочной деятельности.

Подготовка и демонстрация внеурочного занятия в формате тренинга.

Цель: проявить умения подготовить и продемонстрировать внеурочное занятие в формате тренинга.

Описание объекта: тренинг. Тема тренинга определяется конкурсантом самостоятельно. Возрастной диапазон обучающихся - 10-11 класс. Возраст обучающихся определяется жеребьевкой.

Участник использует оборудование и материалы, указанные в инфраструктурном листе, тулбокс. Содержание тулбокса согласовывается с главным экспертом не позднее 10 дней до начала чемпионата.

Общее время на выполнение задания: 2 часа 20 минут.

Время на подготовку (проектирование): 2 часа.

Время на представление задания: 20 мин.

Волонтеры: дети 11-17 лет (6 человек).

Участнику конкурса необходимо выполнить:

1. Проектирование:

- раскрытие темы тренинга;
- постановка цели и задач тренинга;
- разработка структуры и хода тренинга;
- подбор содержания тренинга, в том числе практических заданий;
- оформление в письменном виде сценария тренинга. Сценарий распечатывается в 3 экземплярах, в правом верхнем углу указывается индивидуальный номер участника. Индивидуальный номер участника определяется жребием перед получением задания и фиксируется главным экспертом в листе жеребьевки. Сценарий сдается волонтеру для передачи в жюри на проверку. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки);
- подготовка необходимых для тренинга материалов и оборудования.

Для подготовки сценария разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности,
- свой тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе» использовать запрещается.

2. Демонстрация тренинга:

- организация пространства для тренинга;
- демонстрация способов организации тренинга обучающихся, уместных во внеурочной деятельности по выбранной теме;
- демонстрация техники управления группой и организации командной работы;
- демонстрация техник педагогической коммуникации с обучающимися с учетом их возрастных особенностей.

Для демонстрации разрешается использовать оборудование, расположенное в демонстрационной зоне (учебный класс):

- интерактивная доска;
- флипчарт;
- ноутбук;
- планшетные компьютеры для учеников;
- электронная система мониторинга качества знаний (голосования);
- канцелярские принадлежности.
- тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе», использовать запрещается.

Модуль С. Разработка интерактивного обучающего средства.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать интерактивный образовательный контент для обеспечения информационной образовательной среды, позволяющий обучающимся самостоятельно изучать новую тему.

Описание объекта: интерактивная лекция по предложенной теме для самостоятельного изучения обучающимися определенного возраста.

Тема интерактивной лекции предлагается экспертами. Возраст обучающихся определяется жеребьевкой.

Время на выполнение задания: 3 часа.

Участнику конкурса необходимо выполнить:

- произвести поиск и/или создание обучающего мультимедийного материала для интерактивной лекции (видео- и аудио-записи, графический материал, проверочные вопросы, перекрестные ссылки, гиперссылки на различные источники информации и т.п.)
- сформировать в соответствии с разработанным проектом интерактивной лекции все содержательные блоки, предусмотрев в каждом из них возможность самоконтроля процесса усвоения новых знаний обучающимся (интерактив);

– объединить подготовленные блоки в интерактивную лекцию. Формат свободный: сайт, презентация, блог, дистанционный курс, электронная платформа и др. Допускается применение любых программных средств;

– сохранить интерактивную лекцию (или ссылку на нее) в выбранном формате на электронном носителе (флеш-накопитель) в папке с указанием номера. Номер определяется жребием за час до окончания задания и фиксируется главным экспертом в листе жеребьевки. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО, e-mail, город, населенный пункт и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки).

– сдать волонтеру флеш-накопитель с интерактивной лекцией (или ссылкой на нее) для передачи в жюри на проверку.

Интерактивная лекция должна иметь нелинейный характер, включать в себя текст и мультимедийный материал. Она должна служить средством организации самостоятельной работы обучающихся по изучению предложенной темы с возможностью самоконтроля усвоения знаний.

Для работы разрешается использовать Интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности.

Модуль D. Организация эффективного взаимодействия с родителями.

Решение профессиональной педагогической задачи (кейс). Кейс предлагается экспертами.

Цель: продемонстрировать умение анализировать педагогическую ситуацию и осуществлять эффективное взаимодействие с родителями учеников, направленное на ее решение с использованием современных сетевых коммуникационных технологий.

Описание объекта: моделирование ситуации взаимодействия с родителями обучающихся для решения педагогической проблемы посредством видеобращения.

Общее время на выполнение задания: 3 часа.

Время выполнения аналитической части задания: 1 час.

Время выполнения технической части задания: 2 часа.

Участнику конкурса необходимо выполнить:

1. Анализ предложенной ситуации (аналитическая часть):
 - определение характера проблемной ситуации;

- формулировка педагогической задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;
- поиск оптимальных вариантов решения задачи и оценка их предполагаемой эффективности;
- выбор предпочтительного варианта;
- формулировка задач для взаимодействия с родителями.

2. Подготовка видеообращения к родителям (техническая часть):

- создать видеообращение длительностью от 5 до 7 минут. Видеообращение должно включать видеозапись сообщения конкурсанта, демонстрацию наглядных материалов (презентации, диаграммы, видеосюжеты и другое). Видеообращение должно служить средством привлечения внимания родителей к проблемной ситуации и информирования о возможных способах ее решения;
 - сохранить видеообращение на электронном носителе (флеш-накопитель) в папке;
 - сдать волонтеру флеш-накопитель с видеообращением (или ссылкой на него) для передачи в жюри на проверку.

Для подготовки **видеообращения к родителям** разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности.

Модуль Е. Организация эффективного взаимодействия с коллегами.

Решение профессиональной педагогической задачи (кейс). Кейс предлагается экспертами.

Цель: продемонстрировать умение кратко и лаконично формулировать решение проблемы, технологии публичного выступления и убеждения, технологии ведения переговоров, а также технологию организации и проведения обсуждения с группой учителей, работающих в одной образовательной организации в формате дискуссии.

Общее время на выполнение задания: 4 часа 10 минут.

Время на индивидуальную подготовку (первый этап): 1 час.

Время на ознакомление с позициями других участников: 2 часа.

Время на проведение дискуссионного обсуждения: 1 час 10 мин.

Участнику необходимо выполнить следующее.

1. Индивидуальная работа (первый этап):

- проанализировать предложенную ситуацию;
- сформулировать проектный замысел;
- оформить результат анализа (продукт);
- подготовить устную публичную презентацию своего продукта для целевой аудитории;
- подготовить визуализацию данного выступления (наглядное сопровождение).

Вариант решения ситуации сдается волонтеру в напечатанном виде по количеству участников для их последующего ознакомления. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки) в данном материале.

Для подготовки варианта решения ситуации разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности.

2. Время на ознакомление с позициями других участников (второй этап):

- выбрать лучший проект решения, по мнению участника;
- подготовить рецензию на лучший проект решения, по мнению участника;
- подготовленную рецензию распечатать в 3-х экземплярах и предоставить волонтеру для передачи жюри;
- определить свою коммуникативную стратегию для участия в публичной дискуссии о выборе лучшего продукта.

Для подготовки варианта решения проблемы разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности.

3. Участие в публичной дискуссии и выборе продукта.

- участвовать в дискуссии;
- обсуждать с коллегами предложенные продукты;

- участвовать в выборе одного лучшего варианта из предложенных решений участников.

В ходе дискуссии разрешается использовать оборудование, расположенное в демонстрационной зоне:

- интерактивная доска;
- флипчарт;
- ноутбук;
- планшетные компьютеры для учеников;
- электронная система мониторинга качества знаний (голосования);
- канцелярские принадлежности.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) таблица 1. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 1.

Раздел	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
A	Подготовка и проведение учебного занятия для обучающихся (в том числе с ОВЗ)	10	15	25
B	Организация и реализация внеурочной деятельности	10,4	14,3	24,7
C	Разработка интерактивного обучающего средства	0	15,5	15,5
D	Разработка интерактивного обучающего средства.	5,6	11,7	17,3
E	Организация эффективного взаимодействия с коллегами	5	12,5	17,5
Итого =		31	69	100