

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11.Региональная концепция социальной защиты населения

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

расширить и углубить теоретические представления студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, о концепции социальной защиты населения (качества жизни, физического, психического и социального здоровья) сформировать способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в Забайкальском крае

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладеть систематизированными знаниями о структуре социальной сферы в целом и особенностях ее развития.
2. Раскрыть теоретико-методологические основы социальной защиты населения через рассмотрение работы органов и учреждений социальной защиты населения.
2. Изучить нормативно-правовую базу социальной защиты населения в регионах России;
3. Рассмотреть основные направления деятельности социальных учреждений в различных регионах РФ.
4. Выявить особенности организационно-административной работы органов и учреждений социальной защиты населения на региональном и местном уровне.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Региональная концепция социальной защиты населения» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности». Изучение дисциплины «Региональная концепция социальной защиты населения» направлено на рассмотрение основных вопросов организации, контроля и т.д. социальной защиты населения, позволит привести в систему имеющиеся знания студентов об основных направлениях деятельности органов социальной защиты населения в регионах России, выявить специфику работы социальных служб федерального и регионального уровня. Для комплексного изучения данного предмета необходимо рассматривать ее в контексте изучения следующих дисциплин: технологии социальной работы, основы ювенологии, основы геронтологии, семейведение, основы гендерологии, профилактика и преодоление профессиональной деформации человека, технология формирования социальной активности молодежи, модели качества жизни, технология медико-социальной работы с различными категориями граждан и др. Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		180

Аудиторные занятия, в т.ч.	180	180
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	9 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	180	180
лекционные (ЛК)	14	14
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	152	152
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

<p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.</p>	<p>Знать: концепции, стратегии, программы и проекты по развитию отраслей социальной сферы, овладение технологиями, методами и механизмами организации социальной защиты населения Уметь: применять конкретные подходы в организации социальной защиты населения управления социальными и реформирования секторов социальной сферы. Владеть: - знаниями и навыками самостоятельной оценки и осмысления информации, характеризующей социальное и экономическое развитие общества</p>
	<p>ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p>	<p>Знать: правовые аспекты организации социальной защиты населения, а также организационные и финансовые основы социальной политики Уметь: использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социальной политики федерального и регионального уровня Владеть: навыками использования полученных знаний при осуществлении социальной поддержки и защиты социально уязвимых слоев населения</p>

<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Знать: методы, технологии по организации профилактических мероприятий Уметь: организовать социальную работу в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования и иных сфер с различными целевыми группами населения Владеть: навыками использования полученных знаний при осуществлении социальной поддержки и защиты социально уязвимых слоев населения</p>
	<p>ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>Знать: федеральные и региональные факторы развития социальной сферы и возможности управления ими Уметь: применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки технологий для развития социальной сферы и организации социальной защиты населения Владеть: навыками для принятия управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретико-методологические основы социальной политики и защиты населения	Тема 1. Основные категории социальной политики. Тема 2. Принципы социальной политики.	42	8	12		22
2	2	Социальная защита: обязанность государства или ответственность	Тема 3. Социальное государство: истоки идеи и концепции Тема 4. Занятость населения: сущность и основные характеристики.	46	10	14		22
3	3	Система социальной защиты населения в России как совокупность юридических норм и социальных отношений	Тема 5. Территориальные органы социальной защиты, их функции, роль и основные задачи. Тема 6. Виды и функции учреждений социальной защиты населения.	44	8	14		22
4	4	Социальная защита различных категорий граждан в РФ	Тема 7. Правовое обеспечение организации социальной защиты различных категорий граждан РФ	48	10	14		24
Итого				180	36	54	0	90

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретико-методологические основы социальной политики и защиты населения	Тема 1. Основные категории социальной политики. Тема 2. Принципы социальной политики.	42	2	2		38
2	2	Социальная защита: обязанность государства или ответственность	Тема 3. Социальное государство: истоки идеи и концепции Тема 4. Занятость населения: сущность и основные характеристики.	46	4	4		38

3	3	Система социальной защиты населения в России как совокупность юридических норм и социальных отношений	Тема 5. Территориальные органы социальной защиты, их функции, роль и основные задачи. Тема 6. Виды и функции учреждений социальной защиты населения.	46	4	4		38
4	4	Социальная защита различных категорий граждан в РФ	Тема 7. Правовое обеспечение организации социальной защиты различных категорий граждан РФ	46	4	4		38
Итого				180	14	14	0	152

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1.1.	Тема 1. Основные категории социальной политики.	Сущность, объекты и основные категории социальной политики. Институциональная структура социальной политики. Роль государства в социальной политике.	4	1
	1.2.	Тема 2. Принципы социальной политики.	Принципы, система и взаимосвязь с другими социальными науками. Принципы социальной политики.	4	1
2	2.1.	Тема 3. Социальное государство: истоки идеи и концепции	Предпосылки возникновения социального государства в древности. Идеи социального государства в политическом сознании Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени. Идеи социального государства современности. Теория социального государства Лоренца фон Штейна.	4	2
	2.2.	Тема 4. Занятость населения: сущность и основные характеристики.	Сущность, виды и формы занятости. Экономика труда. Сущность безработицы. Формы и виды безработицы. Последствия безработицы.	6	2

3	3.1.	Тема 5. Территориальные органы социальной защиты, их функции, роль и основные задачи.	Основные задачи управления социальной защиты населения. Система социальной работы на муниципальном уровне и нормативно-правовая основа её. Основные задачи территориальных органов социальной защиты населения.	4	2
	3.2.	Тема 6. Виды и функции учреждений социальной защиты населения.	Функции территориальных органов социальной защиты населения. Права и полномочия территориальных органов социальной защиты населения.	4	2
4	4	Тема 7. Правовое обеспечение организации социальной защиты различных категорий граждан РФ.	Три уровня правовой системы: международный, федеральный и уровень субъектов Российской Федерации.	10	4

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1.1.	Тема 1. Основные категории социальной политики.	Роль и место социальной работы в современном обществе. Становление социальной работы в России. Социальная политика государства и социальная работа в современных условиях. Основные направления социальной политики реализуемые в РФ.	6	1
	1.2.	Тема 2. Принципы социальной политики.	Теоретические основы формирования и реализации социальной политики. История социальной политики. Реформы социальной политики: опыт и последствия.	6	1
	2.1.	Тема 3. Социальное государство: истоки идеи и концепции.	Социальное государство: сущность и критерии. Социальная структура российского общества и ее трансформация. Идеальная модель социального устройства российского общества. Социологические опросы как фактор социальной политики.	8	2

2	2.2.	Тема 4. Занятость населения: сущность и основные характеристики.	Социальная политика в переходной экономике. Государственная политика на рынке труда. Эффективность социальной политики: подходы к измерению. Возможности регулирования занятости в экономике переходного типа. Городская и сельская безработица: общее и особенное. Безработица в моногородах - возможности преодоления. Пособия по безработице: помощь или поощрение иждивенчества. Трудоустройство безработных: создание эффективного механизма. Низкая трудовая мотивация россиян: миф или реальность. Региональная дифференциация уровня безработицы: причины и последствия. Латентные процессы на российском рынке труда и социально-экономическая политика.	6	2
3	3.1.	Тема 5. Территориальные органы социальной защиты, их функции, роль и основные задачи.	Структура территориального органа социальной защиты населения Забайкальского края. Адресная социальная поддержка: виды и целевые группы. Жилищно-коммунальная реформа и доходы населения. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России. Значения сопоставления уровня жизни населения в различных аспектах. Сопоставление во временном аспекте. Межрегиональные сопоставления. Сопоставления между различными доходно-имущественными и социально-демографическими группами населения.	6	2
	3.2.	Тема 6. Виды и функции учреждений социальной защиты населения.	Социальные службы, их виды, структура и содержание работы. Система социальных учреждений различного типа и направленности. Структура и функции социальных услуг. Структурные компоненты системы социальных услуг.	8	2

4	4	Тема 7. Правовое обеспечение организации социальной защиты различных категорий граждан РФ	Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты семьи. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты военнослужащих. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты инвалидов. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты пожилых. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты детей и т.д.	14	4
---	---	---	---	----	---

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Теоретико-методологические основы социальной политики и защиты населения	Подготовка сообщений, докладов; Составление терминологического словаря; Конспектирование первоисточников, инструктивных материалов по предложенным темам; Подготовка ответов по контрольным вопросам	22	38
2	2	Социальная защита: обязанность государства или ответственность	Подготовка сообщений, докладов; Составление терминологического словаря; Конспектирование первоисточников, инструктивных материалов по предложенным темам; Подготовка ответов по контрольным вопросам	22	38
3	3	Система социальной защиты населения в России как совокупность юридических норм и социальных отношений	Подготовка сообщений, докладов; Составление терминологического словаря; Конспектирование первоисточников, инструктивных материалов по предложенным темам; Подготовка ответов по контрольным вопросам	22	38
4	4	Социальная защита различных категорий граждан в РФ	Подготовка сообщений, докладов; Составление терминологического словаря; Конспектирование первоисточников, инструктивных материалов по предложенным темам; Подготовка ответов по контрольным вопросам	24	38

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие / под ред. В.С. Кукушина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва; Ростов-на-Дону: МарТ, 2004. – 400 с.
2. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа: учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2007. – 216 с.
3. Дулясова М. В. Социальная защита работника: жизнь, здоровье, деловая репутация: учеб. пособие / М. В. Дулясова, Т. Р. Ханнанова. – Москва: Экономика, 2008. – 399 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Право социального обеспечения: учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.]; под ред. В. Ш. Шайхатдинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 717 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Миронова, Т. К. Социальная защита в России. (Правовые вопросы): моногр. / Т. К. Миронова. – Москва: [б. и.], 2004. – 275 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для СПО / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 503 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»;
<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»;
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»;
<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»;
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основными формами учебной деятельности являются лекции, семинары, дискуссии, круглые столы и другие интерактивные формы. Знания студентов оцениваются по рейтинговой системе. Большое внимание на учебных занятиях уделяется основным тенденциям развития современной социологии, а также методологии и методики подготовки и написания магистерской диссертации.

В процессе работы на лекциях, практических занятиях и во время организации самостоятельной работы студентами используются следующие формы организации учебного процесса.

Устное выступление с предоставлением тезисов, при проведении которого необходимо соблюдать следующие требования. Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям: правильности, смысловой адекватности, эффективности. Подготовка устного сообщения включает следующие части: формулировки темы, основная часть, заключение. Тезисы – это кратко сформулированные основные положения изучаемого материала, написанные самостоятельно или выбранные из формулировок автора. Тезисы могут быть: краткими, лаконичными, заключающими суть основных положений работы; тезисы с мотивировкой, с объяснением выдвигаемых положений; тезисы с анализом причин, характеризующих процессы и явлений.

Письменное сообщение – это сообщение, содержание которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Основные требования к написанию письменного сообщения (доклада): системность, логичность изложения материала, краткость, убедительность и доказательность.

Алгоритм написания доклада:

1. Обдумай, в какой последовательности лучше изложить содержание материала.
2. Установи основные понятия темы.
3. Изучи источники: состояние проблемы, проанализируй теоретические данные и фактические материалы.
4. Составь план в виде схемы для .
5. Запиши текст в черновом варианте.
6. Откорректируй текст доклада, статьи, перепиши его
7. Осуществи запись новых терминов, понятий.
8. Выдели главные факты, выводы, идеи.

Структурно-логическая схема - графическая модель, отражающая основное содержание отдельных тем или разделов изучаемой дисциплины.. СЛС содержит ключевые понятия, фразы, формулы, иллюстрации, расположенные в определенной логической последовательности, позволяющей представить изучаемый объект в целостном виде. В процессе разработки СЛС учебная информация обобщается, структурируется и, при необходимости, кодируется для того, чтобы наглядно раскрыть связи, как в рамках отдельной темы, так и между смежными темами.

Целью проведения оценочного мероприятия по методу СЛС является закрепление знаний студентов по изучаемой теме.

В основе формирования групп могут использоваться разные принципы, например: •

объединение группы студентов вокруг лидера, обладающего авторитетом и проявившего свои организаторские способности в процессе обучения или по итогам предварительного психологического тестирования; • формальное распределение по списку; • распределение с учетом пожеланий студентов и т.д.

Подготовка презентации с помощью программ (Microsoft Power Point или в Prezi.com).
Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;

2. Количество слайдов должно быть не более 20;

3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;

4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;

5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации. Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);

- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);

- 3 слайд – Цели и задачи работы;

- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;

- 5...n слайд – Основная часть;

- n+1 слайд – Заключение (выводы);

- n+2 слайд – Список основных использованных источников;

- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Times New Roman);

2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);

3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;

4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;

5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;

2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);

3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);

4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;

2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;

3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;

4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Презентация (от английского слова – представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Какие бывают презентации

С точки зрения организации презентации можно разделить на три класса:

- интерактивные презентации;

- презентации со сценарием;

- непрерывно выполняющиеся презентации.

Интерактивная презентация - диалог между пользователем и компьютером. В этом случае презентацией управляет пользователь, т. е. он сам осуществляет поиск информации, определяет время ее восприятия, а также объем необходимого материала. В таком режиме работает ученик с обучающей программой, реализованной в форме мультимедийной презентации. При индивидуальной работе мультимедийный проектор не требуется.

Все интерактивные презентации имеют общее свойство: они управляются событиями. Это означает, что когда происходит некоторое событие (нажатие кнопки мыши или позиционирование указателя мыши на экранном объекте), в ответ выполняется соответствующее действие. Например, после щелчка мышью на фотографии картины начинается звуковой рассказ об истории ее создания.

Презентация со сценарием - показ слайдов под управлением ведущего (докладчика). Такие презентации могут содержать "плывущие" по экрану титры, анимированный текст, диаграммы, графики и другие иллюстрации. При этом, автор должен понимать, что объекты, особенно меняющие положение, должны быть обоснованы целью презентации. Сами по себе это объекты отвлекают внимание и могут мешать воспринимать информацию. Порядок смены слайдов, а также время демонстрации каждого слайда определяет докладчик. Он же произносит текст, комментирующий видеоряд презентации. В непрерывно выполняющихся презентациях не предусмотрен диалог с пользователем и нет ведущего. Такие самовыполняющиеся презентации обычно демонстрируют на различных выставках.

Разработчик/группа разработчиков: Ойдопова А.М., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2021 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.