	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Положение о структурном подразделении
ПСП 41- 01-2016	Региональный центр инклюзивного образования ЗабГУ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЗабГУ

_____С.А. Иванов

«10» 06 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕГИОНАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗабГУ

ПСП 41- 01-2016

Руководитель структурного подразделения _____ (Кохан С.Т.)

(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Чита

2016

1. Общие положения

1.1. Региональный центр инклюзивного образования инвалидов (далее РЦИО) создан на базе ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», осуществляет научно-образовательную, методическую и научно-исследовательскую работу со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. РЦИО создан и действует на основании решения ученого совета ЗабГУ от 28.04.2016г. № 7, и приказа ректора от 10.06.2016, № 182 и может быть ликвидирован на основании решения ученого совета ЗабГУ.

1.3. Сокращенное название Регионального центра инклюзивного образования ФГБОУ ВО «ЗабГУ» - РЦИО.

1.4. В своей деятельности РЦИО подчиняется проректору по учебной работе ФГБОУ ВО ЗабГУ.

1.5. РЦИО является инновационным учебно-научным подразделением, организованным для создания специальных условий, обеспечивающих доступность и инклюзивность высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе сотрудничества с подразделениями университета, административными органами, образовательными организациями, органами социальной защиты, труда и занятости населения, медико-социальной экспертизы, научными и другими организациями города Чита, Забайкальская края и РФ.

1.6. В своей работе РЦИО руководствуется: действующим законодательством РФ, нормативно-регулирующими документами в сфере научной деятельности, Уставом ЗабГУ, решениями ученого совета ЗабГУ, политикой в области качества, приказами и распоряжениями ректора ЗабГУ, правилами внутреннего распорядка, а также данным Положением.

1.7. Настоящее положение:

- определяет и регламентирует организационно-методическую основу сопровождения обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ЗабГУ;
- разрабатывает основу социально-реабилитационной поддержки инклюзивного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- определяет мероприятия и меры, обеспечивающие безбарьерность получения высшего образования указанной категории студентов.

2. Структура подразделения

2.1. Структура РЦИО утверждается приказом ректора ЗабГУ.

2.2. Для выполнения функций РЦИО на договорной основе привлекаются исполнители из числа ведущих специалистов подразделений ЗабГУ.

3. Основные цели и задачи

3.1. Целью инклюзивного образования в ЗабГУ является обеспечение безбарьерной образовательной среды для студентов-инвалидов различных категорий и студентов с ОВЗ и создание специальных условий, направленных на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по всем направлениям подготовки (специальностям) университета в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и нравственном развитии.

3.2. Основными задачами являются:

- создание условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по программам дополнительного и высшего образования;
- изучение специфических потребностей у различных категорий студентов-инвалидов, возникающих в процессе обучения в ЗабГУ;
- организация проведения профессиональной ориентационной работы;
- организация сопровождения абитуриентов-инвалидов на этапе довузовской подготовки;
- социально-психолого-педагогическое сопровождение для разных категорий студентов-инвалидов;
- формирование единой методической базы и единой системы требований и упорядочивания содержательной стороны деятельности педагогов факультетов по социально-реабилитационному сопровождению студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативных услуг по вопросам трудоустройства выпускников-инвалидов;
- координация межведомственного взаимодействия, в т.ч. с общеобразовательными и специальными (коррекционными) образовательными организациями, среднего профессионального образования региона для обеспечения качества, доступности и непрерывности процесса образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Функции РЦИО

Достижение цели и решение задач РЦИО обеспечивается путем осуществления следующих функций:

4.1. В области организационно-педагогической деятельности:

4.1.1. Ведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ.

4.1.2. Организация подготовки будущих абитуриентов по инновационной комплексной адаптационно-образовательной программе.

4.1.3. Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

4.1.4. Осуществление организационно-педагогического, психолого-педагогического, технологического, медицинско-оздоровительного и социального сопровождения учебы слушателей и студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с ОВЗ, с целью создания условий для их интеграции в образовательный процесс, в том числе обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.5. Разработка и реализация образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих эффективность обучения в ЗабГУ.

4.1.6. Обеспечение содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности инвалидов.

4.1.7. Интеграция в студенческий коллектив инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеющих инвалидности.

4.1.8. Развитие собственной активности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в профессионально-образовательной сфере и всесторонней социальной реабилитации.

4.1.9. Организация социокультурной реабилитации слушателей и студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с ОВЗ на базе ЗабГУ.

4.2. В области научной и методической деятельности:

4.2.1. Ведение научно-исследовательских работ по проблемам доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ЗабГУ.

4.2.2. Внедрение активных методов, технических средств обучения и современных информационных и специальных образовательных технологий в учебный процесс для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2.3. Организация и проведение научно-практических мероприятий, подготовка программ и методических разработок в целях обеспечения адаптации, инклюзивного обучения и сопровождения учебы слушателей и студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.3. В области информационно-просветительской и координационной деятельности:

4.3.1. Сотрудничество со структурными подразделениями, факультетами, службами ЗабГУ с целью реализации инклюзивного обучения и сопровождения учебы слушателей и студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.3.2. Сотрудничество по вопросам профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ с органами государственной власти и управления, а также общественными объединениями.

4.3.3. Сотрудничество с органами управления образованием, образовательными организациями, приемной комиссией и факультетами университета по организационно-методическому обеспечению приема абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ в ЗабГУ.

4.3.4. Создание и поддержка баз данных и специальных информационных сайтов в глобальной сети Интернет по вопросам обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

4.3.5. Сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблемам высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ, их социализации и интеграции в общество.

5. Руководство РЦИО

5.1. На должность директора РЦИО назначается специалист из числа профессорско-преподавательского состава ЗабГУ, имеющий ученую степень, а также стаж работы на руководящей должности не менее трех лет. Директор РЦИО назначается приказом ректора ЗабГУ.

5.2. В своей деятельности директор РЦИО:

5.2.1. Осуществляет организацию работы РЦИО.

5.2.2. Осуществляет подбор специалистов для работы в РЦИО.

5.2.3. Осуществляет учебно-методическую и научно-методическую поддержку РЦИО.

5.2.4. Ведет документацию РЦИО.

5.2.5. В установленном порядке отчитывается перед проректором по учебной работе ЗабГУ об итогах деятельности РЦИО и предоставляет необходимую отчетность.

6. Права

РЦИО имеет право:

6.1. Вносить предложения ректору ЗабГУ по выделению необходимых ресурсов для развития РЦИО.

6.2. Обеспечивать систематическое взаимодействие с образовательными организациями, органами государственной власти, органами управления образованием, социальной защиты, труда и занятости населения, медико-социальной экспертизы, организациями, учреждениями по вопросам реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.3. Организовывать и проводить профессионально-ориентационную работу.

6.4. Осуществлять мониторинг уровня удовлетворенности студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

7. Ответственность

7.1. На руководителя РЦИО возлагается ответственность за:

- своевременное выполнение основных задач и функций РЦИО, а также за поддержание установленного для результатов работы уровня качества;
- соблюдение надлежащей трудовой дисциплины, установленных правил внутреннего распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности.

7.2. На сотрудников, задействованных в работе РЦИО возлагается ответственность за:

- проведение образовательной и научно-исследовательской работы;
- соблюдение надлежащей трудовой дисциплины, установленных правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности.

Матрица распределения ответственности

Наименование функции (работы)	№	
	1	2
Ведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ.	О	У
Организация довузовской подготовки слушателей РЦИО по инновационной комплексной адаптационно-образовательной программе.	О	У
Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.	О	О
Осуществление организационно-педагогического, психолого-педагогического, технологического, медицинско-оздоровительного и социального сопровождения учебы слушателей и студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с ОВЗ, с целью создания условий для их интеграции в образовательный процесс, в том числе обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.	О	У
Разработка и реализация образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих эффективность обучения в ЗабГУ.	О	У
Адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности инвалидов.	О	У
Интеграция в студенческий коллектив инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеющих инвалидности.	О	У
Развитие собственной активности в профессионально-образовательной сфере и всестороннюю социальную реабилитацию инвалидов.	О	У
Организация социокультурной реабилитации слушателей и студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с ОВЗ на базе ЗабГУ.	О	О
Ведение научно-исследовательских работ по проблемам доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ЗабГУ.	О	У
Внедрение активных методов, технических средств обучения и современных информационных и специальных образовательных технологий в учебный процесс для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.	О	У

Организация и проведение научно-практических мероприятий, подготовка программ и методических разработок в целях обеспечения адаптации, инклюзивного обучения и сопровождения учебы слушателей и студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с ОВЗ.	О	У
Сотрудничество со структурными подразделениями, факультетами, службами ЗабГУ с целью реализации инклюзивного обучения и сопровождения учебы слушателей и студентов, имеющих статус инвалидов и лиц с ОВЗ.	О	У
Сотрудничество по вопросам профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ с органами государственной власти и управления, а также общественными объединениями.	О	У
Сотрудничество с органами управления образованием, образовательными организациями, приемной комиссией и факультетами университета по организационно-методическому обеспечению приема абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ в ЗабГУ.	О	У
Создание и поддержка баз данных и специальных информационных сайтов в глобальной сети Интернет по вопросам обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.	О	О
Сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблемам высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ, их социализации и интеграции в общество.	О	У

Примечание:
Р – руководство (принятие решения);
О – ответственность (ответственный исполнитель);
У – участие (соисполнитель);
И – информирование (получение информации о проведении работы и результатах).
1. Директор РЦИО.
2. Специалист по методической работе центра.

8. Взаимодействие РЦИО

По вопросам учебно-методической, воспитательной, научной, инновационной и административной деятельности РЦИО взаимодействует в пределах своей компетенции с должностными лицами и структурными подразделениями университета, а также с другими учебными заведениями, органами власти и управления, предприятиями, учреждениями и организациями.

Наименование подразделения (должностного лица)	Документация, информация, которую	
	РЦИО получает от	РЦИО предоставляет
Ректорат, проректор по учебной работе и другие подразделения ЗабГУ.	Распоряжения, приказы и другие документы регламентирующие работу РЦИО	Отчеты, предложения, представления и другая документация связанная с работой
Образовательные организации высшего образования, лечебно-профилактические учреждениями города Читы и Забайкальского края, научные, образовательные, лечебно-профилактические и другие учреждения регионов России и зарубежья	Изучение спроса на услуги, предоставляемые РЦИО	Отчеты, предложения, представления и другая документация, связанная с работой
Образовательные организации высшего образования Российской Федерации	Повышение квалификации, научно-исследовательская работа на базе РЦИО	
Экономическое управление ЗабГУ		Согласование финансовой документации РЦИО
Управление бухгалтерского учета ЗабГУ		Отслеживание оплаты за оказанные услуги

9. Этапы инклюзивного образования

Данное положение включает в себя 3 этапа реализации поддержки обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

9.1. Первый этап (до поступления в университет). На данном этапе оказываются информационные, консультативные, психологические услуги:

- свободное получение абитуриентами-инвалидами различного рода информации об обучении в ЗабГУ;
- доступ к информации о поступлении в университет, льготах, необходимых документах;
- консультирование о специальных возможностях для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ при сдаче документов, ориентировании в обучающем пространстве университета.

9.2. Второй этап (обучение в университете) включает:

- формирование единой методической базы требований к сопровождению обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- апробация и введение специальных технологий, обеспечивающих удовлетворение специфических образовательных потребностей студентов-инвалидов;
- использование интерактивных образовательных технологий в процессе социально-реабилитационной поддержки студентов-инвалидов.

9.3. Третий этап (после окончания университета) обеспечивает:

- сотрудничество с общественными организациями инвалидов и потенциальными работодателями для оптимизации поддержки данной категории студентов в последующем трудоустройстве;
- предоставление помощи в рациональном трудоустройстве инвалида, т.е. в подборе видов и условий труда в соответствии с психофизиологическими особенностями и интересами выпускника;
- формирование базы данных потенциальных работодателей, готовых к трудоустройству выпускника с инвалидностью;
- помощь в подготовке резюме.

10. Виды и направления инклюзивного образования в ЗабГУ

10.1. Диагностическое сопровождение включает формирование, обновление базы данных студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в ЗабГУ.

Основными задачами данного направления являются:

- проведение анкетирования студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ с целью выявления их потребностей;
- осуществление консультационной работы с преподавателями университета и однокурсниками (при условии ярко выраженных физических особенностей студента с инвалидностью и лиц с ОВЗ) с целью формирования лояльной среды и культуры общения;
- мониторинг потребностей, возникающих у студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в период обучения в университете.

10.2. Учебно-методическое сопровождение:

- повышение квалификации педагогов, психологов и других специалистов, работающих с инвалидами в ЗабГУ, обучение новым современным социально-психологическим технологиям;
- организация консультирования студентов-волонтеров, оказывающих помощь студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ;
- составление индивидуальных маршрутов сопровождения образования, включающих рассмотрение возможности создания нелинейного расписания занятий и систематических пропусков занятий в университете в связи с основным заболеванием и увеличение, в этой связи, доли самостоятельной работы студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация обмена опытом сопровождения обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ с другими университетами.

10.3. Психологическое сопровождение.

Психологическое консультирование и поддержка осуществляется в форме индивидуального и коллективного консультирования студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с отделом психологической службы ЗабГУ.

Задачами данного направления являются:

- консультирование по вопросам личностного и профессионального развития студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- выявление проблем студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном процессе;
- изучение индивидуальных особенностей и личностных приоритетов студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- консультирование сотрудников по особенностям физического и нервного состояния студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекция ситуаций затруднения.

10.4. Социальное сопровождение.

Основными задачами данного направления являются:

- организация помощи волонтеров в ориентировании студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в предметно-пространственной и образовательной среде университета;
- помощь в организации культурно-досуговых мероприятий, праздничных вечеров и т.д.;
- сотрудничество с общественными и коммерческими организациями по оказанию помощи студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ, обучающимся в университете;
- работа со средствами массовой информации по созданию позитивного образа инвалида в общественном сознании, информирование общества о возможностях и потребностях инвалидов, о социальных и профессиональных успехах, проблемах реабилитации и социальной интеграции лиц с ОВЗ.

10.5. Сопровождение до поступления в университет.

Основными задачами данного направления являются:

- развитие социального партнерства с общественными организациями инвалидов по двум направлениям: через привлечение потенциальных абитуриентов с инвалидностью, состоящих на учёте в общественных организациях и через решение общих задач в области оптимизации адаптационных процессов в условиях университета;
- проведение встреч студентов университета с представителями общественных организаций инвалидов, проведение культурно-досуговых мероприятий, а также освещение вопросов инвалидности в студенческих газетах;
- предоставление сурдопереводчиков, тифлопедагогов на вступительных экзаменах.

10.6. Программно-ресурсное сопровождение.

Основными задачами данного направления являются:

- внедрение в процесс сопровождения обучения оборудования, которое включает в себя ряд учебных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой;
- внедрение в образовательный процесс технических средств реабилитационно-образовательного назначения для инвалидов по слуху;
- применение в образовательном процессе технических средств реабилитационно-образовательного назначения для инвалидов по зрению.

10.7. Консультативные услуги по вопросам трудоустройства.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование базы данных потенциальных работодателей, готовых к трудоустройству выпускника с инвалидностью;
- сотрудничество с Министерством социальной защиты населения Забайкальского края, Главным бюро медико-социальной экспертизы по Забайкальскому краю, Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
- информационное взаимодействие с Государственной службой занятости населения Забайкальского края;
- сотрудничество с Всероссийской организацией инвалидов, Забайкальским региональным отделением Всероссийского общества глухих и Забайкальским региональным отделением Всероссийского общества слепых.

11. Финансирование

Финансирование РЦИО осуществляется за счет:

11.1. Бюджета ЗабГУ.

11.2. Средств, полученных за выполнение образовательной и научно-исследовательской деятельности.

11.3. Других источников, предусмотренных законодательством.

11.4. Размеры оплаты услуг, реализуемых РЦИО, утверждаются ректором ЗабГУ, по представлению руководителя РЦИО, согласованному с начальником экономического управления ЗабГУ.

11.5. Оплата за услуги производится через банковские учреждения на реквизиты ЗабГУ.

11.6. Фонды РЦИО расходуются:

- на формирование и совершенствование материально-технической базы РЦИО;
- на расходы, связанные с приобретением дополнительного оборудования и других расходных материалов, необходимых для работы РЦИО;
- на развитие образовательной и научной инфраструктуры ЗабГУ;
- на премирование научных сотрудников, содействующих успешной работе РЦИО;
- на оплату услуг за выполненную образовательную и научную деятельность сотрудниками РЦИО.

Приложение А

Перечень документации, регламентирующей работу РЦИО

Обозначение (шифр) документа	Название документа	Дата введения в действие
1	2	3
	Документы федерального значения	
	Конституция Российской Федерации (ред. от 21.07.2014)	12.12.1993
№317-ФЗ	Федеральный закон от 25.11.2013 №317-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. 26.04.16)	25.11.2013
№273-ФЗ	Федеральный закон РФ №273-ФЗ «О образовании в Российской Федерации»	29.12.2012
№1309	Приказ Минобрнауки № 1309 от 09 ноября 2015 г., «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	09.11.2015
№ЛК-44/05вн	Министерство образования и науки РФ №АК-44/05вн Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса	08.04.2014
№АК-1782/05	Министерство образования и науки РФ № АК-1782/05 Методические рекомендации «Об организации приема инвалидов и лис с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования	29.06.15
	Нормативные акты ЗабГУ	
	Устав ФГБОУ ВО ЗабГУ (приказ Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. № 259)	21.03.2016
	План мероприятий (Дорожная карта) По организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет» (2016-2030 гг.)	30.03.2016

Приложение Б
Перечень записей, осуществляемых в ходе деятельности «Регионального центра инклюзивного образования» ЗабГУ

№ п/п	Название записи	Периодичность оформления записи
1	2	3
1.	Договоры на оказание услуг РЦИО	По мере заключения
2.	Планы по деятельности РЦИО	Раз в квартал и раз в год
3.	Отчеты по деятельности РЦИО	Раз в квартал и раз в год
4.	Заявки на оборудование	По мере необходимости
5.	Список материальных ценностей РЦИО	Раз в год
6.	Журнал учета рабочего времени сотрудников РЦИО	Ежемесячно
7.	Списки студентов с инвалидностью и с ОВЗ	Раз в год
8.	Приказы, инструктивные письма	По мере необходимости

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____ (подпись) Старостина С.Е. (инициалы, фамилия) 16.05.2016 (дата)

Начальник управления кадров _____ (подпись) Гладких И.А. (инициалы, фамилия) 16.05.2016 (дата)

и.о. Зам. начальника экономического управления _____ (подпись) Недорезова Е.Е. (инициалы, фамилия) 16.05.16 (дата)

Начальник отдела правового обеспечения
ПСП 01-2016 соответствует действующему законодательству

(№ПСП) _____ (подпись) Красноцветов А.П. (инициалы, фамилия) 13.05.16 (дата)

Начальник управления гарантии качества образования

ПСП № 01-2016 соответствует требованиям МИ 4.2.2-02-2011

_____ (подпись) Кадачек Н.А. (инициалы, фамилия) 13.05.2016 (дата)

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений в документ	Номер измененного пункта/раздела	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись

Лист ознакомления сотрудников

«Региональный центр инклюзивного образования» ЗабГУ **с ПСП 41-01-2016**
(наименование структурного подразделения) (номер ПСП)

№	Должность	ФИО	Подпись	Дата ознакомления