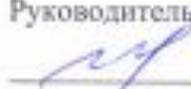


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Многопрофильный лицей
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(многопрофильный лицей ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Михайлова О.А.

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Пустовик Е.А.

Приказ № 97 от «5» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика» (базовый уровень)

для обучающихся 10 классов

Чита 2024

Пояснительная записка

Изучение экономики в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- Повышение интереса к экономике и экономическим процессам, происходящим за пределами класса и школы;
- Обобщение и систематизация знаний учащихся по основным разделам экономики;
- Знакомство учащихся с экономической составляющей окружающей действительности;
- Формирование умения применять полученные знания при оценке различных событий и явлений, имеющих экономическую основу.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения экономики в 10 классе необходимо решить следующие задачи:

- Развитие интереса и положительной мотивации изучения экономики;
- Овладение рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;
- Расширение и углубление представлений учащихся о приемах и методах решения экономических задач.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа: 1 час в неделю в соответствии с учебным планом.

В течение года программа может быть изменена в силу субъективных и объективных причин.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с ФГОС выделяют три группы результатов освоения образовательной программы: личностные, межпредметные и предметные.

Изучение экономики дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

1) личностные:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление об экономической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций;
- умение контролировать процесс и результат учебной экономической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений;

2) межпредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные):

Регулятивные УУД:

- умение видеть экономическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения экономических проблем, представлять её в понятной форме,

принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

— умение применять математические методы и средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для обработки и представления экономической информации;

— умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;

— умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения экономических задач;

Познавательные УУД:

— представления об идеях и о методах экономики;

Коммуникативные УУД:

— умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

3) предметные:

— овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (экономика, потребление, ресурсы, спрос, предложение, издержки и др.), позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

— умение работать с экономическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять экономическую терминологию;

— умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства экономических утверждений;

— развитие представлений об экономических процессах и явлениях на всех уровнях хозяйственной деятельности;

— овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение на основе функционально-графических представлений описывать и анализировать реальные зависимости;

- усвоение знаний об основных инструментах и методах денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики;
- представление о системном характере и взаимосвязанности экономических процессов и явлений;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

2. Содержание учебного предмета

Экономика как наука и сфера деятельности. Понятие экономики как науки и сферы хозяйственной деятельности. Развитие экономической мысли. Разделение труда и развитие общества.

Проблема ограниченности в экономике. Потребности. Блага. Ресурсы. Экономический выбор и альтернативные издержки.

Субъекты и институты. Социально-экономические институты. Формальные и неформальные институты. Субъекты экономических отношений.

Типы экономических систем. Традиционная, административно-командная, рыночная и смешанная системы. Модели экономики развитых стран.

Рынок. Рынок: сущность, виды, функции. Модель кругооборота. Спрос. Предложение. Равновесие.

Поведение потребителя. Излишек потребителя. Полезность. Оптимальный выбор. Прожиточный минимум и потребительская корзина.

Фирма. Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Капитал фирмы. Инвестиции.

Издержки. Постоянные, переменные, общие, предельные издержки. Средние издержки. Выручка. Прибыль.

Налоги. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения.

Конкурентная среда. Типы рыночных структур: монополия, олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, альтернативные рыночные структуры.

4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Планируемые результаты (в соответствии ФГОС)			Дом. задание
		План	Факт	Предметные	Метапредметные УУД	Личностные	
1	Экономика как наука и сфера деятельности.	07.09.23	07.09.23	овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу содержания, представление об основных изучаемых понятиях: экономика, потребление, ресурсы.	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение видеть экономическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни; • умение применять средства наглядности: таблицы, схемы для обработки и представления экономической информации; • <i>Познавательные УУД:</i> <ul style="list-style-type: none"> • представления об идеях и о методах экономики; • представление об экономической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; 	<ul style="list-style-type: none"> • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при разборе ситуаций; • умение контролировать процесс и результат учебной экономической деятельности; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	Этапы развития экономической мысли
2	Проблема ограниченности в экономике.	07.09.23	07.09.23	овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу содержания, представление об основных изучаемых понятиях: ограниченность, экономический выбор.	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о влиянии ограниченности на экономические решения на различных уровнях взаимодействия субъектов.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках изученной темы умение выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания; • находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, 	Классификация благ и ресурсов

						задач, решений, рассуждений;	
3	Проблема ограниченности в экономике.	14.09.23	07.09.23	овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу содержания, представление об основных изучаемых понятиях:ограниченность, экономический выбор.	<i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором; <i>Познавательные УУД:</i> представления о влиянии ограниченности на экономические решения на различных уровнях взаимодействия субъектов. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках изученной темы умение выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания; • находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	Понятие альтернативных издержек. Кривая производственных возможностей.
4	Субъекты и институты	14.09.23	07.09.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: экономические субъекты, экономические институты и др.; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на 	<i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором; <i>Познавательные УУД:</i> представления о взаимодействии и влиянии различных экономических субъектов и институтов на других субъектов и народное хозяйство в целом. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	Основные субъекты экономической деятельности. Их цели.

				различных уровнях хозяйственной деятельности.			
5	Экономические системы	21.09.23	21.09.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: экономические системы, структурные элементы экономических систем; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных в различных типах экономических систем. 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть закономерности развития общества и трансформации экономических систем;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о взаимодействии и влиянии элементов экономических систем; особенности исторического развития и смены экономических систем.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение сравнивать экономические системы по нескольким критериям; • инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	Традиционная и Административно-командная системы Смешанная экономическая система Рыночная экономическая
6	РЫНОК. Модель кругооборота экономических благ	21.09.23	21.09.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: рынок, субъекты рынка, функции рынка, виды рынков; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логиче- 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с несовершенством рыночного механизма;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о значении рынка для народного хозяйства. Представления о рыночных функциях.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> Участие в дискуссиях по поводу рынка и его значимости для народного хозяйства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные поведение хозяйствующих субъектов; • инициатива, находчивость, активность при решении задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию экономических задач, решений, рассуждений; 	Понятие, свойства, виды рынков. Значение частной собственности и конкуренции.

				ские обоснования утверждений; • развитие представлений об экономических взаимоотношениях между субъектами на рынке.			
7	РЫНОК	21.09.23	21.09.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: рынок, субъекты рынка, функции рынка, виды рынков; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений об экономических взаимоотношениях между субъектами на рынке. 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с несовершенством рыночного механизма;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о значении рынка для народного хозяйства. Представления о рыночных функциях.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> Участие в дискуссиях по поводу рынка и его значимости для народного хозяйства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные поведение хозяйствующих субъектов; • инициатива, находчивость, активность при решении задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию экономических задач, решений, рассуждений; 	
8	Спрос. Предложение.	28.09.23	28.09.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: спрос, предложение, неценовые факторы и др.; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных со спросом и предложением;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о взаимодействии и влиянии различных факторов на спрос и предложение.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоци- 	Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Виды спроса

				<p>классификации, логические обоснования утверждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о взаимодействии субъектов спроса и субъектов предложения и изменении экономического поведения под действием неценовых факторов. 		<p>ональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений;</p>	
9	Спрос. Предложение.	28.09.23	28.09.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: спрос, предложение, неценовые факторы и др.; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений о взаимодействии субъектов спроса и субъектов предложения и изменении экономического поведения под действием неценовых факторов. 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных со спросом и предложением;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о взаимодействии и влиянии различных факторов на спрос и предложение.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	<p>Эластичность спроса. Виды эластичности спроса.</p>
10	Спрос. Предложение.	05.10.23	05.10.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: спрос, предложение, неценовые факторы и др.; 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных со спросом и предложением;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о взаимодействии и влиянии различных факторов на спрос и предложение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления; 	<p>Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений о взаимодействии субъектов спроса и субъектов предложения и изменении экономического поведения под действием неценовых факторов. 	<p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера</p>	<p>ния, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	
11	Равновесие на рынке.	05.10.23	05.10.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: равновесие, устойчивость и др.; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений об экономических процессах при взаимодействии спроса и предложения. 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с достижением рыночного равновесия;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о взаимодействии и влиянии субъектов спроса и субъектов предложения на разных типах рынков.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	Равновесие на рынке: понятие, свойства. Изменение под действием факторов
12	Равновесие на рынке.	12.10.23	12.10.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, пред- 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с достижением</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать 	Подготовка к контрольной работе

	Контрольная работа №1			<p>ставление об основных изучаемых понятиях: равновесие, устойчивость и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений об экономических процессах при взаимодействии спроса и предложения. 	<p>рыночного равновесия;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о взаимодействии и влиянии субъектов спроса и субъектов предложения на разных типах рынков.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера</p>	<p>логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	
13	Поведение потребителей	12.10.23	12.10.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: полезность, потребительский оптимум и др.; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений об экономическом поведении конечных потребителей. 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения при максимизации личного интереса;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о воздействии экономических и неэкономических факторов на потребительский выбор.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	Количественная теория полезности. Законы Госсена.
14	Поведение по-	19.10.23	19.10.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения при максимиза-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышле- 	Излишек потребителя.

	требителей			данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: полезность, потребительский оптимум и др.; <ul style="list-style-type: none"> • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений об экономическом поведении конечных потребителей. 	ции личного интереса; <i>Познавательные УУД:</i> представления о воздействии экономических и неэкономических факторов на потребительский выбор. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера	ния, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; <ul style="list-style-type: none"> • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	
15	Фирма	19.10.23	19.10.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: фирмы, хозяйственные общества и др.; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности. 	<i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с деятельностью фирм; <i>Познавательные УУД:</i> представления о взаимодействии и влиянии различных факторов на деятельность фирм. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	Виды фирм.

16	Фирма	26.10.23	26.10.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: фирмы, хозяйственные общества и др.; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности. 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с деятельностью фирм;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о взаимодействии и влиянии различных факторов на деятельность фирм.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	Основные организационно-правовые формы.
17	Издержки	26.10.23	26.10.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: издержки, прибыль, выручка и др.; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений о производственной деятельности и формиро- 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о видах издержек. Понимание альтернативности издержек.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	Понятие, виды издержек.

				ваний издержек.			
18	Издержки	09.11.23	09.11.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: издержки, прибыль, выручка и др.; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений о производственной деятельности и формировании издержек. 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о видах издержек. Понимание альтернативности издержек.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	Графическое представление издержек
19	Издержки	09.11.23	09.11.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: издержки, прибыль, выручка и др.; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений о производственной деятельности и формировании издержек. 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о видах издержек. Понимание альтернативности издержек.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	Прибыль. Виды прибыли.

				ваний издержек.			
20	Налоги	16.11.23	16.11.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: налоги, налоговая база, налоговый агент и др.; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности. 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение ориентироваться в налоговой системе, видеть пути снижения налоговой нагрузки для хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о влиянии государства через систему налогообложения на экономические процессы.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	Основные понятия
21	Налоги	16.11.23	16.11.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: налоги, налоговая база, налоговый агент и др.; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений об экономических 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение ориентироваться в налоговой системе, видеть пути снижения налоговой нагрузки для хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о влиянии государства через систему налогообложения на экономические процессы.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	Виды налогов

				процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности.			
22	Налоги	23.11.23	23.11.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: налоги, налоговая база, налоговый агент и др.; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности. 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение ориентироваться в налоговой системе, видеть пути снижения налоговой нагрузки для хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о влиянии государства через систему налогообложения на экономические процессы.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	Системы налогообложения
23	Конкурентная среда	23.11.23	23.11.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: конкуренция, типы рыночных структур и др.; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с конкурентными процессами в различных рыночных структурах;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о типах и характеристиках рыночных структур.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	Понятие и классификация рыночных структур (таблица)

				<ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности. 		ний;	
24	Конкурентная среда	30.11.23	30.11.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: конкуренция, типы рыночных структур и др.; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности. 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с конкурентными процессами в различных рыночных структурах;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о типах и характеристиках рыночных структур.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	Монополии. Виды монополий. Характерные черты. Ценовая дискриминация.
25	Конкурентная среда	30.11.23	30.11.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: конкуренция, типы рыночных структур и др.; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логиче- 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с конкурентными процессами в различных рыночных структурах;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о типах и характеристиках рыночных структур.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию 	Олигополии. Характерные черты. Тайный сговор.

				ские обоснования утверждений; • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности.		экономических объектов, задач, решений, рассуждений;	
26	Конкурентная среда	07.12.23	07.12.23	• овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: конкуренция, типы рыночных структур и др.; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности.	<i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с конкурентными процессами в различных рыночных структурах; <i>Познавательные УУД:</i> представления о типах и характеристиках рыночных структур. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	Контроль со стороны государства за концентрацией бизнеса. Закон о защите конкуренции.
27	Конкурентная среда	07.12.23	07.12.23	• овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: конкуренция, типы рыночных структур и др.; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;	<i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с конкурентными процессами в различных рыночных структурах; <i>Познавательные УУД:</i> представления о типах и характеристиках рыночных структур. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; 	Совершенная конкуренция. Характерные черты.

				<ul style="list-style-type: none"> • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности. 		<ul style="list-style-type: none"> • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	
28	Конкурентная среда	14.12.23	14.12.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: конкуренция, типы рыночных структур и др.; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию; • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности. 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с конкурентными процессами в различных рыночных структурах;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о типах и характеристиках рыночных структур.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	Монополистическая конкуренция. Характерные черты.
29	Конкурентная среда	14.12.23	14.12.23	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: конкуренция, типы рыночных структур и др.; • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять эко- 	<p><i>Регулятивные УУД:</i> умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с конкурентными процессами в различных рыночных структурах;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> представления о типах и характеристиках рыночных структур.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение планировать и осуществлять дея-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических за- 	Альтернативные рыночные структуры.

				<p>номическую терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений; • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности. 	<p>тельность, направленную на решение задач исследовательского характера</p>	<p>дач и разборе ситуаций по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; 	
30	Итоговая контрольная работа №2	21.12.23	21.12.23				