

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт психологии, педагогики и социальных наук  
Факультет психолого-педагогический  
Кафедра психологии образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Психология детей младшего школьного возраста»

для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое  
образование»

профиль «Психология образования»

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	6 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточного контроля в семестре*	зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

## Краткое содержание курса

Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля).

Общая характеристика развития ребенка в младшем школьном возрасте  
Развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы младшего школьника  
Учебная деятельность как ведущая.  
Проблема психологической адаптации ребенка к школе

## Форма текущего контроля

### Контрольная работа

Задание для выполнения контрольной работы.

#### **I. 1. Чтение и конспектирование литературы**

1. Кризис семи лет./ Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. – СПб.: СОЮЗ, 1997. – 224с. (стр.197-211)
2. Тревожность и страх у младших школьников. /Руководство практического психолога: Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / И.В. Дубровина, А.Д. Андреева, Т.В. Вохманина и др./Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 2000. – 160с. (стр.79-88)
3. Причины школьных неврозов. /Руководство практического психолога: Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / И.В. Дубровина, А.Д. Андреева, Т.В. Вохманина и др.; Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 2000. – 160с. (стр.88-99)

#### **II. Логические задания для работы с текстом учебника**

*Психология детства. Учебник/ Под ред. А.А. Реана. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 368с.*

*Прочитать предлагаемые главы учебника и письменно ответить на предложенные в тексте учебника вопросы*

Часть IV. Среднее детство. Глава 1. Когнитивные особенности. - стр. 258-272., вопросы на стр. 272.

Часть IV. Среднее детство. Глава 2. Аффективная сфера. – стр. 273-285., вопросы на стр. 285.

Часть IV. Среднее детство. Глава 3. Мотивационная сфера. – стр. 286-301., вопросы на стр. 301.

Часть IV. Среднее детство. Глава 4. Развитие Я-концепции. – стр. 302-321., вопросы на стр. 321.

Часть IV. Среднее детство. Глава 5. Поведенческие особенности. – стр. 322-333., вопросы на стр. 333.

Часть IV. Среднее детство. Глава 6. Детская агрессия. – стр. 334-343., вопросы на стр. 344.

### **III. Задания для пополнения психологического инструментария**

1. *Используя материал книги Матвеева Л.Г., Выбойщик И.В., Мякушкин Д.Е. Практическая психология для родителей, или Что я могу узнать о своем ребенке. – М.: АСТ-Пресс, 1999. – 320с. прочитать главу 6. Диагностика и игры для подготовки детей шести-семи лет к обучению в школе. Знать о возможном применении игр для развития:*

- мышления (не менее 3-х),
- внимания (не менее 3-х),
- памяти (не менее 3-х),
- воображения (не менее 2-х),
- мелкой моторики (не менее 2-х).

2. *Используя материал книги Матвеева Л.Г., Выбойщик И.В., Мякушкин Д.Е. Практическая психология для родителей, или Что я могу узнать о своем ребенке. – М.: АСТ-Пресс, 1999. – 320с. прочитать главу 7. Диагностика психического развития и отношения ребенка (семи-девяти лет) к роли школьника. Уметь диагностировать адаптацию ребенка к школе на основе анализа соотношения самооценки и ценностных ориентаций.*

3. *В книге Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: в 2 кн. – М.: ВЛАДОС, 1999. – Кн.1. – 384с. познакомиться с материалом главы 2. Особенности психологической работы с детьми младшего школьного возраста. На основании владения данным материалом быть готовым к проведению диагностики познавательных процессов, личностных особенностей младшего школьника. Знать, что представляют собой психодиагностические методики, применяемые для этих целей.*

4. *В книге Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: в 2 кн. – М.: ВЛАДОС, 1999. – Кн.1. – 384с. в главе 2. Особенности психологической работы с детьми младшего школьного возраста проработать материал пунктов 2.7. Использование метода наблюдения для определения психологических особенностей школьника и 2.8. Работа с трудными школьниками. Составить подробный конспект.*

## **Форма промежуточного контроля**

### **Зачет**

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету.

1. Младший школьный возраст. Общая характеристика.
2. Адаптация к 1 классу школы.

3. Методы психодиагностического исследования детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
4. Эстетическое воспитание младшего школьника.
5. Развитие творческого воображения младших школьников.
6. Сопровождение психического развития левшей младшего дошкольного и школьного возраста.
7. Школьные страхи и тревожность у младших школьников.
8. Младший школьный возраст, его структура и динамика.
9. Социальная ситуация развития младшего школьника.
10. Психологические новообразования младшего школьного возраста.
11. Физические показатели развития ребенка в младшем школьном возрасте.
12. Психологические особенности трудовой деятельности младших школьников.
13. Усвоение моральных норм и правил поведения.
14. Взаимоотношения младших школьников между собой и с учителем.
15. Развитие эмоциональной сферы детей в младшем школьном возрасте.
16. Развитие мышления.
17. Развитие речи, восприятия, внимания, памяти, воображения.
18. Роль сверстника в психическом развитии младшего школьника.
19. Структура учебной деятельности младшего школьника по В.В. Давыдову.
20. Модель развивающего обучения по Л.В. Занкову.
21. Мотивация учебной деятельности по Л.И. Божович, В.М. Матюхиной.
22. Психология оценки и отметки.
23. Основные виды трудностей, испытываемых первоклассниками.
24. Агрессия и причины ее появления в младшем школьном возрасте.
25. Игра и учение в младшем школьном возрасте.
26. Характеристика познавательной и эмоционально-волевой сферы личности младшего школьника.
27. Особенности развития когнитивных процессов, развитие произвольности.
28. Особенности общения со сверстниками.
29. Развитие самооценки и рефлексии.
30. Учебная деятельность как ведущая деятельность младшего школьного возраста .
31. Мотивация учебной деятельности младшего школьника
32. Школьная адаптация, её фазы.
33. Дезадаптация. Причины психогенной школьной дезадаптации.

1.

### **Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013**

[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](#)

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Абрамова, Г. С. Возрастная психология [Текст] : учебник для вузов / Г. С. Абрамова. - М. : Юрайт, 2010. - 811 с. (10)
2. Волков, Б. С. Возрастная психология [Текст] : учебное пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова ; Московский государственный областной университет. - М. : Академический проект, 2008. - 667 с. (20)

3. Волков, Б. С. Возрастная психология [Текст] : в 2-х ч.: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.01 - Психология). Ч. 2. От младшего школьного возраста до юношества / Б. С. Волков, Н. В. Волкова ; под ред. Б. С. Волкова. - М. : Владос, 2010. - 343 с. (5)
4. Истратова, О. Н. Психологическое тестирование детей от рождения до 10 лет [Текст] : научно-популярная литература / О. Н. Истратова. - 3-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2011. - 317 с. (7)
5. Казанская, К. О. Детская и возрастная психология [Текст] : конспект лекций / К. О. Казанская. - М. : А-Приор, 2010. - 160 с. (3)
6. Крайг, Г. Психология развития [Текст] : [учебное пособие] / Г. Крайг, Д. Бокум ; науч. ред. пер. на рус.яз. Т. В. Прохоренко. - 9-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2012. - 939 с. (3)
7. Леонтьев, А. Н. Психологические основы развития ребенка и обучения [Текст] : научное издание / А. Н. Леонтьев ; под ред. Д. А. Леонтьева, А. А. Леонтьева. - М. : Смысл, 2009. - 422 с. (3)
8. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология [Текст] : учебник для бакалавров: учебник по дисциплине "Возрастная психология" для студентов вузов / Л. Ф. Обухова. - М. : Юрайт, 2012. - 460 с. (19)
9. Практикум по возрастной психологии [Текст] : учеб.пособие / под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко. - Доп. и перераб. - СПб. : Речь, 2010. - 693 с. (10)
10. Урунтаева, Г. А. Детская психология [Текст] : учебник для студентов образоват. учреждений среднего проф. образования / Г. А. Урунтаева. - 8-е изд., испр. - М. : Академия, 2010. - 365 с. (5)
11. Шаповаленко, И. В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / И. В. Шаповаленко. - М. : Гардарики, 2009. - 349 с. (20)
12. Эльконин, Д. Б. Детская психология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Д. Б. Эльконин ; ред.-сост. Б. Д. Эльконин. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 383 с. (12)

#### **Дополнительная литература:**

1. Абрамова, Г. С. Возрастная психология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Психология", "Дошк. педагогика и психология", "Педагогика и психология" / Г.С. Абрамова. - 4-е изд. - М. : Академический проект, 2003. - 704 с. (10)
2. Алфёров, А. Д. Психология развития школьников [Текст] : учеб. пособие по психологии / А.Д. Алфёров. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 384 с. (2)
3. Белкина, В. Н. Психология раннего и дошкольного детства [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина. - М. : Гаудеамус : Академический проект, 2005. - 253 с. (20)
4. Божович, Л. И. Проблемы формирования личности [Текст] : избранные психологические труды / Л.И. Божович; Под ред. Д.И. Фельдштейна. - М. : Ин-т практ. психологии ; Воронеж : НПО МОДЭК, 1995. - 352 с. (5)

5. Будницкая И.И., Катаева А.А. Ребёнок идёт в школу. – М.: Педагогика, 1985. (1)
6. Валлон А. Психическое развитие ребёнка. М.: Просвещение, 2001. (1)
7. Венгер, А. Л. Психологические рисуночные тесты [Текст] : иллюстрированное руководство / А. Л. Венгер. - М. : Владос-Пресс, 2007. - 159 с. (8)
8. Венгер, А. Л. Психологическое обследование младших школьников [Текст] : научное издание / А. Л. Венгер, Г. А. Цукерман. - М. : Владос-Пресс, 2007. - 159 с. (8)
9. Возрастная и педагогическая психология [Текст] : хрестоматия для студентов педагогических учебных заведений / Сост. И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин. - М.: Академия, 2003. - 368 с. (2)
10. Возрастная психология [Текст] : детство, отрочество, юность: Хрестоматия / сост. и науч. ред. В. С. Мухина, А. А. Хвостов. - 7-е изд., перераб. и испр. - М. : Академия, 2008. - 624 с. (5)
11. Волков, Б. С. Возрастная психология [Текст] : в 2 ч.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.01 - Психология). Ч.2. От младшего школьного возраста до юношества / Б. С. Волков, Н. В. Волкова ; под ред. : Б. С. Волкова. - М. : Владос, 2005. - 343 с. (10)
12. Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии [Текст] / Л.С. Выготский. - СПб. : Союз, 1999. - 224 с. (1)
13. Выготский, Л. С. Психология развития как феномен культуры [Текст] : избр. психол. тр. / Л.С. Выготский; Под ред. М.Г. Ярошевского. - / Акад. пед. и соц. наук; МПСИ. - Воронеж ; М. : НПО МОДЭК, 1996. - 512 с. (1)
14. Выготский, Л. С. Психология развития ребенка [Текст] : научное издание / Л. С. Выготский. - М. : Эксмо, 2006. - 507 с. (1); 2003. - 512 с. (3)
15. Выготский, Л. С. Психология развития человека [Текст] : научное издание / Л. С. Выготский. - М. : Смысл : Эксмо, 2006. - 1134 с. (2); 2003. - 1136 с. : ил. (5)
16. Гамезо М.В. и др. Старший дошкольник и младший школьник: психодиагностика и коррекция развития / Гамезо М.В., Герасимова В.С., Орлова Л.М. - М., 1998. (2)
17. Гамезо, М. В. Младший школьник: Психодиагностика и коррекция развития [Текст] / М.В. Гомезо, В.С. Грасимо, Л.М. Орлова. - М. : МГОПУ, 1995. - 115 с. (8)
18. Дарвиш, О. Б. Возрастная психология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 "Педагогика и психология" / О. Б. Дарвиш ; под ред. : В. Е. Ключко. - М. : Владос-Пресс, 2005. - 263 с. (5)
19. Ермолаева, М. В. Психология развития [Текст] : метод. пособие для студентов заоч. и дистанционной форм обучения / М.В. Ермолаева. - 2-е изд. - М. : МПСИ ; Воронеж : НПО "МОДЭК", 2003. - 376 с. (3)
20. Зак, А. З. Развитие теоретического мышления у младших школьников [Текст] / А.З. Зак. - М. : Педагогика, 1984. - 152 с. (4)

21. Карабанова, О. А. Игра в коррекции психического развития ребенка [Текст] / О.А. Карабанова. - М. : Рос. пед. агенство, 1997. - 191 с. (5)
22. Крайг, Г. Психология развития [Текст] : пер. с англ. / Г. Крайг; Под общ. ред. А.А. Алексеева. - 7-е междунар. изд. - СПб. ; Харьков ; Минск ; М. : Питер, 2000. - 992 с. : ил. (8)
23. Крайг, Грэйс. Психология развития [Текст] / Грэйс Крайг. - 7-е изд., международ. - СПб. : Питер, 2002. - 992 с. (1)
24. Крайг, Грэйс. Психология развития [Текст] : научное издание / Г. Крайг, Д. Бокум; Науч. ред. перевода на рус. яз. Т.В. Прохоренко. - 9-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 940 с.: ил. (2)
25. Кулагина, И. Ю. Возрастная психология [Текст] : развитие человека от рождения до поздней зрелости: Учеб. пособие для студентов вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. - М. : Творческий Центр "Сфера", 2006. - 463 с. (30)
26. Кулагина, И. Ю. Возрастная психология: Развитие ребенка от рождения до 17 лет [Текст] / И.Ю. Кулагина. - 2-е изд. - М. : УРАО, 1997. - 176 с. (2)
27. Лейтес, Н. С. Возрастная одаренность школьников [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Н.С. Лейтес. - М. : Академия, 2000. - 320 с. (17)
28. Матвеева, Л. Г. Практическая психология для родителей, или Что я могу узнать о своем ребенке [Текст] : научно-популярная литература / Л.Г. Матвеева, И.В. Выбойщик, Д.Е. Мякушкин. - М. : АСТ-ПРЕСС : Южно-Уральское книжное издательство, 1997. - 320 с. : ил. (1)
29. Матвеева, О. А. Развивающая и коррекционная работа с детьми 6-12 лет [Текст] / О.А. Матвеева. - М. : Пед. об-во России, 2001. - 160 с. : ил. (5)
30. Миллер, С. Психология развития: методы исследования [Текст] : пер. с англ. / С. Миллер. - 2-е изд., междунар. - СПб. : Питер ; М. ; Харьков ; Минск, 2002. - 464 с.: ил. (4)
31. Мухина, В. С. Возрастная психология [Текст] : феноменология развития: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / В. С. Мухина. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2007. - 637 с. (20)
32. Мухина, В. С. Шестилетний ребенок в школе [Текст] : кн. для учителя / В.С. Мухина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1990. - 175 с. (8)
33. Никольская, И. М. Психологическая защита у детей [Текст] : научное издание / И.М. Никольская, Р.М. Грановская. - СПб. : Речь, 2001. - 507 с. (2)
34. Ньюкомб, Н. Развитие личности ребенка [Текст] : научно-популярная литература / Н. Ньюкомб. - 8-е изд. - СПб. : Питер, 2003. - 640 с. (20)
35. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология [Текст] : учеб. для студентов вузов / Л. Ф. Обухова. - М. : Высшее образование : МГППУ, 2007. - 460 с. (30)
36. Обухова, Л. Ф. Детская психология: теория, факты, проблемы [Текст] / Л.Ф. Обухова. - М. : Тривола, 1995. - 360 с. (4)
37. Овчарова, Р. В. Практическая психология в начальной школе [Текст] / Р.В. Овчарова. - М. : ТЦ "Сфера", 1998. - 240 с. : ил. (4)
38. Овчарова, Р. В. Справочная книга школьного психолога [Текст] / Р.В. Овчарова. - 2-е изд., дораб. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996. - 352 с. (27)

39. Першина, Л. А. Возрастная психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л.А. Першина. - М. : Академический проект, 2004. - 256 с. (10)
40. Пиаже, Ж. Избранные психологические труды: Психология интеллекта. Генезис числа у ребенка. Логика и психология [Текст] : пер. с англ. и фр. / Ж. Пиаже; Пер. с англ. и фр., Вступ. ст. В.А. Лекторского, В.Н. Садовского, Э.Г. Юдина. - М. : Междунар. пед. акад., 1994. - 679 с. (4)
41. Поливанова, К. Н. Психология возрастных кризисов [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 031000-педагогика и психология / К.Н. Поливанова. - М. : Академия, 2000. - 184 с. (10)
42. Психическое развитие младших школьников. Экспериментальное психологическое исследование [Текст] / Под ред. В.В. Давыдова. - М. : Педагогика, 1990. - 169 с.(9)
43. Психология развития [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / под ред. Т. Д. Марцинковской. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 527 с. (5)
44. Сальникова, Н. Работа с детьми: Школа доверия [Текст] : научно-популярная литература / Н. Сальникова. - СПб. ; М. ; Н.Новгород : Питер, 2003. - 282 с. (7)
45. Сапогова, Е. Е. Психология развития человека [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям "Психология" / Е.Е. Сапогова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 460 с. (2)
46. Семего, Н. Я. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст [Текст] : альбом / Н. Я. Семего, М. М. Семаго. - М. : Айрис Пресс, 2005. - 46 с. : ил. (1)
47. Словарь-справочник по возрастной педагогической психологии [Текст] : словарь / Под ред. М.В. Гамезо. - М. : Пед. о-во России, 2001. - 128 с.(2)
48. Хрестоматия по возрастной психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов / Сост. Л.М. Семенюк, Под ред. Д.И. Фельдштейна. - М. : Ин-т практ. психологии, 1996. - 304 с.(2).
49. Чуприкова, Н. И. Умственное развитие и обучение (Психологические основы развивающего обучения) [Текст] / Н.И. Чуприкова. - М. : АО "Столетие", 1994. - 192 с. (2)
50. Эльконин, Б. Д. Психология развития [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Б.Д. Эльконин. - М. : Академия, 2001. - 144 с. (5)

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

	<i>Название</i>	<i>Электронный адрес</i>
1	Детская психология, возрастная психология, воспитание детей	<a href="http://www.child-psy.ru/">http://www.child-psy.ru/</a>
2	Проблема развития в психологии	<a href="http://www.psychodic.ru/arc.php?page=323">http://www.psychodic.ru/arc.php?page=323</a>
3	Электронная библиотека	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a>
4	Психологическая библиотека/ психология развития	<a href="http://www.syntone.ru/library/books/content/3760.html">http://www.syntone.ru/library/books/content/3760.html</a>
5	Термины возрастной психологии	<a href="http://www.medee.ru/terminology/psychology/cat/58">http://www.medee.ru/terminology/psychology/cat/58</a>
6	Проблемы в психологии развития	<a href="http://aboutyourself.ru/psy-razv/problemy-v-psixologii-razvitiya.html">http://aboutyourself.ru/psy-razv/problemy-v-psixologii-razvitiya.html</a>
7	Тесты по Психологии развития и возрастной психологии	<a href="http://www.argusm-edu.ru/testy-po-Psikhologii_razvitiya_i_vozrastnoj_psikhologii">http://www.argusm-edu.ru/testy-po-Psikhologii_razvitiya_i_vozrastnoj_psikhologii</a>
8	Сапогова Е.Е. Психология развития человека	<a href="http://www.pedlib.ru/Books/1/0439/index.shtml?from_page=162">http://www.pedlib.ru/Books/1/0439/index.shtml?from_page=162</a>
9	Абрамова Г.С. Возрастная психология	<a href="http://www.pedlib.ru/Books/3/0034/3_0034-1.shtml">http://www.pedlib.ru/Books/3/0034/3_0034-1.shtml</a>
10	Психология развития. / Под ред. А.К. Болотовой и О.Н. Молчановой	<a href="http://www.pedlib.ru/Books/1/0062/1_0062-1.shtml">http://www.pedlib.ru/Books/1/0062/1_0062-1.shtml</a>

\*Указываются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы необходимые для проведения конкретных видов занятий по дисциплине.

Ведущий преподаватель

Ж.А. Леснянская

Заведующий кафедрой

Н.И. Виноградова