

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики  
Факультет психолого-педагогический  
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Образовательные программы для детей  
дошкольного возраста»

для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое  
образование»

профиль «Психология развития»

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	5 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточного контроля в семестре*	зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

## Краткое содержание курса

<i>Модуль</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Тематика практических (семинарских) занятий</i>
1	История создания программных документов для ДОО на разных этапах дошкольного образования.	История создания первой программы. Новые подходы к содержанию работы ДОО. Выбор программ для ДОО.
2	Основные комплексные программы.	Создание условий для реализации программ. Виды программ. Комплексные программы. «Детство»; «От рождения до поступления в школу»; «Развитие»; «Истоки» и др.
3	Основные специализированные программы.	Специализированные программы. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; «Юный эколог»; «Наш дом природа»; «Семицветик » и др.
4	Программы дополнительного образования.	Программы по развитию речи. Программы по ознакомлению с окружающей действительностью. Программы по ознакомлению с природой.

## Форма промежуточного контроля

### Зачет

#### Вопросы к зачету по дисциплине:

- 1 - История создания программных документов для ДОО на разных этапах дошкольного образования.
- 2 - История создания первой программы.
- 3 - Новые подходы к содержанию работы ДОО.
- 4 - Выбор программ для ДОО.
- 5 - Основные комплексные программы.
- 6 - Создание условий для реализации программ.
- 7 - Виды программ.
- 8 - Комплексные программы.
- 9 - «Детство»;
- 10 - «От рождения до поступления в школу»;
- 11 - «Развитие»;
- 12 - «Истоки»
- 13 - Основные специализированные программы

- 14 - Специализированные программы.
- 15 - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- 16 - Упражнения в развитии математических упражнений.
- 17 - «Наш дом природа»;
- 18 - «Юный эколог»;
- 19 - «Семицветик »
- 20 - Программы дополнительного образования.
- 21 - Программы по развитию речи.
- 22 - Программы по ознакомлению с окружающей действительностью.
- 23 - Программы по ознакомлению с природой.
- 24 - Примерная образовательная программа дошкольного образования «Открытия».
25. - Альтернативные программы воспитания и обучения.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### Основная литература:

1. Соломенникова О.А. Основные дополнительные программы ДОУ: Методическое пособие. М., 2010.
2. Арапова- Пискарева Н.А. О российских программах дошкольного образования \ \ Дошкольное воспитание 2005, №8.
3. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. и др. программа «Развитие»: основные положения М., 2000.
4. Волошина М.И. Современные программы для дошкольных образовательных учреждений \ \ Начальная школа, 2000, №1.
5. Юдина Е.Г., Виноградова Л.С.и др.Примерная образовательная программа дошкольного образования «Открытия», М., 2013.

### Дополнительная литература:

1. Образовательная работа в детском саду по программе «Развитие»\ \Под ред.Дьяченко, М., Новая школа, 2000.
2. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов ДОУ, музейных педагогов и студентов\ \авт. кол. А.М. Верьенц, Б.А. Столяров и др.СПб., 2008.
3. Кутыина Н.Б. Программа «Ребенок в XXI веке. Воспитание культурой». СПб.: Детство-пресс, 2004.

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

### Интернет-ресурсы:

- Сайт Министерства образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)  
 Сайт Рособразования [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)  
 Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru)  
 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)  
 Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования [www.ndce.ru](http://www.ndce.ru)  
 Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)  
 Авторская методика обучения [www.metodika.ru](http://www.metodika.ru)

*Интернет – ресурсы*

<i>№</i>	<i>Название сайта.</i>	<i>Электронный адрес.</i>
1	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://www.rvb.ru">http://www.rvb.ru</a>
2	Авторская методика обучения	<a href="http://www.metodika.ru">http://www.metodika.ru</a>
3	Информационный портал для работников системы образования	<a href="http://www.zavuch.info">http://www.zavuch.info</a>
4	Методика воспитания дошкольников	<a href="http://www.metodika-online.ru">http://www.metodika-online.ru</a>

\*Указываются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы необходимые для проведения конкретных видов занятий по дисциплине.

Ведущий преподаватель

Г.А. Додонова

Заведующий кафедрой

А.И. Улзытуева