

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики

Факультет психолого-педагогический

Кафедра теоретической и прикладной психологии

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Юридическая психология»

для направления подготовки 37.03.01 «Психология»

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	10 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма текущего контроля в семестре*	зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

Краткое содержание курса

<i>Модуль</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
1	Методологические основы юридической психологии.	<p>Юридическая психология как наука. Общее представление о науке психологии. Явления психики. Предмет и задачи юридической психологии, принципы. Система юридической психологии. Отрасли юридической психологии.</p> <p>История развития отечественной и зарубежной юридической психологии.</p> <p>Методы юридической психологии.</p>
2	Правовая психология.	<p>Право как фактор социальной регуляции поведения личности.</p> <p>Основные проблемы правовой психологии. Социализация личности как основа социально-адаптированного поведения. Правовая социализация.</p> <p>Правосознание и правоисполнительное поведение. Правосознание, ответственность личности и правопослушное поведение.</p> <p>Психологические предпосылки эффективности правовых норм. Понятие нормы поведения. Дефекты правовой социализации. Криминогенность дефектов правовой социализации в семье и школе. Стихийные неформальные группы подростков и дефекты правовой социализации.</p>
3	Криминальная психология.	<p>Психология преступного деяния. Предмет и задачи криминальной психологии. Психология преступного поведения. Психологическая характеристика преступной деятельности. Психология преступного деяния: мотивы и цели преступного деяния, поводы преступления и принятие решений о совершении преступного деяния, способ совершения преступного деяния.</p> <p>Психологические предпосылки преступного поведения. Проблема психологических причин преступного поведения. Отчуждение личности как психологическая предпосылка преступного поведения. Тревожность как основа преступного поведения.</p> <p>Психология личности преступника. Психологические особенности личности преступника (неосторожные преступники, расхитители, воры, насильники, убийцы, маньяки убийцы). Мотивация преступного поведения: мотивы самоутверждения, защитная мотивация, мотивы замещения, игровые мотивы, мотивы самооправдания. Психологические типы криминогенной личности их классификация и характеристика.</p> <p>Психология организованной преступности. Общая характеристика преступной группы. Типы преступных групп. Общая характеристика организованных преступных формирований. Психологический механизм сплочения группы.</p> <p>Несовершеннолетние как субъекты и объекты юридической практики. Психология преступности несовершеннолетних. Психологическая характеристика</p>

		<p>несовершеннолетнего. Анализ личности несовершеннолетнего правонарушителя. Социально - психологические предпосылки преступного поведения подростка. Мотивация корыстных и насильственных преступлений. Профилактика семейного неблагополучия, школьного неблагополучия и негативного влияния стихийных подростковых групп.</p>
4	Психология предварительного следствия	<p>Психология следователя и следственной деятельности. Психологическая характеристика следственной деятельности. Психологические особенности деятельности следователя.</p> <p>Психология расследования преступления.</p> <p>Этапы расследования и структура познавательно-поисковой деятельности следователя. Эвристика в следственно-поисковой деятельности. Знаковая природа информационной базы расследования. Выявление мотивов преступления.</p> <p>Судебно- психологическая экспертиза в уголовном процессе. Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы. Методы и структура. Поводы обязательного и факультативного назначения судебно-психологической экспертизы. Комплексная судебно - психиатрическая экспертиза. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого. Судебно-психологическая экспертиза способности воспринимать важные для дела обстоятельства и давать показания.</p> <p>Понятие аффекта в юридической психологии.</p>
5	Психология судебной деятельности	<p>Психологические особенности судебной деятельности. Общая психологическая характеристика судебного процесса. Психологические аспекты гражданского процесса. Психология судебного процесса по уголовным делам. Психологическая структура судебной деятельности. Общая психологическая характеристика судебного процесса по уголовным делам.</p> <p>Психологические особенности допроса подсудимого, потерпевшего и свидетеля.</p> <p>Психологические основы полемики в судебном процессе. Психология деятельности адвоката в суде.</p>
6	Психологические основы ресоциализации (исправительная психология)	<p>Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии. Психологические аспекты наказания. Психология осужденного. Психологическое состояние осужденного.</p> <p>Адаптация осужденного в исправительно-трудовых учреждениях. Изменения его личности в процессе перевоспитания. Психологические условия и средства ресоциализации личности осужденного и отбывшего наказание.</p>

Форма текущего контроля

1. Темы сообщений по разделам дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Темы сообщений
1	Методологические основы юридической психологии.	1. История развития отечественной и зарубежной юридической психологии. 2. Методы юридической психологии.
2	Правовая психология.	1. Правосознание и правоисполнительное поведение. Правосознание, ответственность личности и правопослушное поведение. 2. Психологические предпосылки эффективности правовых норм. 3. Понятие нормы поведения. 4. Дефекты правовой социализации. Криминогенность дефектов правовой социализации в семье и школе. Стихийные неформальные группы подростков и дефекты правовой социализации.
3	Криминальная психология.	1. Несовершеннолетние как субъекты и объекты юридической практики. Психология преступности несовершеннолетних. 2. Психологическая характеристика несовершеннолетнего. Анализ личности несовершеннолетнего правонарушителя. 3. Социально - психологические предпосылки преступного поведения подростка. 4. Мотивация корыстных и насильственных преступлений. 5. Профилактика семейного неблагополучия, школьного неблагополучия и негативного влияния стихийных подростковых групп.
4	Психология предварительного следствия	1. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы. Методы и структура. Поводы обязательного и факультативного назначения судебно-психологической экспертизы. Комплексная судебно - психиатрическая экспертиза. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого. Судебно-психологическая экспертиза способности воспринимать важные для дела обстоятельства и давать показания. Понятие аффекта в юридической психологии.
5	Психология судебной деятельности	Психологические особенности допроса подсудимого, потерпевшего и свидетеля. Психологические основы полемики в судебном процессе. Психология деятельности адвоката в суде.
6	Психологические основы	Адаптация осужденного в исправительно-трудовых учреждениях. Изменения его личности в процессе

	ресоциализации (исправительная психология)	перевоспитания. Психологические условия и средства ресоциализации личности осужденного и отбывшего наказание.
--	--	---

Оценивание результатов сообщений:

оценка «отлично»: тема раскрыта, использовано не менее 5 современных источников (за последние 5 лет), осуществлен аналитический обзор исследований по теме, сделаны обобщения и выводы;

оценка «хорошо»: тема раскрыта в целом, использовано не менее 3 современных источников (за последние 5 лет), осуществлен аналитический обзор исследований по теме;

оценка «удовлетворительно»: тема раскрыта частично, использовано менее 1 современного источника (за последние 5 лет), отсутствуют выводы;

оценка «неудовлетворительно»: тема не раскрыта; содержание сообщения не соответствует заявленной теме, очевидны заимствования работ других авторов без ссылок.

2. Темы рефератов по разделам дисциплины

1. Посттравматические стрессовые состояния, их влияние на поведение человека в условиях воздействия криминогенной обстановки.
2. Основы судебно-психологической экспертизы по гражданским делам.
3. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном судопроизводстве.
4. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном судопроизводстве.
5. Судебно-психологическая экспертиза юридически значимых эмоциональных состояний.
6. Судебно-психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой.
7. Судебно-психологическая экспертиза по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними.
8. Актуальные проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
9. Психология уголовной ответственности.
10. Психологические аспекты невиновного причинения вреда.
11. Психологические особенности личности преступников, совершающих тяжкие преступления против личности.
12. Психологический портрет преступника, его разработка, использование в ходе расследования преступлений.
13. Психологические особенности профессиональной деятельности юриста (применительно к той или иной юридической специальности).
14. Психологические аспекты профессионального общения юриста.

Критерии оценки реферата:

5 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические,

пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата;

1 балл – в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, присутствуют частые случаи фактов плагиата;

0 баллов – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно

оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой переработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании реферата нулём баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать реферат, исправить замечания и вновь сдать реферат на проверку.

Требования к реферату	Баллы					
	5	4	3	2	1	0
Соответствие содержания реферата заявленной тематике	+	+	+	+	+/-	-
Соответствие общим требованиям написания реферата	+	+	+	+/-	+/-	-
Соблюдение технических требований оформления реферата	+	+/-	+/-	+/-	+/-	-
Чёткая композиция и структура, наличие содержания	+	+	+	+	+/-	-
Логичность представления материала	+	+	+/-	+/-	+/-	-
Представленный в полном объёме список использованной литературы	+	+	+	+	+	-
Корректно оформленный список использованной литературы	+	+/-	+/-	+/-	+/-	-
Наличие ссылок на использованную литературу в тексте реферата	+	+	+	+	+	-
Отсутствие ошибок в оформлении ссылок на использованную литературу	+	+	+/-	+/-	-	-
Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок	+	+	+/-	+/-	-	-
Самостоятельность изучения материала и анализа	+	+	+	+/-	+/-	-
Отсутствие фактов плагиата	+	+	+	+/-	+/-	-

Форма промежуточного контроля

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет и задачи курса «Юридическая психология».
2. Правовая социализация и правопослушное поведение.
3. Предмет и задачи криминальной психологии.
4. Социально-психологические причины преступной деятельности.
5. Психологическая характеристика преступной деятельности.
6. Психологический анализ личности преступника.
7. Психология организованной преступности.
8. Цели и задачи судебно-психологической экспертизы, её компетенция.
9. Поводы обязательного назначения СПЭ и постановка вопросов перед СПЭ.
10. Поводы необязательного факультативного назначения СПЭ.
11. Комплексная судебная медико-психологическая экспертиза.
12. Психологическая характеристика личности несовершеннолетнего.
13. Анализ личности несовершеннолетнего правонарушителя.
14. Изучение условий жизни и межличностных отношений обвиняемого несовершеннолетнего.
15. Психологические основы допроса несовершеннолетнего.
16. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.
17. Психология предварительного расследования.
18. Психология допроса.
19. Общая психологическая характеристика судебного процесса по уголовным делам.
20. Психологические основы полемики в судебном процессе.
21. Пенитенциарная психология, её предмет и задачи.
22. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников.
23. Организация жизнедеятельности предварительно заключенных и осужденных.
24. Изучение личности осужденного.
25. Методы воздействия на осужденного в целях его ресоциализации.
26. Социальная реадaptация освобожденного.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Васильев В.Л. Юридическая психология. СПб.: Питер. 2000 (2006).
2. Еникеев М.И. Юридическая психология. М., 2000.
3. Романов В.В. Юридическая психология. М., 2003.
4. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология. М., 2006 (изд. 1. 1998).
5. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М., 2005
6. Юридическая психология: Хрестоматия. / Сост. В.В. Романов, Е.В. Романова. М., 2000.

Дополнительная литература

1. Антонян Ю.М. Психология убийства. М.: Юрист, 1997.
2. Блэкборн Р. Психология криминального поведения М.: Изд. 1-е, 2003.
3. Гулевич О.А. Социальное представление о преступлениях в межличностной и массовой коммуникации // Вопросы психологии. 2001. №4. с.53-56.
4. ГодфруаЖ. Что такое психология. М.: Мир,1996.
5. Егоров В.Ф. Психология групповых нарушений общественного порядка. М., 2000.
6. Егоров, В. С. Психология групповых нарушений общественных отношений [Текст] : учеб.пособие / В.С. Егоров. - / РАО. МПСИ. - М. ; Воронеж : [б. и.], 2000. - 48 с.
7. Егорова Т.Е. Психологическая культура руководителя: Учеб.пособие. Н.Новгород: Изд-во ВВАГС, 2003.
8. Еникеев М. И. Общая, социальная и юридическая психология: Учебник для вузов. М.: Издание: 5-е, 2003 год
9. Еникеев М.И. Основы общей юридической психологии. М., 5-е, 2003.
10. Ковалёв С.В. Основы нейро-лингвистического программирования. М: Московский психолого-социальный институт, 1999.
11. Крэйхи Б. Социальная психология агрессии М., 2003.
12. Кудрявцев И.А. Судебная психолого - психиатрическая экспертиза. М., 1989.
13. Кудрявцев И.А., Ратинова Н.А. Криминальная агрессия. М., 2000.
14. Кони А.Ф. Память и внимание (из воспоминаний судебного деятеля). Петербург, 1922. http://yurpsy.by.ru/biblio /index_ biblio. htn
15. Майерс Д. Социальная психология. СПб.: Питер, 1998.
16. Основные виды деятельности и психологическая пригодность к службе в системе органов внутренних дел: Справ.пособ. / Под ред. Бовина Б.Г., Мягких Н.И. и др. М., 1997.
17. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М.: «Ось-89», 2001.
18. Пирожков, В. Ф. Криминальная психология: Психология подростковой преступности [Текст]. Кн.1 / В.Ф. Пирожков. - М. 1998. - 304 с.
19. Поздняков В.М. Психология в пенитенциарной практике зарубежных стран в двадцатом столетии. М., 2000.
20. Поздняков В.М. Отечественная пенитенциарная психология: история и современность. М., 2000.
21. Пономарев И.Б. Избранные труды. М., 2002.
22. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. / Под ред. Марьина М.И. М., 2000.
23. Психодиагностические противопоказания к деятельности государственных служащих судов и прокуратур / Под.ред. Деркача А.А. М.: РАГС 1999.
24. Ратинов, А. Р. Судебная психология для следователей [Текст] / А.Р. Ратинов. - М. 2001. - 352 с.
25. Романов В.В. Юридическая психология. М., 1998.

26. Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. М., 2000.
27. Ситковская О.Д. Судебно-психологическая экспертиза. М., 2005.
28. Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А. Практикум по юридической психологии М.: Феникс 2007.
29. Социальная психология: Учеб. пособие / Под ред. А.Н.Сухова, А.А. Деркача. М.: Издательский центр «Академия», 2002.
30. Столяренко, А. М. Психологические приемы в работе юриста [Текст] :практ. пособие / А.М. Столяренко. - М. 2001. - 288 с.
31. Шадриков В.Д. Покаяние как фактор формирования совести //Психология. Журнал высшей школы экономики, 2006. № 4. С.3-13.
32. Хьелл Л. Теория личности. СПб: Издательство «Питер», 2000.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

Интернет-ресурсы:

<http://www.yspu.yar.ru>, http://www.koob.ru/practic_psychology/
www.bookler.ru
<http://bookz.ru>
<http://koob.ru>
info@imaton.com
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
<http://yurpsy.by.ru/>
<http://oba.wallst.ru/library.htm>
<http://psylib.kiev.ua/>
<http://www.psychology.ru/>
<http://www.pravoznavec.com.ua/books/s/197/18/4>
<http://psyberia.ru/work/general#agress>
<http://www.urka.ru/library.php?show=102836>
<http://yurpsy.flexum.ru/>

*Указываются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы необходимые для проведения конкретных видов занятий по дисциплине.

Ведущий преподаватель: _____ Е.Ю. Титова, ст.преподаватель
(должность, подпись, ФИО)

Заведующий кафедрой: _____ С.Ю. Мохова
(должность, подпись, ФИО)