

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики
Факультет психолого-педагогический
Кафедра педагогики

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «ВКР: методика и техника подготовки»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Начальное образование» СПО 3,5 года

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	7 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	10	10
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточного контроля в семестре*	Зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

Краткое содержание курса

1. Понятие и сущность научно-педагогических исследований.
2. Структура и логика проведения педагогического исследования.
3. Требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы.
4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

Форма текущего контроля

Устное собеседование по научному аппарату исследования по структуре ВКР: введение, оглавление, экспериментальная часть исследования.

Зачет

Вопросы для зачета

1. Принципы организации научно-педагогических исследований.
2. Наука как социокультурный феномен.
3. Общее представление о методологии
4. Методологические принципы науки.
5. Фундаментальные методологические проблемы психолого-педагогических исследований.
6. Сущность и виды психолого-педагогических исследований.
7. Этапы психолого-педагогического исследования.
8. Психолого-педагогическое исследование: сущность, виды, принципы, этапы.
9. Методы психолого-педагогического исследования..
10. Обработка, анализ, интерпретация результатов исследования
11. Методы статистической обработки данных.
12. Способы представления данных. .
13. Методы анализа и интерпретации данных..
14. Обработка и интерпретация результатов педагогического исследования.
15. Процедура защиты: организационные и технические аспекты.
16. Требования вуза к процедуре защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учебное пособие для студ. пед. вузов по спец. 031000 – Педагогика и психология /В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Академия, 2005. – 208 с. – 5 экз.
2. Краевский, В.В. Методология педагогики : новый этап [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М : Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.- 10 экз.
3. Зимняя, И. А. Педагогическая психология [Текст] : учеб. для студентов вузов / И.А. Зимняя. - 2-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : Логос, 2002. - 384 с. - Имен. указ.: с. 378-380. – 28 экз.

4. Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Сидоренко. – СПб.: Речь, 2007. –350 с. – 5 экз.

5. Хуторской А.В. Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по разному? [Текст]: учебное пособие для учителя /А.В. Хуторской. – М.: Владос-Пресс, 2005. – 383с.- (Педагогическая мастерская). – 9 экз.

Дополнительная литература:

1. Громкова, М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 415 с.- 1экз.

2. Джурицкий, А.Н. Развитие образования в современном мире [Текст]: учеб.пособие / А.Н. Джурицкий. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1999. – 200с. – 5 экз.

3. Ермолаев, О.Ю. Математическая статистика для психологов [Текст]: учеб. пособие / О.Ю. Ермолаев. – 2-е изд., испр. – М. : Моск.психолого-соц.ин-т : Флинта, 2002.- 2 экз.

4. Запесоцкий, А. С. Образование: Философия. Культурология. Политика [Текст] / А.С. Запесоцкий. - / РАН. Ин-т философии. - М. : Наука, 2002. - 456 с. - Указ.: с. 439-455. – 1экз.

5. Рузавин, Г. И. Методология научного исследования [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана,1999.- 1 экз.

6. Степашко, Л.А. Философия образования [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Степашко. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2008. – 248 с.- 5 экз.

7. Татарова, Г. Г. Методология анализа данных в социологии (введение) [Текст]: учеб. пособие для вузов / Г.Г. Татарова. – М. : Издат.Дом «Стратегия»,1999.- 3 экз.

Интернет-ресурсы:

<i>№ п/ п</i>	<i>Название сайта</i>	<i>Электронный адрес</i>
1	http://yandex.ru	koob.ru › mudrik/sotcialnaya_pedagogika
2	http://yandex.ru	ru.wikipedia.org
3	http://yandex.ru	otrok.ru › teach/enc/index.php...
4	http://yandex.ru	pedlib.ru
5	http://yandex.ru	faculties.vologda-uni.ru
6	http://yandex.ru	uspu.ru › specialnosti/
7	http://yandex.ru	ped.vslovar.ru
8	http://yandex.ru	childpsy.ru
9	http://yandex.ru	schools.perm.ru
10	http://yandex.ru	websib.ru
11	http://yandex.ru	lib.socio.msu.ru

12	http://yandex.ru	rspu.edu.ru
13	http://yandex.ru	log-in.ru
14	http://yandex.ru	andreevanvs.narod.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронный образовательный ресурс по дисциплине (электронная библиотека университета).

Ведущий преподаватель

Безродных Т.В.

Заведующий кафедрой

Эрдынеева К.Г.