

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики

Психолого-педагогический факультет

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

## **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Теории и технологии предшкольного образования»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

профиля «Начальное образование» СПО 4 года

Общая трудоемкость дисциплины 252 часа, 7 зачетных единиц

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам в часах |            | Всего часов |
|--|------------------------------------|------------|-------------|
|  | 9 семестр                          | 10 семестр |             |
| 1  | 2                                  | 3          | 4           |
| Общая трудоемкость                         | 108                                | 144        | 252         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.:                | 14                                 | 22         | 36          |
| лекционные (ЛК)                            | 8                                  | 10         | 18          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 6                                  | 12         | 18          |
| лабораторные (ЛР)                          | -                                  | -          | -           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 94                                 | 122        | 216         |
| Форма промежуточного контроля в семестре*  | экзамен                            | экзамен    | -           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | -                                  | -          | -           |

## **Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1.

1. Концептуальные основы подготовки ребенка к школе.
2. Нормативно-правовые основы дошкольного образования.

Раздел 2.

Определение готовности ребенка к школе.

Раздел 3.

Компоненты готовности к школьному обучению

Раздел 4.

Взаимодействие ДОО с семьёй с целью формирования школьной зрелости дошкольников

## **Форма текущего контроля**

Форма - контрольная работа.

Определение варианта не предполагается. Каждый студент выполняет все задания.

### **Контрольная работа № 1**

Школьная дезадаптация. Условия, позволяющие избежать данной проблемы.

Социально-психологическая адаптация ребёнка к школе.

Готовность родителей к школьному обучению. Взаимодействие детского сада и семьи.

### **Контрольная работа № 2**

Социальная ситуация развития в дошкольном возрасте.

Социальная ситуация развития в младшем школьном возрасте.

### **Контрольная работа № 3**

Тесты, диагностические методики на определение уровня готовности ребёнка к школе. Особенности проведения беседы с ребёнком.

### **Контрольная работа № 4**

Психологическая готовность к школе:

Личностная готовность к школе.

Социально-психологическая готовность к школе.

Эмоционально-волевая готовность к школе.

Мотивационная готовность.

Физическая готовность.

Интеллектуальная готовность.

### **Контрольная работа № 5**

Фазы кризиса у детей 6-7 лет. Индивидуальные проявления трудностей при обучении в школе.

### **Контрольная работа № 6**

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Математическое развитие детей.

### **Контрольная работа № 7**

Преимущества дошкольного и начального общего образования.

Технологии сопровождения.

### **Контрольная работа № 8**

Использование игры в предшколе. Руководство игровой деятельностью как основополагающей в процессе подготовки к школе.

## **Форма промежуточного контроля**

### **Экзамен**

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:

1. Работа ДОО по подготовке ребенка к школе
2. Возрастные и психологические особенности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
3. Нормативно-правовые документы, отражающие деятельность педагога по подготовке ребенка к школе
4. Понятие «психологическая готовность к школе».
5. Общая готовность к школьному обучению

6. Совместная деятельность ДОО и начальной школы по подготовке ребенка к школе.
7. Специальная готовность к школьному обучению
8. Организация группы кратковременного пребывания детей по подготовке к школе в условиях дошкольного образовательного учреждения.
9. Планирование работы по подготовке к школе
10. Формы организации работы с родителями.
11. Психолого-педагогическая диагностика готовности к школьному обучению.
12. Особенности организации педагогического процесса в группах дошкольного образования.
13. Принципы организации предметно-пространственной развивающей среды в группах дошкольного образования.
14. Общая и специальная готовность к школьному обучению.
15. Значение дошкольной подготовки ребенка к школе.
16. Методы и приемы обеспечения эмоциональной отзывчивости детей.
17. Уровни готовности ребенка к школе
18. Особенности организации педагогического процесса в группах дошкольного образования.
19. Понятие «интеллектуальная готовность к школе»
20. Концептуальные основы подготовки ребенка к школе.
21. Понятие «социальная готовность к школе».
22. Преемственность между детским садом и школой в свете реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013**  
[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](#)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### Основная литература

1. Венгер Л.А., Готов ли ваш ребенок к школе? / Л.А. Венгер, А.Л. Венгер. - М.: Знание, 1994. - 192 с.
2. Вьюнова Н.И., Психологическая готовность ребенка к обучению в школе: психолого-педагогические основы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по психологическим специальностям / Н.И. Вьюнова, К.М. Гайдар, Л.В. Темнова. - М.: Академический проект, 2003. - 256 с.
3. Дошкольная педагогика: учеб. пособие для студентов дош. отд. ний и фак. сред. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2000. - 416 с.
4. Детская возрастная психология: учеб. пособие для студ. вузов / Л.Ф. Обухова. - 2-е изд. - М.: Пед. об-во России, 1999. - 442 с.
5. Специальная дошкольная педагогика: учеб. пособ. для студентов пед. вузов / Под ред. Н.М. Назаровой. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2001. - 395 с.

### Дополнительная литература

1. Айзман Р.И., Жарова Г.Н., Айзман Л.К., Савинков А.И., Забрамная С.Д. и др. Подготовка ребенка к школе. – М., 2006.
2. Венгер Л.А., Венгер А.Л.. Домашняя школа. – М., 1994.
3. Полякова Е.В. Подготовка ребенка к школе в условиях ДОУ. – М., 2008.
4. Стожарова М.Ю. Предшкольное образование. Модели и реальность. – М.: Феникс, 2008.
5. Тимофеева С.М. Подготовка ребенка к школе. – М.: Владос, 2005.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\*

| № | Название сайта.  | Электронный адрес.  |
|---|--|---|
| 1 | Русская виртуальная библиотека                           | <a href="http://www.rvb.ru">http://www.rvb.ru</a>                         |
| 2 | Авторская методика обучения                              | <a href="http://www.metodika.ru">http://www.metodika.ru</a>               |
| 3 | Информационный портал для работников системы образования | <a href="http://www.zavuch.info">http://www.zavuch.info</a>               |
| 4 | Методика воспитания дошкольников                         | <a href="http://www.metodika-online.ru">http://www.metodika-online.ru</a> |

Ведущий преподаватель

Моторина Н.А.

Заведующий кафедрой

Улзытуева А.И.