

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук психологии и педагогики
Факультет психолого-педагогический
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Практикум по ознакомлению младших школьников с окружающим миром»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Начальное образование» СПО 3,5 года

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

| Виды занятий | Распределение по семестрам в часах | Всего часов |
|--|------------------------------------|-------------|
| | 8 семестр | |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 8 | 8 |
| лекционные (ЛК) | - | - |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | - | - |
| лабораторные (ЛР) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 64 | 64 |
| Форма промежуточного контроля в семестре* | зачет | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | - | - |

Краткое содержание курса

Раздел 1. Нормативно-правовая и методическая база обучения по «Окружающему миру». Содержание, планирование учебного процесса.

Раздел 2. Технологии начального образования по естествознанию. Методы и формы обучения в курсе «Окружающий мир».

Раздел 3. Экологическое образование младших школьников

Раздел 4. Внеурочная и внеклассная работа.

Форма текущего контроля

Примерная тематика рефератов

- Пути и средства формирования наблюдательности у младших школьников в процессе изучения природы.
- Комплексное использование средств наглядности на уроках окружающего мира.
- Использование занимательного материала на уроках естествознания как средства стимулирования познавательной активности (развития познавательного интереса) младших школьников.
- Анализ подходов вариативных программ к работе с астрономическим материалом на уроках окружающего мира в начальной школе.
- Роль экскурсий в природу в формировании основ экологической культуры младшего школьника.
- Особенности формирования природоведческих представлений и понятий у учащихся младших классов.
- Методика работы с картографическими пособиями.
- Типология уроков обучения естествознанию в начальной школе.
- Новые педагогические технологии на уроках «Окружающий мир».
- Экскурсии в природе.
- Внеурочная работа по естествознанию в начальной школе.
- Значение внеклассной работы по естествознанию в учебно-воспитательном процессе.
- Организация уголка живой природы.

Форма промежуточного контроля – зачет

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Содержание начального естествознания. Принципы отбора содержания. Значение естественнонаучного образования в развитии личности младшего школьника.

- 2.Содержание и организация работы с детьми младшего школьного возраста, оказавшимися в экстремальных природных условиях.
- 3.Методика формирования и развития у младших школьников естественнонаучных представлений и понятий.
- 4.Методика организации и проведения экскурсий в природу (место, задачи, подготовка, структура, правила поведения учащихся на экскурсии).
- 5.Общая характеристика методов и методических приемов обучения естествознанию, их классификация.
- 6.Роль наглядных методов в изучении окружающего мира.
- 7.Методика работы с картографическими пособиями.
- 8.Практические методы обучения естествознанию. Методика организации постановки опытов на уроках естествознания.
- 9.Внеурочная работа по естествознанию в начальной школе.
- 10.Урок – как основная форма организации учебного процесса по окружающему миру. Типы уроков, особенности методики проведения уроков.
- 11.Здоровьесберегающие технологии на уроках по окружающему миру.
- 12.Словесные методы изложения материала, требования, положительные и отрицательные стороны.
- 13.Естествознание в русской начальной школе в начале XX века и послереволюционный период.
- 14.Проблемное обучение на уроках по естествознанию. Приведите фрагмент урока, содержащий проблемную ситуацию.
- 15.Формы обучения естествознанию в начальной школе. Классификация форм учебной деятельности.
- 16.Структура урока по окружающему миру. Поурочное и тематическое планирование.
- 17.Методика организации наблюдений за природой. Методика работы с «Дневником наблюдений».
- 18.Линии развития личности средствами предмета «Окружающий мир». Правила технологии оценивания учебных достижений в Образовательной системе «Школа 2100». Принцип минимакса.
- 19.Методика проведения предметных уроков по естествознанию. Спроектировать фрагмент предметного урока с использованием термометра или комнатных растений.
- 20.Уголок живой природы, требования к его организации и содержанию, значение живого уголка.
- 21.Умение. Виды умений при изучении окружающего мира. Методика, условия и этапы формирования умений.
- 22.Методика организации домашней работы по «Окружающему миру». Спрогнозируйте особенности проверки домашней работы в теме «Человек и его здоровье».
- 23.Методика работы с текстами учебника по естествознанию. Провести работу с основной статьей в учебнике по УМК «Школа России» 2 класс. Методика работы с вне текстовыми компонентами учебника по естествознанию.

24. Методика работы с «Дневником наблюдения» в учебном курсе «Мир вокруг нас» в образовательной модели «Школа России» авт. А.А. Плешаков
25. Сюжетно-ролевые игры и дидактические игры, методика организации и проведения.
26. Сезонные обобщения наблюдений за природой во 2 классе.
27. Экологические игры, их использование на уроках окружающего мира, экскурсиях и во внеклассной работе.
28. Интерактивные экскурсии. Особенности их проведения.
29. Экологическое образование младших школьников. Формирование у младших школьников экологической культуры.
30. Значение внеклассной работы по естествознанию в учебно-воспитательном процессе.
31. Методика проведения внеклассной работы по окружающему миру.
32. Анализ программы по Окружающему миру УМК «Школа 2100» (Вахрушев А.А., Данилов Д.Д.)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. **Аквилева Г. Н., З. А. Клепинина.** Методика преподавания естествознания в начальной школе. - М. : Академия, 2008. – 288 с. (заказано 15 экз.).
2. **Аквилева Г. Н., З. А. Клепинина.** Практикум по методике преподавания естествознания в начальной школе. - М. : Академия, 2008 – 144 с. (заказано 15 экз.).
3. **Григорьева Е.В.** Методика преподавания естествознания. М.: Владос, 2008., с.254.
4. **Козина Е. Ф., Степанян Е. Н.** Методика преподавания естествознания. 2-е изд. - М. : Издат. центр "Академия", 2008. - 496 с. (заказано 15 экз.).
5. **Козина Е. Ф., Степанян Е. Н.** Практикум по методике преподавания интегративного курса Окружающий мир. - М. : Издат. центр "Академия", 2008. - 496 с. (заказано 15 экз.).
6. **Кривенко, В. А.** Геология; - 2-е изд., доп. - Чита, 2007. - 216 с.
7. **Никонова М. А., Данилов П.А.** Землеведение и краеведение: Учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности "Педагогика и методика нач. образования", 3-е изд., - М. : Академия, 2005.- 224 с.
8. **Латышев Л.К.** Перевод: Теория, практика и методика преподавания (4-е изд.) М. Академия, 2008. – 192 с. (заказано 5 экз.).
9. **Чернова Г.А., Жукова Л.Г., Митюкова И.В.** Методика преподавания обществознания в начальной школе. Академия, 2008. – 240 с. (заказано 15 экз.).
10. **Краевский В.В., Хуторской А.В.** Основы обучения. Дидактика и

методика. М.: Академия, 2008. – 352 с. (заказано 5 экз.)

11. **Осмоловская И.М.** Словесные методы обучения М.: Академия, 2008. –172 с. (заказано 5 экз.).

12. . **Осмоловская И.М.** Наглядные методы обучения М.: Академия, 2009. –192 с. (заказано 5 экз.).

Дополнительная литература

1. **Батуев, А.С.** Биология: большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы. /А.С. Батуев, А.Г. Гуленкова, А.Г. Еленевский. – М.: Дрофа, 1999. – 667 с. (5 экз.)

2. **Билич, Г.Л.** Крижановская В.А. Биология. В 3 т. Т.3. Зоология, 2004. – 544 с. (4 экз.)

3. **Билич, Г.Л.** Крижановская В.А. Биология. В 3 т. Т.2. Ботаника, 2004. – 544 с. (6 экз.)

4. **Бровкина, Е.Т.** Ознакомление с окружающим миром. Природоведение: Методика преподавания в начальной школе: Учеб. Пособие для студ. Сред. и высш. пед. учеб. заведений / Е.Т. Бровкина, Т.А. Козлова, В.А. Герасимова. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 224 с. (10 экз.)

5. **Вахрушев, А. А.** Наша планета Земля: 2 кл. метод. рекомендации для учителя по курсу окружающего мира "Мир и человек" / А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. - М. : Баласс, 1999. - 96 с. (5 экз.)

6. **Виноградова, Н. Ф.** "Окружающий мир" в нач. шк. Беседы с будущим учителем [Текст] : учеб. пособ. для студ. отд-ний и фак. нач. кл. сред. и выс. пед. учеб. заведений / Н.Ф. Виноградова. - 2-е изд., стереот. - М. : Академия, 1999. - 144 с. (15 экз.)

7. **Еленевский, А. Г.** Ботаника. Систематика высших, или наземных, растений : учебник для студентов высших педагогич. учебных заведений, обучающихся по специальности "Биология" / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров. - 4-е изд., испр. . - М. : Академия, 2000. – 432 с. (55 экз.)

8. **Зеленый мир Читинской области:** научное издание / М-во образования РФ; Ком. общ., проф. образования, науки и молодеж. политики адм. Чит. обл.; ЗабГГПУ ; науч. ред. О. А. Попова. - Чита, 2003. - 111 с. : цв.ил. (7 экз.)

9. **Землеведение и краеведение** : практикум / Сост. Т.Н. Морозова. - Чита : ЗабГПУ им. Н.Г.Чернышевского, 2000. - 33 с. (4 экз.)

10. **Козина Е. Ф., Степанян Е. Н.** Методика преподавания естествознания. - М. : Издат. центр "Академия", 2004. - 496 с. (8 экз.)

11. **Константинов В.М.** Зоология позвоночных: учеб. для студентов биолог. фак. высш. пед. учеб. заведений / В.М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2000. - 495 с. (50 экз.)

12. **Кривенко, В. А.** Основы наук о Земле и космосе: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / В.А. Кривенко. - Чита : ЧГПИ, 1996. - 104 с (3 экз.)

13. **Миркин, Б. М.** Современная наука о растительности [Текст] : учеб.

для вузов / Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова, А.И. Соломещ. - М. : Логос, 2002. - 264 с. (2 экз.)

14. **Миркин, Б.М.** Высшие растения: краткий курс систематики с основами науки о растительности: учебник / Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова, А.А. Мулдашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2002. - 256 с. (25 экз.)

15. **Петросова Р.А.,** Голов В.П., Сивоглазов В.И. Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе: Учеб. Пособие для студ. Сред. Пед. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 176 с.(30 экз.)

16. **Савцова Т.М.** Общее землеведение. М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 416 с. (7 экз.)

17. **Селиверстов Ю.П.** Землеведение: Учеб. пособие для студ. вузов /Ю.П. Селиверстов, А.А. бобков. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 304 с. (10 экз.)

18. **Серебрякова, Т. И.** Ботаника с основами фитоценологии. Анатомия и морфология растений: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Биология" / Т. И. Серебрякова, Н. С. Воронин, А. Г. Еленевский. - М. : Академкнига, 2007. (10 экз.)

19. **Тимофеева, С. С.** Основы современного естествознания и экологии: для студентов вузов гуманитар. и эконом. специальностей / С.С. Тимофеева, С.А. Медведева, Е.Ю. Ларионова. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 384 с. (8 экз.)

20. **Тихомирова Е.** Тесты по предмету "Окружающий мир": 4 класс: к учебному комплексу А.А. Плешакова, Е.А. Крючковой Изд-во Экзамен, 2011 (заказано 5 экз.).

21. **Шарова, И. Х.** Зоология беспозвоночных. - М. : Владос, 2002. - 592 с.

22. **Журналы:** «Вопросы образования», «Воспитание школьников», «Наука и школа», «Основы безопасности жизнедеятельности», Стандарты и мониторинг в образовании».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

| <i>№ n/n</i> | <i>Название сайта</i> | <i>Электронный адрес</i> |
|------------------|---|---|
| 1 | Министерство образования и науки | http://www. mon.gov.ru |
| 2 | Рособразование | http://www.ed. gov.ru |
| 3 | Российский общеобразовательный портал | http://www.school.edu.ru |
| 4 | Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция | http://cshool-collection.edu.ru |
| 5 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http:// ecor.edu.ru |
| 6 | Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования | http:// ndce.edu.ru |
| 7 | Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия | http://www.livt.net |
| 8 | Мир животных: электронные версии книг | http://animal.geoman.ru |
| 9 | Школьный портал | http://www.portalschool.ru |

| | | |
|----|---|---|
| 10 | Информационно-методический сайт для учителей и школьников | http://www.moyashkola.net . |
| 11 | Всероссийский интернет-педсовет: образование, учитель, школа | http://pedsovet.org |
| 12 | Мультимедийные сказки | http://www.juja.ru |
| 13 | «Учительская газета» | http://www.ug.ru |
| 14 | издательский дом "Первое сентября" | http://1september.ru/ |
| 15 | нормативно-правовая база, модернизация образования, педагогический совет, вопросы информатизации образовательного учреждения, конкурсы и гранты, юридические советы | http://websib.ru/noos/director/ |
| 16 | Презентации уроков «Начальная школа» | http://www.nachalka.info |
| 17 | www.knigofund.ru | |

Ведущий преподаватель

Лысикова Т.С.

Заведующий кафедрой

Улзытуева А.И.