

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики  
Факультет психолого-педагогический  
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

## **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине «Проектирование рабочих (учебных) программ по  
ФГОС НОО второго поколения (образовательная область «Основы  
религиозных культур и светской этики»)»

дисциплины по выбору

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
профиль «Начальное образование» СПО 3,5

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	8	8
лекционные (ЛК)	-	-
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточного контроля в семестре*	зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

## Краткое содержание курса

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и структура;
2. Структура рабочей программы по предметам (курсам) в рамках ФГОС НОО
3. Общая характеристика учебного курса;
4. Основные содержательные модули курса;
5. Основные задачи комплексного учебного курса
6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса:
  - ✓ требования к личностным результатам;
  - ✓ требования к метапредметным результатам;
  - ✓ требования к предметным результатам
7. Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»:
  - ✓ учебный модуль «Основы православной культуры»;
  - ✓ учебный модуль «Основы исламской культуры»;
  - ✓ учебный модуль «Основы буддийской культуры»;
  - ✓ учебный модуль «Основы иудейской культуры»;
  - ✓ учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»;
  - ✓ учебный модуль «Основы светской этики».
8. Материально-техническое обеспечение курса;
9. Работа с электронными учебниками курса
10. Тематическое планирование. Модуль «Основы православной культуры»;
11. Тематическое планирование. Модуль «Основы исламской культуры»;
12. Тематическое планирование. Модуль «Основы буддийской культуры»;
13. Тематическое планирование. Модуль «Основы иудейской культуры»;
14. Тематическое планирование. Модуль «Основы мировых религиозных культур»;
15. Тематическое планирование. Модуль «Основы светской этики»;

16. Проектная деятельность младших школьников в курсе «ОРКСЭ»;
17. Составление рабочей программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (по выбору, одного из модулей)

### Форма текущего контроля - зачет

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету.

Программа предусматривает изучение дисциплины по выбору «Проектирование рабочих (учебных) программ по ФГОС НОО второго поколения (образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»)» по четырем модулям. Содержание модулей в программе предполагает приблизительно равную «стоимость» в баллах в каждом из модулей (min – 45, max – 54 балла). Защита рабочей программы по курсу «ОРКСЭ» – min – 20, max – 46 баллов. Для подготовки и защиты рабочей программы по курсу «ОРКСЭ» студенты могут объединяться в микрогруппы.

Модуль	Содержание материала, выносимого на зачет	Виды заданий к зачету
1.	Вопросы проектирования рабочих программ в рамках ФГОС НОО второго поколения в начальной школе	Выполнение творческого задания (подготовка и защита презентации по ФГОС НОО в форме деловой игры). Подготовка доклада, сообщения о проектировании рабочих программ по предметам в различных УМК
2.	Курс «Основы религиозных культур и светской этики»	Выполнение творческого задания (подготовка дискуссии о необходимости/ненужности введения курса «ОРКСЭ» в начальной школе).
3.	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (продолжение)	Подготовка проекта «Изучение курса «ОРКСЭ»: выбор модулей обучения». Подготовка доклада, сообщения: – основы православной культуры; – основы буддийской культуры; – основы мусульманской культуры; – основы иудейской культуры; – основы мировых религиозных культур; – основы светской этики.
4.	Особенности проектирования и реализации рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе	Подготовка проекта: «Защита рабочей программы по курсу «ОРКСЭ»

## Методика оценки деятельности студента

Модуль	Номер раздела	Процедура оценивания	Оценка	
			<i>min</i>	<i>max</i>
1	1.	Собеседование по ФГОС НОО	6	9
	2.	Сдача заданий по первому модулю в письменном, электронном виде или в виде собеседования	6	10
2	3.	Сдача заданий по второму модулю в письменном, электронном виде или в виде собеседования	12	18
3	4.	Сдача заданий по третьему модулю в письменном, электронном виде или в виде собеседования.	12	18
<b>Количество баллов за модули</b>			36	55
<b>Зачет</b>	Публичная защита рабочей программы по курсу «ОРКСЭ»		19	45
<b>Итого</b>			55	100

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С., Ярлыкапов А. А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М.: Просвещение. 2013. 63 с.
2. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. М.: Просвещение. 2013. 79 с.
3. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. М.: Просвещение. 2014. 95 с.
4. Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры. М.: Просвещение. 2012. 80 с.
5. Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. – 4-5 класс. – М.: Просвещение. 2012. 79 с.
6. Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры. М.: Просвещение. 2012. 95 с.

### Дополнительная литература

1. Алпатов М.В. Древнерусская иконопись. М., 1984.

2. Алпатов М.В. Краски древнерусской иконописи. М., 1974.
3. Аш-Шахрастани. Книга о религиях и сектах (Китаб ал-милал ва-н-нихал). Пер. С.М. Прозоров. Часть 1. Ислам. М., 1984.
4. Баландин Р.К. Святые и подвижники православия. – М., 2007.
5. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Любое изд.
6. Бухарев И. Жития всех святых, празднуемых православной греко-русской церковью. М., 1911.
7. Грюнебаум Г.Э. фон. Классический ислам. Очерк истории (600-1258). Пер. с англ. М., 1988.
8. Грюнебаум Г.Э. фон. Основные черты арабо-мусульманской культуры. М., 1981.
9. Жегин Л.Ф. Язык живописного произведения. Условность древнего искусства. М., 1970.
10. Знаменский П.В. История Русской Церкви. М., 1996.
11. Ислам: религия, общество и государство. М., 1984.
12. Ислам: Энциклопедический словарь. Отв. ред. С.М. Прозоров. М., 1991
13. История иконописи. М., 2002.
14. Книга правил святых апостолов, святых соборов Вселенских и Поместных и святых отцов. Любое изд.
15. Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. Краткая история. М.-СПб., 2004.
16. Лазарев В.Н. Русская живопись от истоков до начала XVI века. М., 1994.
17. Лимэн О. Введение в классическую исламскую философию. Пер. с англ. М., 2007.
18. Любимов Л. Искусство Древней Руси. Книга для чтения. М., 1974.
19. Низовский А.Ю. Самые знаменитые монастыри и храмы России. М., 2000.
20. Православная энциклопедия. Русская православная церковь. М., 2000, с. 325 - 345.
21. Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. М., 2004.
22. Резван Е.А. Коран и его мир. СПб., 2001.
23. Религии мира. СПб., 2003.
24. Родионов М.А. Ислам классический. СПб., 2001.
25. Русские монастыри. Искусство и традиции. СПб, 1997.
26. Русское православие: вехи истории. М., 1989.
27. Степанянц М.Т. Мусульманские концепции в философии и политике в XIX-XX вв. М., 1982.

28. Субботин Ю.К. Православные таинства. М., 1990.
29. Тульцева Л.А. Традиционные верования, праздники и обряды русских крестьян. М., 1990.
30. Уотт У.М. Мухаммад в Медине. М.-СПб., 2007.
31. Уотт У.М. Мухаммад в Мекке. М.-СПб., 2006.
32. Фелицына В. П., Прохоров Ю. Е. Русские пословицы, поговорки и крылатые выражения: Лингвострановедческий словарь / Под ред. Е. М. Верещагина, В. Г. Костомарова. М., 1979.

Ведущий преподаватель

к.п.н. И.А. Шкабура

Заведующий кафедрой

д.п.н. А.И. Улзытуева