

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики
Факультет психолого-педагогический
Кафедра педагогики

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Организация детского отдыха»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Начальное образование» СПО 3,5 года

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	2 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость (кредиты)	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточного контроля в семестре*	зачёт	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

Краткое содержание курса

1. *Нормативно–правовой аспект деятельности.* Нормативные документы, регламентирующие деятельность лагеря. Кадры, условия труда работников. Устройство, содержание и организация детских оздоровительных лагерей. Управление деятельности ДООУ. Права и обязанности вожатого, воспитателя в ДООУ. Преломление нормативно правовых основ Уголовного кодекса в ДООУ.
2. *Хронология смены.* Свободное время, отдых, досуг -общее и разница. Типы детских летних оздоровительных лагерей в современных условиях. Логика лагерной смены. Слагаемые смены: философия, антураж, образ жизни, структура смены. Организация традиционных дней в лагере. Методика планирования работы: лагерь – отряд. Форма, структура, содержание плана.
3. *Особенности работы с различными категориями детей.* Современные дети. Психолого–педагогические особенности временной детской группы. Особенности организации отрядной работы, игровой деятельности с разными возрастными детьми. Особенности детей -воспитанников школ -интернатов, и детских домов. Методические ориентиры в работе с детьми различных социальных категорий. Психолого-педагогическая диагностика. Технология организации коллективно–творческого дела.
4. *Основы безопасности жизнедеятельности в ДООУ.* Формирование здоровьесберегающего стиля поведения у детей в условиях ДООУ. Правила безопасности при передвижении в помещениях, автобусе, на воде, в походах, при пожаре, в условиях природных стихий, чрезвычайных ситуаций. Прогнозируемые трудности в работе. Зона риска в лагере Проблема адаптации к новым условиям.

Форма текущего контроля

Тестирование:

Модуль 3. Воспитание. Педагогика в тестах. Учебное пособие для студентов высш. и сред. учебных заведений /авт. сост. Николаюк И.В., Лучкина Т.В., Игумнова Е.А. /Забайкал. гос. гум. - пед. ун-т. – Чита, 2011. 133 с.

Вопросы к зачету:

1. Дать определение временному детскому коллективу. Назвать особенности его формирования и деятельности. Представить портфолио и методическую папку
2. Сделать обзор нормативно-правовой базы деятельности учреждений дополнительного образования. Представить портфолио и методическую папку
3. Ступени развития детского коллектива с исторической точки зрения.

4. Принципы воспитания: гуманность, природосообразность, культуросообразность, вариативность, коллективность, центрация социального воспитания, диалогичность.

5. Общение и его воспитательные функции. Представить портфолио и методическую папку.

6. Этапы формирования детских коллективов: подготовительный, формирующий, адаптационный, интеграционный, подготовки к расставанию. Представить портфолио и методическую папку.

7. Основные причины, влияющие на дискомфорт в условиях временного детского коллектива летних лагерей. Представить портфолио и методическую папку.

8. Разработка специальных программ для лагерей, принимающих детей с ограниченными возможностями. Представить портфолио и методическую папку.

9. Личностные качества педагога-организатора детского коллектива. Представить портфолио и методическую папку.

10. Авторские воспитательные программы летних смен.

11. Представить портфолио и методическую папку.

12. Формы и методы работы педагога по организации летнего отдыха детей. Представить портфолио и методическую папку.

13. Влияние игры на развитие детских способностей.

14. Тренинги как основа для изучения психологических особенностей детей с проблемами в развитии в условиях летнего лагеря. Представить портфолио и методическую папку.

15. Игровые технологии в летнем лагере. Представить портфолио и методическую папку.

16. Общелагерные и отрядные мероприятия.

17. Коллективное творческое дело. Представить портфолио и методическую папку.

18. Создание возможности выбора ребенком сферы приложения своим интересам.

19. Совместная деятельность педагога и воспитанника.

20. Решение психолого-педагогических задач.

21. Философия и педагогика каникул. Представить портфолио и методическую папку.

Другие формы текущего контроля:

Подготовка групповых и индивидуальных проектов.

Разработка образовательного квеста.

Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013
Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Баль, Л. В. Педагогу о здоровом образе жизни детей: книга для учителя / Л. В. Баль, С. В. Барканов, С. А. Горбатенко; ред. Л. В. Баль. - М.: Просвещение, 20с. - (Наука быть здоровым). - ISBN -4
2. Вахрушев, В. В. Астрономический кружок в школьном оздоровительном лагере / В. В. Вахрушев. - (Астрономия) // Физика в школе N 3. - CISSN Б. ц.
3. Виноградова, Л. «Лето - это маленькая жизнь» / Л. Виноградова. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе) // Воспитание школьников N 3. - CISSN Б. ц.
4. Демакова, И. Д. По заветам Януша Корчака: самоуправление в детском лагере / И. Демакова, Н. Селиванова. - (Воспитание и дополнительное образование) // Директор школы N 4. - CISSN Б. ц.
5. Денисова, Т. Л. День Независимости России: (сценарий детского фольклорного праздника) / Т. Л. Денисова. - (Наши сценарии) // Музыка в школе N 3. - CISSN XXXX-XXXXБ. ц.
6. Калейдоскоп летних игр: сборник игр / сост.: П. А. Щукин, Э. В. Уваева. - Бийск: НИЦ БПГУ им. В. М. Шукшина, 20с.
7. Киселева, Елена (доцент, зав. кафедрой, организатор). Слет лагерей «Прощаясь с летом» / Елена Киселева. - (Педагогика каникул) (Калейдоскоп каникул) // Народное образование N 3. - CISSN XXXX-XXXXБ. ц.
8. Кононец, Тарас. Интернет-технологии в помощь организаторам детского отдыха / Тарас Кононец. - (Педагогика каникул) (Лето в городе) // Народное образование N 3. - CISSN XXXX-XXXXБ. ц.
9. Красноперова, И. В. Концерт-ужастик: выступление в летнем оздоровительном лагере / Красноперова Ирина Владимировна. - (Программы на все случаи) // Чем развлечь гостей N 5. - CISSN XXXX-XXXXБ. ц.
10. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога-организатора / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 20с. - (Зажигаем). - ISBN 1436-0 : 68.00 р.
11. Мухамединова, Н. В летнем лагере / Н. Мухамединова. - (В школах и студиях) // Юный художник N 4. - Сил.: 2 фот. миниатюр. - ISSN
12. Пенькова, Л. А. Под парусом лето плывет по Земле: Организация работы тематических площадок в летний период: Методическое пособие / Л.А. Пенькова. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 20с. - ISBN 76 : 72.00 р.
13. Слобожанина, С. А. Загадки о сотрудиниках лагеря / Светлана Анатольевна Слобожанина. - (Хороший вопрос) // Чем развлечь гостей. N4. - CISSN XXXX-XXXXБ. ц.
14. Соловьева, Л. Е. Закрытия лагерной смены / Соловьева Лариса Евгеньевна. - (Пишем сценарий сами) // Чем развлечь гостей N 5. - CISSN XXXX-XXXXБ. ц.
15. Учебник для вожатого / авт.-сост. М. П. Кулаченко. - Ростов н/Д : Феникс, 20с. - (Сердце отдаю детям). - ISBN 1878-8

16. Филиппова, Э. Летний лагерь для трудных подростков-сирот / Э. Филиппова. - (Ребенок не может жить без семьи) // Защити меня!N 4. - С. 22-23Б. ц.

Дополнительная литература:

1. Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». - М.: Педагогическое общество России, 2002
2. Гринченко И.С. Игровая радуга. Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: Центр гуманной литературы, 2004
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен. – 2007 – 282 с.
4. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) – 2007 – 160 с.
5. Зинатулин С.Н. Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма. - М.: Издательство Айрис-Пресс, 2006. – 256 с.
6. Маслов А.А. Портфель вожатого. Сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. 2007 – 237 с.
7. Можейко О.В. школа вожатого и воспитателя. Материалы для занятий с отрядными педагогами. – 2007 – 142 с.
8. Молоканова Т.В. Как помочь детям адаптироваться в лагере. Психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации. – 2007., – 140 с.
9. Отдых и оздоровление детей и подростков. Сборник федеральных и региональных нормативных документов./ Под ред. С.В.Барканова и др. М.: Граф-пресс, 2004
10. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – М: НИИ Школьных технологий, 2008 г. – 352 с

Собственные учебные пособия:

1. Лучкина Т.В., Николаюк И.В. Грачёва Е.Ю. Основы педагогики для учащихся педагогических классов. Учебное пособие. Чита. Изд-во: Забайкал. гос. гум. - пед. ун-т. 2011. 74 с. **(Гриф УМО по направлениям педагогического образования Министерства и науки РФ)**
2. Лучкина Т.В., Николаюк И.В. Педагогика в задачах. Учебное пособие для студентов высш. и сред. учебных заведений. Чита: Изд-во: ЗабГГПУ, 2012. 151 с. **(Гриф УМО по направлениям педагогического образования Министерства и науки РФ)**
3. Лучкина Т.В., Радецкая И.В. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в педагогическую деятельность». Учебно-методическое пособие для бакалавров педагогического образования. Чита. Изд-во: Забайкал. гос. ун-т.

– Изд. 2-е, перераб. и доп. Чита. 2013. 131 с. (Гриф МИНОБРНАУКИ РОССИИ №2239 от 11 февраля 2013 г.)

4. Николаюк И.В. Методика выполнения творческих проектов. Учебно-методическое пособие. Чита: Изд-во: ЗабГГПУ, 2008. 88 с.

5. Николаюк И.В., Лучкина Т.В., Игумнова Е.А. Педагогика в тестах. Учебное пособие для студентов высш. и сред. учебных заведений / Забайкал. гос. гум. - пед. ун-т. – Чита, 2011. 133 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<i>№ п/п</i>	<i>Название сайта</i>	<i>Электронный адрес</i>
1.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
2.	СанПиН 2.4.4.2599-10. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 19 апреля 2010 г.	http://sankurtur.ru/officially/item/2413/
3.	СанПиН 2.4.4.2605-10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей палаточного типа в период летних каникул, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 апреля 2010 г.	http://sankurtur.ru/officially/item/2414/
4.	Международный детский центр «Артек». Официальный сайт.	http://www.artek.org/
5.	Всероссийский детский центр «Орлёнок». Официальный сайт	http://www.center-orlyonok.ru/

Ведущий преподаватель

доцент, к. пед. н. Радецкая И.В.

Заведующий кафедрой

профессор, д-р пед. н., Эрдынеева К.Г.