

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики
Факультет психолого-педагогический
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Вариативные формы дошкольного образования»
дисциплины по выбору

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Дошкольное образование» СПО 3,5 года

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	7 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия, в т.ч.:	12	12
лекционные (ЛК)	-	-
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточного контроля в семестре*	зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

Краткое содержание курса

<i>Модуль</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
1	Система дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none">✓ Дошкольное образование в России и за рубежом. Проблема адаптации ребенка в дошкольном учреждении. Организация игровой деятельности в группах дошкольного образования.✓ Организация нерегламентированной детской деятельности.✓ Особенности организации работы с родителями
2	Создание вариативных форм организации дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none">✓ Основные задачи дошкольных мини центров.✓ Основные условия организации дошкольных мини-центров.✓ Организация педагогического просвещения родителей ГКП детей от 1 года до 6 лет.✓ Методические рекомендации по организации жизни и деятельности в семейной группе детского сада.
3	Образование дошкольников в семье	<ul style="list-style-type: none">✓ Консультативно методическая поддержка родителей детей раннего и дошкольного возраста.✓ Консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания.✓ Обучение родителей способам применения различных видов игровых средств обучения.
4	Повышение профессиональной компетентности специалистов системы вариативного дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none">✓ Компетентностный подход к исследованию становления готовности к профессиональной деятельности педагогов.✓ Положительный климат в педагогическом коллективе.✓ Атмосфера сотрудничества.

Форма текущего контроля

Зачет

1. Современные формы дошкольного образования.
2. Работа дошкольного образовательного учреждения по подготовке ребенка к школе.
3. Модели группы кратковременного пребывания.
4. Семейный детский сад.
5. Организация лекотеки в ДОО и ее значение.
6. Организация ЦИПР в ДОО.

7. Формы организации работы с родителями.
8. Реализация ФГОС дошкольного образования.
9. Проблема адаптации в дошкольном учреждении.
10. Нормативно-правовая база ГКБ.
11. Организация предоставления дополнительных образовательных услуг.
12. Современные подходы к самообразованию педагогов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: уч. Пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям «Педагогика и психология», «Социальная педагогика» - 2-е изд.-М.: Академия, 2008.
2. Т.Н. Доронова, И.М. Исаченкова, О.Л. Князева. Всероссийский эксперимент «Развитие новых форм российского дошкольного образования в современных социально-экономических условиях». Выпуск 3. Сборник статей и документов. – М.: Школьная Пресса, 2001. – 96 с.
3. Приглашает детский сад! (О группах кратковременного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении). М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 202. – 2007.
4. Маханева М.Д., Князева О.Л. Перспективная модель организации деятельности ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144 с.
5. Давыдова О.И. Майер А.А. Работа в группе по подготовке к школе с родителями детей, не посещающих ДОУ. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2009.

Дополнительная литература

Дополнительная литература:

1. Айрих О. А. Эмоциональное развитие детей. Занятия в первой младшей группе, дидактические игры, работа с семьей. М: Учитель-Волгоград. (В заявке всего 16)
2. Власова А. В. Развитие личности ребенка. Планирование, рекомендации, конспекты занятий.. М: Учитель- Волгоград. (В заявке всего 16)
3. Высокова Т. П Сенсомоторное развитие детей раннего возраста. Планирование, конспекты занятий. М: Учитель- Волгоград, 2010. 79 стр. (В заявке всего 16)

4. Гамидова Э. М. Игры, забавы, развлечения и праздники для детей 6-7 лет. 191 стр. М: Учитель- Волгоград. (В заявке всего 16)
5. Ильюшина Т. Н. Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста. Комплексные занятия, М: Учитель- Волгоград. (В заявке всего 16)
6. Кандава Т. И., Семкова О. А., Уварова О. В Занимаемся, празднуем, играем. Сценарии совместных мероприятий с родителями. (В заявке всего 16)
7. Комплексная диагностика уровней освоения программы под редакцией М. А. Всильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Диагностический журнал. Первая младшая группа. 43 стр. (Формат А4).(В заявке всего 16)
8. Лампман В. Е "Родитель - ребенок - педагог". Модели развития взаимоотношений. 143 стр. М: Учитель- Волгоград. (В заявке всего 16)
9. Пряхина Е. Н. Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет. 83 стр. М: Учитель- Волгоград. (В заявке всего 16)
10. Рент Н. А, Система комплексных занятий в подготовительной группе. М: Учитель- Волгоград. (В заявке всего 16)

Собственные учебные и учебно-методические пособия:

1. Додонова Г.А. Теория и методика игры: учебно-метод. пособие. ЗабГГПУ , 2008.- 72 с. Всего: 4

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

Интернет – ресурсы

№	Название сайта.	Электронный адрес.
1	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru
2	Авторская методика обучения	http://www.metodika.ru
3	Информационный портал для работников системы образования	http://www.zavuch.info
4	Методика воспитания дошкольников	http://www.metodika-online.ru

Дополнительные источники: Журналы, рекомендуемые авторами стандартов третьего поколения, – «Инновации в образовании», «Дошкольное воспитание», «Педагогика», «Педагогическое образование и наука», «Народное образование», «Управление ДОУ».

Ведущий преподаватель

Г.А. Додонова

Заведующий кафедрой

А.И. Улзытуева