

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики
Факультет психолого-педагогический
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Условия реализации ФГОС ДО в дошкольной
организации»
дисциплины по выбору

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Дошкольное образование» СПО 3,5 года

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	3 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	10	10
лекционные (ЛК)	-	-
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточного контроля в семестре*	Зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

Краткое содержание курса

1. Нормативные документы ДО
2. Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
4. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде
6. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
7. Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
8. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
9. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования
10. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма промежуточного контроля

Зачет

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Интегративные результаты федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Комплектование ДОУ квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными.
3. Квалификационные характеристики педагогических, руководящих и иных кадров, работающих в ДОУ.
4. Основные компетенции педагогических, руководящих и иных кадров, работающих в ДОУ.
5. Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОУ.
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
7. Правила пожарной безопасности.
8. Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.
9. Принципы построения предметно-развивающей среды ДОУ.
10. Оснащение воспитательно-образовательного процесса.
11. Требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции для детей дошкольного возраста.
12. Требования к оснащению и оборудованию кабинетов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, медицинского, методического) и залов (музыкального, физкультурного).
13. Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования.

14. Требования к медицинскому обслуживанию воспитанников в образовательном учреждении (группе).
15. Требования к формированию и наполняемости дошкольных групп.
16. Прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в образовательном учреждении (группе).
17. Методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ.
18. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста.
19. Создание системы организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования.
20. Финансовое обеспечение ДОУ.

Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013
[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](#)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании"
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.2660-10 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 №91
3. Приказ Минобрнауки РФ от 23.11.2009г. №655 «Об утверждении и введении в действие ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
4. Приказ МО и науки РФ от 20.07.2011г. №2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
5. Письмо Минобрнауки РФ от 02.06.98 №89-34-16 «О реализации права дошкольного образовательного учреждения на выбор программ и педагогических технологий».

Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учеб. для студ. сред. и высш. учеб. заведений. М., 1999
3. Кульневич С.В. Педагогика личности. Ростов н/Д, 2001.
4. Методическое письмо «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для ДОУ РФ».

5. Методическое письмо МО РФ от 07.01. 99г № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного воспитания»

6. Михайленко Н.Я. Дошкольное образование: ориентиры и требования к обновлению содержания.// Дошкольное воспитание. 1992. №5,6.

7. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений: Учебно-метод. пособие / Под ред. Т.И.Ерофеевой. М., 1999.

8. Содержание дошкольного образование – основа построения образовательного процесса ДОУ: Учеб.- метод. пособие для студ. днев. и заоч. отделений. Магнитогорск., 2002.

9. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утв. Приказом Минобрнауки России от 27.10.2011 N 2562.

Ведущий преподаватель

О.Д. Ульзутуева

Заведующий кафедрой

А.И. Улзытуева