

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики
Психолого-педагогический факультет
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Теории и технологии дошкольного образования»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Дошкольное образование» СПО 3,5 года

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	2 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточного контроля в семестре*	экзамен	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

Краткое содержание курса

Раздел 1.

1. Концептуальные основы подготовки ребенка к школе.
2. Нормативно-правовые основы дошкольного образования.

Раздел 2.

Определение готовности ребенка к школе.

Раздел 3.

Компоненты готовности к школьному обучению

Раздел 4.

Взаимодействие ДОО с семьей с целью формирования школьной зрелости дошкольников

Форма текущего контроля

Форма - контрольная работа.

Определение варианта не предполагается. Каждый студент выполняет все задания.

Контрольная работа № 1

Школьная дезадаптация. Условия, позволяющие избежать данной проблемы.

Социально-психологическая адаптация ребёнка к школе.

Готовность родителей к школьному обучению. Взаимодействие детского сада и семьи.

Контрольная работа № 2

Социальная ситуация развития в дошкольном возрасте.

Социальная ситуация развития в младшем школьном возрасте.

Контрольная работа № 3

Тесты, диагностические методики на определение уровня готовности ребёнка к школе. Особенности проведения беседы с ребёнком.

Контрольная работа № 4

Психологическая готовность к школе:

Личностная готовность к школе.

Социально-психологическая готовность к школе.

Эмоционально-волевая готовность к школе.

Мотивационная готовность.

Физическая готовность.

Интеллектуальная готовность.

Контрольная работа № 5

Фазы кризиса у детей 6-7 лет. Индивидуальные проявления трудностей при обучении в школе.

Контрольная работа № 6

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Математическое развитие детей.

Контрольная работа № 7

Преемственность дошкольного и начального общего образования.
Технологии сопровождения.

Контрольная работа № 8

Использование игры в предшколе. Руководство игровой деятельностью как основополагающей в процессе подготовки к школе.

Форма промежуточного контроля

Экзамен

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:

1. Работа ДОО по подготовке ребенка к школе
2. Возрастные и психологические особенности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
3. Нормативно-правовые документы, отражающие деятельность педагога по подготовке ребенка к школе
4. Понятие «психологическая готовность к школе».
5. Общая готовность к школьному обучению
6. Совместная деятельность ДОО и начальной школы по подготовке ребенка к школе.
7. Специальная готовность к школьному обучению
8. Организация группы кратковременного пребывания детей по подготовке к школе в условиях дошкольного образовательного учреждения.
9. Планирование работы по подготовке к школе
10. Формы организации работы с родителями.
11. Психолого-педагогическая диагностика готовности к школьному обучению.
12. Особенности организации педагогического процесса в группах дошкольного образования.
13. Принципы организации предметно-пространственной развивающей среды в группах дошкольного образования.
14. Общая и специальная готовность к школьному обучению.
15. Значение дошкольной подготовки ребенка к школе.
16. Методы и приемы обеспечения эмоциональной отзывчивости детей.
17. Уровни готовности ребенка к школе
18. Особенности организации педагогического процесса в группах дошкольного образования.
19. Понятие «интеллектуальная готовность к школе»
20. Концептуальные основы подготовки ребенка к школе.
21. Понятие «социальная готовность к школе».
22. Преемственность между детским садом и школой в свете реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования

Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013
[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](#)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Венгер Л.А., Готов ли ваш ребенок к школе? / Л.А. Венгер, А.Л. Венгер. - М.: Знание, 1994. - 192 с.
2. Вьюнова Н.И., Психологическая готовность ребенка к обучению в школе: психолого-педагогические основы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по психологическим специальностям / Н.И. Вьюнова, К.М. Гайдар, Л.В. Темнова. - М.: Академический проект, 2003. - 256 с.
3. Дошкольная педагогика: учеб. пособие для студентов дош. отд. ний и фак. сред. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2000. - 416 с.
4. Детская возрастная психология: учеб. пособие для студ. вузов / Л.Ф. Обухова. - 2-е изд. - М.: Пед. об-во России, 1999. - 442 с.
5. Специальная дошкольная педагогика: учеб. пособ. для студентов пед. вузов / Под ред. Н.М. Назаровой. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2001. - 395 с.

Дополнительная литература

1. Айзман Р.И., Жарова Г.Н., Айзман Л.К., Савинков А.И., Забрамная С.Д. и др. Подготовка ребенка к школе. – М., 2006.
2. Венгер Л.А., Венгер А.Л.. Домашняя школа. – М., 1994.
3. Полякова Е.В. Подготовка ребенка к школе в условиях ДОУ. – М., 2008.
4. Стожарова М.Ю. Предшкольное образование. Модели и реальность. – М.: Феникс, 2008.
5. Тимофеева С.М. Подготовка ребенка к школе. – М.: Владос, 2005.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

№	Название сайта.	Электронный адрес.
1	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru
2	Авторская методика обучения	http://www.metodika.ru
3	Информационный портал для работников системы образования	http://www.zavuch.info
4	Методика воспитания дошкольников	http://www.metodika-online.ru

Ведущий преподаватель

Моторина Н.А.

Заведующий кафедрой

Улзытуева А.И.