

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики
Факультет психолого-педагогический
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Современные системы дошкольного образования
за рубежом»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Дошкольное образование» СПО 3,5 года

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	3 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточного контроля в семестре*	зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

Краткое содержание курса

<i>Модуль</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
1	Альтернативные пути развития современной институционализированной дошкольной практики.	✓ Место дошкольного образования в системе образования в системе образования зарубежных стран; ✓ Роль государственных и общественных органов в управлении дошкольном образовании.
2	Актуальные проблемы современной зарубежной педагогики детства.	✓ Цель и задачи содержания деятельности дошкольных учреждений; ✓ Образовательные программы.
3	Педагогические системы общественного воспитания.	✓ Идеи педагогов-реформаторов; ✓ Современные направления исследований и пути развития дошкольного образования за рубежом.

Форма промежуточного контроля

Вопросы для проведения коллоквиумов

1. Дополнительное образование в детских садах в России и за рубежом.
2. Педагогическая система Фридриха Фребеля.
3. Педагогика Марии Монтессори.
4. Вальдорфская педагогика.

Зачет

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу:

1. Педагогическая система Фридриха Фребеля.
2. Педагогика Марии Монтессори.
3. Вальдорфская педагогика.
4. Педагогика Селена Френе.
5. Педагогика Реджио Эмилия.
6. Каковы позиции науки о детстве в США.
7. Какие проблемы решает китайское общество, по-новому воспитывая своих детей.
8. Как проявляется тенденция к централизации во французской системе образования.
9. Каковы основные проблемы педагогики дошкольного образования в Германии.
10. Каковы традиционные особенности отношения британцев к детству.
11. Какова роль национального и интернационального в воспитании.
12. Что наиболее интересно и необычно в японской системе образования и воспитания.
13. О каких проблемах российского национального образования заставляет задуматься опыт Турции.
14. Каким путем в Финляндии обеспечивается высокий уровень воспитания и образования детей независимо от их места проживания и

социально-экономического статуса семьи.

15. В чем суть экологического воспитания.
16. Как за рубежом изменилась роль воспитателя в последнее время.
17. В чем суть проблемы воспитания безопасности.
18. Является ли воспитание в духе мира актуальным для всех стран.
19. Как воспитываются девочки и мальчики в разных странах и культурах.
20. Что входит в понятие полиэтнического воспитания.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Айрих О. А. Эмоциональное развитие детей. Занятия в первой младшей группе, дидактические игры, работа с семьей. - М. : Учитель-Волгоград, 2010. - 134 с. (заявка всего 16)
2. Власова А. В. Развитие личности ребенка. Планирование, рекомендации, конспекты занятий. Развитие личности ребенка. Планирование, рекомендации, конспекты занятий. - М. : Учитель-Волгоград, 2010. - 199 с. (заявка всего 16)
3. Система М. Монтессори: теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Дошкольная педагогика и психология", "Педагогика и методика дошкольного образования" / М. Г. Сорокова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 384 с. Всего 12.
4. Рент Н. А Система комплексных занятий в подготовительной группе - М. : Учитель-Волгоград, 2010. - 311 с. (заявка всего 16).
5. Специальная дошкольная педагогика и психология : сб. программ нормативных курсов для вузов / Ред. В.И. Селиверстов. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 336 с. Всего 5

Дополнительная литература:

1. Вульфсон Б.Л., Малькова З.А.. - Сравнительная педагогика : учеб. пособие для ун-тов, пед. ин-тов повышения квалификации/ Акад.пед. и социал. наук, Моск. психолого-социал. ин-т. - М. : Ин-т практ. психологии ; Воронеж : НПО МОДЭК, 1996. - 256 с. Всего 2.
2. Гальскова, Н. Д. Немецкий язык в детском саду: пособие для воспитателя: В 2 кн. Кн.1. Средняя группа / Н.Д. Гальскова. - М. : Просвещение, 1993. - 127 с. всего 4
3. Гамидова Э. М Игры, забавы, развлечения и праздники для детей 6-7 лет. - М. : Учитель-Волгоград, 2010. - 191 с. (заявка всего 16)
4. Журавлева В. Н. Проектная деятельность старших дошкольников. . - М. : Учитель-Волгоград, 2010. - 202 с. (заявка всего 16)
5. Зарубежная педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / А. Н. Джурицкий. - М. : Гардарики, 2008. - 383 с. Всего 20
6. История социальной педагогики (Становление и развитие зарубежной социальной педагогики): учебник для студентов вузов, обучающихся по

направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / Под ред. В.И. Беляева. - М. : Гардарики, 2007. - 255 с. Всего 16

7. Лешли, Дженни. Работать с маленькими детьми, поощрять их развитие и решать проблемы: кн. для воспитателя дет. сада: Пер. с англ. / Д. Лешли. - М. : Просвещение, 1991. - 220 с. всего 15

8. Саммерхилл - воспитание свободой : пер. с англ. / А.С. Нилл. - М. : Педагогика-пресс, 2000. - 296 с. Всего 5.

9. Сорокова, М. Г. Система М. Монтессори: теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Дошкольная педагогика и психология", "Педагогика и методика дошкольного образования" / М. Г. Сорокова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 384 с. всего 12

10. Сущность системы Фрёбеля / С.Л. Бобровская. - М. : [б. и.], 1872. - 92 с. Всего 1.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

Интернет – ресурсы.

<i>№</i>	<i>Название сайта.</i>	<i>Электронный адрес.</i>
1	Информационно-справочный портал «library.ru	http://www.library.ru
2	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru
3	Авторская методика обучения	http://www.metodika.ru
4	Информационный портал для работников системы образования	http://www.zavuch.info
5	Методика воспитания дошкольников	http://www.metodika-online.ru

Дополнительные источники: Журналы, рекомендуемые авторами стандартов третьего поколения, – «Инновации в образовании», «Наука и школа», «Педагогика», «Педагогическое образование и наука», «Народное образование».

Ведущий преподаватель

Г.А. Додонова

Заведующий кафедрой

А.И. Улзытуева