

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики  
Факультет психолого-педагогический  
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Современные системы дошкольного образования  
за рубежом»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
профиль «Дошкольное образование» СПО 4 года

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам в часах | Всего часов |
|--|------------------------------------|-------------|
|  | 10 семестр                         |             |
| 1  | 2                                  | 3           |
| Общая трудоемкость                         | 72                                 | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.:                | 10                                 | 10          |
| лекционные (ЛК)                            | 4                                  | 4           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 6                                  | 6           |
| лабораторные (ЛР)                          | -                                  | -           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 62                                 | 62          |
| Форма промежуточного контроля в семестре*  | зачет                              | -           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | -                                  | -           |

## Краткое содержание курса

| Модуль | Наименование раздела  | Содержание раздела  |
|--------|---|---|
| 1      | <b>Альтернативные пути развития современной институционализированной дошкольной практики.</b> | ✓ Место дошкольного образования в системе образования в системе образования зарубежных стран;<br>✓ Роль государственных и общественных органов в управлении дошкольном образовании. |
| 2      | <b>Актуальные проблемы современной зарубежной педагогики детства.</b>                         | ✓ Цель и задачи содержания деятельности дошкольных учреждений;<br>✓ Образовательные программы.  |
| 3      | <b>Педагогические системы общественного воспитания.</b>                                       | ✓ Идеи педагогов-реформаторов;<br>✓ Современные направления исследований и пути развития дошкольного образования за рубежом.  |

### Форма промежуточного контроля

#### Вопросы для проведения коллоквиумов.

1. Дополнительное образование в детских садах в России и за рубежом.
2. Педагогическая система Фридриха Фребеля.
3. Педагогика Марии Монтессори.
4. Вальдорфская педагогика.

### Зачет

#### Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу:

1. Педагогическая система Фридриха Фребеля.
2. Педагогика Марии Монтессори.
3. Вальдорфская педагогика.
4. Педагогика Селена Френе.
5. Педагогика Реджио Эмилия.
6. Каковы позиции науки о детстве в США.
7. Какие проблемы решает китайское общество, по-новому воспитывая своих детей.
8. Как проявляется тенденция к централизации во французской системе образования.
9. Каковы основные проблемы педагогики дошкольного образования в Германии.
10. Каковы традиционные особенности отношения британцев к детству.
11. Какова роль национального и интернационального в воспитании.
12. Что наиболее интересно и необычно в японской системе образования и воспитания.
13. О каких проблемах российского национального образования заставляет задуматься опыт Турции.

14. Каким путем в Финляндии обеспечивается высокий уровень воспитания и образования детей независимо от их места проживания и социально-экономического статуса семьи.
15. В чем суть экологического воспитания.
16. Как за рубежом изменилась роль воспитателя в последнее время.
17. В чем суть проблемы воспитания безопасности.
18. Является ли воспитание в духе мира актуальным для всех стран.
19. Как воспитываются девочки и мальчики в разных странах и культурах.
20. Что входит в понятие полиэтнического воспитания.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### Основная литература:

1. Айрих О. А. Эмоциональное развитие детей. Занятия в первой младшей группе, дидактические игры, работа с семьей. - М. : Учитель-Волгоград, 2010. - 134 с. (заявка всего 16)
2. Власова А. В. Развитие личности ребенка. Планирование, рекомендации, конспекты занятий. Развитие личности ребенка. Планирование, рекомендации, конспекты занятий. - М. : Учитель-Волгоград, 2010. - 199 с. (заявка всего 16)
3. Система М. Монтессори: теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Дошкольная педагогика и психология", "Педагогика и методика дошкольного образования" / М. Г. Сорокова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 384 с. Всего 12.
4. Рент Н. А Система комплексных занятий в подготовительной группе - М. : Учитель-Волгоград, 2010. - 311 с. (заявка всего 16).
5. Специальная дошкольная педагогика и психология : сб. программ нормативных курсов для вузов / Ред. В.И. Селиверстов. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 336 с. Всего 5

### Дополнительная литература:

1. Вульфсон Б.Л., Малькова З.А.. - Сравнительная педагогика : учеб. пособие для ун-тов, пед. ин-тов повышения квалификации/ Акад.пед. и социал. наук, Моск. психолого-социал. ин-т. - М. : Ин-т практ. психологии ; Воронеж : НПО МОДЭК, 1996. - 256 с. Всего 2.
2. Гальскова, Н. Д. Немецкий язык в детском саду: пособие для воспитателя: В 2 кн. Кн.1. Средняя группа / Н.Д. Гальскова. - М. : Просвещение, 1993. - 127 с. всего 4
3. Гамидова Э. М Игры, забавы, развлечения и праздники для детей 6-7 лет. - М. : Учитель-Волгоград, 2010. - 191 с. (заявка всего 16)
4. Журавлева В. Н. Проектная деятельность старших дошкольников. . - М. : Учитель-Волгоград, 2010. - 202 с. (заявка всего 16)
5. Зарубежная педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / А. Н. Джурицкий. - М. : Гардарика, 2008. - 383 с. Всего 20

6. История социальной педагогики (Становление и развитие зарубежной социальной педагогики): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / Под ред. В.И. Беляева. - М. : Гардарики, 2007. - 255 с. Всего 16

7. Лешли, Дженни. Работать с маленькими детьми, поощрять их развитие и решать проблемы: кн. для воспитателя дет. сада: Пер. с англ. / Д. Лешли. - М. : Просвещение, 1991. - 220 с. всего 15

8. Саммерхилл - воспитание свободой : пер. с англ. / А.С. Нилл. - М. : Педагогика-пресс, 2000. - 296 с. Всего 5.

9. Сорокова, М. Г. Система М. Монтессори: теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Дошкольная педагогика и психология", "Педагогика и методика дошкольного образования" / М. Г. Сорокова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 384 с. всего 12

10. Сущность системы Фрёбеля / С.Л. Бобровская. - М. : [б. и.], 1872. - 92 с. Всего 1.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

#### Интернет – ресурсы.

| <i>№</i> | <i>Название сайта.</i>                                   | <i>Электронный адрес.</i>   |
|----------|--|---|
| 1        | Информационно-справочный портал «library.ru              | <a href="http://www.library.ru">http://www.library.ru</a>                 |
| 2        | Русская виртуальная библиотека                           | <a href="http://www.rvb.ru">http://www.rvb.ru</a>                         |
| 3        | Авторская методика обучения                              | <a href="http://www.metodika.ru">http://www.metodika.ru</a>               |
| 4        | Информационный портал для работников системы образования | <a href="http://www.zavuch.info">http://www.zavuch.info</a>               |
| 5        | Методика воспитания дошкольников                         | <a href="http://www.metodika-online.ru">http://www.metodika-online.ru</a> |

Дополнительные источники: Журналы, рекомендуемые авторами стандартов третьего поколения, – «Инновации в образовании», «Наука и школа», «Педагогика», «Педагогическое образование и наука», «Народное образование».

Ведущий преподаватель

Г.А. Додонова

Заведующий кафедрой

А.И. Улзытуева