

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики  
Психолого-педагогический факультет  
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

## **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Практикум по ознакомлению детей дошкольного  
возраста с художественной литературой»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
профиля «Дошкольное образование» СПО 3,5 года

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	8 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	10	10
лекционные (ЛК)	-	-
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	-	-
лабораторные (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточного контроля в семестре*	зачёт	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

## Краткое содержание курса

Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля):

Введение в науку о читателе.

Круг детского чтения, принципы формирования; жанрово-тематическая специфика КДЧ в образовательных программах для ДОО.

Литература как искусство слова и учебный материал в ДОО.

Работа ДОО и семьи по приобщению детей к книге

## Форма текущего контроля

Форма - контрольная работа.

Определение варианта не предполагается. Каждый студент выполняет все задания.

### Контрольная работа № 1

1. Подготовьте сообщение «История становления методики литературного развития детей дошкольного возраста».
2. Заполните таблицу:

Возрастная группа	Особенности восприятия произведений фольклора и художественной литературы
1 младшая группа	
2 младшая группа	
Средняя группа	
Старшая группа	

3. Какие приемы литературного развития детей Вы можете предложить.
  4. Раскройте формы работы с книгой.
  5. Назовите основные принципы организации работы по воспитанию у детей интереса к художественному слову.
  6. Обоснуйте целесообразность беседы после чтения. Как правильно построить беседу после ознакомления с художественной литературой?
- Классификация вопросов.

7. Проанализировав проекты примерных основных образовательных программ дошкольного образования, составьте примерный список литературы для чтения детям.

### **Реферат**

Рекомендации по определению варианта, темы для написания реферата, методические рекомендации по написанию реферата.

### **Другие формы текущего контроля**

## **Форма промежуточного контроля**

### **Конспект занятия**

Предполагается составление конспектов занятий по изучаемой дисциплине (возрастная группа – на выбор).

Рекомендуется выполнять задание подгруппами, самостоятельно распределяя темы.

### **Зачет**

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету:

1. Что включает в себя содержание литературного образования дошкольника?
2. Какие особенности восприятия литературных произведений характерны для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста?
3. Обоснуйте требования, предъявляемые к чтению (рассказыванию) литературных произведений детям.
4. Дайте сравнительную характеристику требований к отбору художественных произведений для чтения и рассказывания детям в разных возрастных группах.
5. Какими факторами определяется содержание бесед в связи с чтением и рассказыванием детям художественного произведения?
6. Роль детской литературы в воспитании и образовании подрастающего поколения.

7. Современная детская литература. Общая характеристика состояния современной детской литературы.

8. Общая характеристика круга детского чтения современного дошкольника.

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013**  
[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](#)

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. - 3-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 400 с.

2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.: ил.

3. Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников: Учеб. пособие, 5-е изд. М.: Академия, 2012. – 256с.

4. Тимофеева Н.В. Занятия в детском саду, современные требования, схемы анализа, конспекты занятий. 2-е издание. - М. : Учитель, 2011.

5. Рент Н.А. Система комплексных занятий в подготовительной группе. – М.: Учитель, 2011.

6. Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. М.: ТЦ Сфера, 2010. – 240 с.

### **Дополнительная литература**

1. Гриценко, З. А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / З.А. Гриценко. - М. : Академия, 2004. - 320 с.

2. Детская литература: учеб. для студентов высш. и сред. педагогич. учеб. заведений / И.Н. Арзамасцева, С.А. Николаева. - М. : Академия : Высшая школа, 2000. - 472 с.

3. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. М.: Сфера, 2015. – 288 с.

4. Хрестоматия по детской литературе: учебное пособие / Сост. И.Н. Арзамасцева, Э.И. Иванова, С.А. Николаева. – М., 2000.

### **Собственные учебные пособия**

1. Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста : учеб. пособие / А.И. Улзытуева, Н.А. Моторина; Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 108 с.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

<i>№</i>	<i>Название сайта.</i>	<i>Электронный адрес.</i>
1	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://www.rvb.ru">http://www.rvb.ru</a>
2	Авторская методика обучения	<a href="http://www.metodika.ru">http://www.metodika.ru</a>
3	Информационный портал для работников системы образования	<a href="http://www.zavuch.info">http://www.zavuch.info</a>
4	Методика воспитания дошкольников	<a href="http://www.metodika-online.ru">http://www.metodika-online.ru</a>

Ведущий преподаватель

Моторина Н.А.

Заведующий кафедрой

Улзытуева А.И.