

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики
Факультет психолого-педагогический
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Практикум по экологическому образованию детей
дошкольного возраста»

для направления подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование"

профиль "Дошкольное образование" СПО 3,5 года

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	8 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	10	10
лекционные (ЛК)	-	-
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	-	-
лабораторные (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточного контроля в семестре*	Зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

Краткое содержание курса

<i>Мо- дуль</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
1	Теоретические основы экологического образования детей дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нормативно-правовые документы по организации экологического образования дошкольников ✓ Анализ программ познавательно-экологического образования дошкольников ✓ Структура программы
2	Организация эколого-развивающей среды как условие экологического образования в ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проектирование экологической развивающей среды в ДОУ ✓ Педагогическое проектирование наблюдений и ухода за растениями уголка живой природы ✓ Создание искусственной экологической системы в живом уголке ДОУ (аквариум). ✓ Педагогическое проектирование наблюдений и ухода за животными уголка живой природы. ✓ Педагогическое проектирование наблюдений в социокультурной развивающей среде ДОУ.
3	Технологии экологического образования в дошкольном детстве.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогическое проектирование системы наблюдений на прогулках с учетом индивидуальных траекторий развития (групповые проекты). ✓ Педагогическое проектирование системы целевых прогулок и экскурсий и учет индивидуальных траекторий развития (групповые проекты). ✓ Перспективное планирование на год (по возрастным группам на выбор) (групповые проекты). ✓ Педагогическое проектирование комплексных и интегрированных занятий, их роль в реализации индивидуального образовательного маршрута (групповые проекты). ✓ Разработка экологических проектов по выбранной теме (групповые проекты).
4	Управление эколого-педагогическим процессом в ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка и анализ модели «Система экологического менеджмента в ДОУ» (групповой проект). ✓ Разработка группового проекта «Система мониторинг качества экологического образования в ДОУ». ✓ Презентация проекта. Зачет

Форма текущего контроля

Тесты

Рекомендации по выполнению заданий: повторить разные виды тестовых заданий (открытого, закрытого типа).

Реферат

Темы для рефератов:

1. Организация эколого-развивающей природной и социокультурной среды в ДОУ.
2. Сенсорное воспитание и развитие ребенка средствами природы.
3. Интеллектуальное развитие ребенка в процессе экологического воспитания.
4. Воспитание ценностных ориентаций в процессе экологического образования дошкольников.
5. Формы организации экологического образования детей дошкольного возраста.
6. Методы экологического образования дошкольников.
7. Наблюдение – основной метод экологического образования детей.
8. Поисковая деятельность детей в ходе сезонных наблюдений.
9. Методика организации наблюдений на прогулках с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.
10. Методика организации наблюдений на прогулках с детьми старшего дошкольного возраста.
11. Взаимосвязь наблюдений с другими видами деятельности дошкольников.
12. Детское экспериментирование, его роль и место в системе экологического образования, особенности организации.
13. Способы фиксации наблюдений и экспериментов в разных возрастных группах (дневник наблюдений, календари наблюдений природы и погоды).
14. Методика организации труда в природе с детьми разных возрастных групп.
15. Экологические игры с дошкольниками, разнообразие игр в природе.
16. Моделирование как метод экологического образования дошкольников.
17. Целевые прогулки, особенности их организации, проведения и роль в экологическом образовании детей.
18. Экскурсии, особенности организации и методика проведения экскурсий в природу.
19. Уголок природы в ДОУ: педагогические требования к организации и использованию в педагогическом процессе.
20. Участок детского сада как развивающая экологическая среда для детей. Педагогические требования к организации участка ДОУ.
21. Использование СТСО и наглядности в процессе экологического образования: разнообразие, роль, педагогические требования и методика демонстрации.

22. Роль литературы экологического содержания в воспитании ценностных ориентаций у дошкольников.
23. Организация образовательной деятельности с детьми.
24. Диагностика экологической воспитанности детей.
25. Сохранение и развитие здоровья детей в процессе экологического образования.
26. Проектная деятельность как фактор творческой самореализации и развития ребенка.

Рекомендации по определению варианта, темы для написания реферата, методические рекомендации по написанию реферата: тема определяется студентом исходя из индивидуальных предпочтений. Реферат выполняется по требованиям к выполнению научных работ:

а) в структуре реферата предусмотреть следующие составляющие: титульный лист, план содержания, содержание работы (в содержании работы обобщения в каждом пункте плана и итоговый вывод), список использованной литературы;

б) содержание материала для написания реферата нужно брать из достоверных источников: учебно-методических и научных изданий, статей, опубликованных в периодических изданиях по профилю подготовки, авторефератов диссертаций, в электронной научной библиотеке (элайбрари), на сайтах изданий вузов России;

в) в тексте реферата обязательно указывать ссылки на авторов заимствованного материала (фамилия автора - в тексте, завершение текста - в квадратных скобках номер издания с списке литературы и страницы);

Другие формы текущего контроля: анализ творческих работ, электронного портфолио.

Форма промежуточного контроля:

Примерные темы курсовых работ 3 курс

1. Эксперимент как метод познания окружающего мира детьми дошкольного возраста.
2. Развитие дошкольников как субъектов деятельности с процессе экологического образования.
3. Использование игры в процессе экологического образования дошкольников.
4. Познавательное развитие дошкольников в природном окружении детского сада.
5. Познавательное развитие дошкольников в социокультурном окружении детского сада.
6. Исследование как метод познания окружающего мира.
7. Использование метода проектов в экологическом образовании дошкольников.
8. Игра как метод познания окружающего мира дошкольниками.

9. Моделирование как метод познания окружающего мира дошкольниками.

10. Место экологического менеджмента в системе управления ДОО.

4 курс

1. Методика организации познавательной деятельности с дошкольниками в природном окружении детского сада.

2. Методика применения игры в процессе познания окружающего мира дошкольниками.

3. Методика использования метода проектов в экологическом образовании дошкольников.

4. Методика использования моделирования в процессе познания окружающего мира дошкольниками.

5. Методика организации экологического менеджмента в ДОО.

6. Методика организации познавательной деятельности с дошкольниками в социокультурном окружении детского сада.

7. Методика использования эксперимента как метода познания окружающего мира дошкольниками.

8. Методика развития дошкольников как субъектов деятельности в процессе экологического образования.

9. Методика организации исследовательской деятельности с дошкольниками в процессе познания окружающего мира.

10. Методика использования игры как метода экологического образования дошкольников.

Зачет: анализ результатов проектной деятельности.

Качество выполнения и защиты проектов оценивается по следующим примерным требованиям:

1. Актуальность темы проекта.

2. Постановка проблемы и наличие цели проекта.

3. Эффективность методов и плана проекта.

4. Соответствие содержания проекта условиям ДОО, возрастным особенностям детей, целям и задачам экологического образования, теоретическим основам организации экологического образования детей дошкольного возраста.

5. Качество выполнения проекта.

6. Эффективность выбора технологии экологического образования детей.

7. Учет индивидуального подхода в образовании при разработке педагогических проектов.

8. Индивидуально-личностный вклад каждого студента в проектирование и реализацию проекта.

9. Эстетика и качество оформления презентаций по проекту.

10. Доступность и научность представления результатов проекта.

11. Этика взаимоотношений при выполнении и презентации проекта.

12. Прогнозирование саморазвития как результат деятельности по проекту.

Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013
Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Николаева С.Н. Теория и методика экологического воспитания дошкольников /С.Н. Николаева. – М: Академия, 2005. Всего 2.
2. Николаева С.Н. Теория и методика экологического воспитания дошкольников /С.Н. Николаева. – М: Академия, 2002. Всего 5.
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников /С.Н. Николаева. – М: Академия, 1999. Всего 7.
4. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду./Н.А. Рыжова. – М. Изд. дом «Карапуз», 2001. Всего 6.
5. Серебрякова Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте: учебное пособие для студ. высш. уч. заведений /Т.А. Серебрякова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. Всего 5.

Дополнительная литература:

- Голицина Н.С. Экологическое воспитание дошкольников: перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет./Н.С. Голицина. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. Всего 7 шт.
- Виноградова Н.Ф. Дети, взрослые и мир вокруг. – М.: Просвещение, 1993. Всего 5 шт.
- Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Экологическая педагогика и психология. – Ростов н/Д., 1996. Всего 22 шт.
- Курочкина, И.Н. Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников: учебное пособие для студентов вузов./ И.Н. Курочкина. – М.: Владосм, 2003. Всего: 22.
- Николаева С.Н. Как приобщить ребёнка к природе. Методический материал для работы с родителями в дошкольном учреждении. – М.: Новая школа, 1993. Всего 5 шт.
- Николаева С.Н. воспитание экологической культуры в дошкольном детстве./С.Н. Николаева. – М.: Новая школа, 1995. Всего 5 шт.
- Рыжова Н.А. «Наш дом - природа». Программа экологического образования дошкольников. – Москва, ИСАР, 1998. Всего: 5 шт.
- Серебрякова Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте: учебное пособие для студ. высш. уч. заведений /Т.А. Серебрякова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. Всего 1.
- Соломенникова, О.А. Экологическое воспитание в детском саду: программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет./О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. Всего 7.
- Экологическая культура современного общества. Материалы международного симпозиума. – Новосибирск, 2000. Всего 17.

Собственные учебные и учебно-методические пособия:

1. Лаврентьева Н.Г. Теории и технологии экологического образования детей дошкольного возраста: Учеб-метод. пособие для студ. высш. уч. заведений/ Н.Г. Лаврентьева; Забайкал. гос. ун-т. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 125 с.

2. Лаврентьева Н.Г. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – Чита: Изд-во ЗабГУ, 2014. - 236с.

3. Лаврентьева Н.Г. Экологическое образование дошкольников: инновационная система организации: учебно-методическое пособие / Н.Г. Лаврентьева, Т.А. Арялина, О.В. Колесникова; под ред Н.Г. Лаврентьевой; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2011. – 161с.

4. Лаврентьева Н.Г. Экологическое образование детей дошкольного возраста: Монография. – Чита: Изд-во ЗабГПУ, 2014. - 213 с.

5. Экологическое образование дошкольников: социокультурный аспект: учебно-методическое пособие / Н.Г. Лаврентьева, О.В. Колесникова, Е.П. Днепровская, Н. И. Федоряк, М.Б. Чурилова, С. В. Соколова; под ред Н.Г. Лаврентьевой; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2012. –102 с.

Интернет-ресурсы:

<i>№ n/n</i>	<i>Название сайта</i>	<i>Электронный адрес</i>
1	Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание»	http://www.dovosp.ru/
2	Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия	http://www.livt.net
3	Научно-популярный журнал «Экология и жизнь»	http://www.ecolife.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронный образовательный ресурс по дисциплине (электронная библиотека университета).

*Указываются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы необходимые для проведения конкретных видов занятий по дисциплине.

Ведущий преподаватель

Заведующий кафедрой