

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики

Факультет психолого-педагогический

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Организация детского досуга в семье»
дисциплины по выбору

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Дошкольное образование» СПО 3,5 года

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	4 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	12	12
лекционные (ЛК)	-	-
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточного контроля в семестре*	Зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

Краткое содержание курса

1. Воспитательный потенциал семьи
2. Специальные методы развития эмоциональной сферы ребенка в процессе организации внутрисемейного досуга
3. Традиционные праздники в семье
4. Праздники для детей раннего возраста в семье
5. Педагогические возможности игровых методик
6. Игровые методики в организации семейного досуга
7. Психологическая поддержка компетентности семьи в вопросах организации внутрисемейного досуга
8. Современные исследования и передовой опыт по организации внутрисемейного досуга в отечественной и зарубежной педагогике

Форма текущего контроля

Контрольная работа

1. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕМЬИ.
2. Особенности развития эмоциональной сферы ребенка.
3. Специальные методы развития эмоциональной сферы ребенка в процессе организации внутрисемейного досуга.
4. Традиционные праздники в семье.
5. Праздники для детей раннего возраста в семье.
6. Педагогические возможности игровых методик.
7. Игровые методики в организации семейного досуга.
8. Психологическая поддержка компетентности семьи в вопросах организации внутрисемейного досуга.
9. Современные исследования и передовой опыт по организации внутрисемейного досуга в отечественной и зарубежной педагогике.
10. Особенности детско-родительских отношений.
11. Родительские установки и стили воспитания.
12. Проблемы взаимодействия детского сада и семьи на современном этапе по организации внутрисемейного досуга.
13. Анализ статей из периодической печати по проблемам курса.
14. Аннотация книг по проблеме курса.
15. Библиография журнальных статей по организации внутрисемейного досуга.
16. Формы и игровые методики по организации внутрисемейного досуга (2-3).
17. Сценарий общения с родителями по проблеме курса (1-2).

Форма промежуточного контроля

Зачет

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Особенности развития эмоциональной сферы ребенка.
2. Специальные методы развития эмоциональной сферы ребенка в процессе организации внутрисемейного досуга.

3. Традиционные праздники в семье.
4. Праздники для детей раннего возраста в семье.
5. Игровые методики в организации семейного досуга.
6. Психологическая поддержка компетентности семьи в вопросах организации внутрисемейного досуга.
7. Современные исследования и передовой опыт по организации внутрисемейного досуга в отечественной и зарубежной педагогике.
8. Проблемы взаимодействия детского сада и семьи на современном этапе по организации внутрисемейного досуга.
9. Формы и игровые методики по организации внутрисемейного досуга.
10. «Семейный музей» как форма внутрисемейного досуга
11. Игровая деятельность ребенка в семье: создание условий.
12. Праздники для детей раннего возраста в семье
13. Возможности внутрисемейного досуга в развитие эмоциональной сферы ребенка.
14. Семейные традиции в современной России.
15. Семейные традиции в семье дошкольника.
16. Традиционные праздники в семье.
17. Взаимодействие педагогов ДООУ и семьи по проблеме организации внутрисемейного досуга.
18. Развитие эмоциональной сферы ребенка в процессе организации внутрисемейного досуга.

Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013
[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](#)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бахарева К.С. Игры от Лутонюшки: игры для приобретения практических навыков / И.О.Ф. – Ростов на Дону: Феникс, 2008
2. Зверева, О.Л., Ганичева, А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебное пособие для вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.
3. Куликова, Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебное пособие для вузов. - М., Издательский центр «Академия», 2000.
4. Левенцова Я.Н. Детская энциклопедия досуга: поделки, игры, праздники / Я.Н.Левенцова, Р.Н.Соболевская. – Ростов на Дону: Феликс, 2008
5. Зацепина, М. Праздники для детей раннего возраста в семье / М.Зацепина, Н.Урядницкая // Дошкольное воспитание. – 2005. - №1. – С.100-105
6. Чудакова Н.В. Праздники для детей и взрослых. Кн.1 / Н.В.Чудакова. – М.: ТКО АСТ, 1997

7. Щуркина Н.Е. Классное руководство: игровые методики. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

Дополнительная литература

1. Дементьева, И.Ф. Российская семья: проблемы воспитания. Руководство для педагогов.- М., 2000.

2. Николаев, М. Семейная политика и гражданское общество [Текст] / М.Николаев //Семья и школа.-2006.-№9.-С.2

3. Крупина, И.В. Основы семейного воспитания //Педагогика /Под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд. - М., 2001. – С. 436-450.

4. Кряксева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей / И.О.Ф. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 208с. (Серия «Вместе учимся, играем»)

5. Лебедева Н.Б. Психологическая поддержка компетентности семьи в вопросах воспитания и детско-родительских отношений / И.О.Ф. // Дошкольная педагогика. – 2008. - №10. – С.55-58

6. Учимся общаться с ребенком / В.А. Петровский и др. - М., 1993.

Ведущий преподаватель

О.Д. Ульзутуева

Заведующий кафедрой

А.И. Ульзутуева