

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики
Факультет психолого-педагогический
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Нормативно-правовые и организационные основы
управления дошкольным образованием»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Дошкольное образование» СПО 3,5 года

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

| Виды занятий | Распределение по семестрам в часах | Всего часов |
|--|------------------------------------|-------------|
| | 2 семестр | |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 8 | 8 |
| лекционные (ЛК) | 4 | 4 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 4 | 4 |
| лабораторные (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 64 | 64 |
| Форма промежуточного контроля в семестре* | зачет | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | - | - |

Краткое содержание курса

1. Нормативно-правовые документы в области образования
2. Правовое положение ДОО
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Государственное (муниципальное) задание
4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОО

Форма текущего контроля

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте документы стратегического характера и выделите основные направления модернизации дошкольного образования.
2. Назовите основные нормативно-правовые документы федерального уровня, регламентирующие деятельность ДОО.
3. Перечислите основные локальные нормативные акты, разрабатываемые дошкольными образовательными организациями.
4. Сформулируйте права ребенка дошкольного возраста в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка».
5. Поясните порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.
6. Составьте сравнительную таблицу сходств и различий казенных, бюджетных, автономных дошкольных образовательных организаций.
7. Выявите особенности финансирования БДОО.
8. Перечислите виды деятельности КДОО.
9. Выявите отличительные особенности функционирования автономных ДОО.
10. Поясните порядок создания, изменения типа образовательной организации, реорганизации и ликвидации.
11. Разработайте вариант основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.
12. Произведите расчет стоимости образовательной программы (по выбору из Ресстра ПООП).
13. Создайте проект муниципального задания с показателями качества.
14. Поясните принципы построения образовательного процесса и варианты моделей образовательного процесса.
15. Раскройте особенности образовательного процесса в группах компенсирующей, комбинированной, оздоровительной направленности.
16. Распределите нормативные правовые акты по следующим подгруппам: организационно-справочные документы, распорядительные документы, информационно-справочные документы. Составьте схему.
17. Составьте примерные проекты нормативно-правовых актов: справка, протокол родительского собрания, протокол Общего собрания трудового коллектива, служебное письмо, деловое письмо, доверенность, объяснительная записка, докладная записка, служебная записка, телефонограмма, акт, приказ по основной деятельности, приказ по личному составу (на выбор).

18. Опишите правила приема обучающихся в дошкольную образовательную организацию.
19. Приведите пример номенклатуры дел ДОО.
20. Составьте примерный вариант договора между ДОО и Учредителем. Опишите порядок приема, перевода и увольнения работников.
21. Раскройте сущность системы оплаты труда. Определите критерии стимулирующей оплаты внутри ДОО.
22. Раскройте особенности заключения и расторжения трудовых договоров с работниками.
23. Составьте должностную инструкцию работников ДОО (на выбор).
24. Поясните особенности эффективного контракта в дошкольном образовании.
25. Составьте положение о системе управления охраной труда.
26. Перечислите комплект документов системы управления охраной труда в ДОО.
27. Перечислите комплект документов по пожарной безопасности.
28. Составьте программу вводного инструктажа вновь принимаемого работника.
29. Спроектируйте макет стенда в ДОО по правилам пожарной безопасности. Раскройте особенности деятельности Управляющего совета ДОО.
30. Составьте примерный вариант положения об Управляющем совете ДОО.
31. Определите функции органов государственно-общественного управления ДОО.
32. Выделите полномочия и компетенции органов государственно-общественного управления ДОО.
33. Определите уровни управления ДОО органами государственно-общественного управления.
34. Спроектируйте вариант модели взаимодействия органов государственно-общественного управления ДОО. Составьте терминологический словарь по теме.
35. Проанализируйте формы взаимодействия ГЧП государства и бизнеса в разных странах.
36. Охарактеризуйте государственно-частное партнерство как основной механизм повышения качества образования.
37. Составьте схему «Формы и механизмы ЧГП в сфере образования».

Форма промежуточного контроля

Зачет

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету.

Вопросы к зачёту:

1. Выделите основные направления модернизации дошкольного образования.
2. Назовите основные нормативно-правовые документы федерального уровня, регламентирующие деятельность ДОО.

3. Перечислите основные локальные нормативные акты, разрабатываемые дошкольными образовательными организациями.
4. Поясните порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.
5. Выявите особенности финансирования БДОО.
6. Перечислите виды деятельности КДОО.
7. Поясните порядок создания, изменения типа образовательной организации, реорганизации и ликвидации.
8. Поясните принципы построения образовательного процесса и варианты моделей образовательного процесса.
9. Раскройте особенности образовательного процесса в группах компенсирующей, комбинированной, оздоровительной направленности.
10. Опишите правила приема обучающихся в дошкольную образовательную организацию.
11. Приведите пример номенклатуры дел ДОО.
12. Раскройте особенности деятельности Управляющего совета ДОО.
13. Определите функции органов государственно-общественного управления ДОО.
14. Выделите полномочия и компетенции органов государственно-общественного управления ДОО.
15. Определите уровни управления ДОО органами государственно-общественного управления.
16. Охарактеризуйте государственно-частное партнерство как основной механизм повышения качества образования.
17. Перечислите комплект документов системы управления охраной труда в ДОО.
18. Перечислите комплект документов по пожарной безопасности.
19. Опишите порядок приема, перевода и увольнения работников.
20. Раскройте сущность системы оплаты труда. Определите критерии стимулирующей оплаты внутри ДОО.
21. Раскройте особенности заключения и расторжения трудовых договоров с работниками.
22. Поясните особенности эффективного контракта в дошкольном образовании.

Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013
[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](#)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Белая К.Ю. 300 ответов на вопросы заведующей детским садом: Методическое пособие для заведующих, специалистов органов управления

- образования и студентов педагогических вузов. – М.: АСТ, Астрель, 2002. – 399 с.
2. Дошкольное образование в России: Сборник действующих нормативно-правовых документов и научно-методических материалов / ред.-сост. Т.И. Оверчук. - М., 2001. – 470с..
 3. Езопова С.А. Менеджмент в дошкольном образовании: Учебное пособие для студентов высших пед. учебных заведений. – М: Изд. Центр «Академия», 2009. – 309с.
 4. Киселева Л.Г. Управление дошкольным образованием: рабочая тетрадь. Чита: Забайкал. гос. гумм. пед.ун-т., 2009. – 60 с.
 5. Колодяжная Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением Практическое пособие: в 2-х частях / Т.П. Колодяжная. – Ростов-н/Д: Издательство «Учитель», 2002. – Ч.1. – 128 с.
 6. Колодяжная Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением. Практическое пособие: в 2-х частях / Т.П. Колодяжная. – М.: УЦ «Перспектива», 2003. – Ч.2. – 186 с.
 7. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.
 8. Мижериков В.А. Управление общеобразовательным учреждением: словарь-справочник / Под ред. Пидкасистого. – 1-е изд. – Изд. Центр «Академия», 2011. – 384 с.
 9. Поздняк Л.В. Управление дошкольным образованием: учеб. пособие для вузов / Л. В. Поздняк, Н. Н. Лященко. – 2-е изд., стер. – М.: Academia, 2001. – 432 с. – (Высшее образование).
 10. справочник по дошкольному воспитанию / Под ред. А.И. Шустова. - М., 2009.
 11. Третьяков П.И. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам / П.И. Третьяков, К.Ю. Белая. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.,: ТЦ Сфера, 2007. – 240 с.
 12. Троян А.Н. Управление дошкольным образованием: учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.
 13. Фалюшина Л.И. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении: Пособие для руководителей ДОО. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 262 с.
 14. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие для студ. высш. пед. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.
 15. Чумичева Р.М. Управление дошкольным образованием: Учебное пособие / Р.М. Чумичева, Н.А. Платохина. – 1-е изд. – М.: Изд. Центр «Академия», 2011. – 400с.

Дополнительная литература

1. Буянова М.О. Трудовое право России. – М.: Проспект, 2011. – 240 с.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: Юрайт, 2008. – 320 с.
3. Вербицкий А.А. Инварианты профессионализма: проблемы формирования: монография / А.А. Вербицкий, М.Д. Ильязова. – М.: Логос, 2011. – 288 с.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.
5. Дятишева А. П. Коллективные договоры и соглашения. Трудовые конфликты. – М.: «Экспертное бюро», 2005. – 188 с.
6. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.: ил.
7. Дошкольное образование. Словарь терминов / Сост. Виноградова Н.А. и др. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 400 с.
8. Еремина В.Л. Государственно-частное партнерство в образовании // Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России». Электронная версия: <http://www.apdr.ru>
9. Колодяжная Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением Практическое пособие: в 2-х частях / Т.П. Колодяжная. – Ростов-н/Д: Издательство «Учитель», 2002. – Ч.1. – 128 с.
10. Колодяжная Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением. Практическое пособие: в 2-х частях / Т.П. Колодяжная. – М.: УЦ «Перспектива», 2003. – Ч.2. – 186 с.
11. Кулешов С. М. Документация по пожарной безопасности в образовательном учреждении // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2004. № 5. – С. 74-85.
12. Лапушинская Г.К. Финансовое обеспечение государственных и муниципальных учреждений новых типов // Нормативные документы образовательного учреждения. – №9, 2010. – С. 26-35.
13. Мельник М.В. Государственно-частное партнерство в образовании // Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. – 2011. – №3. – С.61-63.
14. Мижериков В.А. Управление общеобразовательным учреждением: словарь-справочник / Под ред. Пидкасистого. – 1-е изд. – Изд. Центр «Академия», 2011. – 384 с.
15. Наумов А. В. Положение о системе управления охраной труда в образовательном учреждении. – Ставрополь: Издательство «Сервисшкола», 2011 – 43 с.
16. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аркти, 2005. – 112 с.
17. Погребняк Л.П. Нормативно-правовое обеспечение управления, делопроизводство и документооборот в образовательном учреждении: учебное пособие. – Ставрополь: Сервисшкола, 2006. – 358 с.

18. Погребняк Л.П. Правовое обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений (при переходе в новый статус). Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2012. – 384 с.
19. Погребняк Л. П. Трудовое право работников образовательных учреждений. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2008. – 416с.
20. Поздняк Л.В. Управление дошкольным образованием: учеб. пособие для вузов / Л. В. Поздняк, Н. Н. Лященко. – 2-е изд., стер. – М.: Academia, 2001. – 432 с. – (Высшее образование).
21. Полат Е.С. Метод проектов. Современная гимназия: взгляд теоретика и практика. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 347 с.
22. Правила работы с документами в образовательном учреждении. Методические рекомендации. – Ставрополь: Сервисшкола, 2011. – 58 с.
23. Слостёнин В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб.заведений / И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, В.А. Слостёнин, Е.Н. Шиянов. – 8-е изд., стер. – М.: «Академия», 2008. – 576 с.
24. Справочник по дошкольному воспитанию / Под ред. А.И. Шустова. - М., 2009.
25. Тимофеева Л.Л., Майер А.А. Повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования. Выпуск 2. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2013. – 96 с.
26. Троян А.Н. Управление дошкольным образованием: учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.
27. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Гросс Медиа, - 2011. – 197 с.
28. Трудовое право: учебник / Под ред. В. Лебедева. – М.: НОРМА, ИНФРАЧМ. – 2011. - 464 с.
29. Трудовые книжки: порядок ведения и хранения / Под общ. ред. Ю.Л. Фадеева 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЭКСМО, - 2007. – 112 с.
30. Фалюшина Л.И. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении: Пособие для руководителей ДОО. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 262 с.
31. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ [Федеральный закон: Принят Гос.думой 29.12.2012]. – М., 35 с.
32. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155]. – М.
33. Федосенко Е.А. Государственно-частное партнерство в сфере образования: институциональные основания и направления развития // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. – 2012. – №2(12). – С.11-17.
34. Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 176с.

35. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб пособие для студ. высш. пед. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.

36. Хайкин В.Л., Мангутова И.В., Белецкий М.Е. и др. Руководство по масштабному внедрению частно-государственного партнёрства в образовании. – М.: МАКС-Пресс, 2010. – 224с.

37. Чумичева Р.М. Управление дошкольным образованием: учеб. пособие для студентов учреждений высшего пед. образования / Р.М. Чумичева, Н.А. Платохина. - М.: Академия, 2011. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование).

38. Штекляйн С.Н., Хабарова Т.В. Качественные характеристики современного дошкольного образования // Дошкольная педагогика, 2011, № 3. – С.20-23.

Ведущий преподаватель

О.Д. Ульзутуева

Заведующий кафедрой

А.И. Улзытуева