

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики  
Факультет психолого-педагогический  
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Методическая деятельность в дошкольном  
образовательном учреждении»  
дисциплины по выбору

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
профиль «Дошкольное образование» СПО 3,5 года

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	8 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	10	10
лекционные (ЛК)	-	-
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточного контроля в семестре*	Зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

## **Краткое содержание курса**

1. Нормативно-правовые документы
2. Технологический подход как основа оптимизации и эргономики
3. Инспекционно-контрольная деятельность методиста
4. Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
5. Интерактивные методы обучения педагогов
6. Эффективность управления методической работой
7. Документация ДОО по содержанию воспитательно-образовательной работы
8. Организация и содержание материалов методического кабинета.

## **Форма промежуточного контроля**

### **Зачет**

#### **Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету**

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО (Закон РФ об образовании, Типовое положение, ФГОС ДО, СанПин).
2. Интерактивные методы обучения педагогов.
3. Номенклатура дел методиста.
4. Функционал методиста.
5. Технология управления методической работой.
6. Технология управления инновационным процессом.
7. Формы организации методической работы.
8. Сущностная характеристика и особенности интерактивного обучения
9. Виды и алгоритм проведения контроля (оперативный, тематический, фронтальный и др.).
10. Положение об инспекционно-контрольной деятельности методиста в ДОО.
11. План ИКД методиста.
12. Правила управления успехом в системе методической работы внутри ДОО
13. Технологические условия эффективности управления
14. Проектирование ООП ДОО.
15. Самообразование педагогов ДОО.
16. Аттестация педагогов.
17. Методический паспорт.
18. Наглядно-иллюстративный материал
19. План работы методиста
20. Условие и показатель эффективности методической работы
21. Структура образовательной программы ДОО.
22. Оснащение педагогического процесса
23. Программно-целевое планирование ДОО
24. Условия реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

25. Педагогические технологии развития ребенка как субъекта детских видов деятельности.
26. Своеобразие организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013**  
[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](#)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Письмо департамента общего образования Минобрнауки РФ «О примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования» (№ 3 03 -13 от 22.07.2010г.)
2. Письмо департамента общего образования Минобрнауки РФ «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (№ 03-248 от 21.10.2010г.)
3. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (№ 655 от 23.11.2009г.).
4. Скоролюпова О.А., Федина Н.В. О комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса образовательного процесса в дошкольном образовании // Дошкольное образование -2010. - №5.- С.40-45.
5. Скоролюпова О.А., Федина Н.В. Образовательные области основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция // Дошкольное образование – 2010. - №7. – С.4
6. Федина Н.В. Понятие основной общеобразовательной программы в современном дошкольном образовании // Управление ДОУ – 2010. - №5. – С.46-52

**Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы дошкольного образования: Сб. науч.тр. Магнитогорск, 2003.
2. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М., 2000.
3. Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство для детского развития. М., 2001.
4. Национально-образовательная стратегия «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ Д.А. Медведевым 21.01.2010г.).
5. Письмо Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 04.08.2010 № 75-37-1238/10 «Об изменениях в документах на лицензирование»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (№ 91 от 22.07.2010г.).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПиН 2.4.1.2731-10 «Изменения № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (№ 164 от 20.12.2010г.).

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (№ 593 от 14.08.2009г.)

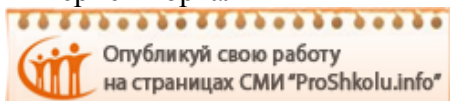
9. Михайленко Н.Я. Дошкольное образование: ориентиры и требования к обновлению содержания.// Дошкольное воспитание. 1992. №5,6.

10. Слостенин В.А. Педагогика: Учеб.пособие.М., 1998.

11. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений: Учебно-метод. пособие / Под ред. Т.И.Ерофеевой. М., 1999.

12. Содержание дошкольного образования – основа построения образовательного процесса ДОО: Учеб.- метод. пособие для студ. днев. и заоч. отделений. Магнитогорск., 2002.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\*

№	Название сайта.	Электронный адрес.
1	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://www.rvb.ru">http://www.rvb.ru</a>
2	Авторская методика обучения	<a href="http://www.metodika.ru">http://www.metodika.ru</a>
3	Информационный портал для работников системы образования	<a href="http://www.zavuch.info">http://www.zavuch.info</a>
4	Методика воспитания дошкольников	<a href="http://www.metodika-online.ru">http://www.metodika-online.ru</a>
5	Лаборатория дошкольного образования	URL: <a href="http://ldv.metodcenter.edusite.ru/p131aa1.html">http://ldv.metodcenter.edusite.ru/p131aa1.html</a>
6	Институт стратегических исследований в образовании Российской академии образования	URL: <a href="http://do.isiorao.ru/news/FGT_Fedina.php">http://do.isiorao.ru/news/FGT_Fedina.php</a>
7	Интернет-портал 	URL: <a href="http://www.proshkolu.ru/club/obrazovanie/file/269188/">http://www.proshkolu.ru/club/obrazovanie/file/269188/</a>

Ведущий преподаватель

О.Д. Ульзутуева

Заведующий кафедрой

А.И. Ульзутуева