

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики
Психолого-педагогический факультет
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ **для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине «Игра в речевом развитии детей раннего и
дошкольного возраста»
дисциплины по выбору

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиля «Дошкольное образование» СПО 3,5 года

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	2 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия, в т.ч.:	10	10
лекционные (ЛК)	-	-
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточного контроля в семестре*	зачёт	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

Краткое содержание курса

Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля):

Речевое развитие детей.

Игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста.

Роль игры в речевом развитии детей.

Речевые игры и упражнения для детей и родителей.

Форма текущего контроля

Реферат

Рекомендации по определению варианта: темы распределяются самостоятельно.

Темы для написания реферата:

1. Игра как ведущий вид деятельности детей.
2. Классификация игр.
3. Лингвистические игры, их характеристика.
4. Музыкальные игры, их характеристика, роль в речевом развитии детей.
5. Подвижные игры, их характеристика, роль в речевом развитии детей.
6. Роль сюжетно-ролевой игры в обучении речевому общению детей дошкольного возраста.
7. Дидактические игры в воспитании ЗКР детей раннего и дошкольного возраста.
8. Дидактические игры в активизации словаря детей раннего и дошкольного возраста.
9. Дидактические игры в формировании речи детей раннего и дошкольного возраста.
10. Театрализованные игры в развитии выразительности и образности речи.
11. Сюжетно-дидактические игры, направленные на развитие разных сторон речи.

12. Музыкально-игровой материал для детей раннего и дошкольного возраста.

Форма промежуточного контроля

Зачет

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету:

1. Игра как ведущий вид деятельности детей.
2. Классификация игр.
3. Лингвистические игры, их характеристика.
4. Музыкальные игры, их характеристика, роль в речевом развитии детей.
5. Подвижные игры, их характеристика, роль в речевом развитии детей.
6. Роль сюжетно-ролевой игры в обучении речевому общению детей дошкольного возраста.
7. Дидактические игры в воспитании ЗКР детей раннего и дошкольного возраста.
8. Дидактические игры в активизации словаря детей раннего и дошкольного возраста.
9. Дидактические игры в формировании речи детей раннего и дошкольного возраста.

Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013

[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](#)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе: учебно-метод. пособие / И. С. Гринченко. - М.: Перспектива, 2008. - 95 с.
2. Методика обучения речевому общению детей старшего дошкольного возраста в условиях двуязычия (бурятско-русского и русско-бурятского): учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по

направлению 050700 Педагогика / ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского; авт.-сост. А. И. Улзытуева. - Чита: ЗабГПУ, 2010. - 154 с.

3. Роль специалистов дошкольного образовательного учреждения в развитии лексики и речевого общения посредством игры: методические рекомендации / ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского; МДОУ Центр развития ребенка дет. сад №85 "Солнышко"; сост. Н. С. Дранникова. - Чита: [б. и.], 2007. - 79 с.

4. Теория и методика развития речи детей: пособие для самостоятельной работы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Дошкольная педагогика и психология", "Педагогика и методика дошкольного образования" / В. И. Яшина [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 191 с. - (Высшее проф. образование).

5. Трайнев В.А. Интенсивные педагогические игровые технологии в гуманитарном образовании (методология и практика): научное издание / В.А. Трайнев, И.В. Трайнев; Университет информатики и управления. - М.: Дашков и К, 2007. - 280 с.

Дополнительная литература

1. Головнева Е.В. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 031200 - "Педагогика и методика начального образования". - 2-е изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 255 с.

2. Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: учеб. пособие для студентов пед. вузов / В. П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 142 с.

3. Игра: дидактическая, ролевая, деловая: решение учебных и профессиональных проблем / Л. И. Федорова. - М.: Форум, 2009. - 173 с.

4. Каменская В. Г. Детская психология с элементами психофизиологии. - М.: Форум, 2011. - 287 с.

5. Козлова С. А. Дошкольная педагогика: учеб. для студентов образоват. учреждений средн. проф. образования, обучающихся по специальности "Дошкольное образование" / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. - 8-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 414 с.

6. Логопедические тесты на соответствие речевого развития вашего ребенка его возрасту: методический материал / Е. М. Косинова. - М.: ОЛИСС: Эксмо, 2007. - 58 с.: ил.

7. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками: методический материал / авт.-сост. Н. В. Тимофеева. - 2-е изд. - Волгоград: Учитель, 2012. - 127 с.

8. Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников: учеб. пособие для студентов вузов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 255 с. - (Высшее проф. образование).

9. Театр. Актер. Режиссер: краткий словарь терминов и понятий / авт.-сост. А. Савина. - СПб.: Лань; М.; Краснодар: Планета Музыки, 2010. - 350 с.

10. Улзытуева А. И. Речевое общение детей в условиях двуязычия: теоретические аспекты: монография. ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. - Чита: [б. и.], 2009. - 175 с.

Собственные учебные пособия

1. Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста : учеб. пособие / А.И. Улзытуева, Н.А. Моторина; Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 108 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

<i>№</i>	<i>Название сайта.</i>	<i>Электронный адрес.</i>
1	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru
2	Авторская методика обучения	http://www.metodika.ru
3	Информационный портал для работников системы образования	http://www.zavuch.info
4	Методика воспитания дошкольников	http://www.metodika-online.ru

Ведущий преподаватель

Моторина Н.А.

Заведующий кафедрой

Улзытуева А.И.