

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики
Факультет психолого-педагогический
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Альтернативные модели дошкольного
образования»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Дошкольное образование» СПО 3,5 года

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	7 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточного контроля в семестре*	Зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

Краткое содержание курса

Содержание разделов дисциплины

<i>Модуль</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
1	Альтернативные формы организации дошкольного образования и развития детей раннего и дошкольного возраста	Консультативная группа для детей раннего возраста, не посещающих ДООУ; Консультативные группы подготовки детей к школе; Консультативные пункты для родителей. Группы неполного дня. Классификация ДООУ; Консультативно-методическая поддержка родителей детей раннего и дошкольного возраста; Консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания.
2	Организация негосударственного образовательного учреждения	Законодательная поддержка негосударственного образования; Система надзора в области негосударственного дошкольного образования. Требования пожарной безопасности, предъявляемые к детским дошкольным учреждениям; Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям.
3	Организация новых форм дошкольного образования	Группы кратковременного пребывания; Группы предшкольной подготовки; Адаптационные группы; Центр игровой поддержки ребенка. Учебно-воспитательный процесс в группах кратковременного пребывания; Организация предоставления дополнительных образовательных услуг; Проблема адаптации ребенка к дошкольному учреждению. Специфика адаптационного периода; Обучение родителей способам обучения способам применения различных видов игровых средств обучения. Организация игрового взаимодействия с детьми; Основные задачи дошкольных мини-центров. Основные условия организации дошкольных мини-центров. Организация педагогического просвещения родителей в ГКП детей от 1 года до 6 лет.

4	Организация семейных групп детского сада	Нормативно-правовая база; Алгоритм организации семейного детского сада; Риски при организации семейного детского сада. Особенности семейного воспитания; Цель и задачи воспитательно-образовательного процесса в семейной группе; Этапы взаимодействия ДООУ с воспитателем семейной группы; Формы работы ДООУ с воспитанниками семейной группы.
---	--	---

Форма промежуточного контроля

Примерная тематика рефератов.

1. Виды и формы планирования в группах дошкольного образования.
2. Виды занятий в группах дошкольного образования (фронтальные, подгрупповые, интегрированные, комплексные).
3. Методы и приемы активизации внимания детей.
4. Методы и приемы обеспечения эмоциональной отзывчивости детей.

Темы для проведения коллоквиумов.

1. Преемственность в содержании и методах обучения математике в детском саду и начальной школе.
2. Организация двигательной деятельности детей в группах дошкольного образования.
3. Построение личностно-ориентированной развивающей модели обучения в начальной школе.

Зачет

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Современные модели дошкольного образования.
2. Работа дошкольного образовательного учреждения по подготовке ребенка к школе.
3. Возрастные и психологические особенности детей раннего возраста, старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
4. Понятие «психологическая готовность к школе».
5. Совместная деятельность дошкольного образовательного учреждения и начальной школы.
6. Организация группы кратковременного пребывания детей по подготовке к школе в условиях дошкольного образовательного учреждения.
7. Формы организации работы с родителями.
8. Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
9. Здоровьесберегающие технологии.

10. Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста.

11. Определение «педагогический процесс», особенности организации педагогического процесса в группах дошкольного образования.

12. Реализация ФГТ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям «Педагогика и психология», «Социальная педагогика» - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 236 с. - (Высшее проф. образование). Всего: 15.

2. Козлова С. А. Дошкольная педагогика: учеб. для студентов образоват. учреждений средн. проф. образования, обучающихся по специальности «Дошкольное образование» / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. - 8-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 414 с. Всего: 10

3. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учеб. для студентов пед.вузов / Т.А. Куликова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2000. - 232 с.. Всего: 12.

4. Система М. Монтессори: теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Дошкольная педагогика и психология», «Педагогика и методика дошкольного образования» / М. Г. Сорокова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2006. - 384 с. Всего: 12.

5. Стожарова М.Ю. Дошкольное образование: Модели и реальность. М.: Феникс, 2008 (заявка, всего: 16).

Дополнительная литература:

1. Абраменкова В.В. Социальная психология детства: развитие отношений ребенка в детской субкультуре. Акад. пед. и соц. наук. МПСИ. - М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: НПО МОДЭК, 2000. - 416 с. Всего: 20.

2. Волосовец Т.В. Организация педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида: практическое пособие для педагогов и воспитателей / Т.В. Волосовец, С.Н. Сазонова. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 232 с. Всего: 9

3. Дошкольная педагогика: учеб. пособие для студентов дош. отд-ний и фак. сред. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2000. - 416 с. Всего 10

4. Дошкольное образование в современных социокультурных условиях: реалии, вызовы, перспективы: сб. статей по материалам международной науч.-практ. конф., 25-26 ноября, 2010г. / Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2010. – 362 с. (на кафедре ТМДНО).

5. Мухина, В. С. Возрастная психология: Феноменология развития: Детство, отрочество: учеб. для студентов, обучающихся по пед. специальностям / В.С. Мухина. - 7-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2002. - 453 с. - (Высшее образование). Всего: 27.

6. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений: учеб. пособ. для студ. вузов и колледжей / Под ред. Т.И. Ерофеевой. - М.: Академия, 1999. - 344 с. Всего: 8

7. Специальная дошкольная педагогика: учеб. пособ. для студентов пед. вузов / Под ред. Н.М. Назаровой. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2001. - 395 с. Всего: 59.

8. Стожарова, М. Ю. Предшкольное образование: модели и реальность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям - Дошкольная педагогика и психология; Педагогика и методика дошкольного образования / М. Ю. Стожарова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 221 с. - (Высшее образование). Всего: 3.

9. Тимофеева Н. В. Нетрадиционные формы работы с дошкольниками. М.: Учитель, 2011 (заявка, всего: 16).

Интернет – ресурсы

<i>№</i>	<i>Название сайта.</i>	<i>Электронный адрес.</i>
1	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru
2	Авторская методика обучения	http://www.metodika.ru
3	Информационный портал для работников системы образования	http://www.zavuch.info
4	Методика воспитания дошкольников	http://www.metodika-online.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронный образовательный ресурс по дисциплине (электронная библиотека университета).

Дополнительные источники: журналы, рекомендуемые авторами стандартов третьего поколения, – «Инновации в образовании», «Дошкольное воспитание», «Педагогика», «Педагогическое образование и наука», «Народное образование», «Управление ДОУ».

Ведущий преподаватель

Г.А. Додонова

Заведующий кафедрой

А.И. Улзытуева