

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики
Факультет психолого-педагогический
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Альтернативные модели дошкольного
образования»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Дошкольное образование» СПО 4 года

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

| Виды занятий | Распределение по семестрам в часах | Всего часов |
|--|------------------------------------|-------------|
| | 10 семестр | |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 10 | 10 |
| лекционные (ЛК) | 4 | 4 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 | 6 |
| лабораторные (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 62 | 62 |
| Форма промежуточного контроля в семестре* | Экзамен | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | - | - |

Краткое содержание курса

Содержание разделов дисциплины

| <i>Модуль</i> | <i>Наименование раздела</i> | <i>Содержание раздела</i> |
|---------------|--|---|
| 1 | Альтернативные формы организации дошкольного образования и развития детей раннего и дошкольного возраста | Консультативная группа для детей раннего возраста, не посещающих ДООУ; Консультативные группы подготовки детей к школе; Консультативные пункты для родителей. Группы неполного дня. Классификация ДООУ; Консультативно-методическая поддержка родителей детей раннего и дошкольного возраста; Консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания. |
| 2 | Организация негосударственного образовательного учреждения | Законодательная поддержка негосударственного образования; Система надзора в области негосударственного дошкольного образования. Требования пожарной безопасности, предъявляемые к детским дошкольным учреждениям; Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям. |
| 3 | Организация новых форм дошкольного образования | Группы кратковременного пребывания; Группы предшкольной подготовки; Адаптационные группы; Центр игровой поддержки ребенка. Учебно-воспитательный процесс в группах кратковременного пребывания; Организация предоставления дополнительных образовательных услуг; Проблема адаптации ребенка к дошкольному учреждению. Специфика адаптационного периода; Обучение родителей способам обучения способам применения различных видов игровых средств обучения. Организация игрового взаимодействия с детьми; Основные задачи дошкольных мини-центров. Основные условия организации дошкольных мини-центров. Организация педагогического просвещения родителей в ГКП детей от 1 года до 6 лет. |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Организация семейных групп детского сада | Нормативно-правовая база; Алгоритм организации семейного детского сада; Риски при организации семейного детского сада. Особенности семейного воспитания; Цель и задачи воспитательно-образовательного процесса в семейной группе; Этапы взаимодействия ДООУ с воспитателем семейной группы; Формы работы ДООУ с воспитанниками семейной группы. |
|---|--|---|

Форма промежуточного контроля

Примерная тематика рефератов.

1. Виды и формы планирования в группах дошкольного образования.
2. Виды занятий в группах дошкольного образования (фронтальные, подгрупповые, интегрированные, комплексные).
3. Методы и приемы активизации внимания детей.
4. Методы и приемы обеспечения эмоциональной отзывчивости детей.

Темы для проведения коллоквиумов.

1. Преемственность в содержании и методах обучения математике в детском саду и начальной школе.
2. Организация двигательной деятельности детей в группах дошкольного образования.
3. Построение личностно-ориентированной развивающей модели обучения в начальной школе.

Зачет

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Современные модели дошкольного образования.
2. Работа дошкольного образовательного учреждения по подготовке ребенка к школе.
3. Возрастные и психологические особенности детей раннего возраста, старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
4. Понятие «психологическая готовность к школе».
5. Совместная деятельность дошкольного образовательного учреждения и начальной школы.
6. Организация группы кратковременного пребывания детей по подготовке к школе в условиях дошкольного образовательного учреждения.
7. Формы организации работы с родителями.
8. Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
9. Здоровьесберегающие технологии.

10. Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста.

11. Определение «педагогический процесс», особенности организации педагогического процесса в группах дошкольного образования.

12. Реализация ФГТ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям «Педагогика и психология», «Социальная педагогика» - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 236 с. - (Высшее проф. образование). Всего: 15.

2. Козлова С. А. Дошкольная педагогика: учеб. для студентов образоват. учреждений средн. проф. образования, обучающихся по специальности «Дошкольное образование» / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. - 8-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 414 с. Всего: 10

3. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учеб. для студентов пед.вузов / Т.А. Куликова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2000. - 232 с.. Всего: 12.

4. Система М. Монтессори: теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Дошкольная педагогика и психология», «Педагогика и методика дошкольного образования» / М. Г. Сорокова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2006. - 384 с. Всего: 12.

5. Стожарова М.Ю. Дошкольное образование: Модели и реальность. М.: Феникс, 2008 (заявка, всего: 16).

Дополнительная литература:

1. Абраменкова В.В. Социальная психология детства: развитие отношений ребенка в детской субкультуре. Акад. пед. и соц. наук. МПСИ. - М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: НПО МОДЭК, 2000. - 416 с. Всего: 20.

2. Волосовец Т.В. Организация педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида: практическое пособие для педагогов и воспитателей / Т.В. Волосовец, С.Н. Сазонова. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 232 с. Всего: 9

3. Дошкольная педагогика: учеб. пособие для студентов дош. отд-ний и фак. сред. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2000. - 416 с. Всего 10

4. Дошкольное образование в современных социокультурных условиях: реалии, вызовы, перспективы: сб. статей по материалам международной науч.-практ. конф., 25-26 ноября, 2010г. / Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2010. – 362 с. (на кафедре ТМДНО).

5. Мухина, В. С. Возрастная психология: Феноменология развития: Детство, отрочество: учеб. для студентов, обучающихся по пед. специальностям / В.С. Мухина. - 7-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2002. - 453 с. - (Высшее образование). Всего: 27.

6. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений: учеб. пособ. для студ. вузов и колледжей / Под ред. Т.И. Ерофеевой. - М.: Академия, 1999. - 344 с. Всего: 8

7. Специальная дошкольная педагогика: учеб. пособ. для студентов пед. вузов / Под ред. Н.М. Назаровой. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2001. - 395 с. Всего: 59.

8. Стожарова, М. Ю. Предшкольное образование: модели и реальность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям - Дошкольная педагогика и психология; Педагогика и методика дошкольного образования / М. Ю. Стожарова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 221 с. - (Высшее образование). Всего: 3.

9. Тимофеева Н. В. Нетрадиционные формы работы с дошкольниками. М.: Учитель, 2011 (заявка, всего: 16).

Интернет – ресурсы

| <i>№</i> | <i>Название сайта.</i> | <i>Электронный адрес.</i> |
|----------|--|---|
| 1 | Русская виртуальная библиотека | http://www.rvb.ru |
| 2 | Авторская методика обучения | http://www.metodika.ru |
| 3 | Информационный портал для работников системы образования | http://www.zavuch.info |
| 4 | Методика воспитания дошкольников | http://www.metodika-online.ru |

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронный образовательный ресурс по дисциплине (электронная библиотека университета).

Дополнительные источники: журналы, рекомендуемые авторами стандартов третьего поколения, – «Инновации в образовании», «Дошкольное воспитание», «Педагогика», «Педагогическое образование и наука», «Народное образование», «Управление ДОУ».

Ведущий преподаватель

Г.А. Додонова

Заведующий кафедрой

А.И. Улзытуева