

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра теории и методики профессионального образования, сервиса и
технологии

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Проектная деятельность»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Технологическое образование» СПО

Общая трудоемкость дисциплины 252 часа, 7 зачетных единиц

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах		Всего часов
	9 сем.	10 сем.	
1	2	3	4
Общая трудоемкость	108	144	252
Аудиторные занятия, в т.ч.:	14	16	30
лекционные (ЛК)	6	6	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	-	-	-
лабораторные (ЛР)	8	10	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	128	222
Форма промежуточного контроля в семестре*	Экзамен	Зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-	-

Краткое содержание курса

1. Теоретические и методологические основы проектной деятельности
2. Технологический проект
3. Социальный проект
4. Педагогический проект

Форма текущего контроля

Практическая работа

1. Разработка творческого проекта (тема по усмотрению студента)
2. Разработка социально-значимого проекта (тема по усмотрению студента)
3. Разработка педагогического проекта (разработка программы элективного курса для обучающихся общеобразовательных школ)

Темы для реферата

1. Проектные технологии в организации внеурочной деятельности
2. Проектная деятельность как условие развития детской одаренности
3. Проектная деятельность как эффективное средство развития метапредметных компетенций обучающихся
4. Реализация творческого потенциала обучающихся через проектную технологию обучения
5. Проектная деятельность как фактор успешности воспитания и обучения
6. Праздник как культурный проект
7. Проблемное обучение в развитии творческой активности обучающихся
8. Социокультурное проектирование в системе реализации региональной культурной политики
9. Исторические предпосылки возникновения метода проектов
10. Формирование межпредметных связей в процессе проектного обучения

Форма промежуточного контроля

Зачет

1. Что такое проект?
2. Назовите основные этапы проектирования
3. Что такое пояснительная записка проекта, что она в себя включает?
4. Какие исследовательские методы используются в проектной деятельности?
5. Практическая и теоретическая значимость проекта
6. Целеполагание и планирование деятельности

7. Поиск необходимой информации, ее систематизация и структуризация
8. Выбор, освоение и использование технологии адекватной проблемной ситуации и конечного продукта проектирования
9. Перечень критериев оценивания учебного проекта
10. Проведение исследования.
11. Экономическое обоснование проекта
12. Изготовление демонстрационных материалов
13. Формы защиты проектов
14. Самоанализ и рефлексия
15. Презентация деятельности и ее результатов

Экзамен

1. Генезис и сущность понятия «проектная деятельность»
2. Основные подходы к пониманию сущности понятий «проектная деятельность», «метод учебных проектов», «учебный проект»
3. Базовые характеристики учебно-исследовательской и проектной деятельности
4. Проектная деятельность как структурная единица процесса технологического обучения.
5. Место проектной деятельности в технологической подготовке школьников
6. Организация проектно-исследовательской деятельности
7. Классификация проектов
8. Этапы работы над проектом
9. Модель технологического проекта
10. Методология и основные элементы социального проектирования
11. Сущность педагогического проектирования
12. Структура педагогического проекта
13. Метод «мозговой атаки»
14. Метод проблемного обучения
15. Бизнес-план в процессе выполнения проекта

.Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013

[Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](#)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Полковников, А. В. Управление проектами [Текст] : учебное пособие / А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М. : Эксмо, 2011. - 525 с. (26 шт.)

2. Управление инновационными проектами : учеб. пособие / В. Л. Попов [и др.] ; под ред. В.Л. Попова. - Москва : Инфра-М, 2012. - 336с. (6 шт.)
3. Загвязинский В. И . Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие / В.И. Загвязинский. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 173 с. (5 шт.)
4. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. - 206 с. (37 шт.)

Дополнительная литература:

1. Матяш Н.В. Психология проектной деятельности школьников в условиях технологического образования/ Под ред. В.В. Рубцова. - Мозырь: РИФ "Белый ветер", 2000. - 286 с. (2 шт.)
2. Матяш Н.В., Семенова Н.В. Подготовка будущих учителей технологии к обучению школьников проектной деятельности. Брянск: БГПУ, 2000. - 120с.(1шт.)
3. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность: теория и практика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся оп пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2006. - 222 с.(8шт.)
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учебное пособие / под ред. Е. С. Полат. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2009. - 269 с.(9шт.)
5. Пахомова Н.Ю., Метод учебного проекта в образовательном учреждении [Текст] : пособие для учителей и студентов пед. вузов / Н.Ю. Пахомова. - М. : Аркти, 2003. - 112 с. (1 шт.)
6. Подласый, И. П. Педагогика [Текст] : учебник по дисциплине "Педагогика и психология" (часть I "Педагогика") для студентов вузов, обучающихся по непед. специальностям / И. П. Подласый. - 2-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2011. - 574 с. (15 шт.)
7. Решетников, П. Е. Нетрадиционная технологическая система подготовки учителей: Рождение мастера [Текст] : кн. для преп. высш. и сред. пед. учеб. завед. / П.Е. Решетников. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 304 с.(1 шт.)
8. Сёмина М. В. Социально значимая проектная деятельность в ЗабГГПУ : инструкт.-метод. пособие / Сёмина Марина Викторовна, Перетолчина Татьяна Алексеевна. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 150 с. (1 шт.)
9. Симоненко, В. Д. Основы технологической культуры [Текст] : учеб. для уч-ся 10-11 кл. общеобразоват. школ, гимназий, лицеев / В.Д. Симоненко, Н.В. Матяш. - М. : Вентана-Граф, 2000. - 176 с. (2 шт.)

10. Симоненко, В. Д. Современные педагогические технологии [Текст] : учеб. пособие / В.Д. Симоненко, Н.В. Фомин. - Брянск: БГПУ, 2001. - 395 с.(1 шт.)
11. Фунтов, В. Н. Основы управления проектами в компании [Текст] : учеб. пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / В. Н. Фунтов. - СПб. : Питер, 2006. - 316 с. (1шт.)

Ведущий преподаватель

А.В. Шевкун

Заведующий кафедрой

М.И. Мелихова