

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра теории и методики профессионального образования, сервиса и
технологий

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ
ОБРАЗОВАНИИ»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Технологическое образование» СПО

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах		Всего часов
	9 семестр	10 семестр	
1	2	3	4
Общая трудоемкость	36	108	144
Аудиторные занятия, в т.ч.:	8	10	18
лекционные (ЛК)	6	6	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	2	4	6
лабораторные (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	28	98	126
Форма промежуточного контроля в семестре*	Зачет	Экзамен	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-	-

Краткое содержание курса

1. Исследовательская работа бакалавра. Особенности исследовательской работы бакалавра технологического образования. Типы творческой деятельности в основе исследовательской работы бакалавра технологического образования

2. Нормативно-правовая база исследования. Нормативная основа исследовательской деятельности бакалавра технологического образования. Выбор проблемы исследования.

3. Методы педагогического исследования (теоретические). Методы педагогического исследования. Теоретические методы исследования. Сравнение. Классификация. Обобщение. Абстрагирование. Аналогия. Синтез. Систематизация.

4. Методы педагогического исследования (эмпирические). Методы педагогического исследования; Эмпирические методы исследования; Метод изучения литературы; Изучение нормативных, инструктивно-методических документов; Анализ школьной, учительской и ученической документаций; Наблюдение; Опросы (анкеты, интервью, беседы); Тест. Шкалирование. Рейтинг; Метод независимых характеристик; Метод семантического дифференциала; Метод хронометрирования;

5. Этапы исследовательской работы. Этапы исследовательской работы бакалавра технологического образования; Диагностический. Прогностический. Организационный. Констатирующий. Формирующий. Внедренческий.

6. Программа исследовательской работы. Программа исследовательской работы бакалавра технологического образования; Обоснование темы. Формулирование темы; Объект исследования. Предмет исследования; Формулирование цели исследования; Определение задач исследования; Гипотеза исследования; Выбор конкретных методик и методов исследования; Сроки исследования; База исследования; Этапы исследования; Критерии оценки прогнозируемых результатов; Предвидение результатов; Состав участников исследования, распределение их функциональных обязанностей; Методы сбора экспериментальных данных.

7. Разработка экспериментальных материалов. Основы разработки экспериментальных материалов. Приемы интерпретации результатов исследований. Отслеживание и формирование результатов исследовательской работы бакалавра технологического образования.

8. Подготовка к защите ВКР. Обоснование и защита темы выпускной квалификационной работы бакалавра технологического образования

Форма текущего контроля

Зачет – 9

Формулирование темы, объекта предмета и задач исследования, подбор литературы по теме выпускной квалификационной работы.

Экзамен - 10

Перечень вопросов по дисциплине

1. Типы деятельности исследовательской работы.
2. Этапы исследовательской работы: диагностический.
3. Этапы исследовательской работы: прогностический.
4. Этапы исследовательской работы: организационный.
5. Этапы исследовательской работы: констатирующий.
6. Этапы исследовательской работы: формирующий.
7. Этапы исследовательской работы: внедренческий.
8. Обобщенные этапы исследовательской работы.
9. Обоснование темы.
10. Формулирование темы.

11. Объект исследования.
12. Предмет исследования.
13. Формулирование цели исследования.
14. Анализ определений понятия «цель» и правила описания цели.
15. Требования к формулировке цели.
16. Определение задач исследования.
17. Гипотеза исследования.
18. Требования к формулировке гипотезы.
19. Выбор конкретных методик и методов исследования.
20. Сроки исследования.
21. База исследования.
22. Этапы исследования.
23. Критерии оценки прогнозируемых результатов.
24. Состав участников исследования, распределение их функциональных обязанностей.
25. Эмпирические методы: метод изучения литературы по теме исследования.
26. Эмпирические методы: наблюдение.
27. Эмпирические методы: анкета.
28. Эмпирические методы: сочинения.
29. Эмпирические методы: опросы беседа.
30. Эмпирические методы: интервью.
31. Эмпирические методы: тест.
32. Эмпирические методы: шкалирование.
33. Эмпирические методы: рейтинг
34. Эмпирические методы: метод семантического дифференциала.
35. Эмпирические методы: метод хронометрирования.
36. Теоретические методы: сравнение.
37. Теоретические методы: классификация.
38. Теоретические методы: обобщение.
39. Теоретические методы: абстрагирование.
40. Структуры исследовательских работ.
41. Оформление результатов работы: статьи.
42. Оформление результатов работы: тезисы.
43. Оформление результатов работы: методические рекомендации.
44. Оформление результатов работы: депонирование.
45. Оформление результатов работы: монография.
46. Оформление результатов работы: диссертация.
47. Рецензирование ВКР: отзыв, рецензия.
48. Оформление текста ВКР: общие требования.
49. Оформление текста ВКР: количественные числительные.
50. Оформление текста ВКР: оформление цитат.
51. Оформление текста ВКР: ссылки в тексте.
52. Оформление текста ВКР: перечисления
53. Оформление текста ВКР: таблицы, формулы.
54. Оформление текста ВКР: иллюстрированный материал.
55. Оформление текста ВКР: схемы.
56. Оформление текста ВКР: рисунки.
57. Оформление текста ВКР: диаграммы.
58. Оформление текста ВКР: графики.
59. Оформление библиографического аппарата: ссылка на монографии, учебники или учебные пособия одного или нескольких авторов.

60. Оформление библиографического аппарата: ссылки на статьи из журналов и газет.
61. Оформление библиографического аппарата: ссылки на статьи из энциклопедий и словаря.
62. Оформление библиографического аппарата: ссылки на материалы конференций, съездов.
63. Оформление библиографического аппарата: ссылки на сборники (сборник одного автора, сборник с коллективным автором, продолжающее издание, ссылки на статьи из ежегодника).
64. Оформление библиографического аппарата: ссылки на иностранную литературу.
65. Оформление библиографического аппарата: ссылки на диссертации и авторефераты диссертаций.
66. Оформление библиографического аппарата: ссылки на депонированные работы, ссылки на препринты, ссылки на архивные источники.
67. Оформление библиографического аппарата: статья из газеты.
68. Оформление библиографического аппарата: Интернет.
69. Принятые сокращения в изданиях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования. – М.: Академический Проспект, 2008. – 194 с. – 20 экз.
2. Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования. – М, 2010 - заказано.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. – М: Дашков и К, 2008. – 457 с. – 10 экз.
4. Немов Р.С. Психология: учеб. Для студентов вузов в 3-х кн. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами статистики. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 16 экз.
5. Новожилов Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): Монография. – М.: Изд-во: «Физико-математической литературы», 2006. – 363 с. – 100 экз..
6. Педагогика. Учебное пособие для студентов /Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 640с.
7. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. Пед. вузов: В 2 кн. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – Кн. 1: Общие основы. Процесс обучения – 576с. – 9 экз.

Дополнительная литература

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования. – М.: Академический Проспект, 2008. – 194 с. – 20 экз.
2. Введение в научное исследование по педагогике /Под ред. В.И. Журавлев. – М., 1988. – 3 экз.
3. Герасимов И.Г. Структура научного исследования. – М.: Мысль, 1985. – 215 с. – 1 экз.
4. Гессен С.И. Основы педагогики. Введение в прикладную философию / Отв. ред. и сост. А.П. Алексеев. – М.: «Школа-Пресс», 2001. – 448с. – 3 экз.
5. Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования. – М, 2010 - заказано.

6. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. – М: Дашков и К, 2008. – 457 с. – 10 экз.
7. Лудченко А.А. Основы научного исследования: учеб. Пособие / А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Приман; Под ред А.А. Лудченко. – Киев: Знание. – 2000. – 114 с. – 1 экз.
8. Максимов, В.Г. Педагогическая диагностика в школе. – М.: Академия, 2002. – 272 с. – 14 экз.
9. Немов Р.С. Психология: учеб. Для студентов вузов в 3-х кн. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами статистики. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 16 экз.
10. Новожилов Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): Монография. – М.: Изд-во: «Физико-математической литературы», 2006. – 363 с. – 100 экз.
11. Педагогика. Учебное пособие для студентов /Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 640с.
12. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. Пед. вузов: В 2 кн. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – Кн. 1: Общие основы. Процесс обучения – 576с. – 9 экз.
13. Полонский В.М. Критерии теоретической и практической занятости исследований //Советская педагогика – 1988. – №11. – 3 экз.
14. Ркзавин Г.И. Методология научного исследования: учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНС, 1999. – 1 экз.

Собственные учебные пособия

1. Итоговая государственная аттестация бакалавров по направлению 050500 *Технологическое образование*: учебно-методич. пособие. / Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т; сост. Кубратова Л.С., Леонтьева О.В. [и др.]. – Чита, 2009. – 49 с. – 10 экз.

Ведущий преподаватель к.п.н., доцент, доцент кафедры ТМПОСиТ О.В. Леонтьева

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент, доцент кафедры ТМПОСиТ М.И. Мелихова