

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра теории и методики профессионального образования, сервиса и  
технологии

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Методика обучения и воспитания (по профилю  
подготовки)»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
профиль «Технологическое образование» СПО

Общая трудоемкость дисциплины 504 часа, 14 зачетных единиц

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах					Всего часов
	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.	
1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоемкость	36	72	72	108	108	396
Аудиторные занятия, в т.ч.:	6	12	10	16	16	60
лекционные (ЛК)	4	6	6	8	8	32
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	-	-	-	-	-	-
лабораторные (ЛР)	2	6	4	8	8	28
Самостоятельная работа студентов (СРС)	30	60	62	92	92	336
Форма промежуточного контроля в семестре*	Зач.	Зач.	Экз.	Зач.	Экз.	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-	-	-	КР	108

## Краткое содержание курса

1. Научно-теоретические основы методики обучения технологии
  - История становления учебного предмета «Трудовое обучение (технология)» в российской школе.
  - Предметы и задачи курса теория и методика обучения технологии и предпринимательству.
  - Концепция технологического образования.
  - Место технологической подготовки школьников в системе общего образования.
  - Государственный стандарт основного общего образования по технологии.
  - Особенности технологического образования школьников в условиях профильного обучения
  - Связь технологии с другими дисциплинами.
  - Цели обучения технологии школе.
  - Цели, задачи и содержание технологической подготовки в старшей школе на профильном и базовом уровнях.
  - Принципы и системы трудового и профессионального обучения.
  - Приемы безопасного труда и рациональной обработки материалов на уроках технологии.
2. Методика обучения основным разделам программы образовательной области «Технология».
  - Формы организации занятий учащихся
  - Урочная и внеурочная формы технологической подготовки школьников.
  - Урок. Система уроков.
  - Особенности уроков технологии.
  - Дидактические требования к урокам технологии.
  - Виды и типы уроков технологии.
  - Структура уроков технологии
  - Классификация методов обучения, виды методов каждой группы. Их характеристика.
  - Методы трудового обучения
  - Критерии оценки и способы контроля знаний, умений и навыков учащихся.
  - Учебно-материальная база технологического обучения.
  - Техничко-педагогическая эффективность
  - Виды внеклассной работы по технологии, требования к ним.
  - Методика технологической подготовки учащихся в системе дополнительного образования
  - Аудиовизуальные технологии обучения
  - Методика внеклассной работы в образовательной области «Технология».
  - Методика руководства проектной деятельностью учащихся.

3. Методика руководства проектной деятельностью учащихся.
- Подготовка учителя к занятиям. Подготовка и планирование уроков технологии.
  - План и план-конспект урока по технологии.
  - Календарное планирование.
  - Классификация методов обучения, виды методов каждой группы. Их характеристика.
  - Выбор учителем форм и методов обучения
  - Планирование занятий кружка.
  - Составление календарных планов.
  - Виды планирования на уроке
  - Планирование внеклассной работы по технологии.
  - Схема конспекта внеурочного занятия
4. Предпрофильная и профильная подготовка на уроках технологии
- Предпрофильная технологическая подготовка учащихся как способ профессионального самоопределения учащихся основной школы.
  - Методика проектирования элективных курсов технологической направленности для предпрофильной подготовки учащихся.
  - Методика работы по профессиональному самоопределению учащихся.

## **Форма текущего контроля**

### **Лабораторная работа**

1. Анализ содержания примерной программы «Технология»
2. Анализ учебной литературы по «Технологии»
3. Анализ учебно-методической литературы по «Технологии»
4. Составление цели и задач к уроку
5. Составление календарно-тематического плана
6. Составление технологической карты урока (примерная схема)

### **Темы для реферата**

1. Трудовая подготовка школьников в Павлышской средней школы.
2. Руководящая роль директора школы в её организации.
3. Опыт учителя новатора Волкова И.П.
4. Проблемное обучение на уроках технологии.
5. Воспитание учащихся в процессе трудового обучения.
6. Наставничество в трудовой подготовке учащихся общеобразовательных школ.
7. Трудовые объединения школьников.
8. Методика ознакомления школьников с правилами безопасности при работе в школьных мастерских.
9. Условия включения учащихся в производительный труд.

10. Основные требования к отбору содержания объектов производительного труда школьников.

## **Форма промежуточного контроля**

### **Курсовая работа**

1. Урок технологии как методическая система.
2. Методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках технологии в 5, 6, 7-х классах.
3. Методика подготовки учителя к занятиям по технологии.
4. Методика формирования системы технико-технологических знаний учащихся на уроках технологии.
5. Методика формирования практических умений и навыков учащихся на уроках технологии.
6. Межпредметные связи в преподавании курса «Технология».
7. Применение нетрадиционных форм обучения на уроках технологии.
8. Пути и средства дифференциации обучения учащихся на уроках технологии.
9. Приемы организации самостоятельной работы учащихся на уроках технологии.
10. Методика обучения учащихся 5 (6, 7, 8, 9)-х классов выполнению творческих проектов.
11. Экономическая подготовка школьников на уроках технологии.
12. Методика обучения учащихся 5 (6, 7, 8, 9)-х классов основам экономики на уроках технологии.
13. Формирование графических знаний и умений учащихся на уроках на уроках технологии при изучении раздела «Технология обработки конструкционных материалов» в 5-7-х классах (...при изучении раздела «Технология обработки ткани» в 5-7-х классах).
14. Эстетическое воспитание учащихся средствами трудового обучения.
15. Содержание и методика преподавания раздела «Культура дома, технология обработки ткани и пищевых продуктов» в 5, 6, 7-х классах (или любого другого раздела образовательной области «Технология» по выбору студента).
16. Методика ознакомления учащихся 5 (6, 7, 8, 9)-х классов с конструкционными материалами на уроках технологии.
17. Методика обучения учащихся конструированию и моделированию на уроках технологии.
18. Развитие технического творчества учащихся на уроках технологии.
19. Методика ознакомления учащихся с основами производства на уроках технологии.
20. Разработка оформления школьного кабинета «Технология обработки ткани».
21. Методика профориентационной работы с учащимися на уроках

технологии.

22. Подбор системы технических задач для уроков технологии.
23. Организация производственных экскурсий с учащимися по программе «Технология».
24. Методика проведения лабораторных работ на уроках технологии.
25. Разработка учебно-методического комплекса для технического кружка (творческого объединения, кружка моделирования и др.).
26. Использование технических средств в обучении технологии.
27. Методика обучения школьников декоративно-прикладным ремеслам.
28. Методика обучения художественной обработке материалов на уроках технологии.
29. Формирование экологической культуры учащихся на занятиях по технологии.
30. Методика организации продуктивного обучения школьников на уроках технологии.
31. Особенности использования технологии критического мышления на уроках технологии.
32. Особенности применения технологии полного усвоения знаний на уроках технологии
33. Особенности применения технологии проблемного обучения на уроках технологии.
34. Особенности применения технологии разноуровневого обучения на уроках технологии.
35. Особенности формирования творческого мышления на уроках технологии.
36. Проблемы формирования коммуникативных УУД на уроках технологии.
37. Проблемы формирования предметных результатов обучения на уроках технологии.
38. Проблемы формирования регулятивных УУД на уроках технологии.

### **Зачет**

1. Предметы и задачи курса.
2. Документы, регламентирующие учебный процесс в средних общеобразовательных учреждениях.
3. Требования к учителю технологии.
4. Специальная литература для учителей технологии.
5. Система подготовки и повышения квалификации учителей технологии и предпринимательства.
6. Технологизация образовательного процесса.
7. Технология как предмет и средство обучения в системе технологического образования.
8. Принципы технологической подготовки и профессионального обучения.
9. Соединение обучения с производительным трудом
10. Политехническая направленность трудовой подготовки

11. Профориентационная направленность трудовой подготовки
12. Формирование творческого отношения к труду
13. Профессиональность образования.
14. Здоровьесберегающие образовательные технологии и методика обучения в учебно-производственных мастерских основной школы.
15. Традиционные и инновационные образовательные технологии в процессе обучения предмету.
16. Технологии дифференциации и индивидуализации обучения.
17. Коммуникативные технологии.
18. Проекты в курсе технология
19. Методика руководства проектной деятельностью учащихся.

### **Экзамен**

1. История становления учебного предмета «Трудовое обучение (технология)» в российской школе.
2. Образовательная программа по технологии (ФГОС): цели, задачи, содержание, направления образования, сквозные образовательные линии.
3. Система научных, технологических и профессиональных знаний.
4. Взгляды российской прогрессивной общественности на трудовое и профессиональное образование молодежи.
5. Планирование работы учителя технологии.
6. Связь «Методики обучения и воспитания (технология)» с дидактикой, общей, возрастной и педагогической психологией, с другими предметами.
7. Основные системы обучения в исторической хронологии развития технологического образования в России и за рубежом.
8. Перечислите типы и дидактические задачи уроков с точки зрения деятельностного подхода.
9. Характеристика современного состояния технологической подготовки школьников.
10. Предметная и операционная системы обучения.
11. Урок как основная форма организации обучения технологии.
12. Концепции технологического образования.
13. Операционно-предметная и моторно-тренировочная системы обучения.
14. Виды и типы уроков технологии. Структура уроков технологии.
15. Цели и задачи технологического образования.
16. Современные системы обучения.
17. Методы обучения технологии: классификации, методы характерные для технологического образования.
18. Дидактические принципы обучения
19. Принципы и основные черты технологического образования.
20. Охарактеризуйте словесные методы обучения и условия их использования на уроках технологии.
21. Классификация типов уроков на основе системно-деятельностного подхода.

22. Проблемы и перспективы предмета «Технология»
23. Охарактеризуйте наглядные методы обучения и условия их использования на уроках технологии.
24. Анализ и самоанализ урока
25. Документы, регламентирующие учебный процесс в средних общеобразовательных учреждениях.
26. Охарактеризуйте практические методы обучения и условия их использования на уроках технологии.
27. Технологическая карта урока (по ФГОС): структура написания, этапы.
28. ФЗ №273 «Об образовании»: основные положения, регламентирующие образование в средней школе.
29. Применение в обучении технологии метода проектов.
30. Критерии и способы контроля знаний, умений и навыков учащихся.
31. Составьте цель и задачи к уроку с позиции системно-деятельностного подхода по теме (приложение к экзаменационному билету).
32. Место технологической подготовки школьников в системе общего образования. ФЗ «Об образовании» ФГОС в современной школе.
33. Организационные формы технологического образования школьников.
34. Учебно-материальная база технологического образования в школе, нормы СанПиН.
35. Составьте цель и задачи к уроку с позиции системно-деятельностного подхода по теме (приложение к экзаменационному билету).
36. Особенности технологического образования школьников в условиях профильного обучения. Связь технологии с другими дисциплинами.
37. Подготовка учителя к занятиям.
38. Учет возрастных и индивидуальных особенностей личности на занятиях технологии.
39. Составьте цель и задачи к уроку с позиции системно-деятельностного подхода по теме (приложение к экзаменационному билету).
40. Фундаментальное ядро образования, системно-деятельностный подход, УУД.
41. Место методики обучения технологии в теории обучения. Связь Методики обучения и воспитания (технология) с другими науками. Инновационные процессы в школе.
42. Специальная литература для учителей технологии.
43. Личностные, предметные и метапредметные результаты обучения технологии в школе на основе ФГОС.
44. Современные подходы к проблемам технологии обучения и воспитания.
45. Система подготовки и повышения квалификации учителей технологии и предпринимательства.

## **Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013**

### Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***Основная литература:***

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / под ред. Е.С. Полат. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 272с. (10 шт.)
2. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учеб. пособие / Панфилова Альвина Павловна. - М. : Академия, 2009. - 192с. (10 шт.)
3. Педагогика : учеб. пособие / Слостенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. ; под ред. В.А.Слостенина. - 10-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 608с. (21 шт.)
4. Современные образовательные технологии : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2013. - 432 с. (1 шт.)
5. Теория обучения : учеб. пособие / Андриади И. П. [и др.] ; под ред. И.П. Андриади. - Москва : Академия, 2010. - 336 с. (2 шт.)

### ***Дополнительная литература:***

1. Атутов, П. Р. Роль трудового обучения в политехническом образовании школьников [Текст] / П.Р. Атутов, В.А. Поляков. - М. : Просвещение, 1985. - 128 с.(20шт.)
2. Ботвинников, А. Д. Черчение [Текст] : учеб. для 7-8 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. - 8-е изд. - М. : Просвещение, 1998. - 222 с.(2шт.)
3. Гукасова, А. М. Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских [Текст]. Вып.1. Обработка бумаги / А.М. Гукасова, И.П. Фрейтаг. - М. : Просвещение, 1979.(23шт.)
4. Дембинский, С. И. Уроки черчения в средней школе [Текст] : пособие для учителей / С.И. Дембинский, Н.О. Севастопольский. - М. : Просвещение, 1975. - 191 с.(2шт.)
5. Дидактика технологического образования [Текст]: Книга для учителя / Под ред. П.Р. Атутова. – М.: ИОСД РАО, 1997. – 230 с.(1шт.)
6. Загрекова, Л. В. Теория и технология обучения [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л.В. Загрекова, В.В. Николина. - М. : Высшая школа, 2004. - 157 с.(3шт.)
7. Использование метода проектов на уроках "Технологии" (трудового обучения) в школе [Текст] : методические рекомендации / Под ред. М.Б.

- Павловой. - СПб. : [б. и.], 1996. - 68 с.(1шт.)
8. Коньшева, Н. М. Методика трудового обучения младших школьников: Основы дизайнобразования [Текст] : учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / Н.М. Коньшева. - М. : Академия, 1999. - 192 с.(45 шт.)
  9. Краевский В.В. Основы обучения. Дидактика и методика : учеб. пособие / Краевский Володар Викторович, Хуторской Андрей Викторович. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 347 с. (12 шт.)
  10. Кругликов Г. И. Методика профессионального обучения с практикумом : учеб. пособие / Кругликов Григорий Исаакович. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288с. (5 шт.)
  11. Кругликов, Г. И. Методика преподавания технологии с практикумом [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Г. И. Кругликов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 478 с.(12шт.)
  12. Курина, В. А. Методика обучения учащихся черчению (графике): Курс лекций и практические занятия [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов фак. технологии и предпринимательства пед. вузов / В.А. Курина, В.Д. Симоненко. - Брянск : БГПУ, 1997. - 190 с.(1шт.)
  13. Методика обучения технологии [Текст] : кн. для учителя / Под ред. В.Д. Симоненко. - Брянск : БГПУ; НМЦ "Технология", 1998. - 296 с.(1шт.)
  14. Методика обучения технологии [Текст] : кн. для учителя / Под ред. В.Д. Симоненко. - Брянск : БГПУ; НМЦ "Технология", 1998. - 296 с.(1шт.)
  15. Муравьев Е.М., Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии [Текст] / Е.М. Муравьев, В.Д. Симоненко. – Брянск: БГПУ - НМУ «Технология», 2000. – 235 с.(4шт.)
  16. Обучение технологии в средней школе. 5-11 классы [Текст] : метод. пособие / Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебренников, В.В. Солдатов и др. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 208 с.(5шт.)
  17. Симоненко, В. Д. Методика обучения учащихся 5-7 классов по курсу "Домашний мастер", модуль "Независимость и элегантность" (для мальчиков) [Текст] : учеб.-метод. пособие для учителей технологии и студентов пед. вузов и колледжей / В.Д. Симоненко, Т.В. Хохлова, В.Ф. Сорока. - Брянск : БГПУ, 2002. - 99 с.(1шт.)
  18. Технология. 10 класс. Текстильный дизайн интерьера [Текст] : методический материал / авт. - сост. О. В. Павлова. - Волгоград : Учитель, 2009. - 207 с.(1шт.)
  19. Штейнер, Р. Методика обучения и предпосылки воспитания [Текст] : пер. с нем. / Р. Штейнер. - М. : Парсифаль, 1994. - 80 с.(2шт.)

Ведущий преподаватель

А.В. Шевкун

Заведующий кафедрой

М.И. Мелихова