# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики

Факультет психолого-педагогический

Кафедра педагогики

# УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «ВКР: методика и техника подготовки» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»

# Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах 8 семестр	Всего часов
1	2	3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	10	10
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточного контроля в семестре*	Зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

### Краткое содержание курса

- 1. Понятие и сущность научно-педагогических исследований.
- 2. Структура и логика проведения педагогического исследования.
- 3. Требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы.
- 4.Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

# Форма текущего контроля

**Устное собеседование** по научному аппарату исследования по <u>структуре ВКР</u>: введение, оглавление, экспериментальная часть исследования.

#### Зачет

## Вопросы для зачета

- 1. Принципы организации научно-педагогических исследований.
- 2. Наука как социокультурный феномен.
- 3. Общее представление о методологии
- 4. Методологические принципы науки.
- 5. Фундаментальные методологические проблемы психолого-педагогических исследований.
- 6. Сущность и виды психолого-педагогических исследований.
- 7. Этапы психолого-педагогического исследования.
- 8. Психолого-педагогическое исследование: сущность, виды, принципы, этапы.
- 9. Методы психолого-педагогического исследования..
- 10. Обработка, анализ, интерпретация результатов исследования
- 11. Методы статистической обработки данных.
- 12. Способы представления данных. .
- 13. Методы анализа и интерпретации данных..
- 14. Обработка и интерпретация результатов педагогического исследования.
- 15. Процедура защиты: организационные и технические аспекты.
- 16. Требования вуза к процедуре защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

# Основная литература:

- 1. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учебное пособие для студ.пед.вузов по спец. 031000 Педагогика и психология /В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. М.: Академия, 2005. 208 с. 5 экз.
- 2. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. М: Издательский центр «Академия», 2006. 400 с.- 10 экз.
- 3. Зимняя, И. А. Педагогическая психология [Текст] : учеб. для студентов вузов / И.А. Зимняя. 2-е изд., перераб., испр. и доп. М. : Логос, 2002. 384 с. Имен. указ.: с. 378-380. 28 экз.

- 4. Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Сидоренко. СПб.: Речь, 2007. –350 с. 5 экз.
- 5. Хуторской А.В. Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всх по разному? [Текст]: учебное пособие для учителя /А.В. Хуторской. М.: Владос-Пресс, 2005. 383с.- (Педагогическая мастерская). 9 экз.

## Дополнительная литература:

- 1. Громкова, М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / М.Т. Громкова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. 415 с.- 1экз.
- 2. Джуринский, А.Н. Развитие образования в современном мире [Текст]: учеб.пособие / А.Н. Джуринский. М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1999. 200с. 5 экз.
- 3. Ермолаев, О.Ю. Математическая статистика для психологов [Текст]: учеб. пособие / О.Ю. Ермолаев. 2-е изд., испр. М. : Моск.психологосоц.ин-т : Флинта, 2002.- 2 экз.
- 4. Запесоцкий, А. С. Образование: Философия. Культурология. Политика [Текст] / А.С. Запесоцкий. / РАН. Ин-т философии. М. : Наука, 2002. 456 с. Указ.: с. 439-455. 1экз.
- 5. Рузавин, Г. И. Методология научного исследования [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Г.И. Рузавин. М.: Юнити-Дана, 1999. 1 экз.
- 6. Степашко, Л.А. Философия образования [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Степашко. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2008. 248 с. 5 экз.
  - 7. Татарова, Г. Г. Методология анализа данных в социологии (введение) [Текст]: учеб. пособие для вузов / Г.Г. Татарова. М. : Издат.Дом «Стратегия», 1999. 3 экз.

Интернет-ресурсы:

$\mathcal{N}\!\underline{o}$	Название сайта	Электронный адрес
n/		
n		
1	http://yandex.ru	koob.ru >
		mudrik/sotcialnaya_pedagogika
2	http://yandex.ru	ru.wikipedia.org
3	http://yandex.ru	otrok.ru > teach/enc/index.php
4	http://yandex.ru	pedlib.ru
5	http://yandex.ru	faculties.vologda-uni.ru
6	http://yandex.ru	uspu.ru > specialnosti/
7	http://yandex.ru	ped.vslovar.ru
8	http://yandex.ru	childpsy.ru
9	http://yandex.ru	schools.perm.ru
10	http://yandex.ru	websib.ru
11	http://yandex.ru	<u>lib.socio.msu.ru</u>

12	http://yandex.ru	rspu.edu.ru
13	http://yandex.ru	<u>log-in.ru</u>
14	http://yandex.ru	andreevanvs.narod.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронный образовательный ресурс по дисциплине (электронная библиотека университета).

Ведущий преподаватель Безродных Т.В.

Заведующий кафедрой Эрдынеева К.Г.