

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций  
Кафедра русского языка и методики его преподавания

## **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** **для студентов заочной формы обучения**

по дисциплине «Русский язык»

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль «Начальное образование»

Общая трудоёмкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	в часах 3 семестр	
1	2	3
Общая трудоёмкость	108	108
Аудиторные занятия, в т.ч.:	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточного контроля в семестре	экзамен	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

## Краткое содержание курса

### 1. Современный русский литературный язык

1.1. Язык, речь, речевая деятельность

1.2. Разновидности русского национального языка

1.3. Русский литературный язык, его признаки

### 2. Нормы современного русского литературного языка

2.1. Орфоэпические нормы

2.2. Лексические нормы

2.3. Грамматические нормы

## Формы текущего контроля

### Задания по теме 1.1. Язык, речь, речевая деятельность

№ 1. Охарактеризуйте коммуникативную, когнитивную, эмотивную, кумулятивную функции языка. Почему коммуникативная функция признана основной, главной? Докажите свою точку зрения.

№ 2. Сопоставьте определения термина «язык», взятые из различных словарей. Что их объединяет? На какие функции языка указывается при его описании?

*Язык – система знаков, служащая средством человеческого общения, деятельности мыслительной, способом выражения самосознания личности, передачи от поколения к поколению и хранения информации. Язык – носитель общественного сознания. С позиций материализма, исторически основой появления языка служит совместная деятельность людей. Язык существует и реализуется через речь [Словарь психологических терминов].*

*Язык – знаковая система, используемая для целей коммуникации и познания. Системность языка выражается в наличии в каждом языке, помимо словаря, также синтаксиса и семантики. Синтаксис определяет правила образования выражений языка и их преобразования, семантика является множеством правил придания значений выражениям языка. Каждый язык имеет также прагматику, определяющую отношение между ним и тем, кто использует его для общения и познания [Философский энциклопедический словарь].*

*Язык – система фонетических, лексических и грамматических средств, являющаяся орудием выражения мыслей, чувств, волеизъявлений и служащая важнейшим средством общения людей. Будучи неразрывно связан в своём возникновении и развитии с данным человеческим коллективом, язык представляет собой явление социальное. Язык образует органическое единство с мышлением, так как одно без другого не существует [Словарь лингвистических терминов].*

*Язык – социально структурированная система звуковых сочетаний (слов и предложений) с конкретными или произвольными смысловыми значениями [Социологический словарь].*

### Тест по теме 1.2. Разновидности русского национального языка

1. Какая характеристика русского языка ошибочна?

а) создан искусственно

б) язык межнационального общения

- в) это система знаков
  - г) один из мировых языков
2. Русский язык относится к группе языков:
- а) ни к какой из перечисленных
  - б) западнославянской
  - в) южнославянской
  - г) восточнославянской
3. К какой разновидности национального русского языка относятся лексемы «дылда», «лоботряс», «конопатый»?
- а) диалектизмам
  - б) жаргонизмам
  - в) просторечиям
  - г) литературным словам
4. Какая из разновидностей русского национального языка отличается от других кодифицированностью, нормированностью, обработанностью?
- а) территориальные диалекты
  - б) профессиональные жаргоны
  - в) литературный язык
  - г) социальные жаргоны
5. К какой разновидности национального русского языка относятся лексемы «бравенький», «обутки», «ургулька»?
- а) территориальные диалекты
  - б) просторечие
  - в) жаргон
  - г) литературный язык
6. Какую из разновидностей национального русского языка характеризуют как «грубые и бранные слова»?
- а) диалектизмы
  - б) просторечные слова
  - в) жаргонизмы
  - г) профессионализмы
7. Местные разновидности языка – это:
- а) диалектизмы
  - б) просторечия
  - в) жаргонизмы
  - г) профессионализмы
8. Слова «пара» (двойка), «хвост» (несданный экзамен), «общага» относятся к:
- а) диалектизмам
  - б) просторечным словам
  - в) жаргонизмам
  - г) литературным словам
9. Определение «форма национального языка, присущая людям одного социального уровня» относится к:
- а) диалектизмам
  - б) просторечиям

- в) жаргонизмам  
г) профессионализмам
10. В какой сфере (сферах) деятельности человека используется литературный язык?
- а) только в научной  
б) только в официальной  
в) во всех сферах  
г) во всех, кроме разговорной

## Контрольная работа по разделу 2.

### Нормы современного русского литературного языка

#### Орфоэпические нормы

1. Из предложенных слов с сочетаниями -ЧН- подчеркните слова, в которых произносится [ШН] (слова-исключения): *девичник, Ильинична, спичечный, коричневый, нарочно, свечной, молочный, скучно, справочник, конечно, сливочный, порядочный, прачечная.*

2. Подчеркните слова, в которых перед [Э] произносится мягкий согласный: *анемия, шинель, диспансер, дефис, орхидея, музей, кафе, термин, компьютер, энергия, пресса.*

3. Расставьте ударения в словах: *баловать, красивее, украинский, позво- нишь, ходатайствовать, предложит, щавель, договор, танцовщица, уведомить, столяр, каталог, квартал, цепочка, газопровод, избрала.*

4. Чем отличаются пары слов с разными ударениями в форме И.п. мн.ч.? Укажите на их значение: *Образы - обраЗА, пропускаА – прОпуски, тОны – тонА, проводаА – прОводы.*

#### Лексические нормы

5. Определите тип лексической ошибки. Предложите свой вариант.

1) *Генри очень закрытый и скрытный человек.*

2) *Всем голосующим представили право выбора.*

3) *Гостеприимные хозяева подарили всем памятные сувениры.*

4) *Отец ушел из семьи в возрасте 8 лет.*

5) *Выступавшим долго аплодировали и хлопали.*

6) *Владельцы без намордников награждаются не будут.*

6. Составьте словосочетания с паронимами: *нетерпеливый – нестерпимый, главный – заглавный, глиняный – глинистый, одолеть – преодолеть.*

7. Определите значения приведенных слов: *прецедент, грант, адаптация, феномен.*

#### Морфологические нормы

8. Приведите существительные в форме Р.п. мн.ч.: *блюдец, нападки, рельс, ботинок, консервы, сутки, монгол, таджик, килограмм, дупло.*

9. Определите род следующих существительных: *кафе-бар, ГИБДД, авеню, кенгуру, рагу, КСК, жадина, магистр, вуз, Токио.*

10. Замените числительные словами:

1) *В отчете было упоминание о 374 жителях, не прошедших диспансеризацию.*

2) *Перепись населения в нашем городе будет осуществляться 269 переписчиками – студентами местных вузов.*

11. Приведите имена собственные в Д.п. (к кому?).

*Евгений Поляк, Евгения Шпак, Оноре де Бальзак, Тамара Шевенко, Сергей Томских, Анатолий Томский.*

#### Синтаксические нормы

12. В предложениях из двух предложенных форм выберите правильную, подчеркните ее.

1) *На соревнования прибыл / прибыли 321 спортсмен.*

2) *Его одолевала / одолевали тысяча вопросов.*

3) *Большинство охотно согласилось / согласились с выставленными оценками.*

4) *В очередной раз прочитано / прочитаны «Записки из мёртвого дома».*

5) *Ряд столов стоял / стояли вдоль стены.*

6) *Директор школы Арсеньева ушел / ушла в отпуск.*

7) *Трое студентов не пришло / не пришли на собрание.*

8) *Состоялось / состоялись девять встреч.*

13. Исправьте предложения. Запишите правильный вариант:

1) *Встретившись с Громовым, в душе Романова наступил перелом.*

2) *Художник изобразил, как Петр I ведет войско в бой, придерживаясь манеры Сурикова.*

3) *При растирании сухой ягоды между пальцами можно получить семена.*

4) *Нужно шире привлекать к воспитанию детей ветеранов труда.*

5) *Мы надеемся о том, что мирные переговоры завершатся успешно.*

### **Форма промежуточного контроля**

#### **Экзамен**

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену

1. Язык и речь. Общее и различное.

2. Виды речевой деятельности, их характеристика.

3. Современный русский литературный язык как предмет изучения.

4. Русский язык – национальный язык русского народа. Разновидности русского национального языка.

5. Территориальные диалекты, их специфика.

6. Понятие о профессионализмах, сфера их использования.

7. Социальные диалекты (жаргоны), их разновидности, причины возникновения.

8. Современный русский литературный язык, его признаки.

9. Формы русского литературного языка.

10. Понятие литературной нормы.

11. Правильность как основное качество речи.

12. Основные нормы литературного языка, их типология.
13. Нормы произношения, их развитие, особенности, тенденции дальнейшего развития.
14. Особенности русского ударения, нормы, связанные с ним.
15. Лексические нормы, основные рекомендации и правила.
16. Морфологические нормы, вариативность нормы.
17. Нормы синтаксические, их особенности в русском языке.
18. Словари, их разновидности, типы, предназначение.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник. 6-е изд., стер. М.: Академия, 2008. 320 с.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи. 5-е изд., доп. и перераб. Ростов н/Д.: Феникс, 2005. 544 с.
3. Львов М.Р. Основы теории речи: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Академия, 2000. 248 с.
4. Поповская Л.В., Лисоченко О.В. Русский язык и культура речи: основы культуры речевой деятельности: практикум / под ред. Л.В. Поповской. Ростов н/Д.: Феникс, 2009. 472 с.
5. Русский язык и культура речи: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / О.Я. Гойхман [и др.]; под ред. проф. О.Я. Гойхмана. М.: ИНФРА-М, 2008. 240 с.
6. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт; Юрайт-Издат, 2011. 358 с.
7. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие. М.: Оникс, 2010. 304 с.
8. Современный русский литературный язык: учебник / В.И. Максимов [и др.]; под ред. акад. РАО В.Г. Костомарова, проф. В.И. Максимова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2010. 916 с.

### **Дополнительная литература**

1. Гойхман О.Я. Речевая коммуникация: учебник / О.Я. Надеина, Т.М. Надеина. – М.: ИНФРА-М, 2007. 272 с.
2. Голуб И.Б. Искусство риторики. Пособие по красноречию / И.Б. Голуб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. 384 с.
3. Горбачевич К.С. Изменение норм русского литературного языка: пособие. Л.: Просвещение, 1971. 272 с.
4. Кузнецов И.Н. Бизнес-риторика / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. М.: Дашков и К°, 2009. 408 с.
5. Риторика: учебник / З.С. Смелкова [и др.]; под ред. Н.А. Ипполитовой. М.: ТК Велби; Проспект, 2006. 448 с.
6. Стернин И.А. Практическая риторика: учеб. пособие / И.А. Стернин. – 4-е изд., стер. М.: Академия, 2007. 272 с.
7. Стилистика и культура русской речи: учебник / под ред. Т.Я. Анохиной. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. 320 с.

8. Цейтлин С.Н. Речевые ошибки и их предупреждение: учеб.пособие / С.Н. Цейтлин. – 4-е изд. М.: ЛИБРОКОМ, 2013. 192 с.

#### **Собственные учебные пособия**

1. Бутыльская Л.В. Русская письменная речь: учебное пособие / Л.В. Бутыльская, Ц.Р. Цыдендамбаева. – Чита: ЗабГГПУ, 2012. 81 с.
2. Бутыльская Л.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.В. Бутыльская, Ц.Р. Цыдендамбаева. – 2-е изд., испр. – Чита: Изд-во ЗабГГПУ, 2012. 115 с.
3. Русский язык и культура речи: теория и практика: учеб.пособие / Ю.В. Щурина [и др.]. – Чита: ЗабГУ, 2013. 287 с. (в соавторстве).
4. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для студентов нефилологических специальностей / Ю.В. Щурина [и др.]. – Чита: ЗабГГПУ, 2009. 150 с. (в соавторстве).
5. Русский язык и культура речи: нормы современного русского литературного языка: учеб.-метод. пособие / Ю.В. Щурина [и др.]. – Чита: ЗабГГПУ, 2011. – 182 с.
6. Цыдендамбаева Ц.Р. Рабочая тетрадь по русскому языку и культуре речи: нормативный аспект / Ц.Р. Цыдендамбаева. – Чита: ЗабГУ, 2013. 66 с.
7. Цыдендамбаева Ц.Р. Русский язык и культура речи: практика: учеб.-метод. пособие / Ц.Р. Цыдендамбаева. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 114 с.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронный образовательный ресурс по дисциплине (электронная библиотека университета).

[www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru):

1. Аткинсон М. Выступать легко: Все, что вам нужно знать о речах и презентациях. Издательство: Альпина Паблишерз, 2010 г.
2. Богданова Л.И. Стилистика русского языка и культура речи: Лексикология для речевых действий: учебное пособие. Издательство: Флинта; Наука, 2011 г.
3. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Стилистика и культура речи. Издательство: Оникс; Мир и Образование, 2009 г.
4. Столярова Е.А. Стилистика русского языка. Конспект лекций. Издательство: Приор-издат, 2008 г.
5. Харченко В.К. О языке, достойном человека: Учебное пособие: Материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи». Издательство: Флинта; Наука, 2010 г.

Интернет-ресурсы:

<i>№ n/n</i>	<i>Название сайта</i>	<i>Электронный адрес</i>
1	«Русский язык» - ГРАМОТА РУ	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
2	Владимир Даль. Проект портала Philolog.ru	<a href="http://www.philolog.ru/dahl">http://www.philolog.ru/dahl</a>
3	Культура письменной речи	<a href="http://www.gramma.ru">http://www.gramma.ru</a>
4	МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии	<a href="http://www.medialingua.ru">http://www.medialingua.ru</a>
5	Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система	<a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>

6	Проект «Русские словари»	<a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a>
7	Русский филологический портал Philology.ru	<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a>
8	Русский язык и культура речи: электронный учебник	<a href="http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html">http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html</a>
9	Сайт «Вавилонская башня». Русские словари и морфология	<a href="http://starling.rinet.ru">http://starling.rinet.ru</a>
10	Словари и энциклопедии на «Академике»	<a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>
11	Словари русского языка	<a href="http://www.speakrus.ru/dict">http://www.speakrus.ru/dict</a>
12	Словопедия: русские толковые словари	<a href="http://www.slovopedia.com">http://www.slovopedia.com</a>
13	Учебник по орфографии и пунктуации	<a href="http://www.naexamen.ru/gram">http://www.naexamen.ru/gram</a>
14	Фонд «Русский мир»	<a href="http://www.russkiymir.ru">http://www.russkiymir.ru</a>
15	Конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех»	<a href="http://www.rm.kirov.ru">http://www.rm.kirov.ru</a>
16	Портал русского языка «ЯРУС»	<a href="http://yarus.aspu.ru">http://yarus.aspu.ru</a>
17	Русский для всех: портал по использованию русского языка и получению образования на русском языке в государствах СНГ и Балтии	<a href="http://www.russianforall.ru">http://www.russianforall.ru</a>
18	Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык	<a href="http://vedi.aesc.msu.ru">http://vedi.aesc.msu.ru</a>

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ к.п.н., доц. Цыдендамбаева Ц.Р.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ф.н., доц. Щурина Ю.В.