

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики
Факультет психолого-педагогический
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Проектирование рабочих (учебных) программ по
ФГОС НОО второго поколения (образовательная область
Филология)»
дисциплины по выбору

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Начальное образование»

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	8	8
лекционные (ЛК)	-	-
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточного контроля в семестре*	зачет	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

Краткое содержание курса

Перечень изучаемых тем, разделов дисциплины (модуля).

Модуль 1. Вопросы проектирования рабочих программ в рамках ФГОС НОО второго поколения в начальной школе.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и структура;
2. Структура рабочей программы по предметам (курсам) в рамках ФГОС НОО

Модуль 2. Курс «Русский язык»

1. Общая характеристика учебного курса «Русский язык»;
 2. Основные содержательные модули курса «Русский язык»;
 3. Общая характеристика учебного курса «Литературное чтение»;
 4. Основные содержательные модули курса «Литературное чтение»
 5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Филология»:
- требования к личностным результатам;
 - требования к метапредметным результатам;
 - требования к предметным результатам

Модуль 3. Курс «Литературное чтение».

1. Основное содержание курса «Филология»;
2. Тематическое планирование в соответствии с ФГОС НОО.
3. Содержание основных блоков программ учебных предметов для 1, 2, 3, 4 классов.
4. Формирование универсальных учебных действий. Предметные знания и компетентности.
5. Материально-техническое обеспечение курса.
6. Работа с электронными приложениями курса «Филология»

Модуль 4. Особенности проектирования и реализации рабочей программы «Филология» в начальной школе

1. Проектирование рабочих (учебных) программ по русскому языку и литературному чтению.
2. Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы.
3. Проектирование рабочих программ.

Форма текущего контроля – зачет

Зачет проводится по 4 модулям и состоит в выполнении предложенных заданий. Программа предусматривает изучение дисциплины по выбору «Проектирование рабочих (учебных) программ по ФГОС НОО второго поколения (образовательная область «Филология»)» в течение 4-х модулей. Содержание модулей в программе предполагает приблизительно равную «стоимость» в баллах в каждом из модулей (min – 45, max – 54 балла). Защита рабочей программы по курсу «Филология» – min – 20, max – 46 баллов. Для подготовки и защиты рабочей программы по курсу «Филология» студенты могут объединяться в микрогруппы.

Модуль	Содержание материала выносимого на зачет	Виды работ
1.	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и структура; 2. Структура рабочей программы по предметам (курсам) в рамках ФГОС НОО. 3. Технологические карты урока	Выполнение творческого задания (подготовка и защита презентации по ФГОС НОО в форме деловой игры). Подготовка доклада, сообщения о проектировании рабочих программ по предметам в различных УМК Рассмотрение различных видов технологической карты урока
2.	Предмет «Русский язык»	Выполнение творческого задания (подготовка дискуссии о необходимости/ненужности введения курса «Филология» в начальной школе).

3.	Предмет «Литературное чтение»	Подготовка проекта «Изучение курса «Филология»: предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»
4.	Особенности проектирования и реализации рабочей программы «Филология» в начальной школе	Подготовка проекта: «Защита рабочей программы по курсу «Филология»

Методика оценки деятельности студента

Модуль	Номер раздела	Процедура оценивания	Оценка	
			<i>min</i>	<i>max</i>
1	1.	Собеседование по ФГОС НОО	6	9
	2.	Сдача заданий по первому модулю в письменном, электронном виде или в виде собеседования	6	10
2	3.	Сдача заданий по второму модулю в письменном, электронном виде или в виде собеседования	12	18
3	4.	Сдача заданий по третьему модулю в письменном, электронном виде или в виде собеседования.	12	18
Количество баллов за модули			36	55
Зачет	Публичная защита рабочей программы по курсу «Филология»		19	45
Итого			55	100

Оценочные средства по курсу «Проектирование рабочих (учебных) программ по ФГОС НОО второго поколения (образовательная область «Филология»)»

Модуль	Содержание тем практических занятий	Форма текущего контроля	Кол-во баллов	
			<i>min</i>	<i>max</i>
1	<ol style="list-style-type: none"> Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и структура. Структура рабочей программы по предметам (курсам) в рамках ФГОС НОО. 	Собеседование по ФГОС НОО	6	9
2	<ol style="list-style-type: none"> Общая характеристика учебного курса «Русский язык»; Основные содержательные модули курса «Русский язык»; Общая характеристика учебного курса «Литературное чтение»; 	Сдача заданий по первому модулю в письменном, электронном виде или в виде собеседования	6	10

	<p>4. Основные содержательные модули курса «Литературное чтение»</p> <p>5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Филология»:</p> <p>6. Требования к личностным результатам;</p> <p>7. Требования к метапредметным результатам;</p> <p>8. Требования к предметным результатам</p>			
3	<ul style="list-style-type: none"> – Основное содержание курса «Филология»: – Тематическое планирование в соответствии с ФГОС НОО. – Содержание основных блоков программ учебных предметов для 1, 2, 3, 4 классов. – Формирование универсальных учебных действий. Предметные знания и компетентности. – Материально-техническое обеспечение курса; – Работа с электронными приложениями курса «Филология» 	Сдача заданий по второму модулю в письменном, электронном виде или в виде собеседования	12	18
4	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование рабочих (учебных) программ по русскому языку и литературному чтению. – Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы. – Проектирование рабочих программ 	Сдача заданий по третьему модулю в письменном, электронном виде или в виде собеседования.	12	18
	Публичная защита рабочей программы по курсу «Филология»		19	45

Система оценок

Европейская	100-балльная	2-балльная
A	94-100	зачтено
A-	90-94	
B+	85-89	
B	80-84	
B-	75-79	
C+	70-74	
C	65-69	
C-	60-64	
D	55-59	
F	50-54	не зачтено
F-	0-49	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Белова Г. Н. Елизарова Е. М. и др. Развернутое тематическое планирование. 1-2 кл. По программе Л. В. Занкова. М.: Издательство: Учитель., 2010. 157 с.
2. Виноградова Сборник программ к комплекту «Начальная школа XXI века» М.: Издательство: Вентана-Граф, 2010. 176 с.
3. Воронцов А.Б. Практика развивающего обучения М., 2008.
4. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. М., 1986.
5. Дусавицкий А.К. Развитие личности в учебной деятельности М., 1996.
6. Лазарева В.А. Пути и способы анализа художественного текста на уроках литературы. Методическое пособие 1-4 кл. М., 2010. 144 с.
7. Лободина Н. В. Развернутое тематическое планирование по программе Планета знаний . 2 кл. М.: Издательство: Учитель., 2010. 163 с.
8. Лободина Н. В.Калинина Т. В. Развернутое тематическое планирование по программе Школа России . 2 кл. М.: Издательство: Учитель, 2010. 151с.
9. Нечаева Н.В. Обучение грамоте. Методические рекомендации к курсу «Обучение грамоте». М., 2009. 208 с.
10. Нечаева Н.В. Русский язык. 1 класс. Методические рекомендации. М., 2010. 96 с.
11. Нечаева Н.В., Рощина Н.Н. Педагогическая система развивающего обучения Л. В. Занкова. М., 2006. 176 с.
12. Николаева С. В. Развернутое тематическое планирование по программе Школа России . 1 кл. М.: Издательство: Учитель., 2010. 103 с.
13. Репкин Н.В. Что такое развивающее обучение? Томск, 1993.
14. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М: Вентана-Граф, 2009. 160 с.
15. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Программа «Русский язык». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Гармония». Смоленск: Ассоциация XXI век, 2005.
16. Федорова И. А. Развернутое тематическое планирование по УМК «Гармония». 1 кл. М.: Издательство: Учитель, 2010. 95 с.

Дополнительная литература

1. Выготский Л.С. Вопросы детской (возрастной) психологии. Собр. соч. М., 1984

2. Давыдов В. В. Теория развивающего обучения. М., 2007.
3. Методика преподавания русского языка в начальных классах: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.Р. Львов, В.Г. Горецкий, О.В. Сосновская. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
4. Педагогика. Под ред. Пидкасистого П.П. М., 1998
5. Подласый И.П. Педагогика М., 1999
6. Подымова Л.С., Слостенин В.А. Педагогика. Инновационная деятельность М., 1997
7. Фридман Л.Н., Кулагина И.Ю. Психологический справочник учителя. М., 1991

Ведущий преподаватель

к.п.н., доцент

И.А. Шкабура

Заведующий кафедрой

д.п.н.

А.И. Улзытуева