

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

Институт социальных наук, психологии и педагогики
Факультет психолого-педагогический
Кафедра педагогики

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для студентов заочной формы обучения

по дисциплине «Организация детского отдыха»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Начальное образование»

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

Виды занятий	Распределение по семестрам в часах	Всего часов
	4 семестр	
1	2	3
Общая трудоемкость (кредиты)	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточного контроля в семестре*	зачёт	-
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-

Краткое содержание курса

1. *Нормативно–правовой аспект деятельности.* Нормативные документы, регламентирующие деятельность лагеря. Кадры, условия труда работников. Устройство, содержание и организация детских оздоровительных лагерей. Управление деятельности ДООУ. Права и обязанности вожатого, воспитателя в ДООУ. Преломление нормативно правовых основ Уголовного кодекса в ДООУ.
2. *Хронология смены.* Свободное время, отдых, досуг -общее и разница. Типы детских летних оздоровительных лагерей в современных условиях. Логика лагерной смены. Слагаемые смены: философия, антураж, образ жизни, структура смены. Организация традиционных дней в лагере. Методика планирования работы: лагерь – отряд. Форма, структура, содержание плана.
3. *Особенности работы с различными категориями детей.* Современные дети. Психолого–педагогические особенности временной детской группы. Особенности организации отрядной работы, игровой деятельности с разными возрастными детьми. Особенности детей -воспитанников школ -интернатов, и детских домов. Методические ориентиры в работе с детьми различных социальных категорий. Психолого-педагогическая диагностика. Технология организации коллективно–творческого дела.
4. *Основы безопасности жизнедеятельности в ДООУ.* Формирование здоровьесберегающего стиля поведения у детей в условиях ДООУ. Правила безопасности при передвижении в помещениях, автобусе, на воде, в походах, при пожаре, в условиях природных стихий, чрезвычайных ситуаций. Прогнозируемые трудности в работе. Зона риска в лагере Проблема адаптации к новым условиям.

Форма текущего контроля

Тестирование:

Модуль 3. Воспитание. Педагогика в тестах. Учебное пособие для студентов высш. и сред. учебных заведений /авт. сост. Николаюк И.В., Лучкина Т.В., Игумнова Е.А. /Забайкал. гос. гум. - пед. ун-т. – Чита, 2011. 133 с.

Вопросы к зачету:

1. Дать определение временному детскому коллективу. Назвать особенности его формирования и деятельности. Представить портфолио и методическую папку
2. Сделать обзор нормативно-правовой базы деятельности учреждений дополнительного образования. Представить портфолио и методическую папку
3. Ступени развития детского коллектива с исторической точки зрения.

4. Принципы воспитания: гуманность, природосообразность, культуросообразность, вариативность, коллективность, центрация социального воспитания, диалогичность.

5. Общение и его воспитательные функции. Представить портфолио и методическую папку.

6. Этапы формирования детских коллективов: подготовительный, формирующий, адаптационный, интеграционный, подготовки к расставанию. Представить портфолио и методическую папку.

7. Основные причины, влияющие на дискомфорт в условиях временного детского коллектива летних лагерей. Представить портфолио и методическую папку.

8. Разработка специальных программ для лагерей, принимающих детей с ограниченными возможностями. Представить портфолио и методическую папку.

9. Личностные качества педагога-организатора детского коллектива. Представить портфолио и методическую папку.

10. Авторские воспитательные программы летних смен.

11. Представить портфолио и методическую папку.

12. Формы и методы работы педагога по организации летнего отдыха детей. Представить портфолио и методическую папку.

13. Влияние игры на развитие детских способностей.

14. Тренинги как основа для изучения психологических особенностей детей с проблемами в развитии в условиях летнего лагеря. Представить портфолио и методическую папку.

15. Игровые технологии в летнем лагере. Представить портфолио и методическую папку.

16. Общелагерные и отрядные мероприятия.

17. Коллективное творческое дело. Представить портфолио и методическую папку.

18. Создание возможности выбора ребенком сферы приложения своим интересам.

19. Совместная деятельность педагога и воспитанника.

20. Решение психолого-педагогических задач.

21. Философия и педагогика каникул. Представить портфолио и методическую папку.

Другие формы текущего контроля:

Подготовка групповых и индивидуальных проектов.

Разработка образовательного квеста.

Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013
Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Баль, Л. В. Педагогу о здоровом образе жизни детей: книга для учителя / Л. В. Баль, С. В. Барканов, С. А. Горбатенко; ред. Л. В. Баль. - М.: Просвещение, 20с. - (Наука быть здоровым). - ISBN -4
2. Вахрушев, В. В. Астрономический кружок в школьном оздоровительном лагере / В. В. Вахрушев. - (Астрономия) // Физика в школе N 3. - CISSN Б. ц.
3. Виноградова, Л. «Лето - это маленькая жизнь» / Л. Виноградова. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе) // Воспитание школьников N 3. - CISSN Б. ц.
4. Демакова, И. Д. По заветам Януша Корчака: самоуправление в детском лагере / И. Демакова, Н. Селиванова. - (Воспитание и дополнительное образование) // Директор школы N 4. - CISSN Б. ц.
5. Денисова, Т. Л. День Независимости России: (сценарий детского фольклорного праздника) / Т. Л. Денисова. - (Наши сценарии) // Музыка в школе N 3. - CISSN XXXX-XXXXБ. ц.
6. Калейдоскоп летних игр: сборник игр / сост.: П. А. Щукин, Э. В. Уваева. - Бийск: НИЦ БПГУ им. В. М. Шукшина, 20с.
7. Киселева, Елена (доцент, зав. кафедрой, организатор). Слет лагерей «Прощаясь с летом» / Елена Киселева. - (Педагогика каникул) (Калейдоскоп каникул) // Народное образование N 3. - CISSN XXXX-XXXXБ. ц.
8. Кононец, Тарас. Интернет-технологии в помощь организаторам детского отдыха / Тарас Кононец. - (Педагогика каникул) (Лето в городе) // Народное образование N 3. - CISSN XXXX-XXXXБ. ц.
9. Красноперова, И. В. Концерт-ужастик: выступление в летнем оздоровительном лагере / Красноперова Ирина Владимировна. - (Программы на все случаи) // Чем развлечь гостей N 5. - CISSN XXXX-XXXXБ. ц.
10. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога-организатора / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 20с. - (Зажигаем). - ISBN 1436-0 : 68.00 р.
11. Мухамединова, Н. В летнем лагере / Н. Мухамединова. - (В школах и студиях) // Юный художник N 4. - Сил.: 2 фот. миниатюр. - ISSN
12. Пенькова, Л. А. Под парусом лето плывет по Земле: Организация работы тематических площадок в летний период: Методическое пособие / Л.А. Пенькова. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 20с. - ISBN 76 : 72.00 р.
13. Слобожанина, С. А. Загадки о сотрудиниках лагеря / Светлана Анатольевна Слобожанина. - (Хороший вопрос) // Чем развлечь гостей. N4. - CISSN XXXX-XXXXБ. ц.
14. Соловьева, Л. Е. Закрытия лагерной смены / Соловьева Лариса Евгеньевна. - (Пишем сценарий сами) // Чем развлечь гостей N 5. - CISSN XXXX-XXXXБ. ц.
15. Учебник для вожатого / авт.-сост. М. П. Кулаченко. - Ростов н/Д : Феникс, 20с. - (Сердце отдаю детям). - ISBN 1878-8

16. Филиппова, Э. Летний лагерь для трудных подростков-сирот / Э. Филиппова. - (Ребенок не может жить без семьи) // Защити меня!N 4. - С. 22-23Б. ц.

Дополнительная литература:

1. Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». - М.: Педагогическое общество России, 2002
2. Гринченко И.С. Игровая радуга. Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: Центр гуманной литературы, 2004
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен. – 2007 – 282 с.
4. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) – 2007 – 160 с.
5. Зинатулин С.Н. Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма. - М.: Издательство Айрис-Пресс, 2006. – 256 с.
6. Маслов А.А. Портфель вожатого. Сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. 2007 – 237 с.
7. Можейко О.В. школа вожатого и воспитателя. Материалы для занятий с отрядными педагогами. – 2007 – 142 с.
8. Молоканова Т.В. Как помочь детям адаптироваться в лагере. Психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации. – 2007., – 140 с.
9. Отдых и оздоровление детей и подростков. Сборник федеральных и региональных нормативных документов./ Под ред. С.В.Барканова и др. М.: Граф-пресс, 2004
10. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – М: НИИ Школьных технологий, 2008 г. – 352 с

Собственные учебные пособия:

1. Лучкина Т.В., Николаюк И.В. Грачёва Е.Ю. Основы педагогики для учащихся педагогических классов. Учебное пособие. Чита. Изд-во: Забайкал. гос. гум. - пед. ун-т. 2011. 74 с. **(Гриф УМО по направлениям педагогического образования Министерства и науки РФ)**
2. Лучкина Т.В., Николаюк И.В. Педагогика в задачах. Учебное пособие для студентов высш. и сред. учебных заведений. Чита: Изд-во: ЗабГГПУ, 2012. 151 с. **(Гриф УМО по направлениям педагогического образования Министерства и науки РФ)**
3. Лучкина Т.В., Радецкая И.В. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в педагогическую деятельность». Учебно-методическое пособие для бакалавров педагогического образования. Чита. Изд-во: Забайкал. гос. ун-т.

– Изд. 2-е, перераб. и доп. Чита. 2013. 131 с. (Гриф МИНОБРНАУКИ РОССИИ №2239 от 11 февраля 2013 г.)

4. Николаюк И.В. Методика выполнения творческих проектов. Учебно-методическое пособие. Чита: Изд-во: ЗабГГПУ, 2008. 88 с.

5. Николаюк И.В., Лучкина Т.В., Игумнова Е.А. Педагогика в тестах. Учебное пособие для студентов высш. и сред. учебных заведений / Забайкал. гос. гум. - пед. ун-т. – Чита, 2011. 133 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<i>№ п/п</i>	<i>Название сайта</i>	<i>Электронный адрес</i>
1.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
2.	СанПиН 2.4.4.2599-10. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 19 апреля 2010 г.	http://sankurtur.ru/officially/item/2413/
3.	СанПиН 2.4.4.2605-10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей палаточного типа в период летних каникул, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 апреля 2010 г.	http://sankurtur.ru/officially/item/2414/
4.	Международный детский центр «Артек». Официальный сайт.	http://www.artek.org/
5.	Всероссийский детский центр «Орлёнок». Официальный сайт	http://www.center-orlyonok.ru/

Ведущий преподаватель

доцент, к. пед. н. Радецкая И.В.

Заведующий кафедрой

профессор, д-р пед. н., Эрдынеева К.Г.